

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО Уральский федеральный университет
имени первого Президента России Б.Н. Ельцина
Нижнетагильский технологический институт (филиал) УрФУ
Нижнетагильский машиностроительный техникум

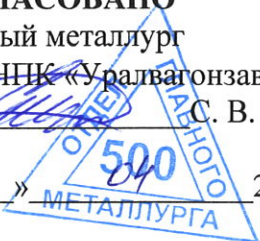
СОГЛАСОВАНО

Главный металлург

АО «НПК «Уралвагонзавод»

С. В. Мартыненко

« 13 » 04 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

В.В. Потанин

« 13 » 04 2023 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

подготовки специалистов среднего звена

по специальности среднего профессионального образования

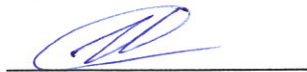
22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов

Квалификация: техник
Форма обучения – очная

Образовательная программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии машиностроения и технологии материалов

от 12.04.23 протокол № 3

Председатель ЦК



И.В. Семухина

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании и Методического Совета НТМТ

Протокол № 1 Председатель Методического Совета



В. В. Потанин

«13» 04 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

1	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	4
1.1	Пояснительная записка	4
1.2	Планируемые результаты	8
1.2.1	Профессиональная часть программы	8
1.3	Система оценки результатов	16
2	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	19
2.1	Учебный план (Приложение I)	19
2.2	План внеурочной деятельности	19
2.3	Календарный учебный график (Приложение II)	20
3	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	21
3.1	Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик (Приложение III)	21
3.2	Оценочные материалы (Приложение IV, V)	22
3.3	Методические материалы (Приложение VI, VII)	23
3.4	Программа воспитания и социализации	23
3.4.1	Рабочая программа воспитания (Приложение VIII)	24
3.4.2	Рабочая программа социализации (Приложение IX)	24
3.4.3	Календарный план воспитательной работы	25
3.5	Формы аттестации	26
4	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	29

организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (направлены письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 N 06-846);

Локальные акты:

- Устав УрФУ;
- Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.
- Положение о разработке и согласовании Основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.
- Положение об Учебно-методическом комплексе дисциплины/профессионального модуля
- Положение о расписании учебных занятий.
- Положение о Фонде оценочных средств.
- Положение о внутреннем контроле учебно-воспитательного процесса.
- Положение об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников.
- Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий.
- Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся.
- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта);
- Положение о заполнении и ведении журналов.
- Положение об организации и проведении экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.
- Положение о порядке отчисления, перевода и восстановления обучающихся среднего профессионального образования;
- Положение о ликвидации академической задолженности;
- Положение о порядке проведения текущей аттестации обучающихся среднего профессионального образования;
- Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся среднего профессионального образования;
- Положение об Учебных кабинетах, лабораториях;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, предусмотренных календарным планом воспитательной работы;
- Положение о практической подготовке.

Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

- ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- ИТМП – Нижегородский машиностроительный техникум;
- ООП – основная образовательная программа;

6

ПОП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

Цикл ОГЭЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН-Математический и общий естественнонаучный цикл;

ФОС – фонд оценочных средств;

ККОС – комплект контрольно-оценочных средств.

7

Цели и задачи ОПОП

Основная цель ОПОП - получение квалификации «техник».

Для получения квалификации студент должен освоить виды деятельности:

- Подготовка и ведение технологических процессов плавки, литья и производства отливок из черных и цветных металлов.
- Контроль за соблюдением технологической дисциплины и эффективным использованием технологического оборудования в литейном производстве черных и цветных металлов.
- Организация и планирование работы коллектива исполнителей при производстве отливок и обеспечении правил и норм охраны труда и техники безопасности на литейном участке.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, осваивают также профессию рабочего Контролер в литейном производстве в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы по специальности.

Общая характеристика образовательной программы

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, в соответствии с которыми образовательной организацией составляются расписания учебных занятий.

При реализации ОПОП среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

К освоению образовательной программы среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже среднего общего образования.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом образовательной программы.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет 10-11 недель в учебном году, в том числе две недели в зимний период.

Объем образовательной программы среднего профессионального образования на базе среднего общего образования включает все виды учебной деятельности, устанавливается федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и составляет 4536 часов.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от примененных образовательных технологий на базе среднего общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении

8

по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть профессиональной составляющей ОПОП СПО в полном объеме выполняет требования ФГОС СПО и составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30% от общего объема образовательной программы СПО. Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Обязательная часть среднего профессионального образования в полном объеме выполняет требования ФГОС СПО и ФГОС СПО и составляет 65%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 35% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

В рамках ППССЗ осваивается профессия рабочего 12963 Контролер в литейном производстве.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «техник».

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах при получении квалификации специалиста среднего звена «техник»
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	648
Математический и общий естественнонаучный цикл	192
Общепрофессиональный цикл	966
Профессиональный цикл	3450
Вариативная часть	246
Общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования	4536

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и

9

профессиональном цикле образовательной программы выделяется:
объем работы обучающихся по взаимодействию с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар),
практики (в профессиональном цикле);
самостоятельной работы обучающихся.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

В учебные школы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения заглазированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППС3 базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура", углубленной подготовки - "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППС3 как базовой, так и углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 8 часов.

Практическая подготовка является обязательным разделом ППС3. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППС3 предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Литам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, присваивается квалификация специалиста среднего звена и выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования.

1.2 Планируемые результаты

Освоение образовательной программы обеспечивает получение квалификации «техник».

