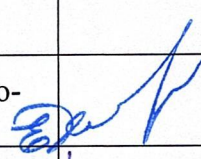
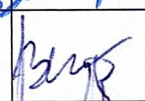


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«История науки (по отраслям)» составлена авторами:

№	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Хмельников Е.А.	д.т.н., доцент	заведующий кафедрой	Специальное машиностроение	
2	Вендер И.И.	к.т.н., доцент	доцент	Специальное машиностроение	

Рекомендовано:
учебно-методическим советом НТИ (филиал) УрФУ
Протокол № 5 от 03.11.2016 г.

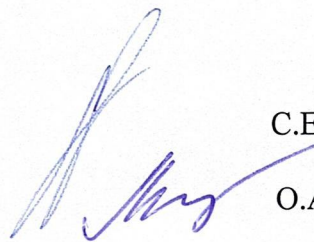
Председатель учебно-методического совета



Е.Н.Сафонов

Согласовано:

Начальник ООУР



С.Е.Четвериков

Начальник ОПНПК

О.А. Неволина

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «История науки (по отраслям)»

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» в раздел «Дисциплины по выбору» образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 17.06.01 «Оружие и системы вооружения» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Дисциплина базируется на знании основных положений изучаемых ранее по образовательной программе специалитета учебных дисциплин: «История науки и техники» и «Введение в специальность»

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для проведения научных исследований и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата технических наук.

Освоение учебной дисциплины связано с формированием компетенций программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 17.06.01 «Оружие и системы вооружения» образовательной программы «Механика деформируемого твердого тела».

1.2. Язык реализации программы - русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у аспиранта следующих результатов обучения:

РО-1: Способность осуществлять коммуникативную деятельность, совершенствовать и развивать собственный творческий потенциал;

РО-2: Способность проводить научные исследования в области механики деформируемого твердого тела

РО-3: Способность анализировать и представлять результаты научных исследований в области механики деформируемого твердого тела.

-компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- способность использовать в научно-исследовательской деятельности новые информационные технологии в области развития вооружения и военной техники, в том числе средств поражения и боеприпасов (ПК-3);

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- Знать историю развития науки и техники, историю артиллерии и артиллерийской промышленности.
- Знать особенности устройства и действия артиллерийских снарядов и мин, ручных и реактивных гранат, боевых частей ракет, авиабомб, инженерных мин и подрывных зарядов

Уметь:

- Уметь оценивать современные события в сравнении с историческими прецедентами.
- Уметь ориентироваться в многообразной номенклатуре боеприпасов, их классификации, принципах и видах действия

- Уметь применять новые методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности и в области профессиональной деятельности.

Владеть:

- Владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности.
- Владеть навыками выбора конструктивных решений для выполнения поставленных задач.
- Владеть методами использования и хранения информации.
- Владеть навыками практического анализа логики различного рода рассуждений

Объем дисциплины

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	1
1.	Аудиторные занятия	36	36	36
2.	Лекции	18	18	18
3.	Практические занятия	18	18	18
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	72		72
6.	Промежуточная аттестация	3		3
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108		108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Введение. Возникновение и развитие артиллерии.	Цель, задачи и общее содержание дисциплины. Возникновение и развитие артиллерии в связи с научно-техническим прогрессом. Первый период создания и развития российской артиллерии.
P2	Российская артиллерия и артиллерийская промышленность XVIII-XIX веков.	Урал – «опорный край державы» в Северной войне. Российская артиллерия в войнах с наполеоновской Францией. Революция в машиностроении как предпосылка революции в артиллерийской промышленности. Создание и развитие нарезной артиллерии.
P3	Артиллерия в Первой мировой войне и в период между мировыми войнами.	«Пушки решают всё». Производство снарядов как массовое машиностроительное производство. Артиллерийская промышленность в СССР между войнами.
P4	Артиллерия в Великой Оте-	«Всё для фронта, всё для Победы». Урал – «опорный край

