

Приложение III.ОГСЭ.03  
к программе СПО по специальности  
22.02.03 Литейное производство чёрных и цветных металлов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ. 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
**(НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)**

2022 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.03 Литейное производство чёрных и цветных металлов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2014 г. № 357 укрупненной группы подготовки специальностей 22.00.00 Технология материалов.

Организация-разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»  
Нижнетагильский технологический институт (филиал)  
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик: Марковская Ольга Дмитриевна,  
преподаватель первой категории

Программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательного, социально-экономического, математического и естественнонаучного цикла

от 25.03.22 протокол № 3

Председатель ЦК



Е.В. Ведерникова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Методического Совета НТМТ

Протокол № 3

Председатель Методического Совета



Е.В. Гильдерман

« 30 » 03 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 22.02.03 Литейное производство чёрных и цветных металлов, укрупненная группа специальностей 22.00.00 Технология материалов, в соответствии с ФГОС СПО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2014 г. № 357.

#### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» (Немецкий язык) принадлежит общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 22.02.03 Литейное производство чёрных и цветных металлов.

#### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» (Немецкий язык) формируются элементы следующих **общих и профессиональных компетенций** обучающегося:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 2.1. Осуществлять входной контроль исходных материалов литейного производства в соответствии с технологическим процессом (в том числе с использованием микропроцессорной техники).

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 8 ПК 2.1	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	252
Самостоятельная работа	84
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	168
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	162
контрольные работы	6
Промежуточная аттестация в форме 2-х зачётов и дифференцированного зачёта	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Поездка за рубеж		42	
Тема 1.1. Таможенные правила.	<b>Практические занятия</b> Содержание учебного материала Грамматические конструкции с инфинитивом. Инфинитивные обороты. Оформление выездных документов. Введение лексики по теме. Ознакомление с таможенными правилами. Объяснение грамматического материала «haben+sein+Infinitiv». Текст «Пограничный и таможенный контроль».	4	ОК 3 ОК 5
	Фонетическая разминка. Закрепление грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Таможенный и паспортный контроль в аэропорту, на вокзале». Работа с диалогом «Пограничный и таможенный контроль». <b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий раздела 1. Составление функциональных ситуаций по теме. Заполнить таблицу сравнения времени для европейских стран. Что необходимо сделать перед выездом за границу?	2	
Тема 1.2. В городе. Вывески и указатели бытового характера. Городской транспорт.	<b>Практические занятия</b> Содержание учебного материала Глагол "lassen" с инфинитивом. Работа с объявлениями и указателями бытового характера. Городской транспорт. Виды поездов.	4	ОК 3 ОК 5
	Выполнение фонетического упражнения. Объяснение грамматического материала. Введение лексики по теме. Работа с текстом «Транспорт в ФРГ». Ответы на вопросы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Речевая разминка. «В справочном бюро». Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала. Аудирование диалога. Контроль понимания.		

	Самостоятельная работа: выполнение домашнего задания раздела 1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: О чём говорят вывески и указатели в городе? Общественный транспорт. Мои действия в городе.	2	
Тема 1.3. В гостинице. Гостиничный сервис.	Практические занятия	4	OK 3
	Содержание учебного материала <i>Внимательный падеж с инфинитивом.</i> Виды гостиниц и временного жилья в ФРГ. Фонетическая разминка. Знакомство с видами гостиниц. Объяснение грамматического материала. Выполнение упражнений. Введение лексики по теме. Работа с текстом «Гостиницы». Виды гостиниц и временного жилья в ФРГ. Диалог «У администратора». Фонетика: Упражнения на интонацию вопросительных предложений. Выполнение речевых заданий по теме. Закрепление грамматического материала. Диалог «В номере». Работа в парах по составлению диалогов.		OK 5
	Самостоятельная работа выполнение домашних заданий раздела 1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Гостиничный сервис. Виды гостиниц.	2	
Тема 1.4. В ресторане. Национальная кухня.	Практические занятия	4	OK 3
	Содержание учебного материала <i>Инфинитивные обороты. UM...ZU... DAMIT.</i> Виды предприятий питания. Фонетическая разминка. Национальные блюда. Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы. Объяснение грамматического материала. Выполнение упражнений. Фонетическая разминка. Социально-бытовые диалоги: «В кафе», «За столом». Закрепление грамматического материала. Выполнение упражнений.		OK 5
	Самостоятельная работа выполнение домашних заданий раздела 1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Диеты мира. Еда в Германии.	2	
Тема 1.5. Визит к врачу.	Практические занятия	4	OK 3
	Содержание учебного материала <i>Пассивный инфинитив.</i> Симптомы недомогания. Рекомендации врача. Фонетическая разминка. Введение грамматического материала и выполнение упражнений. Введение лексического материала. Работа с текстом «У врача». Обсуждение. Причины болезни.		OK 5

