

Приложение III.ОГСЭ 02  
к программе по специальности СПО  
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ 02. ИСТОРИЯ**

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта для специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утверждённого приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014г № 849, укрупнённой группы подготовки специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Организация разработчик: ФГАУ ВО «Уральский Федеральный университет имени первого Президента России Е.Н.Ельцина»

Нижнетагильский технологический институт (филиал)

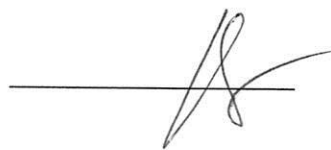
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик: Н.И.Лебедева, преподаватель высшей квалификационной категории

Программа обсуждена на заседании цикловой комиссии общеобразовательного, социально-экономического, математического и естественнонаучного циклов

от 28.03.22 протокол № 3 -

Председатель ЦК



Е.В.Ведерникова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании и Методического Совета ИТМТ

Протокол № 3

Председатель Методического Совета

«30» 03 2022 г.



  
Е.В. Гильдерман

## СОДЕРЖАНИЕ

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### История

#### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы укрупнённой группы подготовки специальности 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социальный - экономический учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины «История» формируются элементы следующих **общих компетенций** обучающегося:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**В результате освоения дисциплины студент должен уметь:**

-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

-выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**В результате освоения дисциплины студент должен знать:**

-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI);

-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и значение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

стр.

4

#### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5

#### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6- 13

#### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

14-16

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	48
практические занятия	8
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ»

Наименование разделов и тем	Объем часов	Коды компетенций, формируемых в рамках программы	Коды компетенций, формируемых в рамках программы
<p><b>1</b></p> <p><b>Раздел 1. Мир во второй половине XX века.</b></p> <p>Тема 1.1. Политика «холодной войны».</p>	2		
<p><b>1</b></p> <p>Содержание учебного материала.</p> <p>Сверхдержавы: США и СССР. Обостренная заинтересованность в формировании образа врага. Противоречия: геополитика или идеология? Гонимые и локальные конфликты. Военные блоки. Две Европы — два мира. Распад колониальной системы. Военно-политические кризисы в рамках «холодной войны». Место СССР в послевоенном мире. Влияние «холодной войны» на экономику и внешнюю политику.</p>	52		OK 4 OK 5 OK 8
<p><b>1</b></p> <p>Самостоятельная работа студентов: Выполнение домашних заданий по теме. <b>Примерная тематика самостоятельной работы:</b> Речь У. Черчилля в Фултоуне в марте 1946г. Локальные конфликты. Распад колониальной системы. Берлинский вопрос.</p>	2		
<p><b>1</b></p> <p>Тема 1.2. Страны Азии, Африки и Латинской Америки после Второй мировой войны.</p>	2		OK 4 OK 5 OK 8
<p><b>1</b></p> <p>Содержание учебного материала.</p> <p>Распад колониальной системы после Второй мировой войны. Советский антиколониализм. Разрушение колониального мифа. Исчерпание мандатных сроков в странах Ближнего Востока. Национально-освободительная борьба в японской «сфере сотрудничества» и ее последствия в бассейне Тихого океана. Освобождение Индии. Ближневосточный конфликт. Страны Азии и Африки в системе bipolarного мира. Движение неприсоединения. Доктрины третьего пути. Проблемы развивающихся стран. Латинская Америка.</p>	2		

