

Приложение Ш.СГ.08
к программе СПО по специальности
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ. 08 СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2022 года № 362, укрупнённой группы подготовки 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Организация разработчик: ФГАУ ВО «Уральский Федеральный университет имени первого Президента России Е.Н.Ельцина»
Нижнетагильский технологический институт (филиал)
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик: Жукова Евгения Александровна, преподаватель

Программа обсуждена на заседании цикловой комиссии общеобразовательного, социально-экономического, математического и естественнонаучного циклов от 12.04.23 протокол № 3 -

Председатель ЦК



Е.В.Ведерникова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании и Методического Совета НТМТ

Протокол № 1

Председатель Методического Совета

«13» 04 2023г.




В.В. Потанин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 25.05.2022 N 362, укрупненной группы подготовки 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл (вариативная часть).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Социальная психология» формируются элементы следующих **общих компетенций** обучающегося:

Код ПК, ОК	Учения	Знания
ОК 01.	— применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности;	- психологические аспекты работы в коллективе, порядок разрешения конфликтных ситуаций в коллективе;
ОК 03.	— использовать приёмы, техники поведения в процессе взаимодействия;	- социально-психологические основы деятельности человека;
ОК 04.	— определять самостоятельно профессионального развития;	- общие социально-психологические закономерности общения, взаимодействия людей;
ОК 05.	— анализировать социально психологические явления в малой группе.	- психологические процессы, протекающие в малых и больших группах.
ОК 06.		
ОК 08.		

И следующих **личностных результатов** реализации программы воспитания:

ДР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многопрофессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознаний свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российской государстве;

ДР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознано и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками;

ДР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и преследующий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней;

ДР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ДР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предубежденный в отношении выражения прав и законных интересов других людей;

ДР 12 Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;

ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации;
 ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм;
 ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
Самостоятельная работа	2
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем в том числе:	34
теоретическое обучение	24
практические занятия	8

консультации

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Социальная психология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел I. Теоретико-методологические основы социальной психологии	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 03 ОК 04. ОК 05 ОК 06. ОК 08 ЛР 1-4, ЛР 7, ЛР 12-15
Тема 1. Объект, предмет, задачи и методы социальной психологии.	Место соц. психологии в системе научного знания. Общий статус соц. психологии. Объект, предмет, задачи и методы социальной психологии. Роль социальной психологии как науки в жизни общества.	2	
Раздел II. Социальная психология личности.			
Тема 1. Социально – психологический портрет личности	Содержание учебного материала Специфика социально – психологического подхода к пониманию личности. Типы личности. Социально – психологические качества личности. Практическое занятие Индивидуально-типологические особенности личности	2	ОК 01. ОК 03 ОК 04. ОК 05 ОК 06. ОК 08 ЛР 1-4, ЛР 7, ЛР 12-15
Тема 2. Социализация личности	Содержание учебного материала Понятие социализации как «двустороннего процесса». Стадии и институты процесса социализации. Социально-психологические механизмы социализации Практическое занятие Социально-психологические механизмы социализации.	2	
Раздел III. Социальная психология общения и взаимодействия людей.			
Тема 1. Понятие, виды и структура процесса общения.	Содержание учебного материала Общение как форма реализации общественных и межличностных отношений. Общение и деятельность. Содержание общения. Виды общения. Особенности делового общения.	2	ОК 01. ОК 03 ОК 04. ОК 05 ОК 06. ОК 08 ЛР 1-4, ЛР 7, ЛР 12-15
Тема 2. Закономерности процесса общения. Структура общения: коммуникативная, перцептивная и интерактивная сторона общения.	Содержание учебного материала Коммуникативная сторона общения. Интерактивная сторона общения. Перцептивная сторона общения.	2	

Тема 3. Психология воздействия в общении	Общение как восприятие и понимание людьми друг друга. Механизмы социальной перцепции. Средства общения.	2	
Раздел 4. Психология социальных сообществ			
Тема 1. Группа как социально – психологический феномен	Содержание учебного материала Типы и формы социальных объединений. Группа как социально – психологический феномен. Группа как объект деятельности. Психологические характеристики группы Принципы классификации и виды групп.	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08. ЛР 1-4, ЛР 7, ЛР 12-15
Тема 2. Социально – психологические явления в малых группах	Проблематика исследований малых групп и их историческая динамика. Социально – психологические явления в малых группах Феномен лидерства. Феномен групповой сплоченности.	2	
Тема 3. Психология больших социальных групп и массовых социальных движений	Содержание учебного материала Понятие больших социальных групп и массовых социальных движений. Стихийные большие социальные группы: толпа, публика, аудитория. Устойчивые большие социальные группы: социальные классы, этнические группы, нации, профессиональные группы, половозрастные группы, Психология массовых социальных процессов и движений.	2	
Раздел 5. Прикладные отрасли социальной психологии			
Тема 1. Социальная психология семьи и семейного	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 03.

