

Приложение III.ОП.16
к программе СПО по специальности
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.16 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 25.05.2022 N 362 укрупненной группы подготовки 09. 00. 00 Информатика и вычислительная техника

Организация разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России В.Н. Ельцина»
Нижнетагильский технологический институт (филиал)
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик: Е.Ю. Зарубина, преподаватель высшей квалификационной категории

Программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии Техники и технологии строительства, информатики и вычислительной техники, экономики и управления от 12.04.23 протокол № 3

Председатель ЦК



А.В.Елисеев

Программа рассмотрена и одобрена на заседании и Методического Совета НТМТ

Протокол № 1

Председатель Методического Совета

«13» 04 2023г.



В.В. Потанин

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 25.05.2022 N 362 укрупненной группы подготовки 09. 00. 00 Информатика и вычислительная техника

Организация разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России В.Н. Ельцина»
Нижегородский технологический институт (филиал)
Нижегородский машиностроительный техникум

Разработчик: Е.Ю. Зарубина, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

Программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии Техники и технологии строительства, информатики и вычислительной техники, экономики и управления от _____ протокол № _____

Председатель ЦК _____ А.В.Елисеев

Программа рассмотрена и одобрена на заседании и Методического Совета НГМИТ
Протокол № _____ Председатель Методического Совета _____
« _____ » _____ 20 _____ г. В.В. Потанин

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, укрупненным группам специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в вариативную часть общепрофессионального цикла.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются элементы следующих компетенций обучающегося, а также личностных результатов реализации программы воспитания:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод граждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознано и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социальной значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками;

ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.

5

Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающийся их от участников групп с деструктивным и дегенеративным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения, окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

ЛР 12 Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.

ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм;

ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- сущность организации, как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- организацию производственного и технологического процессов;
- принципы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;

6

- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- формы оплаты труда;
- механизмы ценообразования;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов,
 в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 67 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	69
Самостоятельная работа	2
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем в том числе:	67
теоретическое обучение	37
практические занятия (если предусмотрено)	10
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	18
консультации	2
Промежуточная аттестация проводится в форме двух дифференцированных зачетов	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, которыми обеспечивается элемент программы
I	2	3	4
	Введение Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ДР 1-4, ДР 7, 13-15
Раздел 1.	1	3	
Тема 1.1 Организация – главный субъект микроэкономики	Организация (предприятие), отрасль в условиях рынка Содержание учебного материала Организация – понятие и основные признаки. Основные принципы построения экономической системы организации. Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам. Отраслевые особенности организации (предприятия), влияющие на формирование ее экономического потенциала. Механизм функционирования организации (предприятия). Производственная структура организации, типы производства, производственный и технологический процессы.	1	
Тема 1.2 Организационно-правовые формы организаций (предприятий)	Содержание учебного материала Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно-правовые формы хозяйствования: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Основные характеристики и принципы функционирования. Акционерные общества: сущность и особенности функционирования. Ассоциативные (кооперативные) формы предпринимательства и некоммерческие организации: холдинги, финансово-промышленные группы, консорциумы, синдикаты, коммерческие организации.	1	
Тема 1.3	Содержание учебного материала	1	

