

Приложение III СГ.02
к программе СПО по специальности
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2022 г. № 362, укрупнённой группы подготовки 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Организация разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России В.Н. Ельцина»
Нижнетагильский технологический институт (филиал)
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик: Егорова Светлана Викторовна, преподаватель первой категории

Программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательного, социально-экономического, математического и естественнонаучного цикла

от 12.04.23 протокол № 3

Председатель ЦК



Е.В. Ведерникова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Методического Совета НТМТ

Протокол № 1

Председатель Методического Совета

«13» 04 2023.



В.В. Потанин

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (Английский язык) является обязательной частью социально-гуманитарного шкела образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, в соответствии с ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.05.2022 г. № 362.

«Иностранный язык в профессиональной деятельности» (Английский язык) как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интеграционным характером – сочетанием языкового образования с элементами литературы и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью – способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей;

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- *личностной* – расширение знаний о системе русского и немецкого языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- *социально-лингвистической* – совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- *дискурсивной* – развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных иноязычных текстов по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- *социокультурной* – овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоязычных стран;
- *социальной* – развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать её;
- *стартовой* – совершенствование умения комбинировать недостающую информацию из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;
- *предметной* – развитие умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (Английский язык) формируются следующие общие компетенции обучающихся:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01	понимать общий смысл четко сформулированных высказываний на профессиональные темы (профессиональные и бытовые);	– правила построения простых и сложных предложений на бытовые и профессиональные темы;
ОК 02	понимать тексты на бытовые профессиональные темы;	– основные значения изученных лексических единиц (бытовая и профессиональная лексика);
ОК 03	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
ОК 06	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	– правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке и техника перевода
ОК 09	точно обосновывать и объяснять свои действия (текст и планирование); писать простые свальные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (Немецкий язык) обеспечивает

достижение студентами следующих личностных результатов реализации программы воспитания (таблица 1).

Таблица 1

Личностные результаты реализации программы воспитания (дискурсы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознано и активно выражает неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам, экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	ЛР 2
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принятым чести, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отходящий от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предпринимательский его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	ЛР 3
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выявляющий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к результативному трудовым отношениям. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	ЛР 4

<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выявляющий свою этнокультурную идентичность, создающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к общероссийским за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	ЛР 5
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	ЛР 6
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предубежденный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	ЛР 7
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе, национального достоинства, религиозных убеждений с учетом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выявляющий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	ЛР 8
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выявляющий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выявляющий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	ЛР 11

<p>Принимаясь, российские традиционные семейные ценности. Ориентирований на создание устойчивой многопоколенной семьи, поощрение брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия наследия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансовое содержание</p> <p>Личностные результаты реализации программы воспитания, образовательные и гражданские</p> <p>Требованиями к деловым качествам личности</p> <p>Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.</p> <p>Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм</p> <p>Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>ЛР 12</p> <p>ЛР 13</p> <p>ЛР 14</p> <p>ЛР 15</p>
--	---

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	186
Самостоятельная работа	16
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	170
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	130
Консультации	8
Промежуточная аттестация в форме 3-х зачётов	
4-ый семестр – зачёт,	
5-ый семестр – зачёт,	
8-ой семестр – зачёт.	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
I Раздел 1. Деловая поездка за рубеж.	2	3	4
Тема 1.1. На таможенном контроле.	Практические занятия Оформление ввозных документов. Чтение и перевод стихотворения. Введение лексик по теме. Работа с текстом, ответы на вопросы. Фонетическая разминка. Работа с диалогами, обсуждение. Выполнение лексико-грамматических упражнений	42	ОК 01, ОК 06 ЛР 2, ЛР 7 ЛР 8
Тема 1.2. В городе. Выясни и укажи бытового характера. Городской транспорт.	Практические занятия Неличные формы глагола. Инфинитив. Виды инфинитива и его функции в предложении. Фонетическая разминка. Работа с объявлениями и указателями бытового характера. Введение лексик по теме. Чтение и перевод текста. Обсуждение Объяснение грамматического материала. Выполнение упражнений Фонетика. Аудирование диалога. Контроль понимания. Чтение диалога по ролям. Объяснение грамматического материала. Выполнение упражнений Введение дополнительной лексики по теме. Речевые задания по теме.	4	ОК 01, ОК 06 ЛР 2, ЛР 7
Тема 1.3. В гостинице. Гостиничный сервис.	Практические занятия Герундий. Герундиальные обороты. Фонетическая разминка. Введение лексик по теме. Работа с текстом. Обсуждение. Введение грамматического материала. Выполнение упражнений.	4	ОК 01, ОК 06 ЛР 3, ЛР 7

