

Приложение III. ОУП. 07  
к программе СПО  
социально-экономический профиль

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**ОУП. 07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

2023 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 и Федеральной образовательной программы среднего общего образования от 23 ноября 2022 № 1014

Организация-разработчик

ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет

Нижнетагильский технологический институт (филиал)

Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик:


В.Л. Фадеева, преподаватель первой категории

Н.А. Мусатова, преподаватель

Программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательного, социально-экономического, математического и естественнонаучного цикла

от 12.09.23 протокол № 3

Председатель ЦК



Е.В.Ведерникова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании и Методического Совета НТМТ

Протокол № 1

Председатель Методического Совета



« 13 » 09 2023 г.

В.В.Потанин

стр.	
5	
11	
23	
24	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

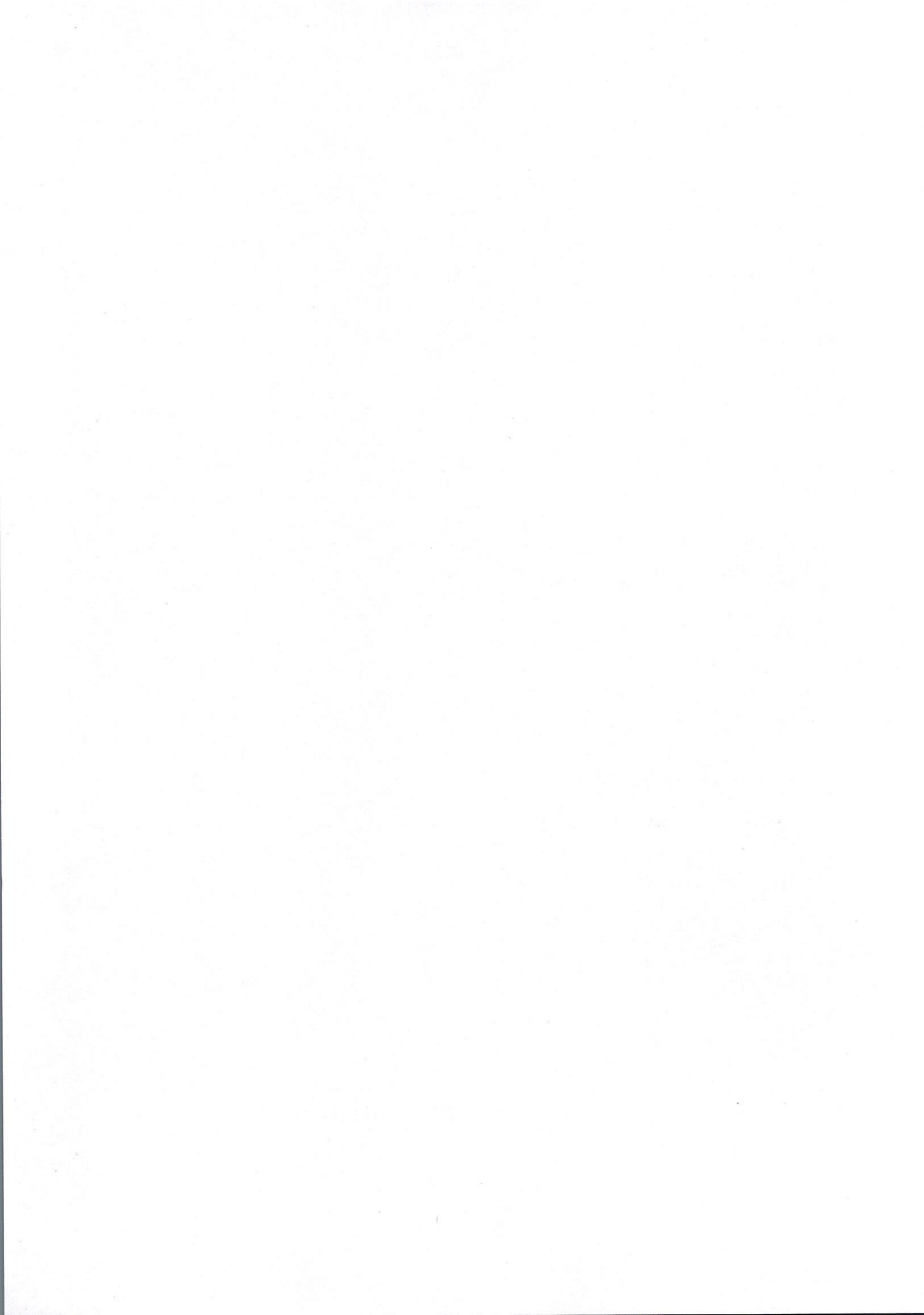
#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 и Федерального образовательной программы среднего общего образования от 23 ноября 2022 № 1014.