10

1.2.1. Профессиональная часть программы

Квалифика, присваиваемая выпускникам образовательной программы «техник».

Образовательная программа разработана в соответствии с выбранной квалификацией специалиста среднего звена, указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования – техник.

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: технологические процессы литейного производства черных и цветных металлов; организация деятельности структурного подразделения

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

Подготовка и ведение технологических процессов плавки, литья и производства отливок из черных и цветных металлов.

ПК 1.1. Выбирать исходные материалы для производства отливок.

ПК 1.2. Анализировать свойства и структуры металлов и сплавов для изготовления отливок.

ПК 1.3. Выполнять расчеты, необходимые при разработке технологических процессов изготовления отливок.

ПК 1.4. Устанавливать и осуществлять рациональные режимы технологических операций изготовления отливок.

ПК 1.5. Рассчитывать основные технико-экономические показатели производства отливок.

ПК 1.6. Оформлять и читать конструкторскую и технологическую документацию по литейному производству.

Контроль за соблюдением технологической дисциплины и эффективным использованием технологического оборудования в литейном производстве черных и цветных металлов.

ПК 2.1. Осуществлять входной контроль исходных материалов литейного производства в соответствии с технологическим процессом (в том числе с использованием микропроцессорной техники).

11

- ПК 2.2. Осуществлять контроль за выполнением технологического процесса производства отливок из черных и цветных металлов и сплавов (в том числе с использованием микропроцессорной техники).
- ПК 2.3. Осуществлять контроль за технологией обработки отливок (в том числе с использованием микропроцессорной техники).
- ПК 2.4. Осуществлять контроль за работой приборов и оборудования.
- ПК 2.5. Анализировать причины образования дефектов и разрабатывать мероприятия по их устранению и исправлению в отливках.
- Организация и планирование работы коллектива исполнителей при производстве отливок и обеспечение правил и норм охраны труда и техники безопасности на литейном участке.
- ПК 3.1. Планировать этапы выполнения производственных работ.
- ПК 3.2. Организовывать работу исполнителей по производству отливок на отдельном участке.
- ПК 3.3. Рассчитывать основные технико-экономические показатели работы коллектива.
- ПК 3.4. Контролировать соблюдение требований охраны труда и техники безопасности и промышленной санитарии для безопасной работы в литейном производстве.
- ПК 3.5. Проводить анализ травматических и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
- ПК 1.6. Оформлять и читать конструкторскую и технологическую документацию по литейному производству.
- ПК 2.1. Осуществлять входной контроль исходных материалов литейного производства в соответствии с технологическим процессом (в том числе с использованием микропроцессорной техники).
- ПК 2.2. Осуществлять контроль за выполнением технологического процесса производства отливок из черных и цветных металлов и сплавов (в том числе с использованием микропроцессорной техники).
- ПК 2.3. Осуществлять контроль за технологией обработки отливок (в том числе с использованием микропроцессорной техники).
- ПК 2.4. Осуществлять контроль за работой приборов и оборудования.
- ПК 2.5. Анализировать причины образования дефектов и разрабатывать мероприятия по их устранению и исправлению в отливках.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы

- ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многопрофессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российской государственности**
- ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод граждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознано и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социальное значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических,**

12

природоохранных, военно-патристических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с воздействием с народными избранниками

ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающийся их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «шифрованного следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознавая себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права

ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе, национального достоинства, религиозных убеждений с учетом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межкультурного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий солидарность к преумножению и трансляции культурных

13

традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение

ДР 9 Сознательная ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимости), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

ДР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, расширяющий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них

ДР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и детально проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, нравственном творчестве с учетом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике

ДР 12 Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансово-экономического содержания

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

ДР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.

ДР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

ДР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Обучающиеся, освоившие образовательную программу, осваивают также профессию рабочего 12963 Контролер в литейном производстве и соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы по специальности.

Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД01. Подготовка и ведение технологических процессов плавки, литья и производства отливок из черных и цветных металлов	<p>Код и наименование компетенции</p> <p>ПК 1.1. Выбирать исходные материалы для производства отливок</p> <p>ПК 1.2. Анализировать свойства и структуры металлов и сплавов для изготовления отливок</p> <p>ПК 1.3. Выполнять расчеты, необходимые при разработке технологических процессов изготовления отливок</p> <p>ПК 1.4. Устанавливать и осуществлять рациональные режимы технологических операций изготовления отливок</p> <p>ПК 1.5. Рассчитывать основные технико-экономические показатели производства отливок</p> <p>ПК 1.6. Оформлять и читать конструкторскую и технологическую документацию по литейному производству</p>	<p>иметь, практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализа свойств и структуры металлов и сплавов для изготовления отливок; – выполнения расчетов, необходимых при разработке технологических процессов изготовления отливок; – установки и осуществления рациональных режимов технологических операций изготовления отливок; – расчета основных технико-экономических показателей производства отливок; – оформления и чтения конструкторской и технологической документации по литейному производству. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать наиболее эффективное оборудование и исходные материалы для производства отливок; – устанавливать и осуществлять рациональные режимы технологических операций изготовления отливок; – использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; – применять компьютерные технологии; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – литейные свойства металлов и сплавов, закономерности процессов формирования структуры и свойств литых отливок; – методы расчета оптимальных составов шихты и параметров технологического процесса изготовления отливок; – оптимальные технологии выплавки литейных сплавов и изготовления отливок, способов получения литейных форм и стержней; – назначение, устройство и принцип действия технологического оборудования литейных цехов; – общие сведения об автоматических системах управления технологическими процессами выплавки литейных сплавов и изготовления отливок; – функции и возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности

16

<p>ВД02. Контроль за соблюдением технологической дисциплины и эффективным использованием технологического оборудования в литейном производстве черных и цветных металлов</p>	<p>ПК 2.1. Осуществлять входной контроль исходных материалов литейного производства (в том числе с использованием микропроцессорной техники);</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять контроль за выполнением технологического процесса производства отливок из черных и цветных металлов и сплавов (в том числе с использованием микропроцессорной техники)</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять контроль за технологией обработки отливок (в том числе с использованием микропроцессорной техники)</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять контроль за работой приборов и оборудования</p> <p>ПК 2.5. Анализировать причины образования дефектов и разрабатывать мероприятия по их устранению и исправлению в отливках</p>	<p>иметь, практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – входного контроля исходных материалов литейного производства (в том числе с использованием микропроцессорной техники); – контроля за выполнением технологического процесса производства отливок из черных и цветных металлов и сплавов (в том числе с использованием микропроцессорной техники); – контроля за технологией обработки отливок (в том числе с использованием микропроцессорной техники); – контроля за работой приборов и оборудования; – анализ причин образования дефектов и разрабатывать мероприятия по их устранению и исправлению в отливках; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – контролировать исходный материал; – осуществлять контроль за выполнением технологического процесса производства отливок; – разрабатывать требования повышения качества выпускаемых отливок и создавать условия их реализации; – выявлять причины образования дефектов и разрабатывать мероприятия по их устранению и исправлению в отливках; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – критерии и методы контроля исходных материалов литейного производства (в том числе с использованием микропроцессорной техники); – основные этапы технологического процесса отливок из черных и цветных металлов и сплавов (в том числе с использованием микропроцессорной техники); – технологию обработки отливок (в том числе с использованием микропроцессорной техники); – основные причины образования дефектов и способы их устранения
<p>ВД03. Организация и планирование работы</p>	<p>ПК 3.1. Планировать этапы выполнения</p>	<p>иметь, практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планирования этапов выполнения производственных работ;

17

<p>коллектива исполнителей при производстве отливок и обеспечение правил и норм охраны труда и техники безопасности на литейном участке.</p>	<p>производственных работ. ПК 3.2. Организовывать работу исполнителей по производству отливок на отдельном участке. ПК 3.3. Рассчитывать экономические показатели работы коллектива. ПК 3.4. Контролировать обеспечение требований охраны труда и техники безопасности и промышленной санитарии для безопасной работы в литейном производстве. ПК 3.5. Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>организации работы исполнителей по производству отливок на отдельном участке; расчета основных технико-экономических показателей работы коллектива, контроля за обеспечением требований охраны труда и техники безопасности и промышленной санитарии для безопасной работы в литейном производстве; анализа травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности. Уметь: рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели работы коллектива; знать: требования охраны труда и техники безопасности, промышленной санитарии для безопасной работы в литейном производстве</p>
<p>ВД 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>ПК 1.6. Оформлять и читать конструкторскую и технологическую документацию по литейному производству. ПК 2.1. Осуществлять входной контроль исходных материалов литейного производства в соответствии с технологическим процессом (в том числе с использованием микропроцессорной</p>	<p>иметь практический опыт: оформления и чтения конструкторской и технологической документации по литейному производству; входного контроля исходных материалов литейного производства (в том числе с использованием микропроцессорной техники); контроля за выполнением технологического процесса изготовления отливок (в том числе с использованием микропроцессорной техники); контроля за технологией обработки отливок (в том числе с использованием микропроцессорной техники); контроля за работой оборудования и приборов анализа причин образования дефектов и разрабатывать мероприятия по их устранению и исправлению в отливках. Уметь:</p>

<p>техники) ПК 2.2. Осуществлять контроль за выполнением процесса изготовления отливок разрабатывать требования повышения качества выпускемых отливок и создавать условия их реализации выявлять причины образования дефектов и разрабатывать мероприятия по их устранению и исправлению в отливках; знать: литейные свойства металлов и сплавов, закономерности процессов формирования структуры и свойств литых отливок, оптимальные технологии выплавки литейных сплавов и изготовления отливок, способов получения литейных форм и стержней, назначение, конструкцию и принцип действия технологического оборудования литейных цехов; критерии и методы контроля исходных материалов литейного производства (в том числе с использованием микропроцессорной техники); основные этапы технологического процесса изготовления отливок (в том числе с использованием микропроцессорной техники); технологию обработки отливок (в том числе с использованием микропроцессорной техники). ПК 2.4. Осуществлять контроль за работой приборов и оборудования. ПК 2.5. Анализировать причины образования дефектов и разрабатывать мероприятия по их устранению и исправлению в отливках</p>	<p>контролировать исходный материал; осуществлять необходимый контроль за выполнением технологического процесса изготовления отливок; разрабатывать требования повышения качества выпускемых отливок и создавать условия их реализации выявлять причины образования дефектов и разрабатывать мероприятия по их устранению и исправлению в отливках; знать: литейные свойства металлов и сплавов, закономерности процессов формирования структуры и свойств литых отливок, оптимальные технологии выплавки литейных сплавов и изготовления отливок, способов получения литейных форм и стержней, назначение, конструкцию и принцип действия технологического оборудования литейных цехов; критерии и методы контроля исходных материалов литейного производства (в том числе с использованием микропроцессорной техники); основные этапы технологического процесса изготовления отливок (в том числе с использованием микропроцессорной техники); технологию обработки отливок (в том числе с использованием микропроцессорной техники). основные причины образования дефектов и способы их устранения</p>
--	--

1.3 Система оценки результатов

Основа образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно в локальном акте «Положение о порядке проведения текущей аттестации обучающихся среднего профессионального образования».

