

Приложение III.СГ.05
к программе СПО по специальности
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

2023 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 мая 2022 года № 362 укрупненной группы подготовки 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Организация разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России В.Н. Ельцина»
Нижнетагильский технологический институт (филиал)
Нижнетагильский машиностроительный техникум

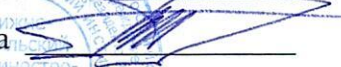
Разработчик: Гильдерман Елена Валерьевна, преподаватель высшей категории

Программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии техники и технологии строительства, информатики и вычислительной техники, экономики и управления от 12.09.23 протокол № 3

Председатель ЦК



А.В. Елисеев

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании и Методического Совета НТМТ
Протокол № 1 Председатель Методического Совета 
«13» 04 2023г.



В.В. Потанин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, укрупненная группа 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» наряду с учебными дисциплинами социальными дисциплинами цикла обеспечивает формирование общих компетенций для успешного освоения образовательной программы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01	Уметь: - выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов; - анализировать структуру семейного бюджета; - формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;	Знать: - группы потребностей человека; - экономические явления и процессы общественной жизни; - влияние инфляции на повседневную жизнь;
ОК 03		
ОК 04		
ЛР 4		
ЛР 6		
ЛР 12		
ЛР 13	Уметь: - анализировать сложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов; - различать виды ценных бумаг; - определять практическое назначение основных элементов банковской системы;	- виды налогов; - сферы применения различных форм денег;
ЛР 14		
ЛР 15	Уметь: - различать виды кредитов и сферы их использования; - рассчитывать процентные ставки по кредиту; - выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации;

ЛР 12 Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;

ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации;

ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм;

ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи	Содержание учебного материала Сущность финансовой грамотности населения. Цели и задачи финансовой грамотности. Мировой опыт стран в решении проблем по повышению уровня финансовой грамотности населения. Потребности, блага и услуги, ресурсы. Ограниченность ресурсов. Проблема выбора.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04 ЛР 4, 6, 12, 13, 14, 15
Раздел 1. Экономика семьи		6	
Тема 1.1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала Основные понятия и терминология в области финансирования. Человеческий капитал. Виды доходов и способы их получения. Принятие решений. Использование SWOT-анализа для выбора карьеры. Домашняя бухгалтерия	4	ОК 01, ОК 03, ОК 04 ЛР 4, 6, 12, 13, 14, 15
Тема 1.2. Критические ситуации семейного бюджета	Практическое занятие «Составление личного финансового плана» Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Виды дефицита и способы избежания от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы. Функции центров занятости. Пособия по безработице	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04 ЛР 4, 6, 12, 13, 14, 15
Раздел 2. Накопления и средства платежа.		22	
Тема 2.1. Банковский счет и основные операции	Содержание учебного материала Деньги. Функции денег. История денег. Формы денег. Денежные агрегаты. Понятие депозита. Накопления и инфляция. Условия депозита. Премущества и недостатки депозита Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние. Кредит. Принципы кредитования. Характеристики кредита Принятие решения о вложении кредита. Как выбрать наиболее подходящий кредит. Как сэкономить при использовании кредита. Хранение, обмен и перевод денег. Платежные средства. Электронные деньги. Дистанционное банковское обслуживание	6	ОК 01, ОК 03, ОК 04 ЛР 4, 6, 12, 13, 14, 15
		4	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем образовательной программы	Вид учебной работы	Объем часов
		34
Самостоятельная работа		2
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем в том числе:		32
теоретическое обучение		22
практические занятия		8
консультации		2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

Тема 2.2 Страхование	Практическое задание «Деньги». «Определение процентного дохода по вкладам» Содержание учебного материала Способы защиты от рисков. Виды страхования. Как использовать страхование в повседневной жизни.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04 ДР 4, 6, 12, 13, 14, 15
Тема 2.3 Инвестиции	Содержание учебного материала Основы инвестирования. Процесс инвестирования. Как инвестировать в бизнес. Как управлять рисками при инвестировании. Роль финансовых посредников	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04 ДР 4, 6, 12, 13, 14, 15
Тема 2.4. Пенси	Содержание учебного материала Пенсионная система. Государственная пенсионная система в России. Негосударственный пенсионный фонд. Страхование часть и накопительная часть пенсии. Как сформировать частную пенсию. Виды пенсии. Практическое задание «Расчет своей будущей пенсии».	4	ОК 01, ОК 03, ОК 04 ДР 4, 6, 12, 13, 14, 15
Тема 2.5 Налоги	Содержание учебного материала Виды и назначение налогов. Краткая история налогообложения. Расчет НДФЛ. Ставки НДФЛ. Налоговые вычеты. Налоговая декларация. Имущественный налог. Транспортный налог. Налог на землю. Государственные пошлины.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04 ДР 4, 6, 12, 13, 14, 15
Тема 2.6 Финансовые машинации	Содержание учебного материала Машинация с банковскими картами. Защита банковских карт. Машинация с кредитами. Действия пострадавших от машинаций. Машинация с инвестициями. Признаки финансовой пирамиды. Основные признаки мошеннических схем.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04 ДР 4, 6, 12, 13, 14, 15
Тема 2.7. Собственный бизнес	Содержание учебного материала Коммерция и бизнес. Понятия предпринимательства и предпринимателя. Виды предпринимательства. Роль предпринимательства в экономике. Характеристика предпринимателя. Склонность к риску. Мотивы предпринимателя. Предприниматель и фирма. Практическое задание «Открытие собственного бизнеса».	4	ОК 01, ОК 03, ОК 04 ДР 4, 6, 12, 13, 14, 15
Самостоятельная работа	Подготовка реферата (индивидуальные задания) с использованием Интернет-ресурсов, СМИ по теме «Финансовый рынок РФ», «Финансовые машинации», «Инвестиции», «Пенсию», «Налог», «Страхование», «Кредитные организации».	2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием: 15 столов, 30 стульев, доска учебная, экран, ПК, локальная вычислительная сеть с доступом к ресурсам сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Фришлер А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для сред. проф. образования / А.В. Фришлер, Е.А. Тарханова. – М.: Юрайт, 2021. – 154 с