9

Ресурсы предприятия	Понятие и классификация ресурсов организации. Понятие и состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их использования. Способы экономии ресурсов, в том числе основные энергоберегающие технологии.	14	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ДР 1-4, ДР 7, 13-15
Раздел 2.	1	6	
Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве	Материально-техническая база организации Содержание учебного материала Кругооборот и оборот капитала. Сущность, назначение и состав основных средств предприятия. Стоимостной и натуральный учет. Баланс ОФ. Иннос и амортизация ОФ. Воспроизводство ОФ. Управление основным капиталом организации. Показатели эффективности использования ОФ. Пути улучшения использования ОФ. Практические занятия 1. Расчет амортизационных отчислений. Расчет показателей использования основных средств.	1	
Тема 2.2. Оборотный капитал	Содержание учебного материала Понятие, назначение и классификация оборотных средств предприятия. Управление оборотным капиталом организации. Показатели эффективности использования оборотных средств. Практические занятия 2. Расчет показателей эффективности использования оборотных средств	4	
Тема 2.3 Аренда, лизинг, негатуральные активы	Содержание учебного материала Сущность аралных отношений в рыночной экономике. Понятие ПМА и способы начисления амортизации по ним.	2	
Раздел 3.	16	16	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ДР 1-4, ДР 7, 13-15
Тема 3.1 Кадры организации и производительность труда	Кадры и оплата труда в организации Содержание учебного материала Состав и структура кадров предприятия Производительность труда и способы ее расчета Практические занятия 3. Расчёт производительности труда	4	
Тема 3.2 Организация оплаты труда на предприятии	Содержание учебного материала Формы и системы оплаты труда Состав и источники формирования ФОТ на предприятии Практические занятия 4. Расчет заработной платы	8	
Тема 3.3 Организация оплаты труда на предприятии	Содержание учебного материала	2	

10

Раздел 4.	Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности организации	11	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ДР 1-4, ДР 7, 13-15
Тема 4.1 Издержки производства и себестоимость продукции	Содержание учебного материала Понятие бухгалтерских и экономических издержек. Классификация затрат Виды калькуляций и методы калькулирования затрат Смета затрат на производство. Резервы снижения себестоимости продукции Практические занятия 5. Составление калькуляции и сметы затрат.	2	
Тема 4.2 Ценообразование в рыночной экономике	Экономическое содержание и функции цен в рыночной экономике Виды цен. Структура розничной цены	2	
Тема 4.3 Финансовый результат деятельности предприятия	Содержание учебного материала Сущность, источники и функции прибыли в рыночной экономике Состав прибыли до налогообложения. Распределение чистой прибыли Понятие критического объема реализации и ЗФП Резервы роста прибыли на предприятии. Рентабельность продукции, продаж и экономическая.	3	
Тема 5.1 Теоретические основы планирования деятельности организации	Практические занятия 6. Определение цены товара. Расчет прибыли и рентабельности продукции. Расчет критического объема продаж и запаса финансовой прочности Планирование и прототипирование деятельности организации Задачи, принципы и методы планирования Виды планов, разрабатываемых на предприятии Методика составления бизнес-плана	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ДР 1-4, ДР 7, 13-15
Раздел 5.		2	
Дифференцированный зачет. Итоговое тестирование		18	
Выполнение курсовой работы			
Тема 1. Определение организационных показателей работы производственного подразделения	Определение необходимой численности основных рабочих для выполнения производственной программы.	1	

11

Тема 2 Формирование затрат на производство и реализацию продукции	Расчет материальных затрат. Расчет затрат на оплату труда. Расчет косвенных расходов. Расчет себестоимости единицы продукции и годового выпуска.	2
Тема 3. Ценообразование на продукцию предприятия	Расчет отпускной цены.	1
Тема 4. Определение выручки от реализации и финансового результата	Расчет выручки, прибыли (убытка) от продаж, точки безубыточности и запаса рентабельности. Анализ доходности производства. Расчет показателей работы производственного подразделения	1
Тема 5. Разработка мероприятий по улучшению экономических показателей работы производственного подразделения	Разработка мероприятий по направлениям: – совершенствование организации производственного процесса; – экономия материальных, трудовых и финансовых ресурсов; – повышение уровня доходности.	1
Самостоятельная работа	Расчет технико-экономических показателей работы подразделения (по вариантам)	2
Консультация	Дифференцированный зачет. Защита курсовой работы	2
Всего		69

12

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации.

Обналиченность учебного кабинета экономики организации: 15 столов, 30 стульев, стол и стул для преподавателя, доска, книжный шкаф.

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплекс,
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Акимов В.В. Экономика отрасли (строительство): учебник для сред. проф. образования / В.В. Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова, В.Ф. Мерзляков, К.А. Огай. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2022. – 300с. – (Среднее проф. образование).