Для проведения текущего контроля используются следующие формы:

Изучение программы завершается государственной итоговой аттестацией, по результатам которой выпускникам присваивается квалификация «техник».

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план проходят государственную итоговую аттестацию.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организации.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломного проекта.

Темы дипломных работ определяются образовательной организацией. Студенту предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным документом.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации проводится в соответствии с программой ГИА, утвержденной после ее обсуждения на заседании методического совета.

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы при проведении регулярной внутренней оценки качества привлекаются работодатели и педагогические работники.

Внешняя оценка качества образовательной программы (на добровольной основе) может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторитетными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

– опрос (групповой, фронтальный, индивидуальный, письменный и др);

– тестирование;

– оценка выполнения задания практического занятия;

– оценка выполнения задания лабораторного занятия;

– оценка контрольной работы;

– оценка самостоятельной работы в различных формах;

– другие формы текущей аттестации в соответствии с УМК предмета, дисциплины, ПМ

Текущий контроль практики проводится в форме экспертной оценки выполнения работ на практике руководителем практики.

Локальным актом «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся среднего профессионального образования» регулируется порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточной аттестация может проводиться в формах:

– зачет,

– дифференцированный зачет,

– комплексный зачет,

– комплексный дифференцированный зачет,

– экзамен,

– комплексный экзамен,

– экзамен (квалификационный),

– защита индивидуального проекта,

– курсовое проектирование.

Конкретные формы промежуточной аттестации и ее периодичность определяются учебным планом.

Организация и порядок проведения промежуточной аттестации определяется фондами оценочных средств.

Учебно-исследовательская и проектная деятельность студентов в рамках ОПОП представляется в виде выполнения курсового проектирования при освоении профессионального цикла.

Курсовое проектирование и ОПОП запланировано по профессиональным модулям «Подготовка и ведение технологических процессов

плавки, литья и производства отливок из черных и цветных металлов», «Организация и планирование работы коллектива исполнителей при

производстве отливок и обеспечение правил и норм охраны труда и техники безопасности на литейном участке».

Выполнение курсового проекта (работы) проводится в рамках времени, специально отведенного учебным планом. Аттестация

курсового проекта проводится в форме публичной защиты курсового проекта (работы).

Образовательной организацией установлена пятибалльная система оценивания при промежуточной аттестации.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество

зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с

индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

2 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

2.1 Учебный план

Учебный план (Приложение I) образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

2.2 План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы, представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план воспитательных мероприятий.

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок проведения
План воспитательных мероприятий		
Наименование мероприятия		
1.	Занятия с элементами тренинга «Лавите знакомства» для групп нового набора	ноябрь в течение года
2.	Экскурсия на АО «НПК «Уралгидроавтомобиль»	
Модуль «Гражданско-патриотические воспитание»		
1.	Беседа со студентами 1 курса «Экстремистские проявления в подростковой и молодежной среде» с участием ОДН ОП №17 УМВД России	в течение года
2.	«День народного единства»	ноябрь
3.	Информационно-просветительское мероприятие по пожарной безопасности	декабрь
4.	Уроки по музейной педагогике в музее НТМТ («Так началась история», «Техникум вчера и сегодня», «Почетные выпускники техникума», «Мы чья их память»)	в течение года
5.	День защитника Отечества	февраль
6.	Мероприятия ко Дню Победы в Великой Отечественной войне.	май
Модуль «Спортивный и здоровьесберегающий»		
1.	Лекция – презентация «Табак-курение и никотиновая зависимость»	ноябрь
2.	Акция «Всемирный День борьбы со СПИДом»	декабрь
3.	Профилактические посты	в течение года
Модуль «Экологическое воспитание»		
1.	«День земли»	апрель
2.	Фотокурс «Мы едины с природой»	май

22

1.	Участие в интернет-проектах творческой направленности.	в течение года
Модуль «Учебное задание»		
1.	Интерактивные формы работы с обучающимися	в течение учебного года
2.	Игры	в течение учебного года
4.	Дискуссии и дискуты	в течение учебного года
5.	Групповая работа или работа в парах	в течение учебного года
6.	Исследовательская деятельность: индивидуальные и групповые исследовательские проекты	в течение учебного года
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»		
1.	Благоустройство кабинетов	в течение года
2.	Размещение на информационных стендах фотографий об интересных событиях в жизни техникума и достижениях студентов в различных мероприятиях	в течение года
3.	Оформление интерьера помещений	в течение года

2.3 Календарный учебный график

Календарный учебный график (Приложение II) составляется на основе ФГОС СПО с учетом сроков и продолжительности практик, обучающихся и государственной итоговой аттестации, определяет в неделях время обучения по учебным циклам, учебную и производственную практику, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию и каникулы.

При составлении календарного учебного графика учтены следующие параметры:

- учебный год длится с 1 сентября по 31 августа (включая каникулы) и делится на два семестра;
- продолжительность каникул составляет одиннадцатая неделя в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной учебной нагрузки;
- освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

23

3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

3.1 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик (Приложение III)

Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин разработываются образовательной организацией самостоятельно обсуждаются на заседании цикловой комиссии и утверждаются председателем Методического Совета НГМТ.