7

	Фонетическое упражнение. Ролевая игра «Визит к врачу». Речевые задания по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Диалог «В аптеке».		
	Самостоятельная работа выполнение домашних заданий раздела 1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Симптомы заболеваний. Оказание первой медицинской помощи.	2	
Тема 1.6. В торговом центре. Покупки.	Практические занятия	4	OK 3
	Содержание учебного материала <i>Копуляция.</i> Посещение магазина. Магазины в ФРГ. Фонетическое упражнение. Объяснение грамматического материала. Выполнение упражнений. Введение лексики по теме. Сравнительная таблица размеров готовой одежды. Работа с текстом «В торговом центре», обсуждение прочитанного. Выбор подарков и сувениров. Фонетическое упражнение. Коммуникативно-ситуативные упражнения. Диалог «В магазине». Составление мини-диалогов. Обыгрывание ситуаций.		OK 5
	Самостоятельная работа выполнение домашних заданий раздела 1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Магазины в ФРГ. Диалог с продавцом в магазине.	2	
Тема 1.7. Деловая поездка.	Практические занятия	2	
	Содержание учебного материала <i>Деловой разговорный язык.</i> Фонетика: деловая лексика. Работа с текстом «Деловая поездка». Выполнение речевых заданий. Чтение и перевод диалога «На выставке». Решение ситуационных заданий.		OK 3
	Самостоятельная работа выполнение домашних заданий раздела 1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Культурная программа.	2	OK 5
	Грамматический тест.	2	
	Раздел 2. Федеративная Республика Германия	69	
Тема 2.1. География Германии.	Практические занятия	6	OK 3
	Содержание учебного материала <i>Сложноподчиненные предложения. Придаточные определительные предложения.</i> Фонетическая разминка: чтение географических названий. Введение лексического материала по теме. Объяснение грамматического материала. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста «География, климат ФРГ», ответы на вопросы.		OK 5

8

	Фонетическая разминка. Отработка чтения географических названий. Аудирование рассказа преподавателя. Контроль понимания. Закрепление грамматического материала. Выполнение упражнений. Беседа по теме.		
	Фонетическое упражнение. «Употребление определённого артикля». Работа с текстом «Из истории Германии». Контроль извлечения нужной информации. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа выполнение домашних заданий раздела 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Где находятся самые богатые месторождения полезных ископаемых в ФРГ? Что Вы знаете о Германии, где говорят на языке, который Вы изучаете?	3	
Тема 2.2. Государственное устройство ФРГ.	<b>Практические занятия</b>	4	
	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Сложноподчиненные предложения. Дополнительные придаточные предложения.</i> Фонетическое упражнение. Работа у географической карты. Работа с текстом «Национальный флаг Германии». Контроль извлечения нужной информации. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Фонетическая разминка: отработка произношения слов по теме. Работа со страноведческим текстом с выполнением к нему заданий. Сравнение: «ФРГ – Россия в вопросах географии и политики».		ОК 3 ОК 5
	Самостоятельная работа выполнение домашних заданий раздела 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Историческое прошлое Германии. Известные государственные и политические деятели.	2	
Тема 2.3. Немецкие города. Столица ФРГ.	<b>Практические занятия</b>	6	ОК 3 ОК 5
	<b>Содержание учебного материала</b> Сложноподчиненное предложение. <i>Придаточные предложения времени.</i> Фонетическая разминка. Берлин. Объяснение грамматического материала. Выполнение упражнения. Введение лексики по теме. Работа с текстом «Берлин». Обсуждение. Фонетическое упражнение. Из истории Берлина. Прослушивание аудиозаписи. Контроль понимания прослушанного. Закрепление грамматического материала, выполнение упражнений. Просмотр видеофильма о достопримечательностях Берлина. Прослушивание сообщений студентов. Обсуждение. Фонетическая разминка. Обзор немецких городов Речевые задания по теме. Текст «Бухенвальд». Лексико-грамматические упражнения.		