	чественной войне.	державы». Сталинградская битва. Курская битва. Штурм Берлина. Новые виды вооружения: реактивная артиллерия и самоходная артиллерия в Великой Отечественной войне, их создание и развитие.
Р5	Современная артиллерия.	Бронебойные подкалиберные и кумулятивные снаряды. Высокоточные снаряды и мины. Кассетные снаряды. реактивные системы залпового огня. Реактивные гранаты ближнего боя. «Электронная революция» на артиллерийских полигонах.
Р6	Современная артиллерийская промышленность. Инженер в артиллерийской промышленности.	Структура современного предприятия артиллерийской промышленности. Инженер – конструктор, технолог, испытатель, организатор производства. Необходимые инженеру знания, умения и владения опытом.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Код раздела, темы	Тема, раздел дисциплины	Объем учебного времени, отведенный на освоение дисциплины з.е./час					
		Аудиторные занятия				Самостоятельная работа	Всего по разделам
		все-го	в т.ч. лекции	в т.ч. семинар/практич. занятия	в т.ч. лаб. раб		
Р1	Введение. Первые танки.	4	2	2		8	12
Р2	Становление танковых войск и танкостроения.	4	2	2		8	12
Р3	Танковые войска и танкостроение в Великой Отечественной войне.	4	2	2		8	12
Р4	Танки в период 1945-1990 гг.	8	4	4		16	24
Р5	Советское танкостроение в период 1945-1990 гг.	8	4	4		16	24
Р6	Современные танки России.	8	4	4		16	24
Итого по дисциплине		36	18	18		72	108

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено

4.2. Практические занятия

№№	Раздел дисциплины	Тема семинара	Объём учебного времени, час.
1	P1	Введение. Возникновение и развитие артиллерии.	2
2	P2	Российская артиллерия и артиллерийская промышленность XVIII-XIX веков.	2
3	P3	Артиллерия в Первой мировой войне и в период между мировыми войнами.	2
4	P4	Артиллерия в Великой Отечественной войне.	4
5	P5	Современная артиллерия.	4
6	P6	Современная артиллерийская промышленность. Инженер в артиллерийской промышленности.	4

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Не предусмотрено

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Аспиранты выбирают тему реферата в соответствии с предполагаемой темой диссертационной работы

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

4.4.1. Примерная тематика контрольных работ

Не предусмотрено

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение
------------------------------	--------------------------	---

	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
Введение. Возникновение и развитие артиллерии.	*											
Российская артиллерия и артиллерийская промышленность XVIII-XIX веков.	*											
Артиллерия в Первой мировой войне и в период между мировыми войнами.	*											
Артиллерия в Великой Отечественной войне.	*											
Современная артиллерия.	*											
Современная артиллерийская промышленность. Инженер в артиллерийской промышленности.	*											

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Текущий контроль осуществляется путем фиксации посещения аудиторных занятий, своевременной сдачи рефератов. Формой промежуточного контроля является зачет, который проводится, как правило, в устной форме.

Форму проведения зачета преподаватель, читающий курс, доводит до сведения аспирантов в начале изучения курса.

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Не предусмотрено

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений аспирантов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Аспирант демонстрирует	Аспирант демонстриру-	Аспирант может само-

	знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	ет аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	стоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Аспирант умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Аспирант имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Аспирант имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Аспирант имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

При проведении зачета в устной форме экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса.

Оценку «зачтено» получает тот аспирант, который полностью раскрыл два основных вопроса в билете и смог ответить на дополнительные вопросы преподавателя;

либо: в ответе на один из вопросов были неточности, но аспирант смог ответить на дополнительные вопросы преподавателя;

либо: аспирант не смог в полном объеме ответить на два вопроса, либо полностью раскрыл один из вопросов и дал ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «незачтено» ставится в том случае, если обнаружены значительные пробелы в знаниях по дисциплине, а именно не раскрыт ни один из вопросов и нет ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

не предусмотрено

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

не предусмотрено

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий
не предусмотрено

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий
не предусмотрено

8.3.3. Примерные контрольные кейсы
не предусмотрено.

