

Приложение III.ОГСЭ.04
к программе СПО по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

2023 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 05.02. 2018 № 69 (ред. от 01.09.2022), укрупнённой группы подготовки 38.00.00 Экономика и управление.

Организация разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России В.Н. Ельцина»
Нижнетагильский технологический институт (филиал)
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик: Егорова Светлана Викторовна, преподаватель первой категории

Программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии техники и технологии строительства, информатики и вычислительной техники, экономики и управления от 12.04.23 протокол № 3

Председатель ЦК



Е.В. Ведерникова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Методического Совета НТМТ

Протокол № 1

Председатель Методического Совета

« 13 » 04 2023г.




В.В. Потанин

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 69 (ред. от 01.09.2022), укрупненной группы подготовки 08.00.00 Техника и технология строительства.

«Иностранный язык в профессиональной деятельности» как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером – сочетанием языкового образования с элементами искусства, музыкального искусства, кино и др.);
- информативностью – ознакомление с зарубежной литературой, драматургией, музыкальным искусством, кино и др.);
- полифункциональностью – способностью выступать как цель, так и средство обучения при изучении других предметных областей.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- *лингвистической* – расширение знаний о системе русского и немецкого языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- *социолингвистической* – совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

• *дискурсивной* – развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связанных иноязычных текстов по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

- *социокультурной* – овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоязычных стран;

• *стратегической* – развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать её;

- *профессиональной* – развитие умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» формируются следующие **общие компетенции** обучающихся:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в

профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);	– правила построения простых и сложных предложений на бытовые и профессиональные темы;
ОК 02	– понимать тексты на базовые профессиональные темы;	– основные значения изученных лексических единиц (бытовая и профессиональная лексика);
ОК 03	– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов
ОК 04	– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	– правила чтения текстов профессиональной деятельности;
ОК 06	– кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	– правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке и техника перевода
ОК 09	– писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (Немецкий язык) обеспечивает достижение студентами следующих **личностных результатов реализации программы воспитания** (таблица 1).

Таблица 1

Личностные результаты реализации программы воспитания (осцилаторы)	Код личностных результатов реализации

программы воспитания	
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно- нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учетом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан, народов в России. Выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий солидарность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
	Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.

Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
---	-------

практические занятия	70
консультации	8
Промежуточная аттестация 6 семестр – зачет	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	114
Самостоятельная работа	16
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем в том числе:	90
теоретическое обучение	20

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, час	Коды компетенций, формирующихся по результатам программы
1	2 Раздел 1. Поездка за рубеж.	3	4
Тема 1. На таможенном контроле	Практическая работа Лекционный материал по теме Оформление выездных документов Времена группы Simple активного и пассивного залога	30	ОК 01, ОК 06 ЛР 3, ЛР 8 ЛР 13
Тема 2 Вывески и указатели бытового характера. Городской транспорт	Практическая работа Лекционный материал по теме Грамматический материал: - различные формы глагола: инфинитив, виды инфинитива и его функции в предложении.	4	ОК 03, ОК 9, ЛР 3, ЛР 13
Тема 3. В гостинице. Гостиничный сервис	Практическая работа Лекционный материал по теме Грамматический материал: - герундий и его функции в предложении	4	ОК 01, ОК 06 ЛР 13
Тема 4. В ресторане. Национальная кухня	Практическая работа Лекционный материал по теме Грамматический материал: - герундий, герундиальные обороты	4	ОК 01, ОК 06 ЛР 13
Тема 5. Визит к врачу.	Практическая работа	4	ОК 01, ОК 06 ЛР 13

Самостоятельная работа.	Лекционный материал по теме Грамматический материал: - причастие, виды и функции в предложении, причастные обороты.	4	ОК 01, ОК 06 ЛР 13
Тема 6 Покупки. В торговом центре	Практическая работа Лекционный материал по теме Грамматический материал: Причастные обороты.	2	
Тема 7 Культурные развлечения	Контрольная работа: «Неличные формы глагола» Практическая работа Лекционный материал по теме. Культурная программа.	4	ОК 01, ОК 06 ЛР 13
Самостоятельная работа	Раздел 2. Великобритания.	32	
Тема 1. Географическое положение, климат Великобритании.	Практическое занятие Лекционный материал по теме Грамматический материал: - Употребление артикли с географическими названиями. Сложное предложение. Виды придаточных предложений. Определительные придаточные предложения.	4	ОК 02, ОК 06
Тема 2. Политическая система Великобритании.	Практическое занятие Лекционный материал по теме Грамматический материал: - Придаточные предложения времени.	4	ОК 02, ОК 06
	Практическое занятие	4	

Тема 3. Столица Великобритании.	Лекционный материал по теме Грамматический материал: - Союзы и слова-заменители при сравнении. Дополнительные прилагательные предложения.	ОК 01, ОК 06
Тема 4. Система образования в Англии.	Практическое занятие Лекционный материал по теме. Грамматический материал: Сложное предложение. Виды прилагательных предложений.	ОК 01, ОК 06 ЛР 4, ЛР 6 ЛР 8, ЛР 15
Тема 5. Британские учёные.	Практическое занятие Лекционный материал по теме. Грамматический материал: Конструкция «Сложное подлежащее».	ОК 01, ОК 06 ЛР 7
Тема 6. Музыка Великобритании.	Практическое занятие Лекционный материал по теме. Грамматический материал: Сложное дополнение.	ОК 01, ОК 06 ЛР 3
Тема 7. Английские художники.	Практическое занятие Лекционный материал по теме. Грамматический материал: Сложное предложение. Обстоятельственные предложения.	ОК 01, ОК 06 ЛР 3
Тема 8. Английские традиции и обычаи.	Практическое занятие Лекционный материал по теме. Грамматический материал: Условные предложения.	ОК 01, ОК 06 ЛР 3
	Лингвострановедческий тест	