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.01 Основы философии

ОГСЭ.02 История

ОГСЭ.03 Иностранный язык

ОГСЭ.04 Физическая культура

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

ЕН.01 Математика

ЕН.02 Основы компьютерного моделирования

ОП.00 Общепрофессиональный цикл

ОП.01 Инженерная графика

ОП.02 Технология металлов

ОП.03 Электротехника и электроника

ОП.03 Материаловедение

ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация

ОП.06 Теплотехника

ОП.07 Техническая механика

ОП.08 Химические и физико-химические методы анализа

ОП.09 Основы экономики организации

ОП.10 Менеджмент

ОП.11 Охрана труда

ОП.12 Безопасность жизнедеятельности

Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разрабатываются образовательной организацией самостоятельно обсуждаются на заседании цикловой комиссии и утверждаются председателем Методического Совета НГМТ.

ПМ.01 Подготовка и ведение технологических процессов плавки, литья и производства отливок из черных и цветных металлов

ПМ.02 Контроль за соблюдением технологической дисциплины и эффективным использованием технологического оборудования в

литейном производстве черных и цветных металлов

ПМ.03 Организация и планирование работы коллектива исполнителей при производстве отливок и обеспечение правил и норм охраны труда и техники безопасности на литейном участке

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Рабочие программы практик

Основание образовательной программы среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающегося.

Образовательная деятельность при освоении образовательных программ среднего профессионального образования или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка в рамках ОПОП реализуется как комплекс учебной и производственной практик.

При реализации ОПОП ПСС предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная и преддипломная практики.

3.2 Оценочные материалы

Основание образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающегося.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося определяются образовательной организацией самостоятельно в локальном акте «Положение о порядке проведения текущей аттестации обучающихся среднего профессионального образования».

Локальным актом «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся среднего профессионального образования» регулируется порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация включается в учебные циклы, и осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств (ПриложениеУ), позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным предметам, дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

ФОС формируется из комплексов контрольно-оценочных средств (ККОС), созданных в соответствии с рабочими программами дисциплин, профессиональных модулей, практик и государственных итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплинам состоит из

ККОС по ОГСЭ.01 Основы философии

ККОС по ОГСЭ.02 История

ККОС по ОГСЭ.03 Иностранный язык

ККОС по ОГСЭ.04 Физическая культура

ККОС по ЕН.01 Математика

ККОС по ЕН.02 Основы компьютерного моделирования

ККОС по ОП.01 Инженерная графика

ККОС по ОП.02 Технология металлов

ККОС по ОП.03 Электротехника и электроника

ККОС по ОП.03 Материаловедение

ККОС по ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация

ККОС по ОП.06 Теплотехника

ККОС по ОП.07 Техническая механика

ККОС по ОП.08 Химические и физико-химические методы анализа

ККОС по ОП.09 Основы экономики организации

ККОС по ОП.10 Менеджмент

ККОС по ОП.11 Охрана труда

ККОС по ОП.12 Безопасность жизнедеятельности

– темы выпускных квалификационных работ;
– ККОС ВКР;
– требования к выпускным квалификационным работам;
– задания;
– критерии оценки знаний.

3.3. Методические материалы обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулю)(ПриложениеУ).

Разработаны Методические указания по выполнению домашних контрольных работ по дисциплинам, профессиональным модулям.

ОГСЭ 01 Основы философии
ОГСЭ 02 История
ОГСЭ 03 Иностранный язык
ОГСЭ 04 Физическая культура
ЕН00 Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН01 Математика
ЕН02 Основы компьютерного моделирования
ОП.00 Общепрофессиональный цикл
ОП.01 Инженерная графика
ОП.02 Технология металлов
ОП.03 Электротехника и электроника
ОП.03.12 Материаловедение
ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.06 Теплотехника
ОП.07 Техническая механика
ОП.08 Химические и физико-химические методы анализа
ОП.09 Основы экономики организации
ОП.10 Менеджмент
ОП.11 Охрана труда
ОП.12 Безопасность жизнедеятельности

ПМ.01 Подготовка и ведение технологических процессов плавки, литья и производств отливок из черных и цветных металлов
ПМ.02 Контроль за соблюдением технологической дисциплины и эффективным использованием технологического оборудования в литейном производстве черных и цветных металлов

ККОС по ОП.03 Материаловедение
ККОС по ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация
ККОС по ОП.06 Теплотехника
ККОС по ОП.07 Техническая механика
ККОС по ОП.08 Химические и физико-химические методы анализа
ККОС по ОП.09 Основы экономики организации
ККОС по ОП.10 Менеджмент
ККОС по ОП.11 Охрана труда
ККОС по ОП.12 Безопасность жизнедеятельности

Фонд оценочных средств по профессиональным модулям состоит из
ККОС по ПМ.01 Подготовка и ведение технологических процессов плавки, литья и производств отливок из черных и цветных металлов
ККОС по ПМ.02 Контроль за соблюдением технологической дисциплины и эффективным использованием технологического оборудования в литейном производстве черных и цветных металлов

