

Приложение Ш.ОГСЭ.07  
к программе СПО по специальности  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.07 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И**  
**ОСНОВЫ ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ**

2022 год


Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 года №69 укрупненной группы подготовки 38.00.00 Экономика и управление

Организация разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России В.Н. Ельцина»  
Нижнетагильский технологический институт (филиал)  
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик: Дидух Елена Николаевна, преподаватель первой категории

Программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии техники и технологии строительства, информатики и вычислительной техники, экономики и управления от 23.03.22 протокол № 3

Председатель ЦК

  
\_\_\_\_\_

А.В. Елисеев

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании и Методического Совета НТМТ  
Протокол № 3 Председатель Методического Совета \_\_\_\_\_  
«20» 03 2022г.

  
Е.В. Гильдерман



## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы правовых знаний» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 года №69 укрупненной группы подготовки 38.00.00 Экономика и управление

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Социальная адаптация и основы правовых знаний» является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Учебная дисциплина «Социальная адаптация и основы правовых знаний» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ПК 4.1	— ориентироваться в действующем законодательстве РФ; — оценивать результат и последствия своих действий	— нормативные правовые акты, регулирующие отношения граждан, организации и государства в целом — кодекс Российской Федерации; — современная научная и профессиональная терминология; — возможные траектории профессионального развития и самообразования

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>36</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>34</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	8
консультации	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, час	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие, система, источники права. Связь с другими общими гуманитарными и социально-экономическими, узкопрофессиональными и специальными дисциплинами, понятие правовой культуры. Социальная ценность права.	<b>2</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 4.1
<b>Раздел 1. Основы теории права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Государство. Право: понятие, система, источники	Власть в первобытном обществе, происхождение государства. Сущность государства: понятие и признаки государства, его классификация, роль в жизни общества. Государственный режим или характер государства Право, как регулятор общественных отношений. Взаимосвязь права и государства, права и религии. Понятие морали. Общие черты и существенные отличия права и морали. Основные отрасли системы современного российского права	<b>4</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 4.1
<b>Тема 1.2.</b> Конституция Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b> Конституция РФ. Происхождение и определение Конституции. Порядок принятия и изменения действующей Конституции. Форма и структура Конституции 1993 года. Конституционные права и обязанности граждан. Всеобщая декларация прав человека. Конституционные права и обязанности граждан. Правовой и конституционный статус личности: понятие и структура.	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 4.1
<b>Тема 1.3.</b> Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	<b>Содержание учебного материала</b> Правомерное поведение: понятие, виды. Правонарушения и юридическая ответственность. Понятие правонарушения и его виды; признаки правонарушения; преступления и проступки. Виды юридической ответственности <b>Практическое занятие</b> Определение законности действий участников правоотношений на основе решения задач (юридических казусов). Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 4.1
<b>Раздел 2. Социальная адаптация</b>		<b>4</b>	

<b>Тема 2.1.</b> Социальная адаптация	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и виды социальной адаптации. Механизм социальной адаптации.		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 4.1
	<b>Тема 2.2.</b> Права инвалидов в мире	<b>Содержание учебного материала</b> Международные договоры о правах инвалидов. Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов (1993). Всемирный доклад ВОЗ об инвалидности. Конвенция ООН о правах инвалидов		
<b>Раздел 3. Российское законодательство о правах инвалидов</b>				
<b>Тема 3.1.</b> Виды права	<b>Содержание учебного материала</b> Федеральный закон №181 «О социальной защите инвалидов», понятие: социальная защита населения, медико-социальная экспертиза, реабилитация и абилитация инвалидов. Обеспечение жизнедеятельности инвалидов, образование и обеспечение занятости.		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 4.1
	<b>Практическое занятие:</b> Определение законности действий участников правоотношений на основе решения задач (юридических казусов). Гарантии инвалидов в РФ			
<b>Тема 3.2.</b> Трудовое, административное, гражданское право	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и система гражданского права. Наследование. Законодательство о защите прав потребителей. Понятие семейного права. Права и обязанности родителей и детей.		4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 4.1
	<b>Практическое занятие:</b> Определение законности действий участников правоотношений на основе решения задач (юридических казусов). Трудовое, административное, гражданское право			
<b>Самостоятельная работа</b> Самостоятельная работа студента: Оформление договора, трудовые споры, нормы права, правовые акты				
<b>Консультация</b>				
<b>Дифференцированный зачет</b>				
<b>Всего</b>			<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет, оснащенный оборудованием: 15 столов, 30 стульев, доска учебная, переносной проектор, экран, ноутбук, локальная вычислительная сеть с доступом к ресурсам сети Интернет.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Печатные издания:

Нормативно-правовые акты (рекомендуется использовать последние редакции):

1. Конституция Российской Федерации (с гимном России). – М.: Проспект, 2021. – 64с
2. Трудовой кодекс Российской Федерации. – М.: Проспект, 2021. – 352с.

Основные источники:

- 1 Зарипова З.Н. Трудовое право: учебник и практикум для сред. проф. образования / З.Н.Зарипова, В.А. Шавин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2021. – 320с. – (Профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1. Кашанина Т.В. Основы права: Учебник для средних специальных учебных заведений. – М.: Высшая школа, 2005г.
2. Казанцев В.И. Трудовое право: учебник для среднего профессионального образования. – М.: Академия, 2008/2009 г.
3. Рождественский, А.А. Основы общей теории права: Курс лекций [Электронный ресурс] / А.А. Рождественский. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 154 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/50497>. Дополнительные источники:

Интернет- ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <http://www.garant.ru/>
3. <http://www.invalidnost.com/>
4. [http://www.prava- invalidnost.com /](http://www.prava-invalidnost.com/)

Периодические издания:

1. Газета «Российская газета»
2. Газета «Областная газета»

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b> -нормативные правовые акты, регулирующие отношения граждан, организации и государства в целом - кодекс Российской Федерации; -современная научная и профессиональная терминология; -возможные траектории профессионального развития и самообразования <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b> - ориентироваться в действующем законодательстве РФ; - оценивать результат и последствия своих действий	Полнота и точность воспроизведения содержания основных нормативных документов: Конституции РФ, кодексов РФ, Федеральных законов, региональных законов, постановлений органов местного самоуправления. Полнота воспроизведения основных терминов и определений. Верный выбор информации в нормативной документации. Принятия правильного решения в казусной ситуации	Оценка результатов выполнения: - тестирование; -практические работы; - устный опрос