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданской ответственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально - экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;



• содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

• формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышению стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

• применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (СПКРС)

#### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Одбор содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих принципов:

- учет возрастных особенностей обучающихся;
  - практическая направленность обучения;
  - формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.
- Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей:
- уровень функциональной грамотности, может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средств массовых коммуникативной познаний и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.
  - на уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения основной ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

#### **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Обществознание»**

**1.1. Область применения программы**  
Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования для специальности социально-экономического профиля.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** интегрированная учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования, учебная дисциплина изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

##### **1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

• Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• Планируемые **личностные** результаты освоения ООП:

##### **ЛРГ1В гражданское воспитание:**

ЛРГ1В1 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

ЛРГ1В2 осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

ЛРГ1В3 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

ЛРГ1В4 готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

ЛРГ1В5 готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

ЛРГ1В6 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

ЛРГ1В7 готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

##### **ЛРП1В патристического воспитания:**

ЛРПВ1 сформированность российской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, своё прошлое и настоящее многонационального народа России;

ЛРПВ2 ценностное отношение к государственному символу, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

ЛРПВ3 идеяная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

**ЛРДН духовно-нравственного воспитания:**

ЛРДН1 осознание духовных ценностей российского народа;

ЛРДН2 сформированность нравственного сознания, этического поведения;

ЛРДН3 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

ЛРДН4 осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ЛРДН5 ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

**ЛРЭВ эстетического воспитания:**

ЛРЭВ1 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

ЛРЭВ2 способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

ЛРЭВ3 убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

ЛРЭВ4 готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

**ЛРТВ трудового воспитания:**

ЛРТВ1 готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

ЛРТВ2 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

ЛРТВ3 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

ЛРТВ4 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

**ЛРЦПН ценности научного познания:**

ЛРЦПН1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

ЛРЦПН2 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

ЛРЦПН3 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;

- Планируемые **метапредметные** результаты освоения ООП:
- **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:**

УУПД ЛД1 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

УУПД ЛД2 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

УУПД ЛД3 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

УУПД ЛД4 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

УУПД ЛД5 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

УУПД ЛД6 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

**УУПД ИД базовые исследовательские действия:**

УУПД ИД1 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

УУПД ИД2 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

УУПД ИД3 овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

УУПД ИД4 формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

УУПД ИД5 ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

УУПД ИД6 выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

УУПД ИД7 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

УУПД ИД8 ваять оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

УУПД ИД9 разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

УУПД ИД10 осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

УУПД ИД11 уметь переносить знания в познавательную и практическую области;

УУПД ИД12 уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

УУПД ИД13 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

УУПД ИД14 ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

2) умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, гражданского труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;

3) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;

4) владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимодействие природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов, обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;

5) связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;

6) владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неструктурированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для выполнения поставленных заданий, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;

7) владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершённых проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неструктурированные тексты на социальную тематику;

8) использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правового налогового повеления; ориентации в актуальных общественных событиях, определении личной гражданской позиции; осознание значимости зрелого образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;

9) владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной

**УУД РН работа с информацией:**

УУД РН1 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

УУД РН2 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

УУД РН3 оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

УУД РН4 использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

УУД РН5 владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

**• предметных:**

1) сформированность знаний об (о):

обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов, основах социальной динамики;

особенностях процесса информизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества, глобальных проблемах и вызовах современности;

перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;

человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;

особенностях социализации личности в современных условиях, сознания, познания и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экологической и финансовой сферах;

значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм, экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политике поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;

роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;

социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;

конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;

системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;

правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;

системе права и законодательства Российской Федерации;

действенности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологию социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;

10) готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;

11) сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций; владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;

12) владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и философской грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.

