

Приложение III СГ.02
к программе СПО по специальности
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)**

2023 год

| СОДЕРЖАНИЕ | Стр. |
|--|------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
 ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
 ОК 06. Проводить гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
 ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

| Код ОК, ПК | Умения | Знания |
|------------|---|---|
| ОК 01 | – понимать общий смысл четко прописанных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); | – правила построения простых и сложных предложений на бытовые и профессиональные темы; |
| ОК 02 | – понимать тексты на базовые профессиональные темы; | – основные значения изученных лексических единиц (бытовая и профессиональная лексика); |
| ОК 03 | – участвовать в диалогах на знакомые темы и о своей профессиональной деятельности; | – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; |
| ОК 04 | – кратко обобщать и объяснять свои действия (устные и письменные); | – правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке и техника перевода |
| ОК 06 | – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | |
| ОК 09 | | |

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (Немецкий язык) обеспечивает достижение студентами следующих личностных результатов реализации программы воспитания (таблица 1).

Таблица 1

| Код ОК, ПК | Умения | Знания |
|------------|---|---|
| ОК 01 | – понимать общий смысл четко прописанных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); | – правила построения простых и сложных предложений на бытовые и профессиональные темы; |
| ОК 02 | – понимать тексты на базовые профессиональные темы; | – основные значения изученных лексических единиц (бытовая и профессиональная лексика); |
| ОК 03 | – участвовать в диалогах на знакомые темы и о своей профессиональной деятельности; | – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; |
| ОК 04 | – кратко обобщать и объяснять свои действия (устные и письменные); | – правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке и техника перевода |
| ОК 06 | – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | |
| ОК 09 | | |

Личностные результаты реализации программы воспитания (описание)

Код личностных результатов реализации программы воспитания

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (Немецкий язык) является обязательной частью социальное-гуманитарного цикла образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, в соответствии с ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.05.2022 г. № 362.

- «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (Немецкий язык) как учебная дисциплина характеризуется:
- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
 - интегративным характером – сочетанием языкового образования с элементами литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
 - образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
 - полифункциональностью – способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей;
- Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:
- личностные** – расширение знаний о системе русского и немецкого языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
 - социально-лингвистической** – совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (описание, проговаривание, говорение, чтение, письмо), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
 - дискурсивной** – развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связанных иноязычных текстов по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
 - социокультурной** – овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоязычных стран;
 - социальной** – развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
 - стратегической** – совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычных ситуациях в образовательных и самообразовательных целях;
 - предметной** – развитие умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (Немецкий язык) формируются следующие общие компетенции обучающихся:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в

| | |
|--|-------------|
| <p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознавание и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избирателями.</p> | <p>ЛР 2</p> |
| <p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.</p> | <p>ЛР 3</p> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанию готовности к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную подготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> | <p>ЛР 4</p> |

| | |
|--|--------------|
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свое этнокультурное идентичности, соотносящий себя патриотом народа России. Деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий личностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.</p> | <p>ЛР 5</p> |
| <p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.</p> | <p>ЛР 6</p> |
| <p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.</p> | <p>ЛР 7</p> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе, национального достоинства, религиозных убеждений с учетом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России.</p> | <p>ЛР 8</p> |
| <p>Выражающий сопричастность к преимущественно и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.</p> <p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.</p> | <p>ЛР 11</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Принимая российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p> <p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определяемые отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p> <p>Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.</p> <p>Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм</p> <p>Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> | <p>ЛР 12</p> <p>ЛР 13</p> <p>ЛР 14</p> <p>ЛР 15</p> |
|---|---|

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---------------------------------|-------------|
| Объем образовательной программы | 186 |
| Самостоятельная работа | 16 |

| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем в том числе: | 162 |
|--|-----|
| теоретическое обучение | 32 |
| практические занятия | 130 |
| Консультации | 8 |
| Промежуточная аттестация в форме 2-х зачётов и дифференцированного зачёта: 4-ый семестр – зачет, 5-ый семестр – зачет, 8-ой семестр – <u>1</u> дифференцированный зачет. | |