9

	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий раздела 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Какие немецкие города Вы знаете? Какой бы Вы посетили город в ФРГ и почему?	3	
Тема 2.4. Система образования в Германии.	<b>Практические занятия</b>	4	ОК 3 ОК 5
	<b>Содержание учебного материала</b> Сложноподчиненное предложение. <i>Условные придаточные предложения.</i> Фонетическая разминка. Введение лексики и грамматического материала по теме. Работа с текстом. Беседа по прочитанному. Выполнение лексических заданий по тексту. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Фонетическая разминка. Закрепление грамматического материала, выполнение упражнений. Работа с текстом «Профессиональное обучение в ФРГ». Обсуждение. Составление схемы по теме: «Система образования в Германии». Выполнение лексических упражнений. Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий раздела 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Система образования в Германии и в России (сравнить).		
Тема 2.5. Немецкие ученые.	<b>Практические занятия</b>	4	ОК 3 ОК 5
	<b>Содержание учебного материала</b> Сложноподчиненное предложение. <i>Придаточные предложения цели.</i> Фонетическая разминка. Объяснение грамматического материала. Выполнение упражнений на закрепление материала. Введение лексики по теме. Работа с текстом «Эпизоды из жизни немецких ученых». Обсуждение. Фонетическая разминка. Выполнение упражнений на закрепление материала. Введение дополнительной лексики по теме. Великие открытия немецких ученых. Их вклад в науку. Речевые задания по теме. Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий раздела 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Ученые, исследователи, открыватели, изобретатели и их открытия (изобретения). Из жизни великих немецких ученых.		
Тема 2.6. Композиторы ФРГ.	<b>Практические занятия</b> <b>Содержание учебного материала</b> Сложноподчиненное предложение. <i>Придаточные предложения причины.</i>	4	ОК 3 ОК 5

10

	Фонетическая разминка. Введение нового грамматического материала. Выполнение упражнений. Музыка немецких композиторов. Знакомство с новыми словами и выражениями по теме. Работа с текстом: «И. Брамс». Прослушивание музыкальных произведений.		
	«В мире музыки» – прослушивание музыкальных произведений немецких композиторов. Л. Бетховен «Лунная соната». «История любви Шумана». Выступления студентов.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий раздела 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Музыкальные стили. Какие стили популярны сейчас? Какая музыка Вам нравится и почему?		
Тема 2.7.	<b>Практические занятия</b>	6	ОК 3
Немецкая живопись.	<b>Содержание учебного материала</b> Сложноподчиненное предложение. <i>Придаточные предложения места.</i>		ОК 5
	Фонетическое упражнение. Введение лексики по теме. Немецкие художники. Просмотр видеофильма о немецкой живописи. Объяснение грамматического материала. Выполнение упражнений. Работа с текстом.		
	Фонетическая зарядка. Введение дополнительной лексики. Описание картины. Работа с текстом «Из жизни замечательных людей. А. Дюрер».		
	Фонетическая разминка. Речевая зарядка по теме. Презентации студентов. Обсуждение.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий раздела 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Посещение художественной галереи. Составление диалога.	3	
Тема 2.8.	<b>Практические занятия</b>	6	ОК 3
Немецкая литература.	<b>Содержание учебного материала</b> Сложноподчиненное предложение. <i>Придаточные предложения образа действия.</i>		ОК 5
	Фонетическая разминка: стихотворение И.В. Гёте. Объяснение грамматического материала. Выполнение упражнений. Введение лексики по теме. Работа текстом о немецкой литературе. «Жизнь и творчество немецкого поэта И.В. Гёте.»		
	Фонетическая разминка: минуты поэзии. «Из жизни замечательных людей. Ф. Шиллер». Работа с текстом. Обсуждение.		
	Фонетическое упражнение. «Немецкие писатели и поэты» – выступления студентов. Обзор немецкой литературы. Заполнение творческой таблицы о писателях и поэтах Германии.		

