

Приложение П.ОП.02
к ООП по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

2023 год


Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 года №69 укрупненной группы подготовки 38.00.00 Экономика и управление

Организация разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России В.Н. Ельцина»
Нижнетагильский технологический институт (филиал)
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик: Н.А. Мусатова, преподаватель

Программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии техники и технологии строительства, информатики и вычислительной техники, экономики и управления от 12.04.23 протокол № 3

Председатель ЦК



А.В. Елисеев

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании и Методического Совета НТМТ
Протокол № 1 Председатель Методического Совета
« 13 » 04 2023.



В.В. Потанин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление в соответствии с ФГОС СПО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.18г. № 69.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» принадлежит общепрофессиональному циклу основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ДР 4; ДР 6; ДР 13; ДР 14; ДР 15; ПК 1.3.; ПК 2.5; ПК 4.4.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

1.3.1 Перечень общих компетенций

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Освоение учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» обеспечивает достижение студентами следующих личностных результатов:

Личностные результаты реализации программы воспитания

<i>(осцилаторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
---------------------	---

Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий положительное отношение к результатам трудового отношения. Ориентированный на самобразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремлящийся к формированию в естественной среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Личностные результаты реализации программы воспитания, определяемые отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;

ПК 2.5. Проводить процедуру инвентаризации финансовых обязательств организации;

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

1.3.3. В результате освоения учебной дисциплины студент должен показывать следующие умения и знания :

Код ПК, ЛР, ОК	Умения	Знания
----------------	--------	--------

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4	У1 оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в сферах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; У2 проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; У3 проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; У4 составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;	31 сущность финансов, их функции и роль в экономике; 32 принципы финансовой политики и финансового контроля; 33 законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; 34 основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; 35 структуру кредитной и банковской системы, 36 функции банков и классификацию банковских операций; 37 цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; 38 структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; 39 виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; 310 характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг, 311 характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики; 312 особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования
---	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем образовательной программы	Выд учебной работы	Объем часов
		88

Самостоятельная работа	8
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	80
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	46
консультации	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Коды компетенций, формируемых в которых способствуя элемент программы
Раздел 1.	Деньги, денежное обращение и денежная система	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4
Тема 1.1. Сущность и функции денег	Происхождение денег, их эволюция. Виды денег. Деньги – экономическая и историческая категория. Сущность денег. Развитие форм стоимости. Функция денег как меры стоимости. Понятие цены, виды цен, методы государственного регулирования цен. Функция денег как средства обращения. Функция денег как средства накопления и сбережения. Виды денежных накоплений. Понятие ликвидности накопления. Функция денег как средства платежа. Функция мировых денег. Современные функции денег и их роль в рыночной экономике.	2	
Тема 1.2. Денежное обращение и денежная система	Понятие денежного обращения и его формы. Объективные основы денежного обращения. Денежный оборот. Особенности денежного обращения в России. Налично-денежное обращение. Сферы использования наличных денег. Безналичное обращение. Сферы применения безналичных расчетов. Денежная масса и денежная база. Агрегаты денежной массы. Факторы, влияющие на денежную массу. Закон денежного обращения.	4	
Раздел 2.	Понятие о финансах и управлении финансами	12	ОК 01, ОК 02,
	Понятие денежных систем. Типы денежных систем. Денежная система Российской Федерации и ее элементы. Виды эмиссии банкнот. Методы денежно-кредитного регулирования экономики. Принципы функционирования денежной системы. Инфляция и формы ее проявления. Типы и виды инфляции. Особенности инфляционного процесса в России. Денежные реформы и методы их проведения.	4	
	Практическое занятие №1. Функции денег	4	
	Практическое занятие №2. Расчет денежной массы	4	

<p>Тема 2.1. Финансовая система</p>	<p>Содержание Понятие финансовой системы, взаимосвязь сфер и звеньев финансовых отношений. Централизованные и децентрализованные фонды денежных средств. Государственные (публичные) финансы и финансы хозяйствующих субъектов и населения. Характеристика бюджетной системы Российской Федерации. Государственные внебюджетные фонды и их назначение. Государственный кредит, его значение для покрытия бюджетного дефицита. Финансы организаций (предприятий) различных форм собственности, их значение в формировании преобладающей части финансовых ресурсов страны. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Задачи и функции Министерства финансов Российской Федерации. Полномочия и права федерального казначейства. Функции Федеральной налоговой службы. Функции Федеральной службы страхового надзора, Федеральной таможенной службы, Федеральной службы финансово-бюджетного надзора, Федеральной службы по финансовым рынкам, Федеральной службы по финансовому мониторингу. Значение финансового менеджмента в условиях рыночных отношений. Значение финансовой дисциплины и ее значение. Практические занятия №3. Разбор типов финансовой политики. Практические занятия №4. Ознакомление студентов со структурой центрального аппарата Министерства финансов Российской Федерации, Федерального казначейства, Федеральной налоговой службы. Практические занятия №5. Оформление результатов проверки КРУ</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>Раздел 3. Тема 3.1. Государственный бюджет</p>	<p>ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4</p>
--	--	--	---