12

Тема 1.4. В ресторане. Национальная кухня	Практическая работа	4	ОК 01, ОК 06 ЛР 3, ЛР 7
	Причастие. Виды и функции в предложении. Причастные обороты Фонетическая разминка. Введение лексик по теме. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы. Объяснение грамматического материала. Выполнение упражнений Фонетическая разминка. Работа с текстом: "National food in Great Britain". Обсуждение прочитанного. Закрепление грамматического материала. Выполнение упражнений		
Тема 1.5. Визит к врачу. Симптомы несоматичности.	Практическая работа Герундий и его функции в предложении Фонетическая разминка. Введение нового грамматического материала и выполнение упражнений Введение лексического материала. Диалог «Визит к врачу». Фонетическое упражнение. Ролевая игра. Работа с текстом. Речевые задания по теме.	4	ОК 01, ОК 06
Тема 1.6. Покупки. В торговом центре.	Практическая работа Герундиальные обороты. Фонетическое упражнение. Объяснение грамматического материала. Выполнение упражнений. Введение лексик по теме, работа с текстом, обсуждение прочитанного Фонетическое упражнение. Коммуникативно-ситуативные упражнения. Диалог «В магазине». Составление мини-диалогов	4	ОК 01, ОК 06
Тема 1.7. Деловая поездка.	Практическая работа Лексический материал по теме. Деловой разговорный язык.	4	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 09
Тема 1.8. Культурные	Практическая работа	2	

13

различения.	Лекционный материал по теме. Культурная программа.	2	ОК 01, ОК 06
	1. Разматывание тесьмы.	2	
Самостоятельная работа			
Раздел 2. Великобритания.		32	
Тема 2.1. Географическое положение, климат Великобритании.	Практическая работа Употребление артикля с географическими названиями. Сложное предложение. Виды придаточных предложений. Определительные придаточные предложения. Фонетическая разминка. Чтение географических названий. Объяснение грамматического материала. Выполнение упражнений. Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста, ответы на вопросы. Фонетическая разминка. Отработка чтения географических названий. Работа у географической карты. Аудирование текста. Контроль понимания. Объяснение нового грамматического материала. Выполнение упражнений на закрепление.	4	ОК 01, ОК 06, ЛР 2
Тема 2.2. Политическая система Великобритании.	Практическая работа Придаточные предложения времени. Фонетическое упражнение. Введение лексического материала по теме. Работа с текстом. Контроль извлечения нужной информации. Объяснение грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	ОК 01, ОК 06
Тема 2.3. Столица Великобритании - Лондон.	Практическая работа Сюжеты и слова-амплетты при сравнении. Дополнительные придаточные предложения. Фонетическая разминка. Повторение: «Степени сравнения прилагательных и наречий». Объяснение грамматического материала. Выполнение упражнения. Введение лексики по теме. Работа с текстом. Обсуждение.	4	ОК 01, ОК 06