	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий раздела 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Какие известные немецкие писатели тебя восхищают? Что сделало их известными?	4	
Тема 2.9. Немецкие обычаи и традиции.	<b>Практические занятия</b>	4	ОК 3
	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Виды придаточных предложений.</i> Немецкие праздники.		ОК 5
	Фонетика: названия праздников. Объяснение грамматического материала. Выполнение упражнений. Работа с индивидуальными текстами.		
	Фонетическая зарядка. Семинар «Немецкие обычаи и традиции». Выступления студентов о немецких традициях. Обсуждение.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий раздела 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Сравнить немецкие и русские традиции. Немецкая кухня.	2	
	<b>Лингвострановедческий тест</b> по теме «Страна изучаемого языка».	2	
<b>Раздел 3. Немецкоязычные страны</b>		<b>48</b>	
Тема 3.1. Швейцария.			
Тема 3.1.1.	<b>Практические занятия</b>	4	
География. Административное устройство.	<b>Содержание учебного материала</b> Видовременные формы глагола: <i>«Презенс пассив, имперфект пассив, футурум пассив».</i>		ОК 3
	Фонетическая зарядка с географическими названиями по теме «Швейцария». Введение грамматического материала, выполнение упражнений на закрепление. Введение новой лексики. Работа с текстом по теме «Швейцария». Выполнение лексических упражнений.		ОК 5
	Фонетическая разминка. Работа с картой. Речевые задания по теме «Географическое положение, климат, полезные ископаемые». Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту. Крупные промышленные и культурные центры.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий раздела 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Символы Швейцарии. Какие города Швейцарии Вы знаете?	2	
Тема 3.1.2.	<b>Практические занятия</b>	4	ОК 3
Столица	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Пассив состояния.</i> Берн.		ОК 5

Швейцария.	Фонетическая зарядка: географические названия. Введение грамматического материала. Выполнение упражнений на закрепление. Работа с текстом «Берн – политический и культурный центр страны». Выполнение лексических заданий по тексту. Диалог между студентами из разных стран.		
	Угадать на слайдах географические названия. Выступления студентов по теме «Достопримечательности Берна». Обсуждение. Диалог между студентами из разных стран.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий раздела 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Какие города Швейцарии Вы знаете?	2	
Тема 3.2. Австрия.	<b>Практические занятия</b>	4	
Тема 3.2.1. География и административное устройство Австрии.	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Безичный пассив.</i>		
	Фонетическая разминка. Речевые задания по теме «Географическое положение, климат, полезные ископаемые». Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту. Крупные промышленные и культурные центры Австрии.		OK 3 OK 5
	Фонетическая разминка. Работа с картой. Речевые задания по теме «Географическое положение, климат, полезные ископаемые». Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту. Крупные промышленные и культурные центры.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий раздела 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Какие города Австрии Вы знаете?	2	
Тема 3.2.2. Столица Австрии.	<b>Практические занятия</b>	4	OK 3 OK 5
	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Распространенное определение.</i> Вена.		
	Фонетическое упражнение. Введение нового грамматического материала. Выполнение упражнений на закрепление. Введение лексики по теме. Работа с текстом «Вена». Выполнение лексических заданий по тексту.		
	Угадать на слайдах географические названия. Выступления студентов по теме «Достопримечательности Вены». Обсуждение. Диалог между студентами из разных стран.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий раздела 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Назовите самые значимые места в Вене. Расскажите об одном из них. Если бы я поехал в Австрию, я бы посетил в первую очередь город ...	2	