оборудования в литейном производстве черных и цветных металлов
ККОС по ПМ.03 Организация и планирование работы коллектива исполнителей при производстве отливок и обеспечении правил и норм охраны труда и техники безопасности на литейном участке
ККОС по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
Фонд оценочных средств по практикам состоит из
ККОС по УП.01 Рабочая программа учебной практики
ККОС по ПП.01 Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики
ККОС по УП.02 Рабочая программа учебной практики
ККОС по ПП.02 Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики
ККОС по УП.03 Рабочая программа учебной практики
ККОС по ПП.03 Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики
ККОС по УП.04 Рабочая программа учебной практики
ККОС по ПП.04 Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики
ККОС по ПП.05 Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики
ККОС по ПП.06 Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики
ККОС по ПП.07 Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики
ККОС по ПП.08 Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики
ККОС по ПП.09 Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики
ККОС по ПП.10 Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики
ККОС по ПП.11 Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики
ККОС по ПП.12 Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики
ККОС по ПП.13 Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики
ККОС по ПП.14 Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики
ККОС по ПП.15 Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики
ККОС по ПП.16 Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики
ККОС по ПП.17 Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики
ККОС по ПП.18 Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики
ККОС по ПП.19 Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики
ККОС по ПП.20 Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики
ККОС по ПП.21 Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики
ККОС по ПП.22 Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики
ККОС по ПП.23 Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики
ККОС по ПП.24 Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики
ККОС по ПП.25 Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики
ККОС по ПП.26 Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики
ККОС по ПП.27 Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики
ККОС по ПП.28 Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики
ККОС по ПП.29 Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики
ККОС по ПП.30 Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломной работы (дипломного проекта).
Темы дипломных проектов определяются образовательной организацией. Студенту предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе тематика дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. При этом тематика дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.
Фонд оценочных средств ГИА (ПриложениеУ) включает в себя:
– программу государственной итоговой аттестации;

ПМ.03 Организация и планирование работы коллектива исполнителей при производстве отливок и обеспечение отливок и норм охраны труда и техники безопасности на литейном участке

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Разработаны (Приложение У1):

- Методические рекомендации по выполнению и защите курсового проекта по ПМ 01. Подготовка и ведение технологических процессов плавки, литья и производства отливок из черных и цветных металлов;
- Методические рекомендации по выполнению и защите курсового проекта по ПМ 03. Организация и планирование работы коллектива исполнителей при производстве отливок и обеспечение правил и техники безопасности на литейном участке
- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся;
- Методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для студентов всех форм обучения специальности 22.02.03. Литейное производство черных и цветных металлов.

3.4 Программа воспитания и социализации

3.4.1 Рабочая программа воспитания

Программа воспитания обучающихся Нижнетагильского машиностроительного техникума (ПриложениеУ3) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы техникума, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе. Актуальность Программы обусловлена тем, что обучающиеся техникума являются активной частью молодежи Свердловской области, и на современном этапе общественной значимости данной категории молодежи постоянно растет. Программа воспитания – это описание системы форм и методов работы с обучающимися. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации программы анализируется на заседаниях методического Совета НТМТ.

Цель программы: формирование социокультурной среды, обеспечивающей развитие высокоразвитой личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными, в том числе и профессиональными, знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Задачи программы:

- обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации ФГОС СПО;
 - полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала профессиональных модулей, учебных дисциплин, учебных предметов;
 - разработка и реализация воспитательных программ, направленных на формирование российских традиционных духовных ценностей, здорового образа жизни, профилактику асоциальных явлений, развитие творческого потенциала личности и студенческого самоуправления, на подготовку личности к успешной трудовой деятельности.
- Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

28

– Сформированность у выпускников общих компетенций, в соответствии с ФГОС СПО. Соответствие профессионально-значимых личностных качеств выпускников требованиям и ожиданиям работодателей.

- Уменьшение числа обучающихся, совершивших правонарушения.
- Уменьшение числа обучающихся, состоящих на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, и Отделе по делам несовершеннолетних.

– Рост числа обучающихся, посещающих спортивные кружки и секции.

– Увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов профессиональных конкурсов, спортивных соревнований, исследовательских и творческих конкурсов, фестивалей. Уменьшение количества фактов нарушения внутреннего распорядка обучающихся. Повышение активности обучающихся в деятельности органов студенческого самоуправления.

– Повышение общего уровня воспитанности обучающихся.

– Программа включает в себя четыре основных раздела:

– раздел «Концептуальные положения Программы», включающий в себя «Особенности воспитательного процесса», где описывается специфика деятельности в сфере воспитания, и «Цель и задачи воспитания», где на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые предстоит решать техникуму для достижения цели;

– раздел «Виды, формы и содержание деятельности», в котором показывается, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания;

– раздел «Основные направления самовализации воспитательной работы», который показывает направление самовализации организующей воспитательной работы;

– раздел «Механизм реализации Программы и оценка эффективности», который представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов, и в котором описываются критерии и показатели эффективности деятельности профессиональной образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по обеспечению воспитания обучающихся.

3.4.2 Рабочая программа социализации

Программа социализации обучающихся (Приложение IX) строится на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства и направлена на воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде.

Программа обеспечивает:

- формирование уклада жизни профессиональной образовательной организации, учитывающего историко-культурную и этническую специфику региона, в котором находится техникум, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне ПОО, характера профессиональных предпосылок.

29

Программа содержит:

- 1) цель и задачи социализации обучающихся;
- 2) основные направления и ценности основы воспитания и социализации;
- 3) содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений воспитания и социализации обучающихся;
- 4) модель организации работы по социализации обучающихся;
- 5) описание форм и методов организации социально значимой деятельности обучающихся;
- 6) основные технологии взаимодействия и сотрудничества субъектов воспитательного процесса и социальных институтов;
- 7) описание мер, направленных на формирование у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- 8) описание форм и методов повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;
- 9) планируемые социальные обучающиеся, их профессиональная ориентация, формирование безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни;
- 10) критерии и показатели эффективности деятельности профессиональной образовательной организации по обеспечению социализации обучающихся.

