

Приложение III.ОГСЭ.07  
к программе СПО по специальности  
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ. 07 СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

2022 г.

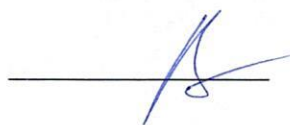
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта для специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утверждённого приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.14 № 849, укрупнённой группы подготовки 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Организация разработчик: ФГАУ ВО «Уральский Федеральный университет имени первого Президента России Е.Н.Ельцина»  
Нижнетагильский технологический институт (филиал)  
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик: Жукова Евгения Александровна, преподаватель

Программа обсуждена на заседании цикловой комиссии общеобразовательного, социально-экономического, математического и естественнонаучного циклов  
от 23.03.22 протокол № 3 -

Председатель ЦК



Е.В.Ведерникова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании и Методического Совета ИТМТ

Протокол № 3

Председатель Методического Совета

«30» 03 2022.



  
Е.В.Тильдерман

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 «Технология машиностроения», укрупненная группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

#### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социальный и экономический учебный цикл (вариативная часть).

#### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Социальная психология» формируются элементы следующих общих компетенций обучающегося:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08.	<ul style="list-style-type: none"> <li>— применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности;</li> <li>— использовать приёмы, техники поведения в процессе взаимодействия;</li> <li>— определять самостоятельно задачи профессионального и личностного развития;</li> <li>- анализировать социально психологические явления в малой группе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические аспекты работы в коллективе, порядок разрешения конфликтных ситуаций в коллективе;</li> <li>- социально-психологические основы деятельности человека;</li> <li>- общие социально-психологические закономерности общения, взаимодействия людей;</li> <li>- психологические процессы, протекающие в малых и больших группах.</li> </ul>

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
контрольные работы	-
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Социальная психология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды компетенций, которыми обеспечивается освоение программы
Раздел I. Теоретико-методологические основы социальной психологии		4	
Тема 1.1. Объект, предмет, задачи и методы социальной психологии.	Содержание учебного материала 1 Место соц. психологии в системе научного знания. Особый статус соц. психологии. Объем, предмет, задачи и методы социальной психологии. Роль социальной психологии как науки в жизни общества.	1	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08
Тема 1.2. История становления и развития социальной психологии.	Содержание учебного материала 1 Этапы развития науки социальной психологии. Развитие социально – психологических идей в русле социально-философских и социологических учений. Становление отечественной социальной психологии. Самостоятельная работа: Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Возникновение и развитие экспериментальной социальной психологии. Становление современной социальной психологии за рубежом.	1	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08.
Раздел II. Социальная психология личности.		12	
Тема 2.1. Социально – психологический портрет личности.	Содержание учебного материала 1 Специфика социально – психологического подхода к пониманию личности. Типы личности. Социально – психологические качества личности Практические занятия Индивидуально-типологические особенности личности	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08.
	Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по теме. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Представления о личности в социальной психологии.	2	

Тема 2.2. Социализация личности	Теория личности З. Фрейда. Теория личности К. Юнга Психоанализ А. Адлера. Гуманистическая теория личности Элементарная психология.	OK 01, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 08.	2
	1 Содержание учебного материала Понятие социализации как «двустороннего процесса». Стадии и институты процесса социализации. Социально-психологические механизмы социализации Практическое задание Социально-психологические механизмы социализации. Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по теме. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Социальная психология. Особенности социализации в современном обществе. Я-концепция Ч. Кули.	2	
Раздел III. Социальная психология общения и взаимодействия людей.	1	OK 01, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 08.	2
			12
Тема 3.1. Понятие, виды и структура процесса общения.	Содержание учебного материала Общение как форма реализации общественных и межличностных отношений. Общение и деятельность. Содержание общения. Виды общения. Особенности делового общения.	OK 01, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 08.	2
	1	2	
Тема 3.2. Закоммерности процесса общения. Структура общения: коммуникативная, перцептивная и интерактивная сторона общения.	1	OK 01, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 08.	2
	Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по теме. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Особенности общения в современном мире. Деформации при общении. Помощники и враги коммуникации. Выполнение индивидуальных творческих заданий.	2	
Тема 3.3. Психология взаимодействия в общении	Содержание учебного материала	OK 01, OK 03.	2

