

Приложение III. ДУПКВ. 01
к программе СПО
социально-экономический профиль

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ДУПКВ. 01 РОССИЯ – МОЯ ИСТОРИЯ

2023 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 и Федеральной образовательной программы среднего общего образования от 23 ноября 2022 № 1014

Организация-разработчик

ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет

Нижнетагильский технологический институт (филиал)

Нижнетагильский машиностроительный техникум


Разработчик:

Н.А. Мусатова, преподаватель

Программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательного, социально-экономического, математического и естественнонаучного цикла

от 12.04.23 протокол № 3

Председатель ЦК



Е.В. Ведерникова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании и Методического Совета НТМТ

Протокол № 1

Председатель Методического Совета

«13» 04 2023 г.



В.В. Потанин

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительной учебной дисциплины, курса по выбору «Россия – моя история» предназначена для изучения истории России в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 и Федерального образовательной программы среднего общего образования от 23 ноября 2022 № 1014.

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодежи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма, гражданской ответственности как важнейших направлений воспитания школьников.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РОССИЯ – МОЯ ИСТОРИЯ»

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование знаний об основных периодах истории Российского государства, ключевых социально-экономических процессах, а также датах важнейших событий отечественной истории.

- имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;
- ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностей ориентиров;
- основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;
- основные тенденции и явления в культуре, роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- Россия накануне Первой мировой войны. Хол военных действий. Власть, общество, экономика, культура Предпосылки революции;
- Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революции и Гражданской войны;
- Нп. Образование СССР. СССР в годы нпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление обороноспособности.
- Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе.

СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика СССР и мирового социалистического система. Причины распада Советского Союза;

– Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.

Изучение дополнительной учебной дисциплины «Россия – моя история» завершается подведением итогов в форме дифференцированного комплексного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения основной ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Россия – моя история»

1.1. Область применения программы

Программа дополнительной учебной дисциплины, курса по выбору является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования для специальностей технического профиля.

6

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дополнительная учебная дисциплина «Россия – моя история» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ШСО).

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Россия – моя история» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

• Планируемые *личностные* результаты освоения ООП:

ЛРП В гражданско-патриотического воспитания:

- ЛРП В1 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; ЛРП В2 осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- ЛРП В3 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
- ЛРП В4 готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- ЛРП В5 готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
- ЛРП В6 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
- ЛРП В7 готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

ЛРП В патриотического воспитания:

- ЛРП В1 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

- ЛРП В2 ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

- ЛРП В3 идеинная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

ЛРДН духовно-нравственного воспитания:

- ЛРДН1 осознание духовных ценностей российского народа;

- ЛРДН2 сформированность нравственного сознания, этического поведения;

- ЛРДН3 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентирясь на морально-нравственные нормы и ценности;

- ЛРДН4 осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

- ЛРДН5 ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

7

УУПД ИД1 владеет навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; УУПД ИД2 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

УУПД ИД3 овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

УУПД ИД4 формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

УУПД ИД5 ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

УУПД ИД6 выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

УУПД ИД7 анализировать, получать в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

УУПД ИД8 давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

УУПД ИД9 разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

УУПД ИД10 осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

УУПД ИД11 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

УУПД ИД12 уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

УУПД ИД13 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

УУПД ИД14 ставить проблемы и задачи, допускаящие альтернативные решения;

УУПД РИ1 работа с информацией:

УУПД РИ1 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

УУПД РИ2 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

УУПД РИ3 оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

УУПД РИ5 владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

• предметных:

1) понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее -

ЛРЭВ эстетического воспитания:

ЛРЭВ1 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

ЛРЭВ2 способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

ЛРЭВ3 убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

ЛРЭВ4 готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

ЛРТВ трудового воспитания:

ЛРТВ1 готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

ЛРТВ2 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

ЛРТВ3 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

ЛРТВ4 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

ЛРЦНП ценности научного познания:

ЛРЦНП1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

ЛРЦНП2 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;

ЛРЦНП3 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

• Планируемые метапредметные результаты освоения ООП:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

УУПД ЛД1 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее восторжние;

УУПД ЛД2 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

УУПД ЛД3 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

УУПД ЛД4 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

УУПД ЛД5 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

УУПД ЛД6 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века, особенности развития культуры народов СССР (Россия).

2) знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века.