13) сформированность знаний об основах общественных наук: социальной психологии, экономике, социологии, политологии, правоведении и философии, их предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, о месте и роли отдельных научных дисциплин в социальном познании, о роли научного знания в постижении социальных явлений и процессов; о взаимосвязи общественных наук, необходимости комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов;

14) сформированность знаний об обществе как системе социальных институтов, о ценностно-нормативной основе их деятельности, основных функциях; многообразии социальных институтов, включая семью, государство, базовые экономические, политические институты, институты в сфере культуры и массовых коммуникаций; о взаимосвязи и взаимовлиянии различных социальных институтов, об изменении с развитием общества их состава и функций; о политике Российской Федерации, направленной на укрепление и развитие социальных институтов российского общества, о государственно-общественных институтах в Российской Федерации, в том числе об институте Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации; о способах и элементах социального контроля, о типах и способах разрешения социальных конфликтов, о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации; о свободе и необходимости, единстве и многообразии в общественном развитии, факторах и механизмах социальной динамики;

15) овладение элементами методологии социального познания; умение применять методы научного познания социальных процессов явлений для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности, планирования и достижения познавательных и практических целей;

16) умение при анализе социальных явлений соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактико-эмпирическом уровнях; проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, вести дискуссию, выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей;

12

владение приемами рашифрования источников социальной информации по целям распространения, жанрам, с позиций достоверности сведений;

17) готовность и способность делать объектом рефлексии собственной социальной опыт, использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, разрешения конфликтов правовыми способами; умение подходить к анализу и оценке общественных явлений с научных позиций, соотносить различные теоретические подходы, оценки; делать собственные выводы и обосновывать их на теоретическом и эмпирическом уровнях;

18) готовность продуктивно взаимодействовать с общественными институтами на основе правовых норм, обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил, умение самостоятельно заполнять формы, составлять документы, необходимые в социальной практике;

19) сформированность умений, необходимых для успешного продолжения образования на уровне высшего образования по направлениям социально-гуманитарной подготовки, включая умение самостоятельно овладевать новыми способами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах при решении учебных задач, требующих совместной деятельности, выполнять свою часть работы по предложенному плану (инструкции), соотносить свои действия с действиями других участников групповой деятельности; способность ориентироваться в направленных профессиональной деятельности, связанных с социально-гуманитарной подготовкой.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	175
Самостоятельная работа	7
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем в том числе:	168
теоретическое обучение	136
практические занятия	24
Консультации	8

13



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые личностные и метапредметные результаты
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
Введение	Содержание учебного материала	2	ЛРГВ1 ЛРГВ3 ЛРПВ1 ЛРДН4 ЛРГВ3 УУПЦ ЛДЗ
1	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2	ЛРГВ1 ЛРГВ3 ЛРПВ1 ЛРДН3 ЛРДН4 ЛРГВ1 ЛРГВ2 ЛРГВ4 ЛРЦНП1 ЛРЦНП2 УУПЦ ЛД1 УУПЦ ЛД2 УУПЦ ЛД3
Раздел I. Человек и общество		20	
ТЕМА 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самообразование и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мирозрение. Типы мирозрения. Основные особенности научного мышления.	2	
2	Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.	2	
3	Социализация личности. Самообразование и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мирозрение. Типы мирозрения. Основные особенности научного мышления.	2	

	4 Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничения (внутренние - со стороны самого человека и внешние - со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Истоки конфликтов в среде молодежи.	2	УУПД ЛД4 УУПД ЛД5 УУПД ЛД6 УУПД ЛД7 УУПД ЛД8 УУПД ЛД9 УУПД ЛД10 УУПД ЛД11 УУПД ЛД12 УУПД ЛД13 УУПД РИ1 УУПД РИ2 УУПД РИ3 УУПД РИ4 УУПД РИ5
ТЕМА 1.2. Общество как сложная система	<p>5 Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде.</p> <p>6 Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение технологических революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.</p> <p>2 Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).</p> <p>3 Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.</p> <p>4 <b>Практическое задание.</b> Глобальные проблемы современности.</p>	2	20
Раздел 2. Духовная культура человека и			ЛРПВ7

общества ТЕМА 2.1. Духовная культура личности и общества	<p>1 Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура - продукт информационного общества. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.</p> <p>2 Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностей установок, идеалов, нравственных ориентиров</p> <p>3 Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.</p>	2	ЛРПВ3 ЛРДН2 ЛРДН3 ЛРЭВ1 ЛРЭВ2 ЛРЭВ3 ЛРЭВ4 ЛРТВ4 ЛРЦН1 ЛРЦН2 ЛРЦН3 УУПД ЛД1 УУПД ЛД2 УУПД ЛД3 УУПД ЛД4 УУПД ЛД5 УУПД ЛД6
ТЕМА 2.2. Наука и образование в современном мире	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.</p> <p>2 Образование. Цели образования. Значение самообразования в современном мире. Ступени образования в России. Формы образования. Тенденции в современном образовании. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества.</p> <p>3 Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.</p>	2	УУПД ЛД7 УУПД ЛД8 УУПД ЛД9 УУПД ЛД10
ТЕМА 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.</p> <p>2 Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.</p>	2	УУПД ЛД6 УУПД ЛД7 УУПД ЛД8 УУПД ЛД9 УУПД ЛД10

