

Приложение III. СГ. 06
к ООП по специальности
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утверждённого приказом Минпросвещения России от 25.05.2022 N 362, укрупнённой группы подготовки 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Организация разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России В.Н. Ельцина»
Нижнетагильский технологический институт (филиал)
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик: О.С. Журавская, преподаватель
Т.А. Шестакова, преподаватель

Программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательного, социально-экономического, математического и естественнонаучного цикла

от 12.04.23 протокол № 3

Председатель ЦК



Е.В.Ведерникова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании и Методического Совета НТМТ

Протокол № 1

Председатель Методического Совета

« 13 » 04 2023 г.




В.В. Потанин

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

СОДЕРЖАНИЕ

стр.
4

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
--	--

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, укрупненная группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в социально-гуманитарный учебный цикл (вариативная часть).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 04.	- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;	— различия между языком и речью — специфика устной и письменной речи — основные нормы русского литературного языка; — правила продуцирования текстов разных деловых жанров
ОК 05.	- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;	— основные требования к структуре публичного выступления
ОК 6.	-пользоваться словарями русского языка -учитывать в своей речевой деятельности особенности функциональных стилей и риторических жанров, специфику речевой	— особые средства обозначения структурных частей выступления

ПК 2.2.	ситуации. -представлять продуманную структуру публичного выступления - применять особые средства обозначения структурных частей выступления
---------	---

Личностные результаты реализации программы воспитания (описатели)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Социальный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод соотечественников, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознано и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий	ЛР 3

<p>свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания исторической ответственности. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличавший их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупредительный его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.</p>	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, значения его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, традициям, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соответствующим за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.</p>	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, профессиональных групп в российском обществе, национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий причастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в</p>	<p>ЛР 8</p>	<p>ЛР 11</p>

<p>разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.</p>	<p>ЛР 13</p>
<p>Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.</p>	<p>ЛР 14</p>
<p>Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.</p>	<p>ЛР 15</p>
<p>Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>	

Личностные результаты реализации программ воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
Самостоятельная работа	2
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем в том числе:	34
теоретическое обучение	22
практические занятия	10
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирующихся в которых присутствует элемент программы
1	2	3	4
Введение. Предмет, задачи, основные разделы курса	Содержание учебного материала Язык как средство коммуникации. Понятия «культура речи» и «культурный человек». Особенности и уровень культуры речи в современном обществе.	2	ОК4, ОК5, ОК6, ЛР1, ЛР3, ЛР15
Раздел 1. Нормативность и выразительность речи		14	
Тема 1.1 Понятие нормы. Виды языковых норм. Акцентология.	Практическое занятие Норма, ее динамика и вариативность. Нормы русского литературного языка. Ортология как наука о нормах современного русского литературного языка Стабильность и динамичность нормы. Социальные и собственно языковые причины языковых изменений.	2	ОК4, ОК5, ОК6, ЛР2, ЛР8, ЛР14
Тема 1.2. Орфоэпические нормы русского языка	Виды норм. Формирование норм литературного языка. Содержание учебного материала Отлушение, озночнение согласных звуков, особенности соотношения сочетаний нескольких согласных, пронзочение звуков, обозначенных буквами О-Е-Е; работа со словарями; выполнение практических заданий.	2	ОК4, ОК5, ОК6, ЛР5, ЛР7, ЛР13
Тема 1.3 Грамматические (морфологические) нормы русского языка	Практическое занятие Составление тезисов: норма образования и употребления значимых частей речи и их грамматических форм; работа со словарями; выполнение практических заданий.	2	ОК4, ОК5, ОК6, ЛР8, ЛР11, ЛР14
Тема 1.4. Грамматические	Содержание учебного материала Составление тезисов: нормы построения словосочетаний и предложений.	2	ОК4, ОК5, ОК6, ЛР1, ЛР3, ЛР14