<p>Тема 3.2. Государственный кредит</p>	<p>Содержание Государственный кредит как экономическая и финансовая категория. Управление государственным кредитом. Иностранная инвестиция в экономику. Регулирование рынка государственных ценных бумаг. Заемная деятельность государства на внутреннем рынке. Рынок государственных ценных бумаг. Классификация государственных ценных бумаг. Заемная деятельность государства на внешних рынках. Государство как гарант. Государство как кредитор. Бюджетные кредиты. Внешние кредиты. Наглядные пособия. Виды государственных ценных бумаг. Основные параметры выпуска государственных ценных бумаг. Практические занятия №7. Ознакомление с государственными ценными бумагами в документальной форме.</p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>2</p>
<p>Тема 3.3. Внебюджетные фонды</p>	<p>Содержание Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Пути создания внебюджетных фондов. Источники внебюджетных фондов. Социальное и экономические внебюджетные фонды. Пенсионный фонд Российской Федерации (ПФР), его средства и их использование. Фонд социального страхования Российской Федерации (ФСС), источники доходов и его назначение. Фонды обязательного медицинского страхования Российской Федерации (ФОМС). Обязательное медицинское страхование как составная часть государственного социального страхования. Порядок формирования и расходования Федерального и территориальных фондов медицинского страхования. Единый социальный налог. Децентрализованные внебюджетные фонды. Практические занятия №8. Ознакомление с цифровыми данными по внебюджетным фондам.</p>	<p>2</p> <p>2</p>

Тема 3.4. Социальное обеспечение	Содержание Экономические основы и принципы социального обеспечения. Источники социального обеспечения. Основные виды расходов по социальному обеспечению. Государственные пенсии по старости, инвалидности, по случаю потери кормильца, за выслугу лет, социальные. Основные цели реформы пенсионной системы Российской Федерации. Система накопительного финансирования пенсии. Социальные пособия, виды пособий (пособие по временной нетрудоспособности, пособие по беременности и родам, единовременное пособие при рождении каждого ребенка, ежемесячное пособие на детей, социальное пособие на погребение, пособие по безработице); стипендии в период профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по направлению органов службы занятости. Социальная помощь малоимущим.	2
Раздел 4.	Практическая работа №9. Расчет пособия по временной нетрудоспособности	4
Тема 4.1. Сущность и значение страхования	Содержание Экономическая сущность страхования. Функции страхования. Организационные формы страхового фонда. Значение страхования. Основная терминология, применяемая в страховом деле. Участники страхового рынка и их интересы. Принципы функционирования страхового рынка. Основные признаки страхования. Организация страхования в Российской Федерации. Практические занятия №10. Ознакомление с НПФ, классификацией видов страхования государства Евросоюза (ЕС)	8 2
Раздел 5.	Кредит и кредитная система	12
Тема 5.1. Сущность кредита и его функции	Содержание Понятие кредита. Необходимость кредита. Сущность кредита и его элементы. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов. Понятие ссудного процента и его значение. Основные критерии дифференциации процентных ставок. Основные принципы кредита. Функции кредита. Роль кредита в экономике. Практические занятия №11. Работа со словарем кредитных и банковских терминов.	2 4

12

Тема 5.2. Кредитная система и ее организация	Содержание Понятие банка. Виды банков. Структура современной кредитной системы. Кредитная система Российской Федерации. Функции и операции эмиссионных банков. Центральный Банк России, его функции и операции. Коммерческие банки России. Пассивные и активные операции коммерческих банков. Комиссионно-посреднические операции коммерческих банков. Формы безналичных расчетов в Российской Федерации. Источники банковской прибыли. Участие банков в создании финансово-промышленных групп (ФПГ). Практические занятия №12. Ознакомление с Положением Центрального Банка России о безналичных расчетах в Российской Федерации.	2
Раздел 6.	Рынок ценных бумаг и фондовая биржа	4
Тема 6.1. Характеристика рынка ценных бумаг	Содержание Понятие ценной бумаги, классификация и виды ценных бумаг, состояние рынка ценных бумаг; сущность фондовой биржи.	2
Раздел 7.	Международные валютно-финансовые и кредитные отношения	2
Тема 7.1. Международные финансово-кредитные организации. Валютная система.	Содержание Международные валютно-финансовые и кредитные организации и их роль в решении финансовых проблем стран-заемщиков; этапы формирования мировой валютной системы; виды валютных операций; платежный баланс России. Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации по теме одного из разделов дисциплины	2
Консультации		8
Промежуточная аттестация в форме экзамена		4
Всего		6 88

