

**Комплект
контрольно-оценочных средств**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02
ПРИМЕНЕНИЕ МИКРОПРОЦЕССОРНЫХ СИСТЕМ,
УСТАНОВКА И НАСТРОЙКА ПЕРИФЕРИЙНОГО ОБОРУДОВАНИЯ**

2022 г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г. № 849 укрупненной группы подготовки 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Организация разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России В.Н. Ельцина»
Нижнетагильский технологический институт (филиал)
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик: Концевая Анна Александровна, преподаватель первой категории

Комплект контрольно-оценочных средств обсужден и одобрен на заседании цикловой комиссии по специальности Информатика и вычислительная техника, экономики и управления от « 23 » 03 2022 г.

Протокол № 3

Председатель ЦК  Елисеев А.В.

Комплект контрольно-оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании и Методического Совета НТМТ

Протокол № 3
« 30 » 03 2022 г.

Председатель Методического Совета 
Е.В. Гильдерман



1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу производственной практики ПМ 02 Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования.

КОС разработан на основании следующих документов:

- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01. Компьютерные системы и комплексы;
- программы производственной практики ПМ 02 Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования.

Целью оценки по производственной практике является оценка:

- 1) профессиональных и общих компетенций
- ПК 2.2. Производить тестирование, определение параметров и отладку микропроцессорных систем

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результаты выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2) практического опыта и умений

ПО 2: Тестирования и отладки микропроцессорных систем

ПО 3: Применение микропроцессорных систем

Оценка по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа, отзыва (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организациями, в которой проводилась практика.

2. Комплект контрольно-оценочных средств

По результатам учебной практики проводится зачет.

Практика аттестуется в последний день ее проведения.

Зачет по производственной практике выставляется на основании критерий оценивания:

- Все материалы по практике представлены в срок, имеют роспись руководителя практики от предприятия и печать
- Руководитель практики от предприятия в отзыве положительно оценил работу студента
- Каждый из перечисленных практического опыта освоен с пометкой «да»
- Студент проявляет сформированность каждой профессиональной компетенции на уровень не ниже 4

- Отчет содержит все разделы, указанные в задании на производственную практику

- Материал в отчете представлен полно, правильно и логично.

- Разделы отчета подкрепляются примером из личного опыта при прохождении практики

- Отвечает на уточняющие вопросы преподавателя

Критерии оценки аттестационного листа

Аттестационный лист считается положительным, если по всем профессиональным компетенциям от руководителя практики от предприятия получена оценка уровня освоения профессиональных компетенций не ниже 4 баллов.

Руководителем практики от техникума зачтены все виды работ, предусмотренные программой практики.

Критерии оценки отзыва (характеристики)

Характеристика считается положительной, если руководителем от предприятия приобретенный практический опыт оценен «да», получена оценка уровня освоения общих компетенций не ниже 4 баллов.

Критерии оценки отчета

Отчет считается полным, если содержит следующие пункты:

1. Титульный лист
2. Задание
3. Аттестационный лист
4. Отзыв (характеристика)
5. Дневник производственной практики
6. Содержание
7. Основная часть:

1) описание места прохождения практики

2) установка и конфигурирование микропроцессорной системы

3) настройка локальной сети

4) диагностика оценка производительности микропроцессорной системы

Отчет считается сданным своевременно, если он предоставлен студентом в первый день после завершения практики.

3. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, используемых в аттестации:

3.1 Печатные издания:

1. Горнец Н.Н. Организация ЭВМ и систем: учебное пособие для вузов. – М.: Академия, 2006г.

2. Калабеков Б.А. Цифровые устройства и микропроцессорные системы: учебник для средних специальных учебных заведений. – М.: Горячая линия – Телеком, 2007г.

3. Кузин А.В., Жаворонков М.А. Микропроцессорная техника: учебник для среднего профессионального образования. – М.: Академия, 2004г.

4. Мелехин В.Ф. Вычислительные машины, системы и сети: учебник для вузов. – М.: Академия, 2006г.

5. Партыка Т.Л., Попов И.И. Периферийные устройства вычислительной техники: учебное пособие для среднего профессионального образования. – М.: Форум, 2007г.

3.2 Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Булагов, В. Н. Микропроцессорная техника. Схемотехника и программирование: учебное пособие для СПО / В. Н. Булагов, О. В. Худорожков. — Саратов: Профобразование, 2020. — 376 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91893.html>

2. Гуров, В. В. Архитектура и организация ЭВМ: учебное пособие для СПО / В. В. Гуров, В. О. Чуканов. — Саратов: Профобразование, 2019. — 184 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86191.html>

3. Макаров, О. Ю. Электроника и микропроцессорная техника: практикум / О. Ю. Макаров, А. В. Турецкий, М. В. Хорошайлова. — Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 171 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93305.html>

3.3 Дополнительные источники:

1. Нарышкин А.К. Цифровые устройства и микропроцессоры: учебное пособие для вузов. – М.: Академия, 2008г.

3.4 Периодические издания:

1. Газета «Областная газета»
2. Газета «Российская газета»