

Приложение III.ОП.07  
к программе СПО по специальности  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.07 МЕНЕДЖМЕНТ**

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 года № 69 укрупненной группы подготовки 38.00.00 Экономика и управление.

Организация разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России В.Н. Ельцина»  
Нижнетагильский технологический институт (филиал)  
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик: Федотова Елена Петровна, преподаватель первой категории

Программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии машиностроения и технологии материалов

от «12» 04 2013 г. протокол № 3

Председатель ЦК



И.В. Семухина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета НТМТ

от «18» 04 2013 г. протокол № 1

Председатель Методического  
совета НТМТ



В.В. Потанин

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы управленческой деятельности» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовой подготовки), укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

#### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы управленческой деятельности» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовой подготовки).

Учебная дисциплина «Основы управленческой деятельности» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих компетенций для успешного освоения образовательной программы.

#### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межличностных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.;

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.	- использовать на практике методы планирования и организации работы	- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
ОК 02.	- анализировать организационные структуры управления.	- внешнюю и внутреннюю среду организации;
ОК 03.	- проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала;	- процесс принятия и реализации управленческих решений;
ОК 04.	- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;	
ОК 05.		
ОК 06.		
ОК 07.		
ОК 08.		
ОК 09.		

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (оценочные)</b></p> <p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующей ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p> <p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод граждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознание и</p>			<p>ЛР 1</p> <p>ЛР 2</p>

<p>деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам, экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской, экологической, социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p> <p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принятым ценностям, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p> <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную подготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремится к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, связующий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памяткам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p> <p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные</p>	<p>ЛР 3</p> <p>ЛР 4</p> <p>ЛР 5</p> <p>ЛР 6</p>
--	---

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Объем образовательной программы	Вид учебной работы	Объем часов
Самостоятельная работа		54
Суммарная учебная нагрузка во владомодействии с преподавателем в том числе:		4
теоретическое обучение		50
практические занятия (если предусмотрено)		24
консультации		22
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы управленческой деятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, которых способствует элемент программы
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Введение. Менеджмент как вид управленческой	Содержание учебного материала Предмет и задачи учебной дисциплины. Связь с другими общими гуманитарными и социально-экономическими, общепрофессиональными и специальными дисциплинами. Значение дисциплины для процесса освоения основной профессиональной	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08

интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	<p align="center"><b>ЛР 7</b></p> <p align="center"><b>Личностные результаты</b></p> <p>реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p> <p>Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.</p> <p>Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых поря</p> <p>Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределение	
Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предпринимательный	
в отношении выражения прав и законных интересов других людей	
	<p align="center"><b>ЛР 13</b></p> <p align="center"><b>ЛР 14</b></p> <p align="center"><b>ЛР 15</b></p>

<b>деятельности</b>	образовательной программы специальности. Практические предпосылки менеджмента, его роль в развитии современного производства. Менеджмент как наука и искусство. Менеджмент как целевой фактор, специальность и система.	ОК 09 ДР 1; ДР 2; ДР 3; ДР 4; ДР 5; ДР 6; ДР 7; ДР 8; ДР 9; ДР 10; ДР 11; ДР 12; ДР 13; ДР 14; ДР 15;		
<b>Тема 1.1. Управление: основные понятия и функции. Эволюция управленческой мысли</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие управления. Общее управление и менеджмент. Управление как функция и процесс. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Цели и задачи управления организациями. Особенности управления организациями различных организационно-правовых форм.	2		
<b>Тема 1.2. Организация как объект управления</b>	Понятие и теоретические основы организации. Организация как система. Факторы среды прямого воздействия. Факторы среды косвенного воздействия. Внутренняя среда организации. Организация как система процессов. Описание организации как объекта управления. Классификация организаций. Критерии классификации организаций.	2		
<b>Тема 1.3. Процесс управления. Цели менеджмента</b>	<b>Практическое задание:</b> 1. Разработка структуры управления организации <b>Содержание учебного материала</b> Цикл менеджмента (планирование, организация, мотивация и контроль) – основа управленческой деятельности. Основные составляющие цикла менеджмента. Характеристика функций цикла. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла.	2		
<b>Тема 1.4. Стратегические планы в системе управления</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность и виды планирования. Планирование как функция управления. Система планов организации. Планирование в организации. Классификация совокупности планов организации. Организация стратегического и тактического планирования на предприятии. Миссия. Цели организаций. Анализ внешней и внутренней среды. <b>Практическое задание:</b> 2 Кейс-задание. Стратегическое и тактическое планирование (SWOT-анализ)	2		
<b>Тема 1.5. Мотивационные основы управления</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Мотивация и критерии мотивации труда. Эволюция понимания проблемы мотивации. Индивидуальная и групповая мотивация. Ступени мотивации. Правила работы с группой. Потребности и мотивационное поведение. Мотивация и иерархия потребностей.	2		