13

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение: учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения: 15 столов, 30 стульев, доска, комплект плакатов, переносной проектор, экран, ноутбук, локальная сеть с доступом к ресурсам сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция).
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (действующая редакция).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция).
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция).
5. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция).
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (действующая редакция).
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (действующая редакция).
8. Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ (действующая редакция) «О коммерческой тайне».
9. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (действующая редакция) «О персональных данных».
10. Федеральный закон от 27.07.2010 N 208-ФЗ (действующая редакция) «О консолидированной финансовой отчетности».
11. Федеральный закон от 27.11.2010 N 311-ФЗ (действующая редакция) «О таможенном регулировании в Российской Федерации».
12. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (действующая редакция).
13. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (действующая редакция) «Об акционерных обществах».
14. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (действующая редакция) «О банках и банковской деятельности».
15. Федеральный закон от 16.07.1998 N 102-ФЗ (действующая редакция) «Об ипотеке (залоге недвижимости)».
16. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ (действующая редакция) «О национальной платежной системе».
17. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (действующая редакция) «О рынке ценных бумаг».
18. Федеральный закон от 29.10.1998 N 164-ФЗ (действующая редакция) «О финансовой аренде (лизинге)».
19. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 (действующая редакция) «Об организации страхового дела в Российской Федерации».
20. Федеральный закон от 29.07.1998 N 136-ФЗ (действующая редакция) «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг».
21. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (действующая редакция) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».

22. Федеральный закон от 29.11.2001 N 156-ФЗ (действующая редакция) «Об инвестиционных фондах».

23. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле».

24. Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ (действующая редакция) «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности».

25. Федеральный закон от 30.12.2004 N 218-ФЗ (действующая редакция) «О кредитных историях».

26. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 N 703 (действующая редакция) «О Федеральном казначействе».

27. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 N 329 (действующая редакция) «О Министерстве финансов Российской Федерации».

Печатные издания

1. Фришлер А.В. Основы финансовой грамотности: учеб. пособие для сред. проф. образования / А.В. Фришлер, Е.А. Тарханова. – М.: Юрайт, 2021. – 154 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://www.edu.ru/>
2. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
3. Портал «Всеобуч» - справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://www.edu-all.ru/>
4. Экономико-правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.yuzhib.net>.
5. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
6. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
7. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
8. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
9. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pftf.ru/>
10. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
11. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.foms.ru/>
12. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>
13. Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>
1. **Дополнительные источники**
Финансы и кредит: Учебное пособие для студентов экономических вузов/Под ред. Ковалевой А.М. – М.: Финансы и статистика, 2005г.
2. Финансы, денежное обращение, кредит: учебное пособие для студентов экономических специальностей/ Под ред. А.П. Ковалева. – Ростов н/Д.: Феникс, 2001г

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
У1 оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	- точное определение понятий и категорий финансового рынка; - верное построение схем сегментов финансового рынка;	Устный опрос. Подготовка презентации. Экзамен.
У2 проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;	- расчет показателей денежного обращения;	Выполнение практической работы. Экзамен.
У3 проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;	- верный анализ структуры государственного бюджета; - поиск источников финансирования дефицита бюджета;	Выполнение практической работы
У4 составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;	- составление сравнительной характеристики ценных бумаг по степени доходности;	Выполнение практической работы
31 сущность финансов, их функции и роль в экономике;	- глубокое понимание функций финансов и их роли в экономике;	Устный опрос. Выполнение практической работы. Экзамен.
32 принципы финансовой политики и финансового контроля;	-верная формулировка принципов финансовой политики и различных форм финансового контроля;	Устный опрос. Экзамен.
33 законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;	- ознота воспроизведения законов денежного обращения, видов и функций денег;	Устный опрос. Экзамен.
34 основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;	-сравнительный анализ денежных систем и результатов денежных реформ;	Устный опрос. Экзамен.
35 структуру кредитной и банковской системы,	- глубокое понимание структуры кредитной системы;	Выполнение практической работы. Экзамен.
36 функции банков и классификацию банковских операций;	- точность определения функций банков; -верная классификация банковских операций;	Устный опрос. Экзамен.
37 цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;	- понимание денежно-кредитной политики и ее инструментов;	Устный опрос. Экзамен.

38 структуру финансовой системы, принципы функционирования системы и основы бюджетного устройства;	- полнота воспроизведения структуры финансовой системы; -верное формулирование принципов бюджетной системы;	Выполнение практической работы. Экзамен.
39 виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;	- точное перечисление видов ценных бумаг; - верное определение первичного и вторичного рынка ценных бумаг;	Выполнение практической работы. Экзамен.
310 характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;	- точное определение функций профессиональных участников рынка ценных бумаг;	Выполнение практической работы.
311 характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;	- верное определение кредита и кредитной системы РФ;	Устный опрос. Экзамен.
312.особенности отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы	- глубина понимания кредитного дела и денежного обращения в России.	Подготовка презентации