13

Тема 3.2.3. Австрийские композиторы.	Фонетическая разминка. Музыка австрийских композиторов. Знакомство с новыми словами и выражениями по теме. Работа с текстом «Интересные факты из жизни великих австрийских композиторов». Обсуждение.	4	OK 3 OK 5
	Прослушивание музыкального произведения: В.А. Моцарт. Симфония № 40. Работа с текстом. Выполнение заданий к тексту. Музыкальная викторина.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий раздела 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Каких австрийских композиторов Вы знаете? Назовите известные музыкальные произведения.	2	
Тема 3.3. Лихтенштейн.	<b>Практические занятия</b>	4	OK 3 OK 5
	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Функции модальных глаголов.</i> Обзорная экскурсия по стране.		
	Фонетическое упражнение. Введение грамматического и лексического материала. Работа со словарем: лексико-грамматический анализ текста «Всё о Лихтенштейне».		
	Фонетическое упражнение: географические названия. Выступления студентов. Обзорная экскурсия по стране. Составление диалога.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий раздела 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Достопримечательности Лихтенштейна.	2	
Тема 3.4. Люксембург.	<b>Практические занятия</b>	4	2 OK 3 OK 5
	<b>Содержание учебного материала</b> Общие сведения о стране.		
	Фонетическое упражнение. Работа с опорными конспектами по грамматике. Выполнение упражнений по грамматике. Работа с текстом «Люксембург». Определение оборотов в тексте.		
	Фонетическое упражнение на географические названия по теме. Активизация лексики. Обзорная презентация о стране. После просмотра - выполнение теста со ссылкой на опорные лексические карты.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий раздела 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Достопримечательности Люксембурга.	2	
Тема 3.5. Выдающиеся люди в	<b>Практические занятия</b>	2	OK 3 OK 5
	<b>Содержание учебного материала</b> Культура немецкоязычных стран.		

14



областях науки, культуры и искусства.	Выдающиеся люди в областях науки, культуры и искусства. Презентационные выступления студентов. Выполнение теста «Немецкоязычные страны».			
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий раздела 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Каких выдающихся людей немецкой национальности Вы знаете? Чем они знамениты? Тест «Немецкоязычные страны».	2		
	<b>Раздел 4. Средства коммуникации</b>	36		
Тема 4.1. Телефон.	<b>Практические занятия</b> <b>Содержание учебного материала</b> <i>Модальные глаголы + Infinitiv Passiv</i> . Общение по телефону. Деловой разговор по телефону. Фонетическое упражнение. Введение грамматического материала; закрепление в упражнениях. Знакомство с лексическими единицами по теме. Знакомство с правилами пользования телефона в общественных местах и правилами ведения разговора. Фонетическое упражнение. Средства общения. Освоение тематической лексики: здороваемся и представляемся; спрашиваем о возможности перезвонить; просим и предлагаем что-то сообщить; ответ на просьбу и др. Закрепление грамматического материала по теме. Работа в парах. Разыгрывание диалога с использованием речевых клише, которые часто встречаются в телефонном разговоре. Фонетическая зарядка. «Обмен идеями»: высказывание своего мнения по заданной ситуации. Деловой разговор по телефону. Выполнение коммуникативно-ситуативных упражнений.	6	OK 3 OK 5	
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий раздела 4. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Преимущества и недостатки каждого из средств коммуникации. Основные правила телефонного этикета.	3		
Тема 4.2. Интернет. Электронная почта.	<b>Практические занятия</b> <b>Содержание учебного материала</b> <i>Причастный оборот</i> . Социальные сети. Фонетическая зарядка. Введение грамматического материала. Выполнение упражнений по грамматике. Введение новой лексики. Чтение текста «Интернет», выполнение лексических упражнений, беседа с обучающимися по теме. Фонетическое упражнение. Правила безопасного поведения в Интернете. Закрепление грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Услуги Интернета. Решение ситуаций.	6	OK 3 OK 5	