2. Мокшй М.С. Экономика организации: учебник и практикум для сред. проф. образования // М.С. Мокшй, О.В. Азова, В.С. Ивановский; под ред. М.С. Мокшй. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2021. – 297с. – Приложение: с. 291-296.

Дополнительные источники:

1. Волков О.И., Склярченко В. К. Экономика предприятия: Курс лекций. - М.: Инфра - М, 2001г., 2004г.

1. Котерова Н.П. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования. – М.: Академия, 2015г.

2. Экономика предприятия (фирмы): Практикум/Под ред. Волкова О.И. – М.: Инфра – М, 2003г.

3. Калинин, Н.Е. Экономика и анализ деятельности промышленного предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Е. Калинин, Н.А. Кузнецова, О.С. Норкина, М.А. Прилуцкая. — Электрон. дан. — Екатеринбург: УрФУ, 2016. — 124 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98812>. — Загл. с экрана.

4. Калинин, Н.Е. Экономика машиностроительного предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Е. Калинин, Е.В. Черепанова. — Электрон. дан. — Екатеринбург: УрФУ, 2013. — 174 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98935>

5. Сергеев И.В. Экономика организаций (предприятий): учебное пособие для вузов (Электронный ресурс) / И.В. Сергеев, И.И. Веретенникова; под ред. И.В. Сергеева. – М.: КноРус, 2009 г.

Периодические издания:

1. Журнал «Эксперт»
2. Газета «Российская газета»
3. Газета «Областная газета»

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <http://expert.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Экономика организации» осуществляется преподавателем в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и компетенций.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения письменных проверочных работ, а также выполнения студентом индивидуальных творческих заданий, защиты курсовой работы. Формы и методы контроля, применяемые преподавателем для оценивания усвоенных знаний и усвоенных умений, представлены в таблице 1.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачёта, по итогам выполнения курсовой работы проводится дифференцированный зачет.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации преподавателем разрабатываются фонды оценочных средств (ФОС), которые включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Таблица 1

Контроль и оценивание усвоенных знаний и усвоенных умений

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
У1: определять организационно-правовые формы организаций; У2: определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	-Отнесение организации к той или иной организационно-правовой форме на основе ГК РФ. - Точность отнесения ресурсов организации к материальным, трудовым и финансовым	Практические занятия Устный опрос
У3: рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;	- Точность проведения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции.	Практические занятия Выполнение курсовой работы
У4: находить и использовать необходимую экономическую информацию;	- Полнота подготовки и использования экономической информации для экономического анализа и составления проектов хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) предприятия в целях обеспечения роста объемов производства и увеличения прибыли.	Практические занятия Выполнение курсовой работы
З1: сущность организации, как основного звена экономики отраслей;	- Полнота воспроизведения основных терминов и определений, сущности, значения и понятий экономики организации.	Письменный опрос

32: основные принципы построения экономической системы организации;	-Точность формулировки принципов организации деятельности предприятия - Полнота воспроизведения элементов и этапов производственного и технологического процессов	Устный опрос
33: организацию производственного и технологического процессов;	-Точность воспроизведения и соблюдения критериев при отнесении ресурсов к основным и оборотным средствам предприятия. - Соответствие расчетов показателей эффективности их использования существующей методологии. - Точность и корректность формулировки выводов по результатам проводимых расчетов.	Устный опрос
34: принципы управления основными и оборотными средствами;	- Правильность классификации и систематизации ресурсов предприятия. Точность и полнота определения показателей эффективности их использования.	Практические занятия Выполнение курсовой работы
35: методы оценки эффективности их использования;	- Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	Устный опрос
36: состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	- Соответствие начисления заработной платы Трудовому кодексу	Практические занятия Выполнение курсовой работы
37: формы оплаты труда;	- Определение цены на продукцию в соответствии с применяемыми методами ценообразования.	Практические занятия Выполнение курсовой работы
38: механизмы ценообразования;	- Точность определения методики расчетов по использованию материальных, трудовых и финансовых ресурсов, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции.	Практические занятия Выполнение курсовой работы
39: основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.		