3.4.3 Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения
1.	Занятия с элементами тренинга «Давайте познакомимся!» для Группы нового набора	ноябрь в течение года
2.	Экскурсии на АО «НПК «Уралвагонзавод» <i>Модуль «Разведка-напряженные воспитание»</i>	в течение года
1.	Беседа со студентами 1 курса «Экстремистские проявления в подростковой и молодежной среде» с участием ОДН ОП №17 УМВД России	ноябрь
2.	«День народного единства»	декабрь
3.	Информационно-просветительское мероприятие по пожарной безопасности	в течение года
4.	Урок по музейной педагогике в музее НТМТ («Так началась история», «Техникум вчера и сегодня», «Именные выпускники техникума», «Мы чья их память»)	в течение года
5.	День защиты Отечества	февраль
6.	Мероприятия ко Дню Победы в Великой Отечественной войне. <i>Модуль «Спортивный и здоровый образ жизни»</i>	апрель май
1.	Лекция – презентация «Табак-курение и никотиновая зависимость»	ноябрь
2.	Акция «Всемирный День борьбы со СПИДом»	декабрь

30

3.	Профилактические посты	Модуль «Экологическое воспитание»	в течение года
1.	«День земли»		апрель
2.	Фотокурс «Мы едим с природой»	<i>Модуль «Культурно-творческий»</i>	май
1.	Участие в интернет-проектах творческой направленности. <i>Модуль «Учебное задание»</i>		в течение года
1.	Интерактивные формы работы с обучающимися		в течение учебного года
2.	Игры		в течение учебного года
4.	Дискуссии и дискуты		в течение учебного года
5.	Групповая работа или работа в парах		в течение учебного года
6.	Исследовательская деятельность: индивидуальные и групповые исследовательские проекты		в течение учебного года
1.	Благоустройство кабинетов	<i>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</i>	в течение года
2.	Размещение на информационных стендах фотографий об интересных событиях в жизни техникума и посещения студентов в различных мероприятиях		в течение года
3.	Оборудование интерьера помещений		в течение года

3.5 Формы аттестации

С целью контроля и оценки качества освоения ОПОП и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся применяются:

- текущая аттестация (входной контроль, оперативный контроль, рубежный контроль);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Основное образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно в локальном акте «Положение о порядке проведения текущей аттестации обучающихся среднего профессионального образования».

Для проведения текущего контроля используются следующие формы:

- опрос (групповой, фронтальный, индивидуальный, письменный и др.);
- тестирование;
- оценка выполнения задания практического занятия;

31

4 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Общественные условия

Образовательная организация располагает на праве собственности материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП.

Реализация образовательной программы проводится:

- в здании, принадлежащем ФГАОУ ВО УрФУ имени первого Президента РФ Б.Н. Ельцина НТИ (филиал) УрФУ Нижнетагильский машиностроительный техникум на основании Свидетельства о государственной регистрации права 66№002008 – оперативное управление, расположенного по адресу: г. Нижний Тагил проспект Вагоностроителей, 14А;
- в помещениях, цехах, мастерских, кафедры машиностроения Учебного центра АО «НПК «Уральвагонзавод», используемых на основании Положения о сетевом взаимодействии от 2014 г. между УрФУ и ОАО «НПК «Уральвагонзавод», расположенных по адресу: г. Нижний Тагил Восточное шоссе, 28;
- учебная и производственная практики проходят в Учебно-производственных мастерских техникума, на предприятии АО «НПК «Уральвагонзавод» на основании договора о взаимном сотрудничестве № 3081 к 199 и других предприятиях города на основании типовых договоров.

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса состоит из помещений для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и практики, административных помещений, вспомогательных помещений, помещений для обеспечения санитарно-бытовых условий. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения, средствами для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой и подключены к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. А именно:

- интернет – классы;
- информационно-библиотечный центр с рабочими зонами.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплексом лицензионного программного обеспечения.

Нижнетагильский машиностроительный техникум оснащен учебными кабинетами с автоматизированными рабочими местами педагога и обучающихся, кабинетами с материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторных, практических занятий обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, учебно-производственными мастерскими; спортивным комплексом; информационно-библиотечный центр с рабочими зонами и выходом в сеть Интернет; актовым залом; тиром электронным.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

33

- оценка выполнения задания лабораторного занятия;
- оценка контрольной работы;
- оценка самостоятельной работы в различных формах;
- другие формы текущей аттестации в соответствии с УМК предмета, дисциплины, ПМ.

Лиьдальным актом «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся среднего профессионального образования» регулируется порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация может проводиться в формах:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- комплексный зачет;
- комплексный дифференцированный зачет;
- экзамен;
- комплексный экзамен;
- экзамен (квалификационный);
- защита индивидуального проекта;
- курсовое проектирование.

Экзамен (квалификационный) - проводится по результатам освоения программ профессиональных модулей. Конкретные формы промежуточной аттестации и ее периодичность определяются учебным планом.

Организация и порядок проведения промежуточной аттестации определяется фондами оценочных средств.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломного проекта и демонстрационного экзамена. Знания, умения, навыки обучающихся по всем формам контроля учебной работы, включая учебную и производственную практику, оцениваются в ходе текущей аттестации в базах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), 1 (или зачтено, не зачтено). Результаты текущей аттестации отражаются преподавателем/мастером производственного обучения в журналах обучения согласно правилам ведения журналов.