15

	Фонетическое упражнение. Закрепление грамматического материала. Служба Интернет – электронная почта. Знакомство с лексикой по командам компьютера. Алгоритм написания электронного письма.			
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий раздела 4. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Как безопасно пользоваться Интернетом? Какие преимущества дает современному человеку Интернет? Компьютерные коммуникации.	4		
Тема 4.3. Письмо. Виды писем.	<b>Практические занятия</b> <b>Содержание учебного материала</b> <i>Пассивные конструкции</i> . Фонетика: виды писем. Введение нового грамматического материала. Выполнение упражнений на нахождение грамматических единиц в тексте. Неофициальные и официальные письма. Чтение писем, выполнение лексических упражнений после прочтения. Структура делового письма. Деловой язык, используемый в деловом письме. Перевод образцов видов деловых писем. Выполнение задания на определение вида делового письма. Работа с текстом «Переписка по командированию специалистов».	4	OK 3 OK 5	
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий раздела 4. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Как Вы понимаете выражение «этикет переписки?» Виды почтовых услуг.	2		
Тема 4.4. Телевидение. Радио. Газета.	<b>Практические занятия</b> <b>Содержание учебного материала</b> Средства массовой информации. Фонетическое упражнение. Введение грамматического и лексического материала по теме. Поиск и чтение. Работа с текстом «Телевидение». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Фонетическое упражнение. Поиск и чтение. Работа с текстом «Радио». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Дискуссия о телевидении и радио. Фонетическая разминка. Введение лексического материала по теме. Поиск и чтение. Работа с текстом «Газета». Чтение и перевод статьи из газеты на немецком языке.	6	OK 3 OK 5	

16

	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий раздела 4. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Какая Ваша любимая телевизионная программа? Почему? Какая Ваша любимая радиостанция? Почему? Вы покупаете газеты? Какие? Вы выписываете какую-либо газету? Какие современные средства передачи информации вы знаете?	3	
	<b>Итоговый тест</b>	2	
	<b>Раздел 5. Научно-техническая литература</b>	<b>30</b>	
Тема 5.1. Перевод научно-технической литературы.	<b>Практические занятия</b> <b>Содержание учебного материала</b> Теория и техника перевода. <u>Словообразование</u> . Перевод как вид речевой деятельности. Классификация перевода. Виды перевода. Этапы перевода. Грамматические и лексические трудности, встречающиеся при переводе. Словарь как средство понимания текста. Основные способы словообразования. Работа с текстом. <b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий раздела 5. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Практическое задание по теме «Словообразование».	2	OK 3 OK 5
Тема 5.2. Человек – Природа – Техника	<b>Практические занятия</b> <b>Содержание учебного материала</b> <u>Многозначность служебных слов</u> . Научно-популярный текст. Фонетическое упражнение. Знакомство с материалом «Многозначность слов». Выполнение упражнений на первичное закрепление материала. Введение лексики по теме. Работа с текстом. Выполнение лексических заданий по тексту. Фонетическое упражнение. Работа с текстом «Бессилие цивилизации». Обсуждение (аргументированные ответы на вопросы, высказывание согласия или несогласия, подтверждение высказывания в тексте). <b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий раздела 5. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Экологические проблемы страны, города.	4	OK 3 OK 5
Тема 5.3.	<b>Практические занятия</b> <b>Содержание учебного материала</b> <u>Термины</u> . Понятие о термине. Новые технологии.	4	