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета
Перечень вопросов находится в спец. библиотеке

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена
не предусмотрено.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации
не используются.

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля
не используются.

8.3.8. Интернет-тренажеры
не используются.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Боеприпасы. Т. 1 /А.В.Бабкин, В.А.Велданов, Е.Ф.Грязнов и др.; Под ред. В.В.Селиванова. – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э.Баумана, 2016. – 512 с.
2. Артиллерия. Иллюстрированная история./ М.Хэскью. – М.: АСТ, 2010. – 302 с.
3. Вендер И.И., Руденко В.Л., Хмельников Е.А. История артиллерии и артиллерийской промышленности. – Н.Тагил, ФКП «НТИИМ», 2013. – 320 с.
4. Мы приближали Победу. / Ред. Н.С.Толмачёва. – Екатеринбург: АРДЛТП, 200. – 544 с.
5. Хмельников Е.А., Вендер И.И. История артиллерии и артиллерийской промышленности. В 3 ч. Ч.1. Н.Тагил: НТИ(ф) УГТУ-УПИ, 2008. – 84 с.
6. Хмельников Е.А., Вендер И.И. История артиллерии и артиллерийской промышленности. В 3 ч. Ч.2. Н.Тагил: НТИ(ф) УГТУ-УПИ, 2009. – 104 с.
7. Хмельников Е.А., Вендер И.И. История артиллерии и артиллерийской промышленности. В 3 ч. Ч.3. Н.Тагил: ФКП «НТИИМ», 2010. – 153 с.
8. Лебедев С.А. Ф илософия науки: краткая энциклопедия. – М.: Академический проект, 2008. 692 с.

9.1.2.Дополнительная литература

1. Вендер И.И. 70 огненных лет Уральского артиллерийского полигона. – Н.Тагил, ФКП «НТИИМ», 2009. – 286 с.
2. Рыжов К.В. 100 великих изобретений. – М.: Вече, 2005. – 528 с.
3. Шаповалов В.Ф. Философия науки и техники: учебное пособие.- М.: ФАИР-ПРЕСС, 2004.- 320 с.
4. Голованов Я.К. Этюды об учёных. – М.: Молодая гвардия, 1983.–415 с.
5. Грабин В.Г. Оружие Победы. – М.: Политиздат, 1989. – 541 с.
6. История России./ Ред. Ю.И.Казанцев, В.Г.Деев. –М.: ИНФРА-М, 2000. – 472 с.
7. История Урала: 20-й век./ Ред. Б.В.Личман. – Екатеринбург: СВ-96, 1998. – 432 с.
8. Козлов А.Г. Творцы техники на Урале. – Свердловск, Ср.-Урал. кн. изд., 1981. – 222 с.

9. Маршалл А. Взрывчатые вещества. – М.: Воениздат, 1994. – 520 с.
10. Нодин В.А., Скорик И.А., Шегерян В.М. Артиллерия. – М.: Воениздат, 1972. – 335 с.
11. Оружие Победы./Ред. В.Н.Новиков. –М.: Машиностроение, 1987.–512 с.
12. Рипенко Ю.Б. Великие артиллеристы России. М.: Центрполиграф, 2012. – 511 с.
13. Тарле Е.В. С.С., т.1. Бородино. – М.: Феникс, 1994. – 88 с.
14. Тарле Е.В. С.С., т.3. Северная война и шведское нашествие на Россию. – М.: Феникс, 1994. – 521 с.
15. Широкоград А.Б. Энциклопедия отечественной артиллерии./ Ред. А.Е.Тарас. – Минск: Харвест, 2000. – 1156 с.
16. Яковлев Н.Н. 1 августа 1914. – М.: Молодая гвардия, 1974. – 240 с.
17. Со списком дополнительной литературы можно ознакомиться в спецбиблиотеке Нижнетагильского технологического института (филиала) УрФУ