3.2.2. Электронные издания

1. www.minfin.ru - сайт Министерства финансов РФ
2. www.gov.ru - сайт Правительства РФ
3. www.eks.ru - сайт Федеральной службы государственной статистики
4. www.economy.gov.ru/minec/pia - сайт Министерства экономического развития РФ
5. www.priprotsione.gov.ru - сайт Министерства торговли и промышленности РФ
6. www.fas.gov.ru - сайт Федеральной антимонопольной службы РФ
7. www.sfr.ru - сайт Центрального банка РФ
8. www.falog.ru - сайт Федеральной налоговой службы РФ
9. www.rtd.ru - сайт «РосБизнесКонсалтинг»
10. www.gam.ru - сайт Российской ассоциации маркетинга
11. www.cfin.ru - сайт «Корпоративный менеджмент»
12. www.hoveeconomics.ru - сайт «Экономика для школьника»
13. www.les.ru - сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам
14. www.economics.ru - образовательно-справочный портал по экономике
15. www.ecosystem.edu.ru - сайт Федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент»
16. www.eteropt.ru - сайт, где представлена обзорная информация по мировой экономике
17. www.stat.hse.ru - статистический портал Высшей школы экономики
18. www.sefir.ru - сайт ЦЭФИР - Центра экономических и финансовых исследований
19. www.rts.misex.ru - РТС и ММВБ- сайт Объединённой биржи
20. www.wto.ru - сайт Всемирной торговой организации
21. www.worldbank.org/eca/russian - сайт Всемирного банка
22. www.imf.org - сайт Международного валютного фонда

3.2.3. Дополнительные источники

1. Сергеев, А.А. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.А. Сергеев. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 484 с. (Профессиональное образование).

Периодические издания:

1. Газета «Российская газета»
2. Газета «Областная газета»

3.3. Организация образовательного процесса

Изучению дисциплины «Основы финансовой грамотности» должны предшествовать дисциплины «Математика», «Обществознание».

Занятия проводятся по укрупненной схеме: лекции, практические занятия. Лекции проводятся с демонстрацией видеоматериалов, слайдов. Практические занятия проводятся по материалам лекций, путем решения заданий, их анализа и самостоятельного выбора путей решения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и компетенций.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения письменных проверочных работ, тестирования а также выполнения студеном индивидуальных творческих заданий. Формы и методы контроля, применяемые преподавателем для оценивания усвоенных знаний и освоенных умений, представлены в таблице 1.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации преподавателем разрабатываются фонды оценочных средств (ФОС), которые включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
У1: выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов	- полнота воспроизведения основных источников денежных доходов семьи	Практическое занятие
У2: анализировать структуру семейного бюджета	- полнота и точность анализа структуры семейного бюджета;	Практическое занятие
У3: формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость	- полнота и точность формулировки финансовых целей, оценка их достижения	Практическое занятие
У4: анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов	- полнота и точность анализа несложной ситуации в области личных финансов	Устный опрос
У5: различать виды ценных бумаг	- распознавание видов ценных бумаг	Письменный опрос
У6: определять практическое назначение основных элементов банковской системы	- точность воспроизведения и соблюдения критериев при определении надежности банков	Практическое занятие
У7: различать виды кредитов и сферу их использования	- полнота и точность оценки выбора финансовых услуг	Устный опрос
У8: рассчитывать процентные ставки по кредиту	- полнота и точность расчета процентной ставки по кредиту	Практическое занятие
У9: выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц	- распознавание видов мошенничества на финансовом рынке	Устный опрос
31: группы потребностей человека	- полнота распознавания видов потребностей человека	Устный опрос. Практическое занятие
32: экономические явления и процессы общественной жизни	- полнота распознавания влияния экономических явлений на процессы общественной жизни	Письменный опрос

33: влияние инфляции на повседневную жизнь	- полнота распознавания влияния инфляции	Устный опрос
34: виды налогов	- полнота распознавания сущности и значения налогов; выполнения обязанности налогоплательщика	Устный опрос
35: сферы применения различных форм денег	- точность воспроизведения основных видов денег	Письменный опрос