<p>(синтаксические) нормы современного русского языка</p> <p>Тема 1.5. Лексико-фразеологические нормы русского языка</p>	<p>употребление служебных частей речи, работа со словарями</p>	2	ОК4, ОК5, ОК6, ЛР2, ЛР8, ЛР11
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Составление тезисов: точность речи, прямое и переносное значение слова, многозначность, слова-паронимы, омонимы; тренировочные упражнения по использованию фразеологизмов, работа со словарями</p>		
<p>Тема 1.6. Качество речи: ясность, чистота, уместность, краткость. Виды образных средств и их функции в риторических текстах.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Сообщения студентов о качествах речи: уместности, краткости, чистоте; оставление тезисов, просмотр и обсуждение фильма «Как слово наше отзовется» (о влиянии нецензурной речи). Наблюдения, анализ и редактирование текстов, практические задания творческого характера (возможности словообразования, синонимии, метонимии, фразеологизмов, крылатых слов, пословиц и поговорок и др.)</p>	2	ОК4, ОК5, ОК6, ПК 2.2, ЛР5, ЛР7, ЛР13
	<p>Практические занятия</p> <p>Разноуровневая контрольная работа</p>		
<p>Тема 1.7. Контрольная работа по разделу «Выразительность речи»</p> <p>Раздел 2. Функциональные стили речи</p> <p>Тема 2.1. Стили речи, их функции. Разговорный стиль.</p>	<p>Разноуровневая контрольная работа</p>	2	ОК4, ОК5, ОК6, ЛР5, ЛР11, ЛР14
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Функции стилей, стилистические черты, языковые особенности. Особый статус языка художественной литературы. Особенности, стилистические черты, основная функция разговорного стиля. Стилистическое общение с коллегами, руководством.</p>	8	
<p>Тема 2.2. Официально-деловой стиль.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Оформление документов. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила</p>	2	ОК4, ОК5, ОК6, ЛР2, ЛР8, ЛР14

<p>Тема 2.3. Научный стиль.</p>	<p>оформления документов.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной сферы деятельности</p>	2	ОК4, ОК5, ОК6, ЛР5, ЛР7, ЛР13
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи.</p>	2	ОК4, ОК5, ОК6, ЛР1, ЛР5, ЛР15
<p>Раздел 3. Жанры речевого взаимодействия</p> <p>Тема 3.1. Особенности ведения дебатов.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные стратегии, тактики и приемы спора. Законы аргументации и убеждения. Аргументы к слушателю, демонстрация и опровержение демонстрации аргументов, довод к человеку. Подготовка дебатов. Правила для участников дебатов. Проведение дебатов. Участие зрителей.</p>	8	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Принципы и приемы подготовки к речи, убеждающей или агитирующей; эпидейктической или информационной. Риторический эскиз речи. Сильные и слабые аргументы. Работа оратора по управлению вниманием. Основные принципы отбора и расположения материала в речи. Трехчастность композиции монологического выступления: вступление, основная часть, заключение. Переходы между частями выступления.</p>	2	ОК4, ОК5, ОК6, ЛР8, ЛР11, ЛР14
<p>Тема 3.2. Подготовка монологического выступления.</p> <p>Композиция текста.</p> <p>Аргументы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Выбор типа речи (убеждающего или агитирующего; эпидейктического или информационного) для публичного выступления. Иллюстрация аргументов.</p>	2	ОК4, ОК5, ОК6, ЛР1, ЛР3, ЛР11
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Использование невербальных средств общения.</p>	2	ОК4, ОК5, ОК6, ЛР5, ЛР7, ЛР13
<p>Тема 3.3. Иллюстрация аргументов.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Выступления студентов по самостоятельно выбранной теме: оценочные листы, самонаблюдения и взаимонаблюдения выступлений, рефлексия.</p>	2	
	<p>Практические занятия</p> <p>Выступления студентов по самостоятельно выбранной теме: оценочные листы, самонаблюдения и взаимонаблюдения выступлений, рефлексия.</p>	2	

Самостоятельная работа	Подготовка монологического выступления План самостоятельной работы: - Выбор темы публичного выступления; - Определение и формулирование цели публичного выступления; - Подбор материалов по теме выступления; - Составление плана по теме выступления; - Выда аргументов и подбор аргументов по теме выступления; - Невербальные средства общения.	2	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ЛР8, ЛР11, ЛР14, ЛР15
Консультации		2	
Дифференцированный зачёт			
Всего		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие учебного кабинета русского языка, литературы и культуры речи.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных и учебно-методических пособий по дисциплине;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедиапроектор;

- телевизор.

