

Приложение П.ЕН.02.
к ООП по специальности 38.02.01
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

2023 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 года №69 укрупненной группы подготовки 38.00.00 Экономика и управление

Организация разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России В.Н. Ельцина»
Нижнетагильский технологический институт (филиал)
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик: Михеева Ольга Валерьевна, преподаватель первой категории

Программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательного, социально-экономического, математического и естественнонаучного цикла

от 12.04.23 протокол № 3

Председатель ЦК



Е.В. Ведерникова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании и Методического Совета НТМТ

Протокол № 1

Председатель Методического Совета

« 13 » 04 2023.



В.В.Потанин

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление в соответствии с ФГОС СПО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.18г. № 69.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» принадлежит математическому и общему естественнонаучному учебным циклам.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 2. Проявляющей активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознано и деятельно выражающей неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающей опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающей роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками;

ЛР 4. Проявляющей и демонстрирующей уважение к труду человека, осознающей ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активной, ориентированной на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающей осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующей позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированной на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремлящейся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 7. Осознающей и деятельно выражающей приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающей достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющей бережливое и чуткое отношение к реальной принадежности каждого человека, предпринятый в отношении выражения прав и законных интересов других людей;

ЛР 9. Сознательной ценности жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающей и пропагандирующей здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующей стремление к физическому совершенствованию. Проявляющей сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение,

употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимости), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде;

ЛР 10. Беречь и относиться к природному наследию страны и мира, проявляющей сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающей деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, расположенной местности среды обитания, предупреждающей рискованное поведение других граждан, популяризирующей способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них;

ЛР 13. Демонстрирующей умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации;

ЛР 15. Демонстрирующей готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Код ПК, ОК	Знания	
	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02	— проводить наблюдения за факторами, воздействующими на окружающую среду;	— условия устойчивого состояния экосистем;
ОК 03 ОК 04	— использовать нормативные правовые акты по рациональному природопользованию окружающей среды;	— причины возникновения экологического кризиса;
ОК 05 ОК 06	— проводить мероприятия по защите окружающей среды и по ликвидации последствий загрязнения окружающей среды;	— основные природные ресурсы России;
ОК 07 ОК 08		— принципы мониторинга окружающей среды;
ОК 09 ПК 4.6		— принципы рационального природопользования

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем образовательной программы	Вид учебной работы	Объем часов
Самостоятельная работа		34
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем		2
в том числе:		32
теоретическое обучение		22
лабораторные работы (если предусмотрено)		-
практические занятия (если предусмотрено)		8
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)		-
консультации		2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирующихся в результате освоения программы
1	2	3	4
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы.		18	
Тема 1.1. Природоохранный потенциал.	Содержание учебного материала Значение экологических знаний, цели, задачи. Природа и общество. Общие и специфические черты. Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности. Влияние урбанизации на биосферу. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Признаки экологического кризиса.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07
Тема 1.2. Промышленные выбросы и методы их очистки	Содержание учебного материала Нормирование вредных веществ в воздухе, воде и почве. Понятие ПДК и ПДВ, ПДК-разовые и суточные. Основные загрязнители воздуха, воды и почвы. Утилизация промышленных и бытовых отходов. Перспективы и принципы создания перерабатывающих природу производств. Стояние воды, классификация воды по целевому назначению производства. Изменение качества воды: снижение pH, повышение содержания ионов кальция и магния, солей тяжелых металлов (свинца, кадмия, ртути, цинка, мышьяка), пестицидов, снижение содержания кислорода и прозрачности воды. Энергетические загрязнения: шум, влияние шума на здоровье человека. Вибрация, влияние вибрации на влияние человека. Электромагнитные поля, влияние электромагнитных полей на здоровье человека. Твердые отходы. Классификация твердых отходов. Отходы производства и отходы потребления, способы их переработки. Токсические отходы, обезвреживание и захоронение. Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 9

Практическое занятие: «Влияние загрязнения на биосферу и человека»	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 13
Практическое занятие: «Ознакомление с формами управления природопользованием»	2	
Самостоятельная работа студента: домашняя работа по разделу 1.2. Примерная тематика самостоятельной работы: Выделение малоотходных производств. Предельно допустимая концентрация основных загрязнителей атмосферы, питьевой воды. Рефераты: Экологические проблемы, связанные с будущей, производственной деятельностью студента. Город - новая среда обитания человека и животных. Содержание учебного материала Практическое занятие: «Влияние электрического тока на здоровье человека»	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 15
Раздел 1.3 Энергетика и окружающая среда.	6	
Раздел 2. Мониторинг загрязнений природной среды	2	
Тема 2.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ЛР 10
Тема 2.2. Правовые и социальные вопросы природопользования.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ЛР 2

	Практическое задание: «Выявление экологически опасных веществ и факторов воздействия на окружающую среду»	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ЛР 13
Раздел 3. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.		4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 4
Тема 3.1. Природоохранительное законодательство РФ	Закон: РФ «Об охране окружающей природной среды» Закон: РФ «Об экологической экспертизе» Закон: РФ «Об общих принципах организации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области охраны окружающей среды»	4	
Тема 3.2. Эколого-правовая ответственность.	Содержание учебного материала Нарушения, направленные против окружающей природной среды или отдельных природных объектов – земля, лесов, вод, недр, животного мира.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ЛР 15
Самостоятельная работа		2	
Консультации		2	
Всего:		34	

10

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда. Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. комплект учебно-наглядных пособий.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания:

1. Короткий Л.М., Потапова Е.В. Экологические основы природопользования Учебное пособие для СПО. – М., Юрайт, 2019
2. Арустамов Э.А. "Экологические Основы природопользования" М. 2007 г
3. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. «Экологические основы природопользования», Москва, издательский центр «Академия», 2008 г

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Портал Правительства России: <http://government.ru>
2. Информационно-правовой портал <http://www.consultant.ru>
3. Журнал <http://cxpre.ru>
4. Журнал <https://glavkniga.ru>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
6. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
7. Портал «Всёобуч» - справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://www.edu-all.ru/>
8. Экономико-правовая библиотека [Электронный ресурс] — Режим доступа : <http://www.vuzlib.net>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Золотов Ю.А. Основы аналитической химии. – М, Высшая школа, 2006.
2. Золотов Ю.А. Основы аналитической химии. Практическое руководство. – М, Высшая школа, 2006.
3. Семин В.А. Основы рационального водопользования и охраны водной среды. - М, Высшая школа, 2006.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
У1. - проводить наблюдения за факторами, воздействующими на окружающую среду;	Правильность и точность проведения наблюдений	Выполнение практической работы
У2. - использовать нормативные правовые акты по рациональному природопользованию окружающей среды;	Полнота и точность пользования нормативной документацией	
У3. - проводить мероприятия по защите окружающей среды и по ликвидации последствий заражения окружающей среды;	Правильность и точность расчёта экономического ущерба от загрязнения окружающей среды Рациональность пользования методов очистки и утилизации	
31. - условия устойчивого состояния экосистем;	Точность и правильность определения экосистем Правильность устойчивого состояния экосистем	
32. - причины возникновения экологического кризиса;	Полнота и точность причин экологического кризиса	Выполнение практической работы, тест
33. - основные природные ресурсы России;	Правильность и точность основных природных ресурсов России	
34. - принципы мониторинга окружающей среды;	Полнота и точность пользования нормативной документацией	