3	Искусство. Виды искусства. Функции искусства. Роль искусства в современном мире	2	УУПД ИД11 УУПД ИД12 УУПД ИД13 УУПД РИ1 УУПД РИ2 УУПД РИ3 УУПД РИ4 УУПД РИ5	
	Практическое занятие: Духовная культура человека.	2		
Раздел 3. Экономика		36	ЛРТВ5 ЛРТВ6 ЛРТВ1 ЛРДН1 ЛРДН2 ЛРДН4 ЛРТВ1 ЛРТВ2 ЛРТВ3 ЛРТВ4 ЛРДНП1 ЛРДНП2 ЛРДНП3	
	<b>Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. и факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен.	2	
2	Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Ресурсы и факторы производства.	2		
3	Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	2		
4	Практическое занятие. Типы экономических систем.	2		
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие.	2	УУПД ЛД1 УУПД ЛД2 УУПД ЛД3 УУПД ЛД4 УУПД ЛД5 УУПД ЛД6 УУПД ИД1 УУПД ИД2 УУПД ИД3
	2	Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Типы конкурентных рынков. Монополия. Виды слияния монополий. Антимонопольное законодательство.	2	
3	Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса.	2		

4	Ценные бумаги. Акции и облигации. Фондовый рынок. Деятельность брокеров, дилеров. Механизм деятельности фондовой биржи. Основы менеджмента и маркетинга.	2	УУПД ИД4 УУПД ИД5 УУПД ИД6 УУПД ИД7 УУПД ИД8 УУПД ИД9 УУПД ИД10 УУПД ИД11 УУПД ИД12 УУПД ИД13 УУПД РИ1 УУПД РИ2 УУПД РИ3 УУПД РИ4 УУПД РИ5	
	5	Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков	2	
	6	Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	2	
	7	Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	2	
	8	Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	2	
	Практическое занятие. Рыночное равновесие. Закон спроса и предложения.			2
	<b>Тема 3.3. Рынок труда и безработица</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>			
1	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	2		
2	Рациональный потребитель. Защита прав потребителей. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	2		
3	Практическое занятие. Закон «О защите прав потребителей».	2		
<b>Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной</b>				
<b>Содержание учебного материала</b>				
1	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации.	2		

экономики	2	Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы	2	ЛРГВ1 ЛРТВ4 ЛРТВ6 ЛРПВ1 ЛРПВ3 ЛРДН1 ЛРДН4 ЛРДН5 ЛРТВ2
Раздел 4. Социальные отношения	26	Содержание учебного материала		
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	2	1 Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. 2 Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. 3 Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности	2	ЛРДНП1 ЛРДНП2 ЛРДНП3 УУЦД ЛД1 УУЦД ЛД2 УУЦД ЛД3 УУЦД ЛД4 УУЦД ЛД5 УУЦД ЛД6 УУЦД ЛД7 УУЦД ЛД8
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	2	Содержание учебного материала 1 Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. 2 Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. 3 Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	2	
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	2	Практические занятия: Определение уровня конфликтности. Стратегии поведения в конфликте. Содержание учебного материала 1 Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. 2 Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. 3 Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2	

20

4	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	2	УУЦД ИД10 УУЦД ИД11 УУЦД ИД12 УУЦД ИД13 УУЦД РИ1 УУЦД РИ2 УУЦД РИ3 УУЦД РИ4 УУЦД РИ5
5	Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	2	
6	Практическое занятие. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты и пути их решения.	2	
<b>РАЗДЕЛ 5. Политика</b>			
<b>Содержание учебного материала</b>			
1	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура.	2	ЛРТВ3 ЛРТВ5 ЛРТВ2 ЛРТВ3
2	Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств.	2	ЛРДН1 ЛРДН4 ЛРДНП1 ЛРДНП2 ЛРДНП3
3	Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.	2	ЛРДНП3 УУЦД ЛД1 УУЦД ЛД2
4	Формы государств: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов.	2	УУЦД ЛД3 УУЦД ЛД4 УУЦД ЛД5
5	Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.	2	УУЦД ЛД6 УУЦД ИД1
6	Практическое занятие. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки.	2	УУЦД ИД2