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (Немецкий язык)

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, в которых сформированы способности элемент программы |
|--|---|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Раздел I. Поездка за рубеж. | 32 | |
| | Грамматические конструкции с инфинитивом. Инфинитивные обороты. | | |
| Тема 1. На таможенном контроле. | Практические занятия Лекционный материал по теме. Оформление выездных документов. Грамматический материал. Грамматические конструкции haben/sein+Infinitiv. | 4 | ОК 01, ОК 06 ЛР 2, ЛР 7 ЛР 8 |
| Тема 2. Вывески и указатели бытового характера. Городской транспорт. | Практические занятия Лекционный материал по теме. Грамматический материал. Глагол "lassen" с инфинитивом. | 4 | ОК 01, ОК 06 ЛР 2, ЛР 7 |
| Тема 3. В гостинице. Гостиничный сервис. | Практические занятия Лекционный материал по теме. Грамматический материал. Винительный падеж с инфинитивом. | 4 | ОК 01, ОК 06 ЛР 3, ЛР 7 |
| Тема 4. Национальная кухня. | Практические занятия Лекционный материал по теме. Грамматический материал. Пассивный инфинитив. | 4 | ОК 01, ОК 06 ЛР 3, ЛР 7 |
| Тема 5. Визит к врачу. Симптомы заболеваний. | Практические занятия Лекционный материал по теме. Грамматический материал. Инфинитивные обороты. IM...ZU ... DAMIT. | 4 | ОК 01, ОК 06 |
| Тема 6. | Практические занятия | 4 | |

12

| | | | |
|--|---|----|-------------------------------------|
| Получен. | Лекционный материал по теме Грамматический материал. Компоненты. | | ОК 01, ОК 06 |
| В торговом центре. | | | |
| Тема 7. Деловая поездка. | Практические занятия Лекционный материал по теме. Деловой разговорный язык. | 4 | ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 09 |
| Тема 8. Культурные различия. | Практические занятия Лекционный материал по теме. Культурная программа. Грамматический тест. | 2 | ОК 01, ОК 06 |
| Самостоятельная работа | | 2 | |
| | Раздел II. Страна изучаемого языка – Федеративная Республика Германия. | 32 | |
| | Сложноподчиненные предложения. Виды придаточных предложений. | | |
| Тема 1. География и государственное устройство Германии. | Практические занятия Лекционный материал по теме. Грамматический материал. Сложноподчиненные предложения. Придаточные определительные предложения. | 4 | ОК 01, ОК 06 ЛР 2 |
| Тема 2. Немецкие города. Столица ФРГ. | Практические занятия Лекционный материал по теме. Грамматический материал. Сложноподчиненные предложения. Придаточные предложения времени. | 4 | ОК 01, ОК 06 |
| Тема 3. Система образования в Германии. | Практические занятия Лекционный материал по теме. Грамматический материал. Сложноподчиненные предложения. Условные придаточные предложения. | 4 | ОК 01, ОК 06 ЛР 4, ЛР 6 ЛР 8, ЛР 15 |
| Тема 4. Немецкие ученые. | Практические занятия Лекционный материал по теме. Грамматический материал. Сложноподчиненные предложения. Придаточные предложения цели. | 4 | ОК 01, ОК 06 ЛР 7 |
| Тема 5. Великие немецкие композиторы. | Практические занятия Лекционный материал по теме. Грамматический материал. Сложноподчиненные предложения. Придаточные предложения места. | 4 | ОК 01, ОК 06 ЛР 5, ЛР 11 |
| Тема 6. | Практические занятия | 4 | |

