

Приложение III. ОУП. 13  
к программе СПО  
социально-экономический профиль

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ОУП. 13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2023 год

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413


Организация-разработчик ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет  
Нижнетагильский технологический институт (филиал)  
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик: А.В. Панова, преподаватель первой квалификационной категории

Программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательного, социально-экономического, математического и естественнонаучного цикла

от 12.04.25 протокол № 3

Председатель ЦК



Ведерникова Е.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании и Методического Совета НТМТ

Протокол № 1

Председатель Методического Совета

«13» 04 2023г.



  
В.В. Потанин

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	стр. 4
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	25

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа общеобразовательной учебногпредмета «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу



среднего общего образования в предельном объеме основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебнообразовательного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-25/9).

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих результатов:

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о важной социальной-правовой позиции личности, а также как о средстве, повышающей защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, глубоко влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуациях;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и военной службы, законодательства об обороне государства и военной обязанности граждан, права и обязанности гражданина во призыве, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и военные ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных профилактических заболеваниях и их профилактике.

## Общая характеристика учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение состояния здоровья каждого человека. Здоровье становится приоритетной социальной ценностью. В связи с этим исключительную важность приобретает высокая профессиональная подготовка специалистов различного профиля к принятию решений и действий по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), а при их возникновении — к проведению соответствующих мероприятий по ликвидации их негативных последствий, и прежде всего к оказанию первой помощи пострадавшим. Общеобразовательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека, как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера.

Данный предмет является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Действующее законодательство предусматривает обязательную подготовку по основам военной службы для лиц мужского пола, которая должна проводиться во всех профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базовом уровне общего образования. В связи с этим программой предусмотрено проведение в конце учебного года для обучающихся мужского пола пятнадцатичасовых учебных сборов (35 часов), сочетающих разнообразные формы организации теоретических и практических занятий. В итоге у юношей формируется адекватное представление о военной службе, развиваются качества личности, необходимые для ее прохождения. Для девушек в программе предусмотрен раздел «Основы медицинских знаний». В процессе его изучения формируются знания в области медицины, умения оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах. Девушки получают сведения о здоровом образе жизни, основных средствах планирования семьи, ухода за младенцем, поддержании в семье духовности, комфортного психологического климата. За основу программы взят первый вариант примерного тематического плана для организации образовательного процесса при изучении учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» - совместное обучение юношей и девушек.

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Основы безопасности жизнедеятельности»

### 1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета является частью основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

### 1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебный предмет принадлежит общему дисциплинарному общеобразовательному учебному циклу, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

### 1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета:



Освоение содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- ЛРГ1 **Гражданского воспитания:**
- ЛРГ1П1 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок.
- ЛРГ1П2 осознание своих конституционных национальных, общечеловеческих гуманитарных и демократических ценностей;
- ЛРГ1П3 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманитарных и демократических ценностей;
- ЛРГ1П4 готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- ЛРГ1П5 готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
- ЛРГ1П6 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
- ЛРГ1П7 готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
- ЛРГ1П8 **патриотического воспитания:**
- ЛРГ1П8.1 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- ЛРГ1П8.2 ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
- ЛРГ1П8.3 идеяная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
- ЛРГ1П8.4 **духовно-нравственного воспитания:**
- ЛРГ1П8.4.1 осознание духовных ценностей российского народа;
- ЛРГ1П8.4.2 сформированность нравственного сознания, этического поведения;
- ЛРГ1П8.4.3 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентирясь на морально-нравственные нормы и ценности;
- ЛРГ1П8.4.4 осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
- ЛРГ1П8.4.5 ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
- ЛРГ1П8.4.6 **ФФФ физического воспитания:**
- ЛРГ1П8.4.6.1 сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
- ЛРГ1П8.4.6.2 потребность в физическом совершенствовании, занятых спортивно-оздоровительной деятельностью;
- ЛРГ1П8.4.6.3 активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
- ЛРГ1П8.4.6.4 **ЛРГ1П8 трудового воспитания:**
- ЛРГ1П8.4.6.4.1 готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- ЛРГ1П8.4.6.4.2 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- ЛРГ1П8.4.6.4.3 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и

реализовывать собственные жизненные планы;

ЛРГ1П9 готовность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

• **ЛРГ1П10 ценности научного познания:**

- ЛРГ1П10.1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
- ЛРГ1П10.2 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- ЛРГ1П10.3 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проективную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.
- **метапредметных:**
- МР1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
- МР2) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
- **результативные универсальные учебные действия**
- УУД Р1 - самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- УУД Р2 - оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- УУД Р3 - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- УУД Р4 - выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- УУД Р6 - организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- УУД Р7 - составлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.
- **познавательные универсальные учебные действия**
- УУД П5 - выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- УУД П6 - выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- УУД П7 - менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.
- **коммуникативные универсальные учебные действия**
- УУД К3 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

УУД К5 распознавать конфликтные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, исходя из личностных оценочных суждений.