воспитания	Понятие семьи. Взаимосвязь и различие понятий «брак» и «семья». Историческая эволюция брачно-семейных отношений. Функции семьи в обществе. Социальная психология семьи. Типы семей и семейного воспитания.	ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 08 ЛР 1-4, ЛР 7, ЛР 12-15
Тема 2. Социальная психология конфликта.	Содержание учебного материала	2
	Конфликт как многоуровневое, многомерное и многофункциональное социальное-психологическое явление. Основные элементы структуры конфликта. Психология конфликтов. Профилактика. Урегулирование и разрешение конфликтов. Практические занятия	2
Самостоятельная работа	Выполнение домашней контрольной работы	2
Консультация		2
Дифференцированный зачет		2
Всего		36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Аудиторные занятия и СРС по дисциплине «Социальная психология» проходят в учебном кабинете социально-экономических дисциплин. Оснащенность учебного кабинета: 19 столов, 38 стульев, доска учебная, телевизор, DVD, переносной проектор, экран, ноутбук, локальная вычислительная сеть с доступом к ресурсам сети Интернет

3.2. Информационное обеспечение обучения Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

Основная литература:

1. Соснин В.А. Социальная психология: учебник для среднего профессионального образования. - М.: Форум, 2006г.
2. Андриенко Е.В. Социальная психология: учебник для вузов.- М.: Издательский центр «Академия», 2006г.

Дополнительная литература:

1. Свищик А.Л. Социальная психология: учебник для вузов [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2009г
2. Социальная психология в современном мире: учебное пособие для вузов / Под ред. Г.М. Андреевой и А.И. Донцова. – М.: Аспект Пресс, 2002г.
3. Юрчук В.В. Современный словарь по психологии. – Минск: Элаита, 2000г.
4. Газета «Российская газета»
5. Газета «Областная газета»

Электронные издания:

<https://e knigi.org> «Электронные книги – источник знаний XXI века»
www.aldebaran.ru – Электронная библиотека книг
www.biblio-online.ru – Электронная библиотека «Юрайт»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения письменных проверочных работ, а также выполнения студеном индивидуальных творческих заданий, защиты проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
У1: анализировать социально – психологические явления в малой группе;	- Правильно определяет социально-психологический климат в коллективе; - Правильно исследует межличностные отношения в группе методом социометрии.	Практическая работа. Выполнение творческого задания
У2: использовать в своей деятельности приемы делового общения;	- Правильно использует различные средства общения; - Правильно использует различные приемы убеждения; - Правильно применяет методики тестирования коммуникативных	Практическая работа. Выполнение творческого задания

У3: анализировать профессиональные ситуации с позиции участвующих в ней индивидов;	качеств человека. - Полно и правильно анализирует социально-психологические явления в малой группе. - Полно и правильно анализирует профессиональные ситуации с позиции участвующих в ней индивидов.	Практическая работа.
З 1: психологические аспекты работы в коллективе, порядок разрешения конфликтных ситуаций в коллективе;	- Полнота воспроизведения основных категорий и понятий; - Правильно выявляет причину конфликта, выработывает стратегию поведения в конфликтной ситуации.	Тест.
З 2: социально-психологические основы деятельности человека;	- Полно и правильно объясняет содержание деятельности подхода в исследовании межгрупповых отношений.	Тест. Выполнение творческого задания.
З 3: общие социально-психологические закономерности общения, взаимодействия людей;	- Правильно и точно описывает основные варианты отклоняющегося поведения;	Тест.
З 4: психологические процессы, протекающие в малых и больших группах.	- Полно и правильно характеризует малую группу и положение индивида в группе; - Полно и правильно называет основные характеристики коллектива.	Тест.