21

<b>ТЕМА 5.2. Участники политического процесса</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.</p> <p>2 Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.</p> <p>3 Политические партии и движения, их классификация. Современные партийно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Политические партии современной России.</p>	2	УУПД ИД3 УУПД ИД4 УУПД ИД5 УУПД ИД6 УУПД ИД7 УУПД ИД8 УУПД ИД9 УУПД ИД10 УУПД ИД11 УУПД ИД12 УУПД ИД13 УУПД ИД1 УУПД ИД2 УУПД ИД3 УУПД ИД4 УУПД ИД5
<b>Раздел 6. Право</b> <b>Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>.1 Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы</p> <p>2 Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика</p> <p>3 Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи</p>	36 2	ЛРТВ2 ЛРТВ3 ЛРТВ4 ЛРТВ7 ЛРТВ1 ЛРДН1 ЛРТВ1 ЛРДН1 ЛРДН2 УУПД ИД1

<b>Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации</b>	<p>4 Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи. Виды юридической ответственности.</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации.</p> <p>2 Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Иститут президентства. Местное самоуправление</p> <p>3 Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.</p> <p>4 Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.</p> <p>5 Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении государством. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</p> <p>6 Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Система государственных органов Российской Федерации.</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Права и обязанности граждан РФ.</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	УУПД ИД2 УУПД ИД3 УУПД ИД4 УУПД ИД5 УУПД ИД6 УУПД ИД7 УУПД ИД8 УУПД ИД9 УУПД ИД10 УУПД ИД11 УУПД ИД12 УУПД ИД13 УУПД ИД1 УУПД ИД2 УУПД ИД3 УУПД ИД4 УУПД ИД5
<b>Тема 6.3. Отрасли</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	

российского права	1	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя.	2
	2	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	2
	3	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.	2
	4	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключавшие уголовную ответственность.	2
	5	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Основные экологические права и обязанности граждан.	2
	6	Практическое занятие. Международное право. Всеобщая декларация прав человека 1948 года. Система международной защиты прав человека.	7
Самостоятельная работа		6.2. Основы конституционного права Российской Федерации; 6.3. Отрасли российского права	8
Консультации			175
Итого			

24

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Оборудование учебного кабинета гуманитарных и социально – экономических дисциплин:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- аудио, видеоаппаратура.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Аудиторные занятия и СРС по дисциплине «Обществознание» проходят в учебном кабинете гуманитарных и социально–экономических дисциплин и аудиториях, в том числе, оборудованных мультимедийными средствами обучения, в компьютерных классах, обеспечивающих доступ к сетям типа Интернет.

##### 3.2.1. Печатные издания:

1. Боровик В.С., Боровик С.С. Обществознание; М: Издательский центр «Академия», 2006.

2. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.

3. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Керимов, А.А. История политики [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.А. Керимов. — Электрон. дан. — Екатеринбург : УрФУ, 2012. — 78 с. — Режим доступа: <https://e.kanbook.com/book/98624>. — Загл. с экрана.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Кравченко А.И. Обществознание; М.: Мастерство, 2002.

2. Нормативно-правовые акты (предусматривается использование последней редакции):

Конституция РФ 1993 г.

Гражданский кодекс РФ (1 часть).

Трудовой кодекс РФ 2002 г.

Интернет-ресурсы:

<http://www.consultant.ru/>

<http://www.garant.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения студентом индивидуальных заданий.

Предметные результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
1. Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;	<p>Полно и правильно характеризует общество как целостную развивающуюся систему в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов. Владеет приемами сравнительного анализа, системного подхода, классификации и типологизации социальных объектов. Правильно объясняет причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов.</p> <p>Правильно приводит примеры, раскрывающие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.</p> <p>Полно и правильно оценивает действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</p> <p>Полно и правильно аргументирует собственную точку зрения, свое отношение к актуальным проблемам современного мира, прогнозирует последствия социальных действий, включая собственные.</p> <p>Полно и правильно объясняет биосоциальную сущность человека. Точно и правильно называет основные этапы и факторы социализации личности.</p> <p>Полно и правильно объясняет место и роль человека в системе общественных отношений;</p> <p>Аргументирует необходимость регулирования общественных отношений.</p> <p>Правильно понимает роль права</p>	<p>Тест</p> <p>Практическая работа</p> <p>Индивидуальные творческие задания.</p> <p>Домашняя работа.</p>