Оснащенность учебного кабинета: 19 столов на 38 посадочных мест, стол и стул для преподавателя, доска, телевизор, DVD.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания:

1. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для СПО. Под общей редакцией Черняк В. Д. – Москва, Издательство ЮРАЙТ, 2020г.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://gramota.ru/biblio>

2. <http://gramota.ru/biblio/magazines>

3. <https://www.culture.ru/literature/books>

4. <http://www.klassika.ru/>

5. Бортников В.И. Русский язык и культура речи : контрольные работы для студентов-нефилологов: материалы, комментарии, образцы выполнения [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В.И. Бортников, Ю.Б. Пикунева. — Электрон. дан. — Екатеринбург: УрФУ, 2015. — 96 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98881>

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: Учебное пособие для среднего профессионального образования. – Ростов – на – Дону: Феникс, 2007г.

2. Сборник упражнений и тестовых заданий по культуре речи: учебное пособие для

3. среднего профессионального образования/ Под ред. В.Д.Черняк. - Санкт - Петербург – Москва, САГА- ФОРУМ,2006г.

4. Русский язык и культура речи: учебник для вузов [Электронный ресурс] /

5. Н.А. Ипполитова и др. – М.: КноРус, 2009г.

6. Орфографический словарь русского языка/Под ред. С.И. Ожегова. – М.: Докид –

7. Пресс,2007г.

8. Тихонов А.Н. Школьный словообразовательный словарь русского языка: учебное пособие для учащихся. – 4-е изд., стер. – М.: Цитадель Трейд,2003г.

Периодические издания:

1. Газета «Российская газета»

2. Газета «Областная газета»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, проверочных письменных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых творческих заданий.

Результаты обученности	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: - анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи;	-грамотно выражает свои мысли в устной и письменной форме; -в полной мере использует теоретические сведения о русском языке;	Внеаудиторная работа по теме, практические работы, защита творческих работ
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;	-продуктивно использует определённые языковые средства; -уверительно относится к родному языку; -активно участвует в формировании коммуникативной компетенции;	практические работы, защита творческих работ, зачет
- пользоваться словарями русского языка.	-самостоятельно работает с лингвистическими словарями; - владеет языковой культурой;	практические работы, проверка внеаудиторных письменных работ, контрольная работа
-учитывать в своей речевой деятельности особенности функциональных стилей и риторических жанров, специфику речевой ситуации.	-продуктивно реализует грамматические навыки; -активно применяет полученные знания из смежных областей наук;	практические работы, проверка внеаудиторных письменных работ, контрольная работа
-представлять продуманную структуру публичного выступления	-осознанно различает функцию зачина и завязки во вступлении -осознанно различает функцию основной части выступления — аргументация тезиса -осознанно различает функцию заключения -располагает составные части выступления в соответствии с логикой публичного выступления	практические работы, проверка внеаудиторных письменных работ, зачет

- применять особые средства обозначения структурных частей выступления	-умело включает эффективные средства обозначения частей выступления	практические работы, проверка внеаудиторных письменных работ, дифференцированный зачет
Знания: - различие между языком и речью	-глубоко осмысливает основные понятия русского языка и культуры речи	практические работы, проверка внеаудиторных письменных работ, контрольная работа
-специфику устной и письменной речи	-эффективно различает особенности форм общения — звучащую и графически закреплённую речь -точно характеризует особенности письменной и устной формы литературного языка	практические работы, проверка внеаудиторных письменных работ, контрольная работа, практические работы
-основные нормы русского литературного языка;	-осознанно владеет правилами грамматики систематически работает со словарями разного типа	проверка внеаудиторных письменных работ, контрольная работа, практические работы
-правила продуцирования текстов разных деловых жанров	- точно определяет признаки текста и его строения -грамотно ориентируется в особенностях разных типов и стилей речи	проверка внеаудиторных письменных работ, контрольная работа, практические работы
-основные требования к структуре публичного выступления	-осознанно различает функцию зачина и завязки во вступлении -самостоятельно знакомится со способами аргументации основной мысли(тезиса) -продуктивно знакомится со способами формулирования обобщения- вывода в конце выступления	проверка внеаудиторных письменных работ, контрольная работа, практические работы
-особые средства обозначения структурных частей выступления	-самостоятельно знакомится со средствами обозначения выступления -активно знакомится со средствами обозначения основной части выступления -продуктивно изучает средства обозначения заключительной части выступления	проверка внеаудиторных письменных работ, практические работы