<b>Тема 1.6. Система методов управления</b>	Сущность делегирования, правила и принципы делегирования. <b>Практическое задание:</b> 3 Кейс-студия «Мотивация»	2		
<b>Тема 1.7. Коммуникативность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Коммуникативность как связующее процесса управления; Этика делового общения; Факторы повышения эффективности делового общения; Формы делового общения: а) начало беседы; б) передача информации; в) аргументирование; г) опровержение доводов собеседника; д) принятие решения. Деловой этикет. Тактика делового общения (переговоры, техника телефонных переговоров, подготовка выступления).	2		
<b>Тема 1.8. Управление решение</b>	<b>Практическое задание:</b> 4 Компетентность в общении <b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия процесса управления. Понятие и основные элементы процесса управления. Проблема или возможность. Правила формулирования проблемы. Проблемная ситуация. Участники процесса принятия решений. Субъекты решения. Решения, принимаемые индивидуально. Решения, принимаемые группами людей. Требования к решениям. Классификация решений. Программируемые и непрограммируемые решения. Базовые концепции процесса принятия решений. Рациональная (классическая) модель процесса принятия решений. Этапы процесса. Цели и критерии оценки действий. Организация и контроль выполнения решений. Ограничения в использовании рациональной модели принятия решений. Методы принятия решений. Матрицы принятия решений. Уровни принятия решений: рутинный, селективный, адаптационный, инновационный. Этапы принятия решений: выявление проблемы, локализация проблемы, выявление позитивных и негативных факторов и условий, разработка вариантов решений, оценка вариантов решения, выбор и принятие решения. Альтернативные модели процесса принятия решений. Модели ограниченной рациональности. Ретроспективная модель. <b>Практическое задание:</b> 5 Алгоритм решения управленческих проблем	4		
<b>Тема 1.9. Конфликты в системе управления</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Конфликты как организационная составляющая жизни организации. Сущность и классификация конфликтов: внутриаппаратный, межличностный, между личностью и	2		

	группой, междугруппой. Причины возникновения конфликтов. Стадии развития конфликта. Типичные конфликтные ситуации. Правила поведения в конфликте. Методы управления конфликтами. Последствия конфликтов: функциональные и дисфункциональные. Переговоры как способ разрешения конфликтов. Переговорный процесс. Природа и причины стрессов. Взаимосвязь конфликтов и стрессов, позитивные и негативные стрессы.		
	<b>Практическое задание: 6</b> Управление конфликтами и стрессами в организации		4
<b>Тема</b> <b>1.10.</b> <b>Организация</b> <b>контроля</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Функция контроля в организации. Понятие и содержание контроля. Контроль — функция процесса управления. Этапы процесса контроля. Виды контроля в организации. Периодичность контроля. По функциональным подсистемам. Методы контроля. Общие методы. Benchmarking. Тотальный контроль качества (Total Quality Control) и тотальный менеджмент качества (Total Quality Management — TQM).		2
<b>Тема</b> <b>1.11.</b> <b>Руководство</b> <b>и партнерство</b>	<b>Практическое задание: 7</b> Кейс- задание «Управление организацией» <b>Содержание учебного материала</b>		2
	Роль власти и руководства в коллективе. Источники власти, ее виды. Методы влияния на подчиненных. Формирование позитивного мышления		2
	<b>Практические задания: 8</b> Деловая игра «Психологический практикум»		2
<b>Самостоятельная работа:</b>			4
	1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		
<b>Итого</b>			<b>54</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики и менеджмента.