3) умение составлять описание (реконструировать) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

4) умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;

5) умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века;

6) умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соответствие с историческим периодом; выявлять общее и различия; прилежать контекстную информацию при работе с историческими источниками;

7) умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

8) умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;

приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее);

9) приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества; идеологического наследия народов России;

10) умение уважать историческому наследию народов России;

11) умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовности давать отпор фальсификациям российской истории;

12) знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностей ориентиров.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
Самостоятельная работа	2
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем в том числе:	34
теоретическое обучение	26
практические занятия	6
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного комплексного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Россия – моя история»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые личностные и метапредметные результаты
1	2		
Тема 1. Россия – великая наша держава	Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	2	ЛРПВ1 ЛРПВ3 ЛРПВ1 ЛРПВ4 ЛРПВ3 УУПД.ЛД3
Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	2	ЛРПВ7 ЛРПВ3 ЛРПН2 ЛРПН3 ЛРЭВ1 ЛРЭВ2 ЛРЭВ3 ЛРЭВ4 ЛРПВ4 ЛРПН1 ЛРПН2 ЛРПН3 УУПД.ЛД1 УУПД.ЛД2 УУПД.ЛД3
Тема 3. Скута и её преодоление	Династический кризис и причины Скутного ярмени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений. Практическое занятие. Оценка деятельности Первого и Второго ополчения.	2	ЛРПВ7 ЛРПВ3 ЛРПН2 ЛРЭВ1

12

				ЛРЭВ2 ЛРЭВ3 ЛРЭВ4 ЛРПВ4 ЛРПН1 ЛРПН2 ЛРПН3 УУПД.ЛД1 УУПД.ЛД2 УУПД.ЛД3 УУПД.ЛД4 УУПД.ЛД5 УУПД.ЛД6 УУПД.ИД1 УУПД.ИД2 УУПД.ИД3 УУПД.ИД4 УУПД.ИД5 УУПД.ИД6 УУПД.ИД7 УУПД.ИД8 УУПД.ИД9 УУПД.ИД10 УУПД.ИД11 УУПД.ИД12 УУПД.ИД13 УУПД.РН1 УУПД.РН2 УУПД.РН4 УУПД.РН5 ЛРПВ3 ЛРПВ1
			2	
Тема 4. Пётр Великий. Стронитель великой	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (Северная война, Прутский поход). Формирование нового курса развития России: западноориентированный			

13

<p>империи</p>	<p>подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цели и результаты.</p>	<p>ЛРДН1 ЛРДН4 ЛРТВ1 ЛРЦНП1 ЛРЦНП2 ЛРЦНП3 УУПДЛД1 УУПДЛД2 УУПДЛД3 УУПДЛД4 УУПДЛД5 УУПДЛД6 УУПДЛД7 УУПДЛД8 УУПДЛД9 УУПДЛД10 УУПДЛД11 УУПДЛД12 УУПДЛД13 УУПДЛД14 УУПДЛД15 УУПДЛД16 УУПДЛД17 УУПДЛД18 УУПДЛД19 УУПДЛД20 УУПДЛД21 УУПДЛД22 УУПДЛД23 УУПДЛД24 УУПДЛД25 УУПДЛД26 УУПДЛД27 УУПДЛД28 УУПДЛД29 УУПДЛД30 УУПДЛД31 УУПДЛД32 УУПДЛД33 УУПДЛД34 УУПДЛД35</p>
<p>Тема 5. Гибель империи</p>	<p>Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и ее значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г.</p>	<p>ЛРТВ3 ЛРТВ1 ЛРДН1</p>

<p>как реакция на произошедшие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.</p>	<p>2</p>	<p>ЛРДН4 ЛРТВ1 ЛРЦНП1 ЛРЦНП2 ЛРЦНП3 УУПДЛД1 УУПДЛД2 УУПДЛД3 УУПДЛД4 УУПДЛД5 УУПДЛД6</p>
<p>Тема 6. От великих потрясений к Великой победе</p>	<p>Новая экономическая политика. Антисемитизм. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патристический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.</p>	<p>ЛРТВ7 ЛРТВ3 ЛРДН2 ЛРДН3 ЛРЭВ1 ЛРЭВ2 ЛРЭВ3 ЛРЭВ4 ЛРТВ4 ЛРЦНП1 ЛРЦНП2 ЛРЦНП3 УУПДЛД1 УУПДЛД2 УУПДЛД3 УУПДЛД4 УУПДЛД5 УУПДЛД6 УУПДЛД11 УУПДЛД12 УУПДЛД3 УУПДЛД4 УУПДЛД5 УУПДЛД6 УУПДЛД11 УУПДЛД12 УУПДЛД3 УУПДЛД4</p>

Тема 9. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Идеология и действующие лица «перестройки», Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризисе экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропангандистские идеологии среди молодежи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.	2	ЛРЦНПЗ УУЦД.ЛД1 УУЦД.ЛД2 УУЦД.ЛД3 УУЦД.ЛД4 УУЦД.ЛД5 УУЦД.ЛД6
Тема 10. Россия. XXI век	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолитаризация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Спецоперации по защите Донбасса.	2	ЛРЦНПЗ ЛРГВ1 ЛРГВ4 ЛРГВ5 ЛРЦВ2 ЛРЦВ3 ЛРДН1 ЛРДН3 ЛРДН5 ЛРГВ2 ЛРЦНП1 ЛРЦНП2 ЛРЦНП3
Тема 11. История антироссийской пропаганды	Либеральна и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифология и центры распространения	2	ЛРЦВ3 ЛРДН1 ЛРДН3 ЛРДН5 ЛРГВ2 ЛРЦНП1 ЛРЦНП2 ЛРЦНП3 ЛРГВ1 ЛРГВ4 ЛРГВ5 ЛРЦВ2 ЛРЦВ3 ЛРДН1 ЛРДН3 ЛРДН5 ЛРГВ2 ЛРЦНП1 ЛРЦНП2 ЛРЦНП3 ЛРГВ1 ЛРГВ4 ЛРГВ5 ЛРЦВ2

