

Приложение III. ОП.11
к программе СПО по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 года № 69 укрупненной группы подготовки 38.00.00 Экономика и управление.

Организация разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России В.Н. Ельцина»
Нижнетагильский технологический институт (филиал)
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик: Гильдерман Елена Валерьевна, преподаватель высшей категории

Программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии техники и технологии строительства, информатики и вычислительной техники, экономики и управления от «25» 03 2022 г. протокол № 3

Председатель ЦК


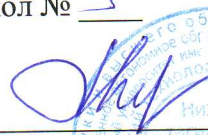


А.В. Елисеев

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета НТМТ

от «30» 03 2022 г. протокол № 3

Председатель Методического совета НТМТ



Е.В. Гильдерман

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономической теории» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовой подготовки), укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы экономической теории» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовой подготовки).

Учебная дисциплина «Основы экономической теории» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих компетенций для успешного освоения образовательной программы.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ОК 11.	— построить кривую производственных возможностей; — построить кривые спроса и предложения; — построить бюджетную линию и кривую безразличия.	— закономерности функционирования рыночных механизмов; — сущность потребностей и полезности материальных благ; — основные типы экономических систем; — сущность и функции денег

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
Самостоятельная работа	2
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	34
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	8
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<p>Раздел 1. Общие вопросы экономической теории.</p> <p>Тема 1.1. Экономический выбор и альтернативные издержки производства.</p>	<p>Основные экономические понятия. Потребности общества и виды благ. Потребности и ресурсы. Факторы производства Экономический выбор. Альтернативные затраты производства. Проблема оптимального выбора. «Кривая производственных возможностей» и ее методологическое значение. Закон возрастающих альтернативных затрат. Закон убывающей эффективности. Закон убывающей производительности.</p> <p>Практическое занятие «Альтернативна стоимость. Кривые производственных возможностей»</p>	8	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ОК 11.
<p>Тема 1.2. Экономические системы</p>	<p>Практическое занятие «Альтернативна стоимость. Кривые производственных возможностей»</p> <p>Понятие экономической системы. Традиционная, командная и рыночная экономические системы. Смешанная экономика. Понятие собственности. Владение, пользование и распоряжение. Формы собственности. Объекты собственности.</p>	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ОК 11.
<p>Раздел 2. Микроэкономика.</p>		22	
<p>Тема 2.1. Спрос и предложение.</p>	<p>Понятие рынка. Рынок одного товара. Спрос. Величина спроса. Шкала спроса, кривая спроса. Закон спроса. Эффекты Гиффена и Веблена. Факторы формирующие спрос. Эластичность спроса по цене. Эластичный и неэластичный спрос. Эластичность спроса по доходу. Понятие предложения. Величина предложения. Функция предложения, кривая предложения и шкала предложения. Закон предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Эластичность предложения по цене. Факторы формирующие предложение: цены факторов производства и новые технологии, налоги и субсидии.</p>	8	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ОК 11.
	Практические занятия «Построение графиков спроса и предложения»;	2	

	«Графическая иллюстрация точки равновесия»; «Определение зон избытка и дефицита товаров»		
Тема 2.2. Рынок и рыночные отношения Рыночное равновесие.	Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена. Условия нормального функционирования рынка. Рыночная конъюнктура и инфраструктура. Характеристика отдельных рынков Функционирование рынка. Рыночное равновесие. Равновесная цена и равновесный объем продаж. Влияние изменений спроса и предложения на рыночное равновесие. Взаимосвязь рынков. Роль информации на рынке. Предельные и фиксированные цены. Избыточное предложение. Избыточный спрос. Деньги: эволюция, свойства, функции, теории. Формы денег. Денежные агрегаты.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ОК 11.
	Практическое занятие «Расчет денежной массы»	2	
Тема 2.3. Теория потребительского поведения.	Понятие потребительского поведения. Потребительский спрос. Бюджет потребителя. Полезность приобретаемых благ. Альтернатива выбора. Эффект замещения потребительских благ. Практическое занятие «Определение полезности благ»	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ОК 11.
Самостоятельная работа «Финансовый рынок РФ».	Подготовка реферата с использованием Интернет-ресурсов, СМИ по теме	2	
Консультация		2	
Дифференцированный зачет		2	
	Всего:	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием: 15 столов, 30 стульев, доска учебная, переносной проектор, экран, ноутбук, локальная вычислительная сеть с доступом к ресурсам сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Аникина Е.А., Гавриленко Л.И. Экономическая теория: учебник – Томск, изд-во Томского политехнического университета, 2014

<http://portal.tpu.ru/SHARED/h/HUBUS/metodichka/tutorial/Anikina.pdf>

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Портал Правительства России: <http://government.ru>

2. Информационно-правовой портал <http://www.consultant.ru/>

3. Информационно-справочная система <http://www.buhgalteria.ru>

4. Журнал <http://expert.ru>

5. Журнал <https://glavkniga.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Океанова З.К. Основы экономической теории: Учебное пособие для средних профессиональных образований. – М.: Форум: Инфра – М, 2004г.

2. Борисов Е.Ф. Основы экономической теории: Учебник для средних специальных учебных заведений. - М.: Высшая школа, 2002г.

3. Куликов Л.М. Основы экономической теории: Учебное пособие для средних специальных учебных заведений. – М.: Финансы и статистика, 2005г.

Периодические издания:

1. Газета «Российская газета»

2. Газета «Областная газета»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
У1: построить кривую производственных возможностей;	- точность построения кривой производственных возможностей;	Практическое занятие
У2: построить кривые спроса и предложения;	- правильность выполнения графиков спроса и предложения;	Практическое занятие
У3: построить бюджетную линию и кривую безразличия;	- правильность проведения расчетов семейного бюджета и построение графиков;	Практическое занятие
31: закономерности функционирования рыночных механизмов;	- полнота воспроизведения основных терминов и определений, сущности, значения и понятий;	Устный опрос
32: сущность потребностей и полезности материальных благ;	- точность формулировки основных понятий;	Устный и письменный опросы
33: основные типы экономических систем;	- полнота воспроизведения основных типов экономических систем	Устный опрос
34: сущность и функции денег;	- точность раскрытия сущности назначение денег;	Устный и письменный опросы