Самостоятельная работа			4
Раздел 3. Перевод научно-технической литературы			
Тема 1 Перевод научно-технической литературы	Практическая работа Теория и техника перевода. Грамматический материал: Словообразование. Основные способы словообразования		18 4
Тема 2 Человек – Природа – Техника	Практическая работа Лекционный материал по теме. Грамматический материал: Многозначность слов.		4
Тема 3 Науки и технический прогресс	Практическое занятие Лекционный материал по теме. Грамматический материал: Интернациональные слова.		4
Тема 4 Исследование космоса. Важные научные открытия	Практическое занятие Лекционный материал по теме. Грамматический материал: Термины. Пассивные конструкции. Контрольная работа: работа с индивидуальными текстами, выполнение заданий к текстам.		2
Самостоятельная работа			
Раздел 4. Профессиональное ориентирование специалиста			
Тема 1. Будущая профессия	Практические занятия Тематика практических занятий: - Выбор профессии. - Описание профессии. - Профессиональные качества - Документы (письма, контракты), первичная бухгалтерская документация. - Производственные помещения.		16 4

<p>- Инструкции, техника безопасности. - Использование профессиональной документации на иностранном языке. - Введение в специальность. Особенности специальности. - Представление себя в специальности. Саморазвитие в специальности: продолжение образования.</p>	<p>Тема 2 Экономика и бухгалтерский учет</p> <p>Практические занятия Лекционный материал по теме. Тематика практических занятий: - Экономика. Экономическая система. - Менеджмент. Менеджмент предприятия. - Бухгалтерский учет. - Бухгалтерская отчетность. - Банковская система. - Финансы, денежное обращение. - Валютные операции. - Налоги, налогообложение. - Кредит. - Аудит. - Статистика.</p>	<p>10</p>	<p>ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 06, ОК 09 ЛР 4, ЛР 6 ЛР 13, ЛР 15</p>
<p>Тема 3 Устройство на работу</p> <p>Практические занятия Тематика практических занятий: - Прием на работу. - Составление резюме. - Сопроводительное письмо. - Оформление электронного сообщения личного характера.</p>	<p>2</p>	<p>4</p>	<p>ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 09, ЛР 4 ЛР 13</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>2</p>	<p>8</p>	
<p>Дифференцированный зачет</p>	<p>8</p>	<p>114</p>	
<p>Консультации</p>	<p>8</p>		
<p>Всего</p>	<p>114</p>		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины «Иностранный язык» (Английский язык) предусмотрено наличие в профессиональной образовательной организации учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебных занятий и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Печатные издания

1. Карлова Т.А. Английский для колледжей: учебное пособие для средних специальных учебных заведений. – М.: Дашков и К. 2008 г.
2. Бонк Н.А., Лукьянова Н.А., Котий Г.А. Учебник английского языка в 2-х частях для вузов. Часть 1. – М.: Деконт – Гис, 2000г.
3. Бонк Н.А., Лукьянова Н.А., Памухина Л.Г. Учебник английского языка в 2-х частях для вузов. Часть 2. – М.: Деконт – Гис, 2000г.
4. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования.- 9-е изд., стер.. – М.: Академия, 2018г.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Business English. Интерактивный бизнес-курс английского языка в 3-х частях [Электронный ресурс]. – М.: МедиаХауз, 2008г. Business English. Интерактивный бизнес-курс английского языка в 3-х частях [Электронный ресурс]. – М.: МедиаХауз, 2008г. <http://www.mediapublishinghouse.com>

Дополнительные источники:

1. Колесникова Надежда Николаевна. Английский язык для менеджеров. English for managers: учебник для среднего профессионального образования/ Н.Н.Колесникова, Г.В.Данилова, Л.Н. Девяткина. – 3-е изд., стер. – М.б Академия, 2008г.

Периодические издания:

1. Газета «Российская газета»
2. Газета «Областная газета»

Интернет-ресурсы:

1. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
2. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English)
3. www.lingvo-online.ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иноязычного профессионально-ориентированного текста; - лексический (не менее 1500 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений; - основы разговорной речи на немецком языке; - профессиональные термины и определения для чтения инструкций, бухгалтерской документации. 	<p>91-100% правильных ответов – оценка 5 (отлично); 71-90% правильных ответов – оценка 4 (хорошо); 61-70% правильных ответов – оценка 3 (удовлетворительно); менее 60% правильных ответов – оценка 2 (неудовлетворительно)</p>	<p><i>Текущий контроль:</i> Экспертная оценка тестирования</p> <p><i>Промежуточная аттестация:</i> зачёт</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения; - сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на немецком языке в различных ситуациях профессионального общения; - называть на немецком языке оборудование, детали, механизмы, используемые при выполнении профессиональной деятельности; - применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас. 	<p>- участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>- умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	