	Социализм в Западном полушарии			
	<p>Самостоятельная работа студента: выполнение домашних заданий по теме.</p> <p><b>Примерная тематика самостоятельной работы:</b> Осаждение Китая. Осаждение Индии. Возникновение ближневосточного конфликта</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Восстановление хозяйства. Влияние международной ситуации на направление развития экономики и управление советской модернизации. Советский человек в послевоенный период. Быт, культура, образование. Восприятие своей роли в обществе. Государство и личность. Национальная политика: появление элементов государственного социализма и ксенофобии. Усиление этнокультурной унификации. Апогей культа личности И.В. Сталина. Политические процессы.</p>	2	OK 1 OK 2 OK 5 OK 4 OK 8 OK 9	
Тема 1.3 СССР в 1945-1953гг.				
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Приход к власти Н.С. Хрущева. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Либерализация сверху. Концепция построения коммунизма. Реформа государственного аппарата. Увеличение роли права в жизни общества. Культурная жизнь общества. «Оттепель».</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>2 Экономические реформы 1950-1960-х годов, причины их неудач. Промышленность, снижение темпов модернизации. Элементы волонтаризма в сельскохозяйственном производстве. Внешняя политика СССР. Социалистический лагерь. Конфликты из-за различий в восприятии курса Китая, Албании. Либерализация внешней политики. Попытки «дестабилизации»: Венгрия, Польша.</p>	4	OK 1 OK 2 OK 5 OK 4 OK 8 OK 9	
Тема 1.4 СССР в 1953-середине 60-х годов.				

	<p><b>Практическое занятие</b> Анализ реформ Н.С.Хрущева.</p> <p><b>Самостоятельная работа студента:</b> Выполнение домашних заданий по теме</p> <p><b>Примерная тематика самостоятельной работы:</b> Советская культура в эпоху «оттепели». XX съезд КПСС и его значение. Карибский кризис. «Третий мир» во внешней политике СССР. СССР и социалистический лагерь». События в Венгрии в 1956г. Достижения НТП.</p>	2		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Общественно-политическое развитие СССР. «Нормализация». Идеологизация режима. Теория развитого социализма. Конституция 1977г. Дисидентское и правозащитное движение. Советский человек: быт, интересы, самоидентификация. Экономика СССР. Попытки модернизации: реформа А.Н. Косыгина. Снижение темпов развития по отношению к западным странам Ю.В. Андропова и попытка административного решения кризисных проблем.</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>2 Международное положение. Попытки консервации существующего миропорядка в начале 70-х годов. «Разрядка». Улучшение отношений с Западом. Хельсинские соглашения. Обострение отношений в конце 70-х — начале 80-х годов. Война в Афганистане. Заключительный этап «холодной войны».</p>	4	OK 2 OK 5 OK 4 OK 8 OK 9	
Тема 1.5 СССР в середине 60-середине 80 гг.				
	<p><b>Практическое занятие</b> Советское общество во второй половине 80-х годов».</p> <p><b>Самостоятельная работа студента:</b> Выполнение домашних заданий по теме.</p> <p><b>Примерная тематика самостоятельной работы:</b> Научно-технический прогресс. «Телевая экономика в СССР». События в Чехословакии в 1968г. Противоречия в развитии художественной культуры.</p>	2		

Тема 1.6. Советское общество второй половины 80-х до начала 90-х годов.	Региональные конфликты. Афганская война.			
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Сущность перестройки. Оценки событий. Периодизация перестройки. Экономические реформы. Последствия экономической перестройки общества. Политические преобразования.</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>2 Формирование многопартийной системы. Демократическое движение в 1990-1991 гг. Кризис политики Горбачева. Предпосылки переворота августа 1991 года. Перестройка: причины провала.</p> <p><b>Самостоятельная работа студента:</b> Выполнение домашних заданий по теме. <b>Примерная тематика самостоятельной работы:</b> Диалектика «нового политического мышления». Демократизация советского общества: противоречия, успехи, издержки. Политика «гласности» и необратимость общественных перемен в годы перестройки.</p>	4	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 4 ОК 8 ОК 9	
Тема 1.7. Августовский переворот 1991 г	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 СССР накануне августовских событий. Ход событий. Причины поражения ГКЧП. Последствия поражения ГКЧП.</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>2 Причины распада СССР. Распад СССР и образование СНГ.</p> <p><b>Самостоятельная работа студента:</b> Выполнение домашних заданий по теме. <b>Примерная тематика самостоятельной работы:</b> Основные программные положения российских политических партий. Обострение межнациональных проблем в 90-е гг. Основные направления внешнеполитической деятельности российского руководства. Роль и место России в мировом сообществе.</p>	4	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 8	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>2</p>	2		