<p>социальных отношениях, социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки государственной политике в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права Российской Федерации;</p>	<p>как регулятора общественных отношений, сущность социальных норм, механизмов правового регулирования.</p>	<p>Тест</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Индивидуальные творческие задания</p>
<p>2. Умение характеризовать духовно-духовно- нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, ответственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства</p>	<p>Правильно понимает российские духовно-нравственные ценности. Правильно осознает ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства</p>	<p>Тест</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Индивидуальные творческие задания</p>
<p>3. Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение</p>	<p>Правильно и точно использует понятийный аппарат при оценке и анализе социальных явлений, а также при аргументации</p>	<p>Тест</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Индивидуальные</p>

<p>различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний</p>	<p>собственных суждений и построении устных и письменных высказываний.</p>	<p>творческие задания</p>
<p>4. Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства</p>	<p>Полно и правильно излагает особенности социально-гуманитарного познания. Аргументирует необходимость регулирования общественных отношений. Правильно понимает роль права как регулятора общественных отношений, сущность социальных норм</p>	<p>Тест. Домашняя работа.</p>
<p>5. Связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представления о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование</p>	<p>Правильно устанавливает связь между социальными объектами и явлениями. Правильно использует научный инструментарий.</p>	<p>Тест Практическая работа. Индивидуальные творческие задания</p>

<p>6. Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, представленной в различных источниках разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, различных знаковых систем, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обобщенные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения.</p>	<p>Умеет применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа. Правильно осуществляет поиск необходимой информации. Правильно выделяет факты и делает выводы, оценочные суждения, мнения.</p>	<p>Практическая работа Домашняя работа</p>
<p>7. Владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершённых проектов, презентаций, творческих работ социальной междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику</p>	<p>Правильно осуществляет учебно-исследовательскую и проектную деятельность.</p>	<p>Практическая работа. Индивидуальные творческие задания. Домашняя работа.</p>
<p>8. Использование общественных знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения</p>	<p>Полно и правильно объясняет место и роль человека в системе общественных и межнациональных отношений. Успешно выполняет типичные</p>	<p>Индивидуальные творческие задания. Домашняя работа.</p>



<p>типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач</p>	<p>социальные роли. Имеет личную гражданскую позицию. Осознает значимость здорового образа жизни; роль непрерывного образования. Правильно использует средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач.</p>	<p>Практическая работа. Индивидуальные творческие задания. Домашняя работа</p>
<p>9. Владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения социальной действительности; Полно, правильно и аргументировано излагает тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных процессов и явлений.</p>	<p>Правильно формулирует на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей. Верно использует ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения социальной действительности.</p>	<p>Практическая работа. Индивидуальные творческие задания. Домашняя работа</p>
<p>10. Готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей; обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской</p>	<p>Умеет пользоваться финансовыми услугами и инструментами. Обеспечивает финансовую безопасность с учетом возможных рисков. Осознает гражданскую ответственность в части уплаты налогов для развития общества и государства.</p>	<p>Индивидуальные творческие задания.</p>

<p>ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства.</p>	<p>11. Сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умениями определять степень достоверности информации; владение умениями соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях</p>	<p>Правильно оценивает социальную информацию из различных источников. Умеет определять степень достоверности информации. Верно соотносит различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации и дает на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях</p>	<p>Индивидуальные творческие задания. Домашняя работа.</p>
<p>12. Владение умениями самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.</p>	<p>12. Владение умениями самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.</p>	<p>Правильно понимает роль права как регулятора общественных отношений, сущность социальных норм, механизмов правового регулирования. Правильно оценивает поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности. Правильно осознает опасность алкоголизма и наркомании. Верно осознает необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.</p>	<p>Индивидуальные творческие задания. Домашняя работа.</p>
<p>13. Сформированность знаний об основах общественных наук: экономике, социологии, психологии, социологии, философии, их предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, о месте и роли отдельных научных дисциплин в социальном познании, о роли научного знания в постижении и преобразовании социальной</p>	<p>13. Сформированность знаний об основах общественных наук: экономике, социологии, психологии, социологии, философии, их предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, о месте и роли отдельных научных дисциплин в социальном познании, о роли научного знания в постижении и преобразовании социальной</p>	<p>Знает теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук. Правильно приводит примеры, раскрывающие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук. Понимает важность комплексного подхода к изучению социальных</p>	<p>Тест. Практическая работа. Индивидуальные творческие задания. Домашняя работа</p>