13

| | | | |
|---|--|-------------------------------------|----|
| Немецкая живопись. | Лексический материал по теме. Грамматический материал: Сложноподчинённые предложения. Придаточные предложения причины. | ОК 01, ОК 06 ЛР 5, ЛР 11 | |
| Тема 7. Немецкая литература. | Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Сложноподчинённые предложения. Придаточные предложения образа действия. | ОК 01, ОК 06 ЛР 5, ЛР 11 | 4 |
| Тема 8. Немецкие традиции и праздники. | Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Придаточные предложения – сказуемые. Дипломатический тест по теме «Страна изучаемого языка». | ОК 01, ОК 06 ЛР 5, ЛР 12 | 2 |
| | Раздел III. Немногочисленные страны. | | 12 |
| | Сложноподчинённые предложения. Порядок слов в сложноподчинённом предложении. | | 4 |
| Тема 1. Швейцария. | Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: Сложноподчинённые предложения. Порядок слов в сложноподчинённом предложении. | ОК 01, ОК 06 ЛР 2, ЛР 5 ЛР 11 | 4 |
| Тема 2. Австрия. | Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Распространённое определение | ОК 01, ОК 06 ЛР 2, ЛР 5 ЛР 11 | 4 |
| Тема 3. Лихтенштейн. | Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Неопределённо-личные предложения. | ОК 01, ОК 06 ЛР 2 | 2 |
| Тема 4. Люксембург. | Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Безличные предложения. | ОК 01, ОК 06 ЛР 2 | 2 |
| Зачёт | | | 2 |
| Самостоятельная работа | Раздел IV. Средства коммуникации и информации. Пассивные конструкции. | | 24 |

14

| | | | |
|--|--|---|----|
| Тема 1. Телефон. | Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Пассив состояния | ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 06 ЛР 7, ЛР 13 | 6 |
| Тема 2. Компьютерные коммуникации. Интернет. Электронная почта. | Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Безличный пассив. | ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 06 ЛР 7, ЛР 13 ЛР 14 | 8 |
| Тема 3. Письмо. Виды писем. | Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Пассивные конструкции с модальными глаголами. | ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 06 ЛР 11, ЛР 12 ЛР 13 | 6 |
| Тема 4. Средства деловой коммуникации. | Практические занятия Лексический материал по теме. Речевые штампы делового общения. Грамматический материал: Модальные глаголы + Infinitiv Passiv. | ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 06, ОК 09 ЛР 7, ЛР 13 | 4 |
| | Раздел V. Средства массовой информации. | | 6 |
| Тема 1. Телевидение. Радио. | Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Модальные конструкции. | ОК 01, ОК 03 ОК 06 ЛР 11, ЛР 12 ЛР 13, ЛР 14 | 4 |
| Тема 2. Газета. | Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Модальные конструкции. | ОК 01, ОК 03 ОК 06 ЛР 11, ЛР 12 ЛР 13, ЛР 14 | 2 |
| Зачёт | | | 2 |
| Самостоятельная работа | Раздел VI. Научно-техническая литература | | 2 |
| | | | 30 |

15

| | | | |
|---|--|---|---|
| Тема 1. Перевод научно-технической литературы. | Содержание учебного материала Теория и техника перевода научно-технических текстов. Работа с иноязычными словарями и справочниками. Словообразование. | 4 | ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 06, ОК 09 ЛР 14 |
| Тема 2. Человек – Природа – Техника. | Практические занятия Лекционный материал по теме. Грамматический материал. Основные способы словообразования. | 4 | ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 06, ЛР 6 ЛР 14 |
| Тема 3. Наука и технический прогресс. | Практические занятия Лекционный материал по теме. Грамматический материал. Устойчивые словосочетания. | 4 | ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 06 ЛР 6, ЛР 14 |
| Тема 4. Исследование космоса. | Практические занятия Лекционный материал по теме. Грамматический материал. Интернациональные слова. | 4 | ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 06, ЛР 14 |
| Тема 5. Новые технологии. | Практические занятия Лекционный материал по теме. Грамматический материал. Многозначность слов. | 4 | ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 06 ЛР 6, ЛР 14 |
| Тема 6. Компьютеры – новая эра технологий. | Практические занятия Лекционный материал по теме. Грамматический материал. Термины. | 4 | ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 06, ОК 09 ЛР 14 |
| Тема 7. Достижения учёных в области создания 1-ых компьютеров. | Практические занятия Лекционный материал по теме. Грамматический материал. Пассивные конструкции. | 6 | ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 06, ОК 09 ЛР 4, ЛР 6 ЛР 14 |