1	Убеждение, внушение, психологическое заражение, подражание как способы или социально-психологические механизмы воздействия в процессе общения. Внушение как целенаправленное, неаргументированное воздействие. Внушение и убеждение. Психологическое заражение как способ группового воздействия. Подражание как принятие и воспроизведение индивидуумом черт и образцов поведения другого человека. Использование способов убеждения в деловой беседе. Практическое задание Определение социально-коммуникативной компетенции личности. Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по теме. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Трехактный анализ Э. Берна. Распределение позиций в общении. Особенности авторитарной и диалогической коммуникации.	OK 04, OK 05, OK 06, OK 08.	2
	2		
Раздел 4 Психология социальных собществ			10
Тема 4.1.1. Группа как социально – психологический феномен	1	OK 01, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 08.	2
	Содержание учебного материала Типы и формы социальных объединений. Социальная структура и неструктурированная общность. Группа как социально – психологический феномен. Группа как объект деятельности. Психологические характеристики группы. Социально – психологические характеристики положения индивида в группе. Принципы классификации и виды групп. Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Проблематика исследуемой малых групп и их историческая динамика. Социально – психологические явления в малых группах Феномен лидерства феномен групповой сплоченности.	2	

Тема 4.2. Психология больших социальных групп и массовых социальных движений	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Понятие больших социальных групп и массовых социальных движений. Статусные большие социальные группы: толпа, публика, аудитория. Устойчивые большие социальные группы: социальные классы, этнические группы, нации, профессиональные группы, молодежные группы, группы профсоюзных движений, социальные предприниматели и т.д.</p> <p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <p>Психология толпы. Преступная толпа. Психология слухов. Психология паники.</p> <p>Способы профилактики слухов в больших социальных группах.</p>		2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08.
	Тема 4.3. Социальная психология малых групп	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08.	
Тема 4.4. Психология межгрупповых отношений	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Понятие социальной группы. Классификация малых групп. Динамические процессы в малой группе. Явления конформизма в группе. Групповая сплоченность. Лидерство и руководство в малых группах. Типы лидерства. Стиль лидерства. Принятие группового решения. Межгрупповые отношения как объект исследования в социальной психологии. Действенный подход к исследованию межгрупповых отношений. Значение параметров успеха и неуспеха в совместной деятельности для группового восприятия.</p>		2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08.
<b>Итого</b>		<b>10</b>		
Тема 5. Прикладные отрасли социальной психологии	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Понятие семьи. Валюемость и различие понятий «брак» и «семья». Историческая эволюция брака – семейных отношений. Функции семьи в обществе. Социальная психология семьи: Типы семей и семейного воспитания</p> <p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <p>Развитие брачно-семейных отношений. Семья: ее место в</p>		2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08.
			1	

Тема 5.2. Социальная психология асоциального поведения.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Понятие асоциального поведения. Социально – психологические причины асоциального поведения. Социально – психологическая характеристика личности с отклоняющимся поведением. Психологические условия коррекции асоциального поведения и воспитательных личностных проявлений подростков.</p>		2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08.
	Тема 5.3. Социальная психология конфликта.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08.	
<b>Итого</b>		<b>48</b>		



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Аудиторные занятия и СРС по дисциплине «Социальная психология» проходят в учебном кабинете социально-экономических дисциплин. Оснащенность учебного кабинета: 19 столов, 38 стульев, доска учебная, телевизор, DVD, переносной проектор, экран, ноутбук, локальная вычислительная сеть с доступом к ресурсам сети Интернет

**3.2. Информационное обеспечение обучения** Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

**Основная литература:**

1. Соснин В.А. Социальная психология: учебник для среднего профессионального образования. - М.: Форум, 2006г.
2. Андриченко Е.В. Социальная психология: учебник для вузов. - М.: Издательский центр «Академия», 2006г.