14

Фонетическая разминка. Введение дополнительной лексики по теме. Прослушивание аудиозаписи. Контроль понимания прослушанного. Закрепление грамматического материала, выполнение упражнений. Просмотр видеоматериалов о достопримечательностях Лондона. Прослушивание сообщений студентов. Обсуждение.		4	ОК 01, ОК 06, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 15
Тема 2.3. Система образования в Англии.	Практическая работа Сложное предложение. Виды придаточных предложений. Фонетическая разминка. Введение лексики по теме. Работа с текстом. Беседа по прочитанному. Выполнение лексических заданий по тексту. Объяснение грамматического материала. Выполнение упражнений. Фонетическая разминка. Закрепление грамматического материала, выполнение упражнений. Работа с текстом. Обсуждение. Составление схемы по теме: «Система образования в Великобритании». Выполнение лексических упражнений.	4	
Тема 2.4. Британские учёные.	Практическая работа Конструкция «Сложное подлежащее». Фонетическая разминка. Объяснение грамматического материала. Выполнение упражнений на закрепление материала. Введение лексики по теме. Работа с текстом о Ньютоне. Обсуждение. Фонетическая разминка. Выполнение упражнений на закрепление материала. Введение дополнительной лексики по теме. Великие открытия и изобретения английских ученых. Их вклад в науку.	4	
Тема 2.5. Музыка Великобритании.	Практическая работа Сложное дополнение. Фонетическая разминка. Введение нового грамматического материала. Выполнение упражнений. Знакомство с новыми словами и выражениями по теме. Работа с текстом. Нахождение грамматических единиц в тексте. Выполнение лексических заданий по тексту. Фонетическая разминка. Закрепление грамматического материала в упражнениях. Работа с текстом. Выполнение лексических заданий по тексту. Прослушивание аудиозаписей британских певцов и групп. Работа с текстами песен.	4	ОК 01, ОК 06, ЛР 5, ЛР 11
Тема 2.6. Английские художники.	Практическая работа Сложное предложение. Обстоятельственные предложения. Фонетическое упражнение. Введение лексики по теме. Просмотр видеofilmов об английской живописи. Объяснение грамматического материала. Выполнение упражнений. Работа с текстом.	4	ОК 01, ОК 06, ЛР 5, ЛР 11

15

Тема 2.7. Писатели и поэты Великобритании.	Практическая работа Правая и левая рука. Косвенный вопрос и приказание. Фонетическая разминка: стихотворение Байрона. Объяснение грамматического материала писателях и поэтах Великобритании. Введение лексики по теме. Работа с обзорным текстом о писателе и поэтах Великобритании. Выполнение лексических заданий по тексту. Заполнение таблицы о писателях и поэтах Великобритании. Фонетическая разминка: отрывок из произведения Шекспира. Закрепление грамматического материала в упражнениях. Прослушивание сообщений студентов о писателях и поэтах Великобритании.	4	ОК 01, ОК 06 ЛР 5, ЛР 11
	Практическая работа Условные предложения. Фонетика: названия праздников. Объяснение грамматического материала. Семинар «Английские обычаи и традиции». Сообщения студентов об английских традициях. Обсуждение. Лингвистранслитературный тест по теме «Страна изучаемого языка».	2	ОК 01, ОК 06 ЛР 5, ЛР 12
Тема 2.8. Английские обычаи и традиции.	Самостоятельная работа	2	
Раздел 3. США.		24	
Тема 3.1. Географическое положение, климат и промышленность США.	Практические задания Фонетическая разминка. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала. Работа с текстом по теме «The geographical position and the climate of the USA» (тема, перевод, работа с картой, ответы на вопросы, краткий пересказ). Выполнение лексических упражнений по тексту. Фонетическая разминка. Отработка изученного грамматического материала по теме. Введение новых лексических единиц по теме «Промышленность США». Работа с текстом. Выполнение лексических упражнений по тексту.	4	ОК 01, ОК 06 ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11
Тема 3.2.	Практические работа Модальные глаголы и их эквиваленты.	4	