Тема 1.8. Радикальные реформы 1992-1993 гг. и их последствия.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Экономическое развитие. Радикальные реформы 1992-1993 гг. и их последствия.</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>2 Противостояние исполнительной и законодательной власти. Октябрьские события 1993г.</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>3 Принятие Конституции 1993г. Чеченская война.</p> <p><b>Практические занятия</b> Школьная терапия в экономике (анализ документов и диаграмм экономического развития страны в 90-е годы).</p> <p><b>Примерная тематика самостоятельной работы:</b> «Революция сверху» в экономике. Реформа политической системы. Российский федерализм и межнациональные отношения. Чеченская проблема.</p>	6	ОК 4 ОК 5 ОК 8	
Тема 1.9. События 1989 – 1991 гг. в странах Восточной Европы	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Распад социалистической системы. Восточная Европа после социализма.</p> <p><b>Самостоятельная работа студента:</b> Выполнение домашних заданий по теме. <b>Примерная тематика самостоятельной работы:</b> Революции 1989 г в Польше, Венгрии, Болгарии, Чехословакии, ГДР. Революционные события конца 80-х начала 90-х годов в Югославии. Крах «железного занавеса».</p>	2	ОК 5 ОК 4 ОК 8	
Раздел 2. Россия и мир на рубеже XX-XXI вехов.	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p>	20		
Тема 2.1. Российская Федерация на				

современном этапе	1	Экономическое развитие. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе. Экономическая программа XXI век: альтернативы будущего развития России. Президентские выборы. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 8 ОК 9
		Самостоятельная работа студента: выполнение домашних заданий по теме. <b>Примерная тематика самостоятельной работы:</b> Де-фолт 1998г. Реформа политической системы. Российский федерализм и межнациональные отношения. Чеченская проблема. Особенности экономики на современном этапе. <b>Содержание учебного материала.</b> 1. Российская Федерация как новый субъект международных отношений. Россия и республика бывшесо СССР. Россия и расширение НАТО на Восток. Россия и Азиатско-Тихоокеанский регион. События 11 сентября 2001 года и их воздействие на российскую внешнюю политику. Современная доктрина внешней политики РФ		ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 8 ОК 9
Тема 2.2 Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации		Практическое занятие Российская Федерация как новый субъект международных отношений.	2	
Тема 2.3. Военная и экологическая угроза человечеству	1	Содержание учебного материала. 1. Ядерное и обычное оружие: проблема распространения и применения. Проблема ресурсов и загрязнения биосферы	2	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 8 ОК 9
		Самостоятельная работа студента:		

Тема 2.4. Устойчиво-безопасное развитие: достижения и проблемы	1	Выполнение домашних заданий по теме. <b>Примерная тематика самостоятельной работы:</b> Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий. Кризис современной цивилизации. Учение В.И. Вернадского о ноосфере. Глобальные проблемы человечества. <b>Содержание учебного материала.</b> 1. Высокие технологии и международное сотрудничество. Экология и развитие.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 8 ОК 9
		Самостоятельная работа студента: Выполнение домашних заданий по теме. <b>Примерная тематика самостоятельной работы:</b> Устойчиво-безопасное развитие и проблемы, препятствующие переходу к нему в глобальном масштабе. Что такое ИРЧД, его показатели. Роль противоречия «север-юг» в достижении устойчиво-безопасного развития. Современный мир и кризис цивилизации. <b>Содержание учебного материала.</b> 1. Глобальные проблемы и пути их преодоления. Развитие науки. Научно-техническая революция. Развитие техники и глобальные проблемы современности	2	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 8 ОК 9
Тема 2.5. Человеческое сообщество на рубеже тысячелетий. Кризис технократической цивилизации	1	Самостоятельная работа студента: Выполнение домашних заданий по теме. <b>Примерная тематика самостоятельной работы:</b> Современный этап развития НТР. Мировые войны и НТР. «Геном человека» - международный проект 1990 г.	2	
		Самостоятельная работа студента: Выполнение домашних заданий по теме. <b>Примерная тематика самостоятельной работы:</b> Современный этап развития НТР. Мировые войны и НТР. «Геном человека» - международный проект 1990 г.	2	
<b>Всего:</b>			<b>72</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории. Оснащение учебного кабинета: 15 столов, 30 стульев, стол и стул для преподавателя, доска, переносной проектор, экран, ноутбук, локальная вычислительная сеть с доступом к ресурсам сети Интернет Office Professional Plus 2010, Windows 7 Professional and Professional Kx64, договор № 43-12/1670-2017 от 01.12.2017.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Данилов А.А., Косулина П.Г. История России XX в. – н. XXI в.: Учебник для 9 класса а. – М: Просвещение, 2005г., 2010г.
2. Волобуев О.В., Карпачев С.П., Клоков В.П. История России: Начало XX в. – н. XXI в. Учебник для 10 класса – М: Просвещение 2021г.