<p>действительности; о взаимосвязи общественных наук, необходимости комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов.</p> <p>14. Сформированность знаний об обществе как системе социальных институтов; о ценностно-нормативной основе их деятельности, основных функциях; многообразии социальных институтов, включая семью, государство, базовые экономические, политические институты, институты в сфере культуры и массовых коммуникаций; о взаимосвязи и взаимовлиянии различных социальных институтов; об изменении с развитием общества их состава и функций; о политике Российской Федерации, направленной на укрепление и развитие социальных институтов российского общества; о государственно-общественных институтах в Российской Федерации, в том числе об институте Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации; о способах и элементах социального контроля, о типах и способах разрешения социальных конфликтов, о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации; о свободе и необходимости, единстве и многообразии в общественном развитии, факторах и механизмах социальной динамики.</p>	<p>явлений и процессов.</p> <p>Полно и правильно характеризует общество как целостную развивающуюся систему в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов. Владеет приемами сравнительного анализа, системного подхода, классификации и типологизации социальных объектов. Правильно объясняет функциональные связи между социальными институтами. Знает о способах и элементах социального контроля, о типах и способах разрешения социальных конфликтов, о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации; о свободе и необходимости, единстве и многообразии в общественном развитии, факторах и механизмах социальной динамики.</p>	<p>Практическая работа. Индивидуальные творческие задания Домашняя работа</p>
<p>15. Овладение элементами методологии социального познания; умение применять методы научного познания социальных процессов явлений для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности, планирования и достижения познавательных и практических</p>	<p>Владеет методами социального познания. Умеет применять методы социального познания для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности, планирования и достижения познавательных и</p>	<p>Практическая работа. Индивидуальные творческие задания Домашняя работа</p>

<p>целей.</p> <p>16. Умение при анализе социальных явлений соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактическо-эмпирическом уровнях; проводить целенаправленный поиск социальной информации на основе источников научного и научно-публицистического характера. Умеет вести дискуссию. Привлечением научных фактов и идей; владение приемами ранжирования источников социальной информации по целям распространения, жанрам, с позиций достоверности сведений.</p> <p>17. Готовность и способность dealing объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, разрешения конфликтов правовыми способами; умение подходить к анализу и оценке общественных явлений с научных позиций, соотносить различные теоретические подходы, оценки; делать обосновывать их на теоретическом и эмпирическом уровнях.</p> <p>18. Готовность продуктивно взаимодействовать с общественными институтами на основе правовых норм, обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил, умение самостоятельно заполнять формы, составлять документы, необходимые в социальной практике.</p>	<p>практических целей.</p> <p>Правильно соотносит различные теоретические подходы, делает выводы и обосновывает их на теоретическом и фактическо-эмпирическом уровнях; проводить целенаправленный поиск социальной информации на основе источников научного и научно-публицистического характера. Умеет вести дискуссию. Привлечением научных фактов и идей; владение приемами ранжирования источников социальной информации по целям распространения, жанрам, с позиций достоверности сведений.</p> <p>Правильно оценивает собственный социальный опыт, использует его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем и конфликтов. Правильно оценивает общественные явления с научных позиций. Правильно формулирует собственные выводы и обосновывать их на теоретическом и эмпирическом уровнях.</p> <p>Правильно взаимодействует с общественными институтами на основе правовых норм. Сформировано умение самостоятельно заполнять формы, составлять документы, необходимые в социальной практике.</p>	<p>Практическая работа. Индивидуальные творческие задания Домашняя работа</p>
---	--	---

<p>19. Сформированность умений, необходимых для успешного продолжения образования на уровне высшего образования по направлениям социально-гуманитарной подготовки, включая умение самостоятельно овладевать новыми способами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах при решении учебных задач, требующих совместной деятельности.</p>	<p>Владеет новыми способами познавательной деятельности. Умеет выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах при решении учебных задач, требующих совместной деятельности.</p> <p>Владеет способностью ориентироваться в направлениях профессиональной деятельности, связанных с социально-гуманитарной подготовкой.</p>	<p>Практическая работа. Индивидуальные творческие задания Домашняя работа</p>
--	---	---