Тема 12. Слава русского оружия	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, Тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки. Практическое задание. Герои Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн.	2	ЛРЦВ3 ЛРДН1 ЛРДН3 ЛРДН5 ЛРГВ2 ЛРЦНП1 ЛРЦНП2 ЛРЦНП3 ЛРГВ1 ЛРГВ3 ЛРДН1 ЛРДН4 ЛРГВ3 УУЦД.ЛД3 УУЦД.ЛД1 УУЦД.ЛД2 УУЦД.ЛД3 УУЦД.ЛД4 УУЦД.ЛД5 УУЦД.ЛД6 УУЦД.ЛД1 УУЦД.ЛД2 УУЦД.ЛД3 УУЦД.ЛД4 УУЦД.ЛД5 УУЦД.ЛД6 УУЦД.ЛД7 УУЦД.ЛД8 УУЦД.ЛД9 УУЦД.ЛД10 УУЦД.ЛД11 УУЦД.ЛД12
--------------------------------	---	---	---

		УУПД ЛД3 УУПД РН1 УУПД РН2 УУПД РН3 УУПД РН4 УУПД РН5
	Самостоятельная работа. Подготовка к практической работе по теме 12. Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообществ – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рынков.	2 2
Тема 13. Россия – векторы современного развития		ЛРТВ5 ЛРТВ6 ЛРДН1 ЛРДН4 ЛРТВ1 ЛРТВ2 ЛРТВ3 ЛРТВ4 ЛРДНП1 ЛРДНП2 ЛРДНП3 УУПД ЛД1 УУПД ЛД2 УУПД ЛД3 УУПД ЛД4 УУПД ЛД5 УУПД ЛД6
Консультации		2
Итого		36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Оборудование учебного кабинета гуманитарных и социально – экономических дисциплин:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- аудио, видеоаппаратура.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Аудиторные занятия и СРС по дисциплине «Россия – моя история» проходят в учебном кабинете гуманитарных и социально–экономических дисциплин и аудиториях, в том числе, оборудованных мультимедийными средствами обучения, в компьютерных классах, обеспечивающих доступ к сетям типа Интернет.

3.2.1. Печатные издания:

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с.

2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.

3. История России XX – начала XXI века.10 класс: учебник базовый уровень / О. В. Волобуев, С.П. Карлачев, В.А. Клоков. — 2-е изд., перераб. — Москва: Просвещение, 2021. — 368 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562>.

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Волошина, В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 242 с.

2. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с.

3. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с.
4. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 255 с.
5. Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 565 с.
6. Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09199-1.
7. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 128 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08376-7.
8. Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05027-1.
9. Прыдени, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прыдени; под научной редакцией В.М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 198 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05440-8.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения студентом индивидуальных заданий.

Предметные результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
1) Понимание значимости мировых политических и социально-экономических процессов XX - начала XXI века, знание истории и культуры страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение революции, Российской гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (Россия);	Понимать значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века. Знать достижения страны и ее народа. Уметь характеризовать историческое значение значимых для истории России исторических событий.	Тест Практическая работа Индивидуальные творческие задания.
2) Знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века; особенности социально-экономического, политического и культурного развития России в XX - начале XXI века.	Знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века.	Тест Практическая работа Индивидуальные творческие задания.
3) Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории	Правильно описывать исторические события истории России в XX - начале XXI века, используя фактический материал источников.	Практическая работа. Индивидуальные творческие задания

<p>родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов.</p> <p>4) Умение выявлять существенные черты исторических событий, процессов; систематизировать информацию в соответствии с заданными критериями; изученные исторические события, явления, процессы.</p>	<p>Правильно выявлять существенные черты исторических событий, систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы.</p>	<p>Практическая работа. Индивидуальные творческие задания</p>
<p>5) Умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века;</p> <p>6) Умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;</p>	<p>Правильно устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века.</p>	<p>Тест. Практическая работа. Индивидуальные творческие задания</p>

<p>7) Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации.</p> <p>информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p>	<p>Осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации.</p>	<p>Практическая работа. Индивидуальные творческие задания</p>
<p>8) Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</p> <p>9) Приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее).</p> <p>9) Приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России.</p>	<p>Анализировать различные виды исторической информации в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм. Правильно осуществлять проектную деятельность.</p> <p>Анализировать различные виды исторической информации в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм. Правильно осуществлять проектную деятельность.</p> <p>Правильно взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности. Проявлять уважение к историческому наследию народов России</p>	<p>Практическая работа. Индивидуальные творческие задания</p> <p>Практическая работа.</p>

<p>10) Умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории.</p>	<p>Уметь защищать историческую правду</p>	<p>Практическая работа. Индивидуальные творческие задания.</p>
<p>11) Знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.</p>	<p>Знать ключевые события, основные даты, этапы истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.</p>	<p>Тест</p>