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Библиотека военно-исторической литературы на сайте: <http://militaria.lib.ru/index.html>
2. Большая энциклопедия России [Электронный ресурс]. – М.: Бизнессофт, 2007г
3. Васьяков, Д.А. История [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Д.А. Васьяков, Н.И. Дмитриев, И.Е. Еробкин, О.С. Поршнева; под ред. Н. И. Дмитриева. — Электрон. дан. — Екатеринбург: УрФУ, 2014. — 84 с. — Режим доступа: <https://el.lanbook.com/book/98578>. — Загл. с экрана.
4. Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте: <http://www.globalaffairs.ru>
5. Исторический портал: <http://www.hrono.ru>
6. Официальный сайт Совета безопасности России: <http://www.scrf.gov.ru>
7. Портал МИД России <http://www.mid.ru>.
8. Портал Правительства России: <http://government.ru>
9. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>
10. Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям на сайте: <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>.
11. Текст Конституции России на сайте: <http://www.constitution.ru>.
12. Энциклопедия истории России. 862-1917 гг. [Электронный ресурс]. – М.: Коминфо, 2001г.

##### 3.2.3. Дополнительные источники:

1. Загладин Н.В. Всемирная история: XX век (текст); учебник для 11 класса общеобразовательных учебных заведений. – М.: Русское слово, 2005г.
2. Валишевский Казимир. Российские императоры: электронная книга для студентов, школьников, историков, библиотек (Версия 2.0) [Электронный ресурс] / К. Валишевский. – М.: Бизнессофт, 2005г.
3. История России с древнейших времен до наших дней (текст): учебник / Под ред. А.Н. Сахарова. – М.: Проспект, 20010г.
4. История (текст): учебное пособие для СПО/П.А. Самыгин и др. – Ростов н/Д: Феникс, 2008г., 2009г

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения студентом индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
У 1: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Имеет целостное представление об истории человеческого общества, о месте и особенностях исторического пути России, её роли в мировом сообществе на современном этапе.	Практическое занятие Индивидуальные творческие задания
У 2: выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Полно правильно и аргументировано излагает современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	Практическое занятие Индивидуальные творческие задания
З 1: основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXIV);	Полно и правильно определяет ключевые регионы мира Полно и правильно излагает основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков	Тест. Индивидуальные творческие задания.
З 2: сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	Полно и точно использует исторические термины. Различает локальные и региональные конфликты Полно и правильно раскрывает причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов и последствия и значение.	Тест. Индивидуальные творческие задания.
З 3: основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	Полно и точно использует исторические термины. Полно и аргументировано даёт характеристику основным процессам политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	Практическое занятие Индивидуальные творческие задания.
З 4: о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Полно и правильно характеризует роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Правильно называет причины	Практическое занятие Индивидуальные творческие задания.



	<p>кризиса техногенной цивилизации Полно и правильно называет глобальные проблемы и пути их преодоления.</p>	
<p>З 5:назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p>	<p>Полно и правильно и аргументировано объясняет назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p>	<p>Тест. Практическое занятие</p>
<p>З 6: содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Полно и правильно раскрывает содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Тест. Практическое занятие</p>