#### Дополнительная литература:

1. Свендский А.Л. Социальная психология: учебник для вузов [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2009г
2. Социальная психология в современном мире: учебное пособие для вузов / Под ред. Г.М. Андреевой и А.И. Донцова. – М.: Аспект Пресс, 2002г.
3. Юрчук В.В. Современный словарь по психологии. – Минск: Элаида, 2000г.
4. Газета «Российская газета»
5. Газета «Областная газета»

#### Электронные издания:

- <https://eknigi.org> «Электронные книги – источник знаний XXI века»  
[www.aldebaran.ru](http://www.aldebaran.ru) – Электронная библиотека книг  
[www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) – Электронная библиотека «Орайт»

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения письменных проверочных работ, а также выполнения студентом индивидуальных творческих заданий, защиты проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
У1: анализировать социально – психологические явления в малой группе;	- Правильно определяет социально-психологический климат в коллективе; -Правильно исследует межличностные отношения в группе методом соиометрии.	Практическая работа. Выполнение творческого задания
У2: использовать в своей деятельности приемы делового общения;	- Правильно использует различные средства общения; - Правильно использует различные приемы убеждения; - Правильно применяет методики тестирования коммуникативных	Практическая работа. Выполнение творческого задания

У3: анализировать профессиональные ситуации с позиции участвующих в ней индивидов;	качеств человека. - Полно и правильно анализирует социально-психологические явления в малой группе. - Полно и правильно анализирует профессиональные ситуации с позиции участвующих в ней индивидов;	Практическая работа.
З 1: психологические аспекты работы в коллективе, порядок разрешения конфликтных ситуаций в коллективе;	- Полнота воспроизведения основных категорий и понятий; - Правильно выявляет причину конфликта, выработывает стратегию поведения в конфликтной ситуации.	Тест.
З 2: социально-психологические основы деятельности человека;	- Полно и правильно объясняет содержание деятельности подхода в исследовании межгрупповых отношений.	Тест. Выполнение творческого задания.
З 3: общие социально-психологические закономерности общения, взаимодействия людей;	- Правильно и точно описывает основные варианты отклоняющегося поведения;	Тест.
З 4: психологические процессы, протекающие в малых и больших группах.	- Полно и правильно характеризует малую группу и положение индивида в группе; - Полно и правильно называет основные характеристики коллектива.	Тест.

Таблица 2

#### Контроль и оценивание компетенций

Результаты (формирование общих компетенций)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	— Участие в проф. ориентационной деятельности, днях открытых дверей, проведение и участие в тематических классных часах, выступление на конференциях, участие в олимпиадах.	Практические занятия, семинары, презентации, отдельных тем курса, рефераты.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	— Верное выделение проблемы и предложение способов её решения; — выполнение действия при изменении условий задач;	Практические занятия, семинары, рефераты.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	— Способность эффективно работать с компьютером при создании презентаций, подготовке к семинарам, к промежуточной аттестации.	Рефераты, презентации.

<p>профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>		
<p>ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Рационально организует самостоятельную работу при подготовке к различным видам учебной деятельности</li> <li>— применяет информационные технологии для подготовки проектов, сообщений, семинаров.</li> </ul>	<p>Рефераты, презентации, выступление на семинарах.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Эффективная работа в команде;</li> <li>— выстраивание коммуникативных отношений в коллективе.</li> </ul>	<p>Наблюдение и отчёт по работе в малых группах.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Выстраивание индивидуальной образовательной траектории</li> </ul>	<p>Семинары, презентации отдельных тем курса, зачёт.</p>