17

<b>Наука и технический прогресс.</b>	Фонетическое упражнение. «Термины». Правила перевода терминов-словосочетаний. Работа с текстом «Нанотехнология». Выполнение лексических заданий по тексту. Фонетическая разминка: термины на космическую тему. Сообщения студентов о научных открытиях. Научно-популярный текст. Выполнение лексических заданий к тексту. Беседа «Наука и технический прогресс в современном обществе». <b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий раздела 5. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Какие новые технологии используются в быту?	2	OK 3 OK 5
Тема 5.4. Исследование космоса. Важные научные открытия.	<b>Практические занятия</b> <b>Содержание учебного материала</b> <u>Устойчивые словосочетания</u> . Важные научные открытия в исследовании космоса. Фонетическая разминка: «Интернациональные слова». Выполнение упражнений на первичное закрепление материала. Введение лексики по теме «Исследование космоса». Работа с текстом. Выполнение лексических заданий по тексту. Фонетическая разминка. Работа с текстом «Покорение космоса» (перевод обучающимся текста с использованием словаря). Выполнение после текста лексических упражнений. Беседа по теме. <b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий раздела 5. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Наука и технический прогресс в современном обществе. Важные научные открытия в исследовании космоса.	4	OK 3 OK 5
Тема 5.5. Технические изобретения. Труды учёных.	<b>Практические занятия</b> <b>Содержание учебного материала</b> <u>Важные технические изобретения</u> . Фонетическая разминка. Введение лексики. Работа с текстом. Обсуждение прочитанного. Выполнение упражнений. Фонетическое задание по теме «Словообразование». Прослушивание сообщений студентов по теме. Обсуждение, обобщение по теме. <b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий раздела 5. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Бытовые приборы и их технологические характеристики.	4	OK 3 OK 5
	<b>Контрольная работа:</b> перевод индивидуальных научно-технических текстов и выполнение заданий	2	
	<b>Раздел 6. Профессиональное ориентирование специалиста</b>	<b>27</b>	

18

Тема 6.1. <b>Моя будущая специальность.</b>	<b>Практические занятия</b> <b>Содержание учебного материала</b> Работа с техническими текстами. Техника работы со словарем. Грамматические и лексические трудности при переводе технических текстов. Словообразование. Особенности специальности. Выполнение фонетического упражнения на словообразование. Особенности специальности. Введение лексики. Работа с текстом. Лексико-грамматический анализ текста. <b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий раздела 6. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Выбор профессии – нелёгкое дело. Как Вы думаете, Вы сделали правильный выбор?	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 8 ПК 2.1.
Тема 6.2. <b>Металлы. Классификация металлов.</b>	<b>Практические занятия</b> <b>Содержание учебного материала</b> <i>Сокращения в техническом тексте.</i> Наука о металлах. Фонетические упражнения. Введение лексики по теме. Классификация металлов. Работа с текстом. Выполнение лексических упражнений по теме. Фонетическая разминка: активизация технической лексики. Свойства металлов. Работа с текстом. Контроль понимания прочитанного. <b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий раздела 6. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Из истории металлов. Составление кроссворда.	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 8 ПК 2.1.
Тема 6.3. <b>Стали и сплавы.</b>	<b>Практические занятия</b> <b>Содержание учебного материала</b> <i>Технические термины.</i> Фонетическая разминка. Активизация технических терминов. Работа с текстом «Чугун». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Фонетическое упражнение. Производство стали. Чтение и перевод текста по специальности. Выполнение лексических заданий по тексту. Лексико-грамматический анализ текста. <b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий раздела 6. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Значение литья в промышленном производстве. Виды ковкого чугуна. Чем они отличаются? Где применяется ковкий чугун?	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 8 ПК 2.1.
		2	