Освоение содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- 1) сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;
- 2) сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуациях;
- 3) сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте; знание правил безопасного поведения на транспорте; умение применять их на практике; знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;
- 4) знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;
- 5) владение основами медицинских знаний; владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о небезопасных действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;
- 6) знание основ безопасного, конструктивного общения; умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;
- 7) сформированность нетерпимости к проявлению насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасность в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасность вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;
- 8) знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;
- 9) сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь, личность, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при выявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта, совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции;
- 10) сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира, знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей граждан в

области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;

11) знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;

12) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Объем образовательной программы	Вид учебной работы	Объем часов
Самостоятельная работа		34
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем в том числе:		2
теоретическое обучение		16
практическое обучение		14
консультации		2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		-



## Тематический план проведения учебных сборов

№ п/п	Тема занятия	Количество часов					Общее количество часов
		1-й день	2-й день	3-й день	4-й день	5-й день	
1	Тактическая подготовка		3	2	1	1	4
2	Отличная подготовка			2	2	3	8
3	Репетиционная, химическая и биологическая защита			2			2
4	Общеполитские уставы	2	1	1	2		6
5	Строевая подготовка	1	1	1	1	1	4
6	Физическая подготовка	1	1	1	1	1	5
7	Военно-медицинская подготовка		2				2
8	Основы безопасности военной службы	2					1
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>32</b>

2.2. Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». Тематическое планирование.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Коды компетенций, формируемых в рамках программы
<b>I</b>		<b>2</b>	
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала Задачи учебного предмета. Понятие безопасности, ее определение	3	ЛРПВ, ЛРПФ, ЛРЦНП
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>		6	
<b>Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни</b>	Содержание учебного материала Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1	
<b>Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья.</b>	Содержание учебного материала Двигательная активность и закалывание организма. Занятия физической культурой. Диетологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закалывание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровьесбережения. <b>Практические занятия</b> Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.	2	
<b>Тема 1.3.</b>	Содержание учебного материала	2	

14

Влияние неблагоприятной среды на здоровье человека.	Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.	2
Тема 1.4. Вредные и их профилактика.	Содержание учебного материала Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя в семье. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	2
Тема 1.5. Правила и безопасность дорожного движения.	Содержание учебного материала Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. <b>Практическое занятие</b> Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	3
Тема 1.6. Репродуктивное здоровье как составная часть здоровья человека и общества.	Содержание учебного материала Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на его. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.	2
Тема 1.7. Правовые основы взаимодействия родителей и детей.	Содержание учебного материала Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».	1
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.	<b>Контрольная работа</b>	1
		8

15



Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала	
	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения. Практические занятия Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.	2
		2

Тема 2.2. Единица государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	1
Тема 2.3. Гражданская оборона.	Содержание учебного материала	
	Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1
Тема 2.4. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	
	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.	2
Тема 2.5. Аварийно-спасательные работы проводимые в зоне ЧС.	Содержание учебного материала	
	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.	2
Тема 2.6. Обучение населения защите от ЧС.	Содержание учебного материала	
	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. Практические занятия	2
		1

	Изучение перечисленных средств пожаротушения. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.		
<b>Тема 2.7.</b> <b>Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.</b>	Содержание учебного материала Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий. <b>Практическое занятие</b> Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.	1 2	
<b>Тема 2.8.</b> <b>Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.</b>	Содержание учебного материала МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени. <b>Контрольная работа</b>	1	
<b>Раздел 3.</b> <b>Основы обороны государства и воинская обязанность.</b>		6	ЛРВ, ЛРПВ, ЛРДН, ЛРФВ, ЛРЦНП.
<b>Тема 3.1.</b> <b>История создания Вооруженных Сил России.</b>	Содержание учебного материала Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основы предрешения проведения военной реформы. Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.	2	

18

<b>Тема 3.2.</b> <b>Воинская обязанность.</b>	Содержание учебного материала Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.	2	
<b>Тема 3.3.</b> <b>Военная служба.</b>	Содержание учебного материала Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни военной службы по контракту. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.	2	
<b>Тема 3.4.</b> <b>Личностные качества офицеров.</b>	Содержание учебного материала Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместности членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.	2	

19



<p><b>Тема 3.5.</b> <b>Воинская дисциплина и ответственность.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Воинская дисциплина и ответственность. Единичные — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступление против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самозащита)</p> <p>Как стать офицером Российской армии. Основные виды воинских образовательных учреждений оставшие части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.</p> <p>Курс офицерского образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>	1
<p><b>Тема 3.6.</b> <b>Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.</p> <p>Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с лавной войсковой славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуалы приветствия к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личного составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской части. Боевое знамя воинской части — символ воинской части, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.</p>	2
<p><b>Раздел 4.</b> <b>Основы медицины.</b></p>		8

<p><b>Тема 4.1.</b> <b>Понятие первой помощи.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».</p>	2
<p><b>Тема 4.2.</b> <b>Первая медицинская помощь при травмах, синдроме длительного сдавливания, кровотечениях.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранах. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепе. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и поражении молнией. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные методы развития травматического токсикоза. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.</p> <p>Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.</p>	3
<p><b>Тема 4.2.</b> <b>Первая медицинская помощь при ожогах, отморожениях.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегрева. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека. Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.</p>	2
<p><b>Тема 4.3.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2



Первая помощь при попадании инородных тел, отравлениях, отсутствии сознания.	Первая помощь при отравлениях: Острое и хроническое отравление. Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсуствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройств кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.	
Тема 4.4. Инфекционные заболевания.	Содержание учебного материала Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.	2
Тема 4.5. Здоровые семья.	Здоровые родители и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и питание беременной. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременных женщин. Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи.	3
	Консультация	2
	Дифференцированный учет	2
	Самостоятельная работа	2
	Всего	34

22

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Аудиторные занятия по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» проходят в учебном кабинете безопасности жизнедеятельности и аудиториях, в том числе, оборудованных мультимедийными средствами обучения, в компьютерных классах, обеспечивающих доступ к сетям типа Интернет.

Оборудование учебных кабинетов:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативной и учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Печатные издания:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2018г.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. [www.obj.ru](http://www.obj.ru)
2. [www.bti.secpa.ru/bgd](http://www.bti.secpa.ru/bgd)
3. [www.bezopasnost.edu66.ru](http://www.bezopasnost.edu66.ru)
4. [www.povtex.ru/bjd](http://www.povtex.ru/bjd)

Дополнительные источники:

1. Буянов В.М. Первая медицинская помощь: учебник для мелучилищ. – 5-е изд. – М.: Медицина, 1986г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и компетенций.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения письменных проверочных работ, тестирования а также выполнения студеном индивидуальных творческих заданий, защиты рефератов. Формы и методы контроля, применяемые преподавателем для оценивания усвоенных знаний и освоенных умений, представлены в таблице 1.

Контроль и оценивание компетенций осуществляется в соответствии с показателями результатов обучения и с использованием форм и методов контроля, представленных в таблице 2.

Обучение по учебному предмету завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации преподавателем разрабатываются фонды оценочных средств (ФОС), которые включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Таблица 1

Контроль и оценивание усвоенных знаний и освоенных умений

Предметные результаты отражают	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
Сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;	У 1: действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания У2: соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему	Соблюдение требований пожарной безопасности. Соблюдение правил безопасного поведения при пожарах	Выполнение практической работы
владение основами медицинских знаний; умение оказывать первую помощь при неотложных состояниях; знание мер профилактики и нефункционных	У3: оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях	Своевременность применения табельных и подручных средств, при оказании доврачебной помощи	Выполнение практической работы и выполнение индивидуальных заданий

заболеваний, сохранения психического здоровья, сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;	У4: вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;	Выполнение требований РСЧС при организации мероприятий по защите населения от негативных воздействий; рациональность проведения мероприятий по защите населения от негативных воздействий.	Выполнение индивидуальных заданий, защита докладов
Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;	У5: обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;	Соблюдение дорожных правил для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий.	Выполнение индивидуальных заданий, защита докладов
Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; Знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	У6: соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;	Соблюдение требований и правил поведения в общественном транспорте.	Защита докладов, текущий контроль
Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в	У7: пользования бытовыми приборами и инструментами;	Соблюдение профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в быту.	Выполнение практической работы и выполнение индивидуальных заданий



повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях	У8: проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;	Эффективное использование способов бесконфликтного общения в экстремальных условиях; адекватность саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях;	Тренинг, индивидуальных заданий
Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;	У9: обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи	Своевременное знание телефонов соответствующих службы экстренной помощи и адекватность в экстремальных условиях;	Защита докладов
Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;	31: основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику	Придерживаться правил здорового образа жизни и профилактика вредных привычек.	Контрольная работа, защита докладов
Знание основ распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	32: правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального характера.	Выполнение требований при возникновении основных видов потенциальных опасностей.	Контрольная работа
Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в	33: способы безопасного поведения в природной среде;	Эффективное использование методов и средств, при ликвидации	Контрольная работа

том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-правовой позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора. Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;	ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывания огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия	последствий опасностей в профессиональной деятельности и быту.	Выполнение практической работы и выполнение индивидуальных заданий
Знание основ обороны государства и воинской службы;	3-4: знания основ обороны государства и воинской службы;	Выполнение требований при воинской службе.	Выполнение практической работы и выполнение индивидуальных заданий
законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;			