32

Учебная и производственная практика проводится на предприятии АО «НПК «Уралвагонзавод» и других предприятиях города. Перечень помещений для проведения учебных занятий, практики представлен в Приложении Х. Для сопровождения реализации ОПОП техникум обеспечен административными и вспомогательными помещениями. Для выполнения вспомогательных функций, включая реализацию внеурочной деятельности, мероприятий по воспитанию и социализации, коррекционной работы, обеспечение условий для сохранения здоровья и обеспечения безопасных условий реализации образовательной программы, в техникуме оборудованы следующие помещения:

- мужской кабинет;
- учебный отдел с рабочими зонами и местами для отдыха;
- кабинет воспитательной работы;
- столовая;
- гардероб;
- санузел (женские, мужские, для лиц с ограниченными возможностями здоровья).

Учебно-методическое обеспечение и информационно-методические условия

Информационно-библиотечный центр оснащен автоматизированным рабочим местом заведующей ИБЦ с выходом в интернет, двумя рабочими местами библиотекарей, читальный зал имеет 48 посадочных мест, обеспечен выходом в сеть Интернет.

С помощью информационно-библиотечного центра (ИБЦ) осуществляется предоставление on-line доступа к полнотекстовым информационным ресурсам, 100% обеспечение учащихся комплектами учебников и учебных пособий:

- Электронная библиотечная система IPR BOOKS (<http://www.iprbooks.ru>);
- Зональная научная библиотека УрФУ (<http://bib.uirb.ru>);
- Электронная библиотечная система "Университетская Библиотека Онлайн" (<http://biblib.uirb.ru>);
- Электронная библиотечная система «Дань» содержит электронные версии учебных и научных изданий УрФУ (<https://e-libbook.com>).

Для организации учебного процесса в техникуме организована локальная сеть с обеспечением равноуровневого доступа к ресурсам сети. Обеспечение доступа осуществляется по логину и паролю, которые выдаются студентам и преподавателям.

Техникум подключен к глобальной информационной сети Интернет. С целью обеспечения информационной безопасности студентов техникума при работе в сети интернет обеспечена фильтрация доступа.

Полная информация о технике размещения на сайте НТИ(Финляндия) УрФУ по адресу <http://npi.utifi.fi/NTM> в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 (ред. от 07.08.2017) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и Приказа Рособразсатора от 29.05.2014 N 785 (ред. от 27.11.2017) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.08.2014 N 33423).

Основными структурными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов, обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) (Приложение XI).

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности технологические процессы литейного производства черных и цветных металлов, организация деятельности структурного подразделения, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.(Приложение XII)

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Должностные обязанности преподавателя:

Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Организует и контролирует их самостоятельную работу, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные. Использует развитую личность, талантов и способностей обучающихся, формирующею их общей культуры, расширив социальную сферу в их воспитании. Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровня образования (образовательных уровней). Оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Соблюдает права и свободы обучающихся. Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т.ч. ведение электронных форм документации). Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении. Участвует в работе предметных (дисловых) комиссий (методических

объединений, кафедр), конференций, семинаров. Участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими. Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

Преподаватель должен знать:

приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка, содержание учебных программ и приципы организации обучения по преподаваемому предмету; основные технологические процессы и приемы работы на должностях в организациях по специальности в соответствии с профилем обучения в образовательном учреждении, а также основы экономики, организации производства и управления; педагогику, психологию, психофизиологию и методику профессионального обучения, современные формы и методы обучения и воспитания обучающихся; основы трудового законодательства; теорию и методы управления образовательными системами; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения, методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии; трудное законодательство; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузером; мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации преподавателя:

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направленные деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности технологические процессы литейного производства черных и цветных металлов; организация деятельности структурного подразделения, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности технологические процессы литейного производства черных и цветных металлов, организация деятельности структурного подразделения в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы составляет 25 процентов.

36

В техникуме организована работа цикловых комиссий. Основные задачи их деятельности: повышение педагогического и профессионального мастерства руководителей и педагогических работников; работа по внедрению непрерывного многоуровневого образования; сотрудничество с социальными партнерами.

В работе цикловых комиссий предусмотрено:

- проведение методических совещаний, семинаров-практикумов, педагогических чтений, конференций;
- ежесеместное проведение заседаний с изучением нормативных документов и рекомендаций, обсуждением поурочно-тематических планов, планов работы кружков, кабинетов, семинаров-практикумов;
- рассмотрение и утверждение заданий к аттестации;
- обсуждение итогов комплексных контрольных работ, результатов аттестации за 1 и 2 семестр;
- проведение и разработка рабочих учебных программ и планов для лицензирования новых специальностей
- организация взаимопосещения занятий и их обсуждение с целью выработки единых требований к дидактике, методике и методологии педагогического процесса;
- участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

Системность и результативность работы цикловых комиссий отражена в протоколах их заседаний, планы работы цикловых комиссий согласованы с перспективным планом работы техникума на текущий учебный год.

На базе техникума систематически проводятся семинары, курсы повышения квалификации для преподавателей, мастеров производственного обучения. С докладами, лекциями, открытыми уроками, семинарами-практикумами выступают преподаватели и мастера производственного обучения, которые имеют педагогические звания и категории.

Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющихся государственных аккредитованных образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

37