19

Тема 6.4. <b>Литьё.</b>	<b>Практические занятия</b> <b>Содержание учебного материала</b> Характеристики основных процессов литья. Фонетическая разминка. Введение грамматического материала. Выполнение упражнений на первичное закрепление материала. Введение новой лексики по теме. Работа с текстом. Лексико-грамматический анализ текста. <b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий раздела 6. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Где используются литейные изделия? Компьютерный контроль доменной печи.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 8 ПК 2.1.
Тема 6.5. <b>Процесс литья под давлением.</b>	<b>Практические занятия</b> <b>Содержание учебного материала</b> Литьё как способ обработки металла давлением. Фонетическая разминка. Лексико-грамматические пояснения и упражнения для работы с текстом «Das Druckgussverfahren». Выполнение заданий к тексту. <b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий раздела 6. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Почему литьё как способ обработки металла давлением приобретает сегодня всё большее значение? В чём преимущественное положение способа обработки металла давлением?	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 8 ПК 2.1.
Тема 6.6. <b>Текст по специальности.</b>	<b>Практические занятия</b> <b>Содержание учебного материала</b> Поисковое чтение. Фонетическое упражнение. Введение лексики. Работа с текстом профессиональной направленности. Выполнение лексических заданий по тексту. Поиск грамматических явлений в тексте. <b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий раздела 6. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Компьютерный контроль доменной печи.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 8 ПК 2.1.
	<b>Итоговая контрольная работа</b>	2	
<b>Итого</b>		<b>252</b>	

20

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины «Немецкий язык» предусмотрено наличие в профессиональной образовательной организации учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся. В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по иностранному языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Радченко О.А. Немецкий язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углублённый уровни /О.А. Радченко, М.А. Лытаева, О.В. Гутброд – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2021 – 255 с.: ил. – (Вундеркинды Плюс).

2. Радченко О.А. Немецкий язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углублённый уровни /О.А. Радченко, М.А. Лытаева, О.В. Гутброд – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2021 – 256 с.: ил. – (Вундеркинды Плюс).

3. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей – Deutsch für Colleges: учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. – 20-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2014. – 352 с. – (СПО).

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Немецкий язык для IT-студентов = Deutsch für IT-Studenten [Электронный ресурс]: учебное пособие/сост. С.В. Платонова. – Электрон. дан. – Екатеринбург: УрФУ, 2015. – 116 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98826>. – Загл. с экрана.

2. Беляева И.В. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие /И.В. Беляева, Е.Ю. Нестеренко, Т.И. Сорогина. – Электрон. дан. – Екатеринбург: УрФУ, 2015. – 132 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98825>. – Загл. с экрана.

3. Москва: Страницы истории 12-19 вв. (на английском, немецком, французском языках) [Электронный ресурс]. – М.: Кварт, 2009.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Гайдимовская И.Н. Хрестоматия по немецкому языку: учебное пособие для средних специальных учебных заведений. – М.: высшая школа, 1976.

2. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка. Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2006.

3. Немецко-русский и русско-немецкий словарь школьника. – изд. 2-е, стер. – МН.: Книжный дом, 2006.

##### 3.2.4. Периодические издания

1. Газета «Российская газета»

2. Газета «Областная газета»

### КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценок	Методы оценки
У1: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Употребление фразеологических оборотов и речевых клише в устной и письменной речи согласно конкретной ситуации общения, использование различных грамматических конструкций и видовременных форм.	Выполнение домашнего задания, решение ситуационных задач, практическое задание, ролевая игра, сообщение, контрольная работа.
У2: переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Применение усвоенных знаний в области основных способов словообразования и грамматических структур, соответствие точности перевода профессионально-ориентированного текста.	Выполнение домашнего задания, практическое задание, контрольная работа.
У3: самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Создание словаря в письменном или электронном варианте, применение лексики и речевых структур при подготовке сообщений.	Практическое задание, творческая работа, решение ситуационных задач, кроссворд.
	Правильность выбора речевых структур и профессиональной лексики.	Ролевая игра, творческая работа, чтение и перевод текста по специальности.
З1: лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Правильность выбора лексических единиц в ситуациях делового общения.	Выполнение домашнего задания, работа с текстом, контрольная работа.
	Распознавание фразеологических оборотов и профессиональных терминов без словаря, частота воспроизведения фразеологических оборотов и терминов профессиональной устной и письменной речи.	Выполнение домашней работы (лексико-грамматические и фонетические упражнения), работа с текстом, контрольная работа.
	Правильное применение лексико-грамматических структур при работе с текстом профессиональной направленности.	Выполнение домашней работы (лексико-грамматические и фонетические упражнения), работа с текстом, контрольная работа.