

Приложение Ш.ОП.17
к программе СПО по специальности
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 17 ОСНОВЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 25.05.2022 N 362, укрупнённой группы подготовки 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Организация разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России В.Н. Ельцина»
Нижнетагильский технологический институт (филиал)
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик: Зарубина Елена Юрьевна, преподаватель высшей категории

Программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии техники и технологии строительства, информатики и вычислительной техники, экономики и управления от 12.04.23 протокол № 3

Председатель ЦК



А.В. Елисеев

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании и Методического Совета НТМТ

Протокол № 1
«13» 04 2023г.

Председатель Методического Совета




В.В. Потанин

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 25.05.2022 N 362, укрупнённой группы подготовки 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Организация разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России В.Н. Ельцина»
Нижегородский технологический институт (филиал)
Нижегородский машиностроительный техникум

Разработчик: Зарубина Елена Юрьевна, преподаватель высшей категории

Программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии техники и технологии строительства, информатики и вычислительной техники, экономики и управления
от _____ протокол № _____

Председатель ЦК _____ А.В. Елисеев

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании и Методического Совета НГМТ
Протокол № _____ Председатель Методического Совета _____
« ____ » _____ 20 ____ г. В.В. Потанин

СОДЕРЖАНИЕ

стр. 4

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

стр. 6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 25.05.2022 N 362, укрупнённой группы подготовки 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина принадлежит общепрофессиональному циклу общепрофессиональным дисциплинам (вариативная часть)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются элементы следующих общих компетенций обучающегося, а также личностных результатов реализации программы воспитания:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многокультурном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российской государственностью, демонстрирующей ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве;

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознание и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным, этническим, территориальным, коррумпции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социальной значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками;

ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с

позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающийся их от участников группы с дезструктурированным и депрессивным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и преустремляющий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознаний ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную подготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

ЛР 12 Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.

ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм;

ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве РФ;
- рассчитывать налоги;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации;
- экономическую сущность налогов, элементы налогов;
- виды налогов в РФ и порядок их расчетов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, час	Коды компетенций, которыми обеспечивается формирование элементов программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы законодательства РФ о налогах и сборах	Содержание учебного материала	2	ОК 01.02.03, 04 ЛР 1-4, ЛР 7, ЛР 12-15
Тема 1. Налоговая система РФ, принципы ее построения	1. Возникновение и развитие системы налогообложения в России. Принципы налогообложения. Основные направления налоговой политики государства. 2. Законодательство о налогах и сборах. Налоговый кодекс РФ. Учетными отношения, регулируемые законодательством о налогах и сборах. 3. Понятие налоговой системы. Принципы построения налоговой системы, ее структура. 4. Субъекты налоговой системы, их права и обязанности: налогоплательщики и плательщики сборов, налоговые агенты, налоговые органы.	1	
Тема 2. Система налогов и сборов в РФ	Содержание учебного материала 1. Налоги как инструмент бюджетного регулирования, их экономическая сущность. Функции налогов и сборов. Понятие налога и сбора 2. Виды налогов и сборов в РФ. 3. Виды налогового контроля и порядок его проведения	1	
Раздел 2. Порядок исчисления и уплаты налогов и сборов организациями и физическими лицами	Содержание учебного материала	28	ОК 01.02.03, 04 ЛР 1-4, ЛР 7, ЛР 12-15
Тема 1. Местные налоги и сборы и их роль в местном самоуправлении	Содержание учебного материала Земельный налог Налог на имущество физических лиц Практическое занятие Расчет местных налогов	4	
Тема 2. Региональные налоги и специфика их расчета	Содержание учебного материала Транспортный налог Налог на имущество организаций Практическое занятие	4	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
Самостоятельная работа	2
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем в том числе:	34
теоретическое обучение	22
практические занятия	10
консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тема 3. Основные виды федеральных налогов, методика их расчета	Расчет региональных налогов Содержание учебного материала Налог на добавленную стоимость Налог на прибыль организаций Налог на доходы физических лиц Страховые взносы в Российской Федерации Прочие федеральные налоги Практические занятия Расчет НДС/П Контрольная работа. Расчет федеральных налогов	2 8 4 2 2
Тема 4. Специальные налоговые режимы	Содержание учебного материала Общие условия применения специальных налоговых режимов Упрощенная система налогообложения Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности Патентная система налогообложения	OK 01, 02, 03, 04 ЛР 1-4, ЛР 7, ЛР 12-15 2
Практические занятия	Расчет налогов при применении специальных налоговых режимов	2
Самостоятельная работа	Выполнение домашней контрольной работы	2
Консультация	Дифференцированный зачет	2
Всего		36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оснащение кабинета: 15 столов, 30 стульев, стол и стул для преподавателя, доска, комплект плакатов.

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Пансков В.Г. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для сред. проф. образования / В.Г. Пансков. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2021. – 472с. – (Профессиональное образование).
Дополнительные источники:

- Налоговый Кодекс РФ. Части I и II.
- Карагод В.С., Худолеев В.В. Налоги и налогообложение. Учебник – М.: Форум-Инфра-М, 2005
- Миляков Н.В. Налоги и налогообложение: учебное пособие для студентов [Электронный ресурс] / Н.В.Миляков. – М.: КноРус, 2009г.
- Скворцов О.В. Налоги и налогообложение. Практикум. – М.: Академия, 2015.

– Скворцов О.В. Налоги и налогообложение. Учебник. – М.: Академия, 2015.

Периодические издания:

- Журнал «Налоговый вестник»
- Газета «Российская газета»
- Газета «Областная газета»

Интернет-ресурсы:

- <http://www.consultant.ru/>
- <http://www.buhgalleria.ru>
- <http://expert.ru>

3.3 Организация образовательного процесса

Освоению дисциплины «Основы налогообложения» должно предшествовать изучение дисциплин «Основы права» и «Экономика организации».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации индивидуальных образовательных достижений, демонстрируемых обучающимися знаниями, умениями и компетенциями.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения письменных проверочных работ, тестирования а также выполнения студеном индивидуальных творческих заданий. Формы и методы контроля, применяемые преподавателем для оценивания усвоенных знаний и освоенных умений, представлены в таблице 1.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Таблица 1

Контроль и оценивание усвоенных знаний и освоенных умений

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
У 1: ориентироваться в действующем налоговом законодательстве РФ;	Верный выбор системы налогообложения, рациональный поиск информации в нормативной документации	Семинар Выполнение практической работы
У2: рассчитывать налоги;	Расчет налогов и сборов в соответствии с действующей редакцией Налогового кодекса РФ. Определение элементов налогов и сборов, порядка их применения и расчета.	Семинар Выполнение практической работы
31: нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения. Налоговый кодекс Российской Федерации;	Полнота и точность воспроизведения содержания основных нормативных документов: Налогового кодекса РФ, региональных законов, постановлений органов местного самоуправления	Устный опрос
32: экономическую сущность налогов, элементы налогов;	Полнота воспроизведения основных терминов и определений, элементов налогов. Полнота распознавания сущности и значения налогов.	Тест
33: виды налогов в РФ и порядок их расчетов.	Верная классификация видов налогов и сборов в соответствии с НК РФ, приведение примеров. Правильное применение методики расчета налогов и сборов.	Тест Выполнение практической работы