Обналичность учебного кабинета экономики и менеджмента: 15 столов, 30 стульев, стол и стул для преподавателя, доска, кафедра, тумба, информационный стенд, телевизор и DVD.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### 3.2.1 Печатные издания:

1. Мардае, А.Н. Основы менеджмента. Практический курс: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.Н. Мардае, О.А. Гуляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва; Издательство Юрайт, 2022. — 175 с.
2. Деревянкин, Е.В. Деловое общение : учебное пособие / Е.В. Деревянкин. — Екатеринбург: УрФУ, 2015. — 48 с. — ISBN 978-5-7996-1454-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/98763> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Ершова, И.В. Оперативно-производственное планирование: учебное пособие / И.В. Ершова, Т.А. Минеева, Е.В. Черепанова; под редакцией И. В. Ершовой. — Екатеринбург : УрФУ, 2016. — 96 с. — ISBN 978-5-7996-1826-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/98773> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Козьяков, А.Ф. Управление безопасностью жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Ф. Козьяков, Е.Н. Симакова. — Электрон. дан. — Москва : МПГУ им. Н.Э. Баумана, 2009. — 42 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/52318>
5. Мальцева, Ю.А. Психология управления : учебное пособие / Ю.А. Мальцева, О.Ю. Яценко. — Екатеринбург : УрФУ, 2016. — 92 с. — ISBN 978-5-7996-1777-6. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/98757> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Райченко А.В., Хохлова И.В. Менеджмент: учебное пособие для среднего профессионального образования. — М.: Форум, 2007г.

##### Дополнительные источники:

1. Вачугав Д.Д., Кислякова Н.А. Практикум по менеджменту: деловые игры: учебное пособие. — М.: Высшая школа, 1998г.
2. Виханский О.С., Наумов А.И. Практикум по курсу менеджмент/ Под ред. А.И. Наумова. — М.: Гардарики, 2002 г.
3. Гребцова В.Е. Менеджмент в организации: учебник / Г.Г. Корзникова, - 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ИНФОРМА-М, 2018.
4. Г.Г. Корзникова Менеджмент в организации: учебник / Г.Г. Корзникова, - 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ИНФОРМА-М, 2018.
5. Драчева Е.Л. Менеджмент: учебник для среднего профессионального образования. — 8-е изд., стер. — М.: Академия, 2007г.
6. Казначевская Г.Б. Менеджмент в экзаменационных вопросах и ответах. — Ростов н/Д.: Феникс, 2002 г.
7. Тебекин А.В. Менеджмент организации: учебник для студентов и преподавателей вузов [Электронный ресурс]/ А.В. Тебекин, Б.С. Касаев. — М.: КноРус, 2008г.  
Периодические издания:  
1. Газета «Российская газета»  
2. Газета «Областная газета»

Журнал «Менеджмент сегодня»

Интернет-ресурсы:  
1. [www.componenta.ru](http://www.componenta.ru)

1. [http://www.cfin.ru/management/practice/supremum2002/01\\_shtml](http://www.cfin.ru/management/practice/supremum2002/01_shtml)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
У 1.- использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения;	Аргументированный выбор методов планирования и организации работы в подразделении;	Практическая работа, опрос
У 2. -анализировать организационные структуры управления;	Верный анализ структуры систем управления;	Практическая работа
У 3. - проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала;	Разработка мотивационной политики организации	Практическая работа
У 4. - принимать эффективные решения, используя систему методов управления;	Верное применение системы методов управления в зависимости от ситуации;	Практическая работа.
З 1. - особенности управленческой деятельности в области профессиональной занятости	Оценка особенностей менеджмента в современной системе управления организации	Практическая работа, опрос
З 2. - внешнюю и внутреннюю среду организации;	Точное распознавание и выделение внешней и внутренней среды организации	Практическая работа
З 3.- цикл менеджмента;	Верное понятие взаимосвязи функций и цикличности процесса управления;	Практическая работа. Тест
З 4.- методы планирования и организации работы подразделения;	Анализ методов планирования в зависимости от подразделения;	Практическая работа