9.2.Методические разработки

Не используются

9.3.Программное обеспечение

Не используется

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com>;

Web of Science: <http://apps.webofknowledge.com>;

Scopus: <http://www.scopus.com>;

Reaxys: <http://reaxys.com>

Поисковая система EBSCO Discovery Service <http://lib.urfu.ru/course/view.php?id=141>

Автоматизированные информационно-поисковые системы :

1. «Малый калибр»
2. «Средний калибр»
3. «Минометные мины»
4. «Боеприпасы ближнего боя»
5. «Неуправляемые ракеты»
6. «Неуправляемые авиационные средства поражения»
7. «Взрыватели»

9.5.Электронные образовательные ресурсы

- http://lib.urfu.ru/file.php/73/About_library/Polozhenie_o_ZNB_UrFU.pdf
- http://nti.urfu.ru/data/plugins/159/page/1/files/SMK-PSPI-02-02_polozhenie_o_BIC.pdf
- IEEE Xplore (Institute of Electric and Electronic Engineers) (Договор № 43-12/1114-2015 от 10.07.2015 EBSCO Information Services GmbH Оказание услуг по подключению и предоставлению доступа к электронным версиям баз данных ASPP (IEEE All-Society Periodicals Package), переход на полный пакет)
- Questel Patent (Договор № Questel/155 от 01.03.2016 ГПНТБ России (грант МОН) Оказание услуг по подключению к электронным изданиям (база данных) и предоставление корпоративного доступа к Лицензируемым материалам компании Questel, базы данных Questel Orbit)
- Sage (Договор № SAGE/155 от 01.03.2016 ГПНТБ России (грант МОН) Оказание услуг по подключению к электронным изданиям (база данных) и предоставление корпоративного доступа к Лицензируемым материалам издательства SAGE PUBLICATIONS)

- ScienceDirect Freedom Collection (Договор № 1-8911229704 от 31.07.2015 ELSEVIER B. V. Оказание услуг по подключению и предоставлению доступа к электронным версиям научных баз данных Freedom Collection издательства Elsevier B.V.)
- Scopus (Договор № 1/БП от 01.06.2015 ГПНТБ России (грант МОН) Услуги по подключению и предоставлению доступа к электронным версиям научных баз данных SCOPUS издательства Elsevier B. V.)
- SpringerLink
- Taylor&Francis
- UDB-EDU (East View) (Договор № 38-П от 10.03.2015 ООО «ИВИС» Услуги по подключению и предоставлению доступа к электронным версиям научных баз данных UDB-EDU компании East View)
- Web of Science (Договор № 2/БП от 01.06.2015 ГПНТБ России (грант МОН) Услуги по подключению и предоставлению доступа к пакету электронных версий научной базы данных ISI Web of Science)
- Wiley
- Антиплагиат (ЗАО «Анти-Плагиат» Договор № 348 от 08.09.2016 Услуги по подключению и предоставлению доступа к электронным версиям научных баз данных Антиплагиат.ВУЗ)
- ЭБС «Электронная библиотека НТИ»
- ЭБС «Лань», ООО «Издательство «Лань» (www.e.lanbook.com) (Договор № 43-12/1180-2015 от 14.09.2015)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ООО «Директ-Медиа» (www.biblioclub.ru) (Договор № 170-08/15 от 18.08.2015)
- ЭБС «Юрайт» (www.biblio-online.ru) (Договор № 43-12/1223-2015 от 18.09.15)
- Сайт LS-DYNA Examples
<http://www.dynaexamples.com/>
- Материалы европейских конференций LS-DYNA
<http://www.dynalook.com/>

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от аспиранта требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопро-

сы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая аспиранту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию аспирант должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

В процессе подготовки к практическим занятиям, аспирантам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у аспирантов свое отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Подготовка к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Мультимедийная аудитория:

- проектор;
- экран для проектора;
- компьютер.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Номер листа изменений	Номер протокола засе- дания кафедры	Дата заседания ка- федры	Всего листов в документе	Подпись ответственного за внесение изменений