Политическая система США.	Фонетическая зарядка. Знакомство с новым грамматическим материалом. Выполнение упражнений на первичное закрепление. Введение новой лексики по теме «The political system of the USA». Работа с текстом по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Фонетическая разминка. Закрепление грамматического материала в упражнениях. Беседа по прочитанному тексту «The political system of the USA». Проведение контроля усвоения знаний по теме «Политическая система США». Обобщение темы.	4	ОК 01, ОК 06 ЛР 2, ЛР 5 ЛР 11
	Практическая работа Модальные глаголы и их эквиваленты. Фонетическая разминка. Закрепление грамматического материала в упражнениях. Знакомство с символами Америки. Работа с наглядными пособиями по теме (the American flag, the anthem, the Coat of Arms, the Great Seal). Просмотр видеоматериалов. Обсуждение. Фонетическая разминка. Закрепление грамматического материала в упражнениях. Прослушивание сообщений студентов. Обсуждение.	4	ОК 01, ОК 06 ЛР 2
Тема 3.4. Из истории США.	Практическая работа Употребление would, used for для выражения повторяемости действия в прошлом. Фонетическая разминка. Введение нового грамматического материала. Выполнение упражнений на первичное закрепление. Введение новых слов по теме. Работа с текстами «Christopher Columbus» и «The Mayflower». Работа с хронологическими датами по теме. Фонетическая разминка. Отработка грамматического материала в упражнениях. Прослушивание докладов по теме «The war of Independence in the USA» и «Исторические деятели США».	4	ОК 01, ОК 06 ЛР 2
Тема 3.5. Вашингтон-столица США.	Практическая работа Употребление would, used for для выражения повторяемости действия в прошлом. Фонетическая разминка. Введение нового грамматического материала. Выполнение упражнений на первичное закрепление. Введение новых слов по теме. Работа с текстом «Washington». Ответы на вопросы. Выполнение лексических заданий по тексту. Закрепление грамматического материала в речи (составление диалогов с эмфатическими конструкциями и ограничительными оборотами). Прослушивание сообщений и просмотр презентаций по теме «Достопримечательности Вашингтона».	4	ОК 01, ОК 06 ЛР 2

Тема 3.6. Города и достопримечательность и США.	Практическая работа Парные союзы neither ... nor, either or, both ... and Фонетическая разминка. Введение нового грамматического материала. Первичное закрепление материала в грамматических упражнениях. Введение новых лексических единиц по теме. Работа с текстом «Города США». Выполнение лексических заданий по тексту. Фонетическая разминка. Отработка грамматического материала в упражнениях (парная работа по составлению предложений с данными конструкциями). Прослушивание диалогов по теме «Города США и их достопримечательности». Обсуждение и обобщение.	2	ОК 01, ОК 06 ЛР 2
Тема 3.7. Американский английский.	Практическая работа. Фонетические, грамматические и лексические различия между Американским и Британским вариантами английского языка. Фонетическая зарядка. Знакомство с фонетическими, грамматическими лексическими признаками Американского варианта английского языка. Составление обзорной таблицы различий между Американским и Британским вариантами английского языка. Выполнение лексических упражнений.	2	ОК 01, ОК 06 ЛР 2
Зачет		2	
Самостоятельная работа		2	
Раздел 4. Перевод научно-технической литературы.		30	
Тема 4.1. Теория перевода.	Практическая работа Перевод как вид речевой деятельности. Классификация перевода. Виды перевода. Этапы перевода. Причины типичных ошибок при переводе. Знакомство с теоретическим материалом. Перевод как вид речевой деятельности. Классификация перевода. Виды перевода. Этапы перевода. Причины типичных ошибок при переводе.	4	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 06, ОК 09 ЛР 14
Тема 4.2. Исследование космоса.	Практическая работа Лексический материал по теме. Грамматический материал. Интернациональные слова.	4	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 06, ОК 09 ЛР 4, ЛР 6 ЛР 14

18

Тема 4.3. Технические изобретения. Работы учёных в области создания первых компьютеров.	Практическая работа Интернациональные слова. Ложные друзья переводчика. Неологизмы Фонетическая разминка. Знакомство с материалом «Интернациональные слова. Ложные друзья переводчика. Неологизмы». Выполнение упражнений на первичное закрепление материала. Введение лексики по теме. «Технические изобретения». Работа с текстом. Выполнение лексических заданий по тексту. Фонетическая разминка. Работа с текстом «The first computer machines» (перевод учащимися текста с использованием словаря). Выполнение после текста лексических упражнений на закрепление по теме «Интернациональные слова. Неологизмы». Беседа с учащимися по теме. Фонетическая разминка. Закрепление лекционного материала по теме в упражнениях. Введение новых лексических единиц по теме. Работа с текстом. Ответы на вопросы по тексту. Выполнение лексических упражнений.	6	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 06 ЛР 6, ЛР 14
Тема 4.4. Что такое компьютерная грамотность?	Практическая работа Многозначные слова. Роль контекста при переводе. Фонетическая разминка. Введение лекционного материала по теме «Многозначные слова. Роль контекста при переводе». Выполнение упражнений на первичное закрепление нового материала. Знакомство с новыми словами по теме. Выполнение лексических упражнений на перевод. Работа с текстом, обсуждение прочитанного. Фонетическая разминка. Закрепление лекционного материала по теме в упражнениях. Введение новых лексических единиц по теме. Работа с текстом. Ответы на вопросы по тексту. Выполнение лексических упражнений.	4	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 06, ОК 09 ЛР 14
Тема 4.5. Что такое компьютерное использование компьютеров.	Практическая работа Математические выражения. Введение лекционного материала по теме «Математические выражения». Знакомство с новой лексикой по теме Беседа с учащимися о том, какие бытовые приборы они знают, и как используют их в быту. Работа с текстом по теме. Беседа на основе прочитанного текста. Выполнение фонетических упражнений. Введение лексики по теме. Работа с наглядными пособиями, речевыми заданиями по теме. Выполнение лексических упражнений по теме. Работа с индивидуальными текстами. Контроль понимания прочитанного.	4	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 06, ОК 09 ЛР 4, ЛР 6 ЛР 14

19

Тема 4.6. Компьютеры – новая эра технологий.	Практическая работа Эффективная разминка. Ограничительный оборот. Фонетическая разминка. Введение нового грамматического материала. Выполнение упражнений на закрепление. Введение лексики по теме. Работа с текстом. Ответы на вопросы. Выполнение лексических заданий по тексту. Закрепление грамматического материала в речи (составление диалогов с эфратическими конструкциями и ограничительными оборотами).	4	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 06, OK 09, ЛР 14
Раздел 5. Профессиональное ориентирование специалиста.	Самостоятельная работа	4 28	
Тема 5.1. Мой будущая специальность.	Практическая работа Основные способы словообразования. Сокращения в техническом тексте. - Выбор профессии. - Описание профессии. - Профессиональные навыки и умения «специалиста по компьютерным системам». - Документы (письма, контракты). - Оборудование. - Инструкция, техника безопасности. - Работа с технической информацией. - Использование профессиональной документации на иностранном языке. - Введение в специальность. Особенности специальности.	8	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 06, OK 09, ЛР 14, ЛР 15
Тема 5.2. Аналитические и цифровые компьютеры.	Практическая работа Понятие о термине. Морфологическое строение термина. Правило перевода термино-словозначений. Фонетическая разминка. Знакомство с лекционным материалом по теме «Термин». Выполнение упражнений по данной теме. Введение новых лексических единиц по теме.	4	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04

Работа с текстом. Выполнение лексических заданий по тексту. Выполнение упражнений на повторение английских звуков. Выполнение лексических упражнений по теме на закрепление. Решение кроссвордов по теме.	4	OK 06, OK 09, ЛР 14, ЛР 15
Практическая работа Многofункциональные глаголы to be, to have, to do, should, would. Фонетическая разминка. Введение нового грамматического материала. Выполнение упражнений на первичное закрепление материала. Введение новой лексики по теме. Работа с текстом. Выполнение лексических упражнений. Закрепление грамматического материала в упражнениях. Фонетическая разминка. Закрепление грамматического материала. Прослушивание докладов по теме, обсуждение.	4	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 06, OK 09, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15
Тема 5.3. Устройства ввода-вывода. Компоненты ввода. Устройства вывода информации.	4	
Тема 5.4. Компьютерные сети и коммуникации.	4	
Тема 5.5. Программирование. Выполнение программы. Испытание	8	

программы.	Фонетическая разминка. Закрепление грамматического материала в упражнениях. Чтение и перевод текста по специальности. Выполнение лексических заданий по тексту. Поиск грамматических явлений в тексте.	ОК 09, ЛР 4 ЛР 13, ЛР 15
	Отработка грамматического материала в упражнениях. Грамматический анализ текста.	
	Фонетическая разминка. Работа с текстом. Обсуждение прочитанного. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	
	Подготовка к итоговой контрольной работе.	
Итого	Самостоятельная работа	186

Фонетическая разминка. Закрепление грамматического материала в упражнениях. Чтение и перевод текста по специальности. Выполнение лексических заданий по тексту. Поиск грамматических явлений в тексте.

Отработка грамматического материала в упражнениях. Грамматический анализ текста.

Фонетическая разминка. Работа с текстом. Обсуждение прочитанного. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

Подготовка к итоговой контрольной работе.

Самостоятельная работа

186

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины «Иностранный язык» (Немецкий язык) предусмотрено наличие в профессиональной образовательной организации учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебных занятий и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

4.2.1 Печатные издания:

1. Карпова Т.А. Английский для колледжей: учебное пособие для средних специальных учебных заведений. – М.: Дашков и К. 2008 г.
2. Бонк Н.А., Лукьянова Н.А., Котий Г.А. Учебник английского языка в 2-х частях для вузов. Часть 1. – М.: Деконт – Гис, 2000г.
3. Бонк Н.А., Лукьянова Н.А., Памухина Л.Г. Учебник английского языка в 2-х частях для вузов. Часть 2. – М.: Деконт – Гис, 2000г.
4. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования.- 9-е изд., стер. – М.: Академия, 2018г.

4.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. BusinessEnglish. Интерактивный бизнес-курс английского языка в 3-х частях [Электронный ресурс]. – М.: МедиаХауз, 2008г. BusinessEnglish. Интерактивный бизнес-курс английского языка в 3-х частях [Электронный ресурс]. – М.: МедиаХауз, 2008г.
2. <http://www.mastmillanguageway2.com>

4.2.3 Дополнительные источники:

1. Колесникова Надежда Николаевна. Английский язык для менеджеров. Englishformanagers: учебник для среднего профессионального образования/ Н.Н.Колесникова, Г.В.Данилова, Л.Н. Девяткина. – 3-е изд., стер. – М.б Академия, 2008г. Периодические издания:
1. Газета «Российская газета»
2. Газета «Областная газета»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» осуществляется преподавателем в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и компетенций.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения письменных проверочных работ, а также выполнения студеном индивидуальных творческих заданий, защиты проектов. Формы и методы контроля, применяемые преподавателем для оценивания усвоенных знаний и освоенных умений, представлены в таблице 1.

Контроль и оценивание компетенций осуществляется в соответствии с показателями результатов обучения и с использованием форм и методов контроля, представленных в таблице 2.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в итоговом зачете.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации преподавателем разрабатываются фонды оценочных средств (ФОС), которые включаются в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иноязычного профессионально-ориентированного текста; - лексический (не менее 1500 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; - основы разговорной речи на немецком языке; - профессиональные термины и определения для чтения схем, инструкций, нормативной документации. 	<p>91-100% правильных ответов – оценка 5 (отлично); 71-90% правильных ответов – оценка 4 (хорошо); 61-70% правильных ответов – оценка 3 (удовлетворительно); менее 60% правильных ответов – оценка 2 (неудовлетворительно)</p>	<p>Текущий контроль: Экспертная оценка тестирования</p> <p>Промежуточная аттестация: зачёт</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этнический диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения; - сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; - понимать относительно полно 	<p>Участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы.</p>	<p>Текущий контроль: Экспертная оценка тестирования</p> <p>Промежуточная аттестация: Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачёта</p>

(Общий смысл) высказывания на немецком языке в различных ситуациях профессионального общения;

- называть на немецком языке оборудование, цифровые устройства компьютерных систем и комплексов, используемые при выполнении профессиональной деятельности;
- применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас.