

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО Уральский федеральный университет
имени первого Президента России Б.Н. Ельцина
Нижнетагильский технологический институт (филиал) УрФУ
Нижнетагильский машиностроительный техникум

СОГЛАСОВАНО

Главный металлург

АО «НПК «Уральвагонзавод»

С. В. Мартыненко

«МЕТА»

2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

В.В. Потанин

2023 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов

Квалификация: техник
Форма обучения – заочная

Образовательная программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии машиностроения и технологии материалов

от 12.04.23 протокол № 3

Председатель ЦК



И.В. Семухина

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании и Методического Совета НТМТ

Протокол № 1 / Председатель Методического Совета




В.В. Плотников

« 12 » 04 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

1	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	4
1.1	Пояснительная записка	4
1.2	Планируемые результаты	8
1.3	Система оценки результатов	14
2	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	17
2.1	Учебный план (Приложение I)	17
2.2	План внеурочной деятельности	17
2.3	Календарный учебный график (Приложение II)	21
3	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	22
3.1	Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик (Приложение III)	22
3.2	Оценочные материалы (Приложение IV, V)	23
3.3	Методические материалы (Приложение VI, VII)	24
3.4	Программа воспитания и социализации	25
3.4.1	Рабочая программа воспитания (Приложение VIII)	25
3.4.2	Рабочая программа социализации (Приложение IX)	27
3.4.3	Календарный план воспитательной работы	27
3.5	Программа коррекционной работы	31
3.6	Формы аттестации	33
4	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	34

1 ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1 Пояснительная записка

Основная профессиональная образовательная программа специальности 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов самостоятельно разрабатывается и реализуется Нижегородским машиностроительным техникумом на базе среднего общего образования для очной формы обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов, утвержденным приказом Минобрнауки России от 21.04.2014 г. N 357.

Программа подготовки специалистов среднего звена направлена на реализацию практико-ориентированного обучения. ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума, позволяет реализовывать различные образовательные траектории в системе непрерывного профессионального образования под заказ основного партнера – работодателя АО «Научно-производственная корпорация «Уралвагонзавод».

Нормативные основы разработки ОПОП

Нормативно-правовую основу разработки ОПОП по специальности 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 21.04.2014 г. N 357 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 N 33327);
- Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167);
- Приказа Минобрнауки России от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 №66211);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 14.10.2022 №906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (зарегистрирован в Минюсте РФ 24 ноября 2022 г. регистрационный N 71119);
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных

организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (направлены письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 N 06-846);

Локальные акты:

- Устав УрФУ;
- Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.
- Положение о разработке и согласовании Основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования
- Положение об Учебно-методическом комплексе дисциплины/профессионального модуля
- Положение о расписании учебных занятий.
- Положение о Фонде оценочных средств.
- Положение о внутреннем контроле учебно-воспитательного процесса
- Положение об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников.
- Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий;
- Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся;
- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта);
- Положение об организации и ведении журналов;
- Положение об организации и проведении экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю;
- Положение о порядке отчисления, перевода и восстановления обучающихся среднего профессионального образования;
- Положение о ликвидации академической задолженности;
- Положение о порядке проведения текущей аттестации обучающихся среднего профессионального образования;
- Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся среднего профессионального образования;
- Положение об учебных кабинетах, лабораториях;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, предусмотренных календарным планом воспитательной работы;
- Положение о практической подготовке.

Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:
ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
НТМТ – Нижегородский машиностроительный техникум;
ООП – основная образовательная программа;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл;

ФОС – фонд оценочных средств;

ККОС – комплект контрольно-оценочных средств.

Цели и задачи ОПОП

Основная цель ОПОП - получение квалификации «техник».

Для получения квалификации студент должен освоить навыки деятельности:

- Подготовка и ведение технологических процессов плавки, литья и производства отливок из черных и цветных металлов.
- Контроль за соблюдением технологической дисциплины и эффективным использованием технологического оборудования в литейном производстве черных и цветных металлов.
- Организация и планирование работы коллектива исполнителей при производстве отливок и обеспечении правил и норм охраны труда и техники безопасности на литейном участке.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, осваивают также профессию рабочего Контролер в литейном производстве в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы по специальности.

Общая характеристика образовательной программы

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, в соответствии с которыми образовательной организацией составляются расписания учебных занятий.

При реализации ОПОП среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

К освоению образовательной программы среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже среднего общего образования.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом образовательной программы.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимися предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет 10-11 недель в учебном году, в том числе две недели в зимний период.

Объем образовательной программы среднего профессионального образования на базе среднего общего образования включает все виды учебной деятельности, устанавливается федеральными государственными образовательными стандартом среднего профессионального образования и составляет 4536 часа.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий на базе среднего общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении

8

по индивидуальному учебному плану обучающиеся инвалиды и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть профессиональной составляющей ОПОП СПО в полном объеме выполняет требования ФГОС СПО и составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30% от общего объема образовательной программы СПО. Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Обязательная часть среднего профессионального образования в полном объеме выполняет требования ФГОС СОО и ФГОС СПО и составляет 65%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 35% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

В рамках ППСЗ осваивается профессия рабочего 12963 Контролер в литейном производстве.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «техник».

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах при получении квалификации специалиста среднего звена «техник»
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	648
Математический и общий естественнонаучный цикл	198
Общепрофессиональный цикл	960
Профессиональный цикл	3444
Вариативная часть	246
Общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования	4536

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и

9

профессиональном цикле образовательной программы выделяется:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (уроки, практические занятия, лабораторные занятия, консультации, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле), самостоятельной работы обучающихся).

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практическим результатам обучения.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППС3 базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранная культура", "Физическая культура"; углубленной подготовки - "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранная культура", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППС3 как базовой, так и углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплин "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Практическая подготовка является обязательным разделом ППС3. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППС3 предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводится образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и распродолжено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Лично, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, присваивается квалификация специалиста среднего звена и выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования.

1.2 Планируемые результаты

Освоение образовательной программы обеспечивает получение квалификации «техник».

1.2.1. Профессиональная часть программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы «техник».

Образовательная программа разработана в соответствии с выбранной квалификацией специалиста среднего звена, указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования – техник.

Обладать профессиональной деятельностью, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность, технологические процессы литейного производства черных и цветных металлов, организация деятельности структурного подразделения

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

Подготовка и ведение технологических процессов плавки, литья и производства отливок из черных и цветных металлов.

ПК 1.1. Выбирать исходные материалы для производства отливок.

ПК 1.2. Анализировать свойства и структуры металлов и сплавов для изготовления отливок.

ПК 1.3. Выполнять расчеты, необходимые при разработке технологических процессов изготовления отливок.

ПК 1.4. Устанавливать и осуществлять рациональные режимы технологических операций изготовления отливок.

ПК 1.5. Рассчитывать основные технико-экономические показатели производства отливок.

ПК 1.6. Оформлять и читать конструкторскую и технологическую документацию по литейному производству.

Контроль за соблюдением технологической дисциплины и эффективным использованием технологического оборудования в литейном производстве черных и цветных металлов.

ПК 2.1. Осуществлять входной контроль исходных материалов литейного производства в соответствии с технологическим процессом

(в том числе с использованием микропроцессорной техники).

- ПК 2.2. Осуществлять контроль за выполнением технологического процесса производства отливок из черных и цветных металлов и сплавов (в том числе с использованием микропроцессорной техники).
- ПК 2.3. Осуществлять контроль за технологией обработки отливок (в том числе с использованием микропроцессорной техники).
- ПК 2.4. Осуществлять контроль за работой приборов и оборудования.
- ПК 2.5. Анализировать причины образования дефектов и разрабатывать мероприятия по их устранению и исправлению в отливках.
- Организация и планирование работы коллектива исполнителей при производстве отливок и обеспечении правил и норм охраны труда и техники безопасности на литейном участке.
- ПК 3.1. Планировать этапы выполнения производственных работ.
- ПК 3.2. Организовывать работу исполнителей по производству отливок на отдельном участке.
- ПК 3.3. Рассчитывать основные технико-экономические показатели работы коллектива.
- ПК 3.4. Контролировать соблюдение требований охраны труда и техники безопасности и промышленной санитарии для безопасной работы на литейном производстве.
- ПК 3.5. Проводить анализ травматических и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
- ПК 1.6. Оформлять и читать конструкторскую и технологическую документацию по литейному производству.
- ПК 2.1. Осуществлять входной контроль исходных материалов литейного производства в соответствии с технологическим процессом (в том числе с использованием микропроцессорной техники).
- ПК 2.2. Осуществлять контроль за выполнением технологического процесса производства отливок из черных и цветных металлов и сплавов (в том числе с использованием микропроцессорной техники).
- ПК 2.3. Осуществлять контроль за технологией обработки отливок (в том числе с использованием микропроцессорной техники).
- ПК 2.4. Осуществлять контроль за работой приборов и оборудования.
- ПК 2.5. Анализировать причины образования дефектов и разрабатывать мероприятия по их устранению и исправлению в отливках.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы

Личностные результаты реализации программы воспитания.

ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многопрофессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, делопроизводящий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознано и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических,

12

природоохранных, военно-патриотических и др. объединений, акций, программ). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками

ЛР 3 Демонстрирующий примерность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и дегенеративным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознание ценности собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную подготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного (цифрового) следа.

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.

ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, ответственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, профессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учетом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межкультурного и межэтнического согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий солидарность к преумножению и трансляции культурных

13

традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение

ДР 9 Сформировать ценности жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, резкая забота и отдых, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимости), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

ДР 10 Беречь и уважать наследие к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распадающийся опасностям среды обитания, предрекжающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них

ДР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Беречь и уважать наследие к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий солидарность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике

ДР 12 Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансовое содержание

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

ДР 13 Демонстрирующей умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.

ДР 14 Демонстрирующей навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

ДР 15 Демонстрирующей готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, осваивают также профессио рабочего 12963 Контролер в литературном производстве в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы по специальности.

Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД.01. Подготовка и ведение технологических процессов плавки, литья и производства отливок из черных и цветных металлов	<p>ПК 1.1. Выбирать исходные материалы для производства отливок</p> <p>ПК 1.2. Анализировать свойства и структуры металлов и сплавов для изготовления отливок</p> <p>ПК 1.3. Выполнять расчеты, необходимые при разработке технологических процессов изготовления отливок</p> <p>ПК 1.4. Устанавливать и осуществлять рациональные режимы технологических операций изготовления отливок</p> <p>ПК 1.5. Рассчитывать основные технико-экономические показатели производства отливок</p> <p>ПК 1.6. Оформлять и читать конструкторскую и технологическую документацию по литейному производству</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбора исходных материалов для производства отливок; – анализа свойств и структуры металлов и сплавов для изготовления отливок; – выполнения расчетов, необходимых при разработке технологических процессов изготовления отливок; – установки и осуществления рациональных режимов технологических операций изготовления отливок; – расчета основных технико-экономических показателей производства отливок; – оформления и чтения конструкторской и технологической документации по литейному производству; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать наиболее эффективное оборудование и исходные материалы для производства отливок; – устанавливать и осуществлять рациональные режимы технологических операций изготовления отливок; – использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; – применять компьютерные технологии; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – литейные свойства металлов и сплавов, закономерности процессов формирования структуры и свойств литых отливок; – методы расчета оптимальных составов шихты и параметров технологического процесса изготовления отливок; – оптимальные технологии выплавки литейных сплавов и изготовления отливок, способов получения литейных форм и стержней; – назначение, конструкцию и принцип действия технологического оборудования литейных цехов; – общие сведения об автоматических системах управления технологическими процессами выплавки литейных сплавов и изготовления отливок; – функции и возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности

16

<p>ВД.02. Контроль за соблюдением технологической дисциплины и эффективном использовании технологического оборудования в литейном производстве черных и цветных металлов</p>	<p>ПК 2.1. Осуществлять входной контроль исходных материалов литейного производства (в том числе с использованием микропроцессорной техники);</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять контроль за выполнением технологического процесса производства отливок из черных и цветных металлов и сплавов (в том числе с использованием микропроцессорной техники);</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять контроль за технологией обработки отливок (в том числе с использованием микропроцессорной техники);</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять контроль за работой приборов и оборудования</p> <p>ПК 2.5. Анализировать причины образования дефектов и разрабатывать мероприятия по их устранению и исправлению в отливках</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – входного контроля исходных материалов литейного производства (в том числе с использованием микропроцессорной техники); – контроля за выполнением технологического процесса производства отливок из черных и цветных металлов и сплавов (в том числе с использованием микропроцессорной техники); – контроля за технологией обработки отливок (в том числе с использованием микропроцессорной техники); – контроля за работой приборов и оборудования; – анализа причин образования дефектов и разрабатывать мероприятия по их устранению и исправлению в отливках; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – контролировать исходный материал; – осуществлять контроль за выполнением технологического процесса производства отливок; – разрабатывать требования повышения качества выпускаемых отливок и создавать условия их реализации; – выявлять причины образования дефектов и разрабатывать мероприятия по их устранению и исправлению в отливках; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – критерии и методы контроля исходных материалов литейного производства (в том числе с использованием микропроцессорной техники); – основные этапы технологического процесса отливок из черных и цветных металлов и сплавов (в том числе с использованием микропроцессорной техники); – технологию обработки отливок (в том числе с использованием микропроцессорной техники); – основные причины образования дефектов и способы их устранения
<p>ВД.03. Организация и планирование работы</p>	<p>ПК 3.1. Планировать этапы выполнения</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планирования этапов выполнения производственных работ;

17

коллектива исполнителей при производстве отливок и обеспечение правил и норм охраны труда и техники безопасности на литейном участке.	производственных работ. ПК 3.2. Организовывать работу исполнителей по производству отливок на отдельном участке. ПК 3.3. Рассчитывать основные технико-экономические показатели работы коллектива. ПК 3.4. Контролировать обеспечение требований охраны труда и техники безопасности и промышленной санитарии для безопасной работы в литейном производстве. ПК 3.5. Проводить анализ травматических и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.	– организации работы исполнителей по производству отливок на отдельном участке; – расчета основных технико-экономических показателей работы коллектива; – контроля за обеспечением требований охраны труда и техники безопасности и промышленной санитарии для безопасной работы в литейном производстве; – анализа травматических и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; Уметь: – рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели работы коллектива; знать: – требования охраны труда и техники безопасности, промышленной санитарии для безопасной работы в литейном производстве
ВД.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 1.6. Оформлять и читать конструкторскую и технологическую документацию по литейному производству. ПК 2.1. Осуществлять входной контроль исходных материалов литейного производства в соответствии с технологическим процессом (в том числе с использованием микропроцессорной	иметь практический опыт: – оформления и чтения конструкторской и технологической документации по литейному производству; – входного контроля исходных материалов литейного производства (в том числе с использованием микропроцессорной техники); – контроля за выполнением технологического процесса изготовления отливок (в том числе с использованием микропроцессорной техники); – контроля за технологией обработки отливок (в том числе с использованием микропроцессорной техники); – контроля за работой оборудования и приборов – анализ причин образования дефектов и разработку мероприятий по их устранению и исправлению в отливках. Уметь:

18

техники)	– контролировать исходный материал; – осуществлять необходимый контроль за выполнением технологического процесса изготовления отливок – разрабатывать требования повышения качества выпускаемых отливок и создавать условия их реализации – выявлять причины образования дефектов и разрабатывать мероприятия по их устранению и исправлению в отливках; знать: – литейные свойства металлов и сплавов, закономерности процессов формирования структуры и свойств литых отливок; – оптимальные технологии выплавки литейных сплавов и изготовления отливок, способов получения литейных форм и стержней; – назначение, конструкцию и принцип действия технологического оборудования литейных цехов, – критерии и методы контроля исходных материалов литейного производства (в том числе с использованием микропроцессорной техники) – основные этапы технологического процесса изготовления отливок (в том числе с использованием микропроцессорной техники) – технологично обработки отливок (в том числе с использованием микропроцессорной техники). – основные причины образования дефектов и способы их устранения
ПК 2.2. Осуществлять контроль за выполнением технологического процесса производства отливок из черных и цветных металлов и сплавов (в том числе с использованием микропроцессорной техники)	– осуществлять контроль за технологией обработки отливок (в том числе с использованием микропроцессорной техники)
ПК 2.3. Осуществлять контроль за технологией обработки отливок (в том числе с использованием микропроцессорной техники)	– осуществлять контроль за работой приборов и оборудования. – анализировать причины образования дефектов и разрабатывать мероприятия по их устранению и исправлению в отливках
ПК 2.4. Осуществлять контроль за работой приборов и оборудования.	
ПК 2.5. Анализировать причины образования дефектов и разрабатывать мероприятия по их устранению и исправлению в отливках	

1.3 Система оценки результатов

Основа образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно в локальном акте (Положение о порядке проведения текущей аттестации обучающихся среднего профессионального образования).

Для проведения текущего контроля используются следующие формы:

19

Изучение программы завершается государственной итоговой аттестацией, по результатам которой выпускникам присваивается квалификация «техник».

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план проходят государственную итоговую аттестацию.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организации.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта).

Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным документом.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации проводится в соответствии с программой ГИА, утвержденной после ее обсуждения на заседании методического совета.

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы при проведении регулярной внутренней оценки качества привлекаются работодатели и педагогические работники.

Высшая оценка качества образовательной программы (на добровольной основе) может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в межотраслевые структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

– опрос (групповой, фронтальный, индивидуальный, письменный и др.);

– тестирование;

– оценка выполнения задания практического занятия;

– оценка выполнения задания лабораторного занятия;

– оценка контрольной работы;

– оценка самостоятельной работы в различных формах;

– другие формы текущей аттестации в соответствии с УМК предмета, дисциплины, ПМ.

Текущий контроль практики проводится в форме экспертной оценки выполнения работ на практике руководителем практики.

Локальным актом «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся среднего профессионального образования» регулируется порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация может проводиться в формах:

– зачет;

– дифференцированный зачет;

– комплексный зачет;

– экзамен;

– комплексный дифференцированный зачет;

– экзамен (квалификационный);

– защита индивидуального проекта;

– курсовое проектирование.

Конкретные формы промежуточной аттестации и ее периодичность определяются учебным планом.

Организация и порядок проведения промежуточной аттестации определяется фондами оценочных средств.

Учебно-исследовательская и проектная деятельность студентов в рамках ОПОП представлена в виде выполнения курсового проектирования при освоении профессионального цикла.

Курсовое проектирование в ОПОП запланировано по профессиональным модулям «Подготовка и ведение технологических процессов

плавки, литья и прокатки» отличков из черных и цветных металлов», «Организация