

Приложение III.ОП.09.
к программе СПО по специальности
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ

2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 года № 849, укрупнённой группы подготовки 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

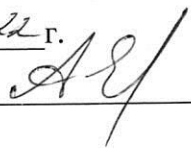
Организация разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»
Нижнетагильский технологический институт (филиал)
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик: Христова Юлия Александровна, преподаватель

Программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии Техники и технологи строительства, информатики и вычислительной техники, экономики и управления

протокол № 5 от 23.03 2022 г.

Председатель ЦК



А.В. Елисеев

Программа рассмотрена и одобрена на заседании и Методического Совета НТМТ

Протокол № 3 от 30.03 2022 г.

Председатель Методического Совета



Е.В. Гильдерман

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы алгоритмизации и программирования»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
	11

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, укрупненная группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина является частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования и относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Данная программа разработана на основе требований ФГОС СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Основы алгоритмизации и программирования» формируются элементы следующих общих компетенций обучающегося:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), руководить выполнением заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Дисциплина нацелена на формирование элементов (знаний и умений) следующих профессиональных компетенций:

ПК2.1. Создавать программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем.

ПК2.2. Производить тестирование, определение параметров и отладку микропроцессорных систем.

ПК3.3. Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; инсталляции, конфигурировании программного обеспечения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- формализовать поставленную задачу;
- применять полученные знания к различным предметным областям;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы алгоритмизации и программирования»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	210
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	140
практические занятия	50
контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего): В том числе:	70
1. Составление программ, по заданию, с использованием алгоритмов различных структур	30
2. Создание проектов по заданию	40
Промежуточная аттестация в форме зачета, экзамена	

– составлять и оформлять программы на языках программирования;

– тестировать и отлаживать программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие принципы построения и использования языков программирования, их классификацию;
- современные интегрированные среды разработки программ;
- процесс создания программ;
- стандарты языков программирования;
- общую характеристику языков ассемблера: назначение, принципы построения и использования.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 210 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 140 часов; самостоятельной работы обучающегося - 70 часов.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы алгоритмизации и программирования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Оценочные элементы компетенции
I	2	28	ОК 1-9 ПК 2.1
Раздел 1. Основы алгоритмизации	Содержание учебного материала	2	
Тема 1.1. Этапы решения задач на ЭВМ.	Основные этапы решения задач на ЭВМ. Постановка задачи, определение исходных данных. Построение математической модели и алгоритма решения задачи. Программное обеспечение ПЭВМ. Машинный язык и язык высокого уровня. Понятие о структурном программировании. Тестирование, анализ и отладка программ. Корректность программ. Документирование программного продукта		
Тема 1.2. Разработка алгоритмов.	Содержание учебного материала Понятие алгоритма и алгоритмизации. Исполнители алгоритмов. Свойства, характеризующие исполнителей алгоритмов. Основные свойства алгоритмов: дискретность, понятность, определенность, результативность, массовость. Эволюция подходов к разработке алгоритмов. Операционный подход и его характеристики. Структурный подход и его характеристики. Основные структуры и правила их образования: «следование», «ветвление», «неполное ветвление», структура циклов «пока», «до». Объектно-ориентированный подход. Составление схем алгоритмов (линейные, разветвляющиеся, циклические алгоритмы)	14 12	
	Практические занятия: 1. Составление алгоритмов линейной структуры, структуры ветвления, циклической структуры.	2	

Тема 1.3. Композиция алгоритмических структур	Содержание учебного материала Модуль как логическая последовательность связанных операций. Промышленность использования модулей: Основные этапы нисходящего проектирования. Типовые алгоритмы: «развилка в развилке», «цикл, вложенный в развилку», «цикл в цикле», Многократное вложение базовых структур. Составление алгоритмов решения задач, содержащих типовые алгоритмы. Вспомогательные алгоритмы и подпрограммы. Вызов вспомогательного алгоритма. Правила выполнения алгоритмов. Этапы решения задач с помощью ЭВМ. Составление алгоритмов для решения задач с использованием вспомогательных алгоритмов. <th rowspan="2">12</th> <th rowspan="2">6</th>	12	6
	Практические занятия: 1. Составление алгоритмов решения задач «развилка в развилке», «цикл, вложенный в развилку» 2. Составление алгоритмов решения задач «цикл в цикле».	4	
	Контрольная работа	2	
Раздел 2. Основы программирования.		60	
Тема 2.1. Основные элементы языка	Содержание учебного материала Понятие программы. Язык программирования высокого уровня и тенденции их развития. Обобщенная структурная схема программы на языке высокого уровня. Основные управляющие структуры программирования. Данные: понятие и типы. Основные базовые и структурированные типы данных, их характеристика. Методы программирования. Структурное и объектно-ориентированное программирование. Понятие о системах программирования. Структурная схема программ. Лексика языка. Переменные и константы. Типы данных. Выражения и операции.	2	2

Тема 2.2. Интегрированная среда программирования.	4	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Интегрированная среда программирования: интерфейс, главное меню. Использование команд главного меню. Настройка среды.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1. Освоение интегрированной среды программирования.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Синтаксис операторов: присваивания, ввода-вывода, безусловного и условного переходов, циклов. Составной оператор. Вложенные условные операторы. Циклические конструкции. Циклы с предусловием и постусловием.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1. Составление программ линейной структуры, разветвляющейся структуры, циклической структуры</p>	2
Тема 2.3. Операторы языка.	8	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие подпрограммы. Процедуры и функции, их существо, назначение, различие. Организация процедур, стандартные процедуры. Процедуры, определяемые пользователями: синтаксис, передача аргументов. Формальные и фактические параметры. Процедуры с параметрами, описание процедур. Функции: способы организации и описание. Вызов функций. Стандартные функции.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1. Организация процедур, функций</p> <p>2. Организация модуля. Создание консольного приложения.</p>	6
Тема 2.4. Процедуры и функции.	10	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие подпрограммы. Процедуры и функции, их существо, назначение, различие. Организация процедур, стандартные процедуры. Процедуры, определяемые пользователями: синтаксис, передача аргументов. Формальные и фактические параметры. Процедуры с параметрами, описание процедур. Функции: способы организации и описание. Вызов функций. Стандартные функции.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1. Организация процедур, функций</p> <p>2. Организация модуля. Создание консольного приложения.</p>	6
Тема 2.5. Структурированные типы данных. Массивы, строки, множества.	20	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Структурированные типы данных. Массивы, строки, множества. Объявление массива. Ввод и вывод одномерных массивов. Ввод и вывод двумерных массивов. Обработка массивов. Стандартные функции для массива целых и вещественных чисел. Объявление строковых типов.</p>	4

Поиск, удаление, замена и добавление символов в строке. Операции со строками. Стандартные функции и процедуры для работы со строками. Объявление множества. Операции над множествами.	16	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Обработка одномерных массивов.</p> <p>2. Обработка двумерных массивов.</p> <p>3. Поиск минимального (максимального) элемента массива.</p> <p>4. Поиск в массиве заданного элемента.</p> <p>5. Сортировка массива</p> <p>6. Работа со строковыми переменными.</p> <p>7. Работа с данными типа множество</p>
Тема 2.6. Работа с файлами.	8	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Внешнее представление данных: файлы. Типы файлов. Организация доступа к файлам. Файлы последовательного доступа. Открытие и закрытие файла последовательного доступа. Запись в файл и чтение из файла последовательного доступа. Файлы произвольного доступа. Порядок работы с файлами произвольного доступа. Создание структуры записи. Открытие и закрытие файла произвольного доступа. Запись и считывание из файла произвольного доступа. Использование файла произвольного доступа. Стандартные процедуры и функции для файлов различного типа.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1. Работа с файлами последовательного доступа.</p> <p>2. Работа с файлами произвольного доступа.</p>
Тема 2.7. Динамические структуры данных.	10	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Статические и динамические переменные. Указатели. Типизированные и не типизированные указатели. Доступ к переменным по указателю.</p>
	2	

	Управление динамической памятью. Использование указателей для организации связанных списков	6	
	Практические занятия: 1. Создание, использование и уничтожение динамических переменных. 2. Добавление элементов в список.	2	
	Контрольная работа	30	
	Самостоятельная работа студентов: 1. Составление программ разветвляющейся структуры. 2. Составление программ циклической структуры. 3. Составление программ шкелеской структуры. 4. Разработать программу «Снимок экрана» 5. Разработать программу «Хранитель экрана»	52	
Раздел 3. Объектно-ориентированное программирование.			ОК 1-9 ПК 2.2 ПК 2.3
Тема 3.1. Основные механизмы и подходы объектно-ориентированного программирования.	Содержание учебного материала Класс. Объект. Метод. Инкапсуляция и свойства объекта. Наследование. Директивы. Полиморфизм и виртуальные методы. Живянный цикл экземпляра класса.	2	
		2	
Тема 3.2. Графические возможности.	Содержание учебного материала Понятие холста. Карандаш и кисть. Вывод текста. Методы вычерчивания графических примитивов. Вывод иллюстраций. Битовые образы. Мультипликация. Мультимедиа возможности. Оси координат. График функции. Вычерчивание замкнутого контура. Запись звука. Просмотр видеороликов и анимации. Создание анимации.	22	
		22	

Тема 3.3. Рекурсивные определения и алгоритмы.	Содержание учебного материала Рекурсивные определения и алгоритмы. Рекурсия и итерация. Простая рекурсия. Глубина рекурсии. Выполнение рекурсивных алгоритмов. Алгоритмы сортировки. Примеры рекурсивных вычислительных алгоритмов. Методы преобразования рекурсивных алгоритмов в автоматные. Принципы программирования рекурсивных алгоритмов. Реализация рекурсивных алгоритмов автоматными программами. Использование языка ассемблера для составления 32 битных алгоритмов. Практические занятия: 1. Алгоритм Евклида 2. Быстрая сортировка.	28
		18
	Контрольная работа	2
	Самостоятельная работа студентов: 1. Разработать программу просмотра рисунков. 2. Разработать программу «Блокног-шифровальщик» 3. Разработать игру «Успей шелькнуть» 4. Разработать программу «Угадывание чисел» 5. Разработать программу для тестирования 6. Разработать программу «Генератор шуток» 7. Разработать программу генерирования перестановок. 8. Разработать программу поиска файлов 9. Разработать программу поиска пути	30
Всего:		210

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной лаборатории программирования.

Обнащенность учебного кабинета: ПК 13 шт, локальная вычислительная сеть с доступом к ресурсам сети Интернет WindowsXP/Professional, Договор № 43-12/1670-2017 от 01.12.2017; OfficeProfessionalPlus 2010, Счет-фактура № Tr036229 от 03.08.2012; Акт предоставления прав № Tr045687 от 03.08.2012; Договор на предоставление постоянного доступа к сети Интернет от 01.01.2018 № ДЮ-00390-2018.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кудрина, Е. В. Основы алгоритмизации и программирования на языке С#: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Кудрина, М. В. Огнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10772-2. — Текст : непосредственный//
2. Голицына. Основы алгоритмизации и программирования: учебное пособие для профессионального образования. — М.: Инфра — М, 2004г.
3. Коврижных, А.Ю. Основы алгоритмизации и программирования: практикум. В 2 ч. Ч. 1. Задачи и упражнения [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А.Ю. Коврижных, о.Е.К, Г.Е. Лузина. — Электрон. дан. — Екатеринбург: УрФУ, 2016. — 52 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98290>
4. Коврижных, А.Ю. Основы алгоритмизации и программирования: практикум. В 2 ч. Ч. 2. Расчетные работы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А.Ю. Коврижных, Е.А. Конончук, Г.Е. Лузина. — Электрон. дан. — Екатеринбург: УрФУ, 2016. — 44 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98291>
5. Павловская П.А. Структурное программирование. Практикум. - СПб: Питер, 2007 г.
6. Семакин И.Г. Основы программирования: учебник для среднего профессионального образования. - М.: Академия, 2006г.

Периодические издания:

1. Газета «Российская газета»

Дополнительные источники:

1. Подбельский В.В. Программирование на языке СИ +. - М.: Финансы и статистика, 2005 г.
2. Канцелал С.А. Алгоритмизация и программирование (текст): учебное пособие для среднего профессионального образования. — М.: Форум
3. Фризен И.Г. Офисное программирование (текст): учебное пособие. — 2-е изд. — М.: Дашков и К, 2010 г.
4. Павловская П. А. Программирование на языке высокого уровня: учебник для вузов. — СПб.: М.: Питер, 2004 г.

Интернет источники:

1. Интернет-университет <http://www.intuit.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации индивидуальных образовательных достижений, демонстрируемых обучающимися знаниями, умениями и компетенциями.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе выполнения практических и контрольных работ. Формы и методы контроля, применяемые преподавателем для оценивания усвоенных знаний и освоенных умений, представлены в таблице 1.

Контроль и оценивание компетенций осуществляется в соответствии с показателями результатов обучения и с использованием форм и методов контроля, представленных в таблице 2.

Обучение по дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена. Для текущего контроля и промежуточной аттестации преподавателем разрабатываются фонды оценочных средств (ФОС), которые включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Таблица 1.

Контроль и оценивание усвоенных знаний и освоенных умений

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
Умения: У1: формализовать поставленную задачу	– Точность определения исходных данных; – правильность составления процесса решения задачи; – правильность полученного результата при решении задачи;	Выполнение практического задания
У2: применять полученные знания к различным предметным областям	– правильность выбора программного продукта для решения поставленной задачи; – рациональность выбора способа решения задачи;	Выполнение практического задания
У3: составлять и оформлять программы на языках программирования	– правильность выбора команд ввода данных; – правильность выбора команды описания типов переменных; – правильность выбора команд алгоритмической структуры; – правильность логического построения этапов решения задачи;	Выполнение практического задания

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У4: тестировать и отлаживать программы	<ul style="list-style-type: none"> - полнота выполнения этапов проверки программного кода; - правильность определения неисправности в программном коде; - устранение ошибок в программном коде; - правильность работы с компилятором программы; 	Выполнение практического задания
Знания: 31: общие принципы построения и использования языков программирования, их классификацию	полнота и точность воспроизведения общих принципов построения и использования языков программирования, их классификации	Контрольная работа, выполнение практического задания
32: современные интегрированные среды разработки программ	полнота и точность воспроизведения информации об интегрированных средах разработки программ	Контрольная работа
33: процесс создания программ	полнота и точность воспроизведения информации об этапах и процессе создания программ	Контрольная работа, выполнение практического задания
34: стандарты языков программирования	полнота и точность воспроизведения информации о стандартах языков программирования	Контрольная работа
35: общую характеристику языков ассемблера: назначение, принципы построения и использования	полнота и точность воспроизведения общих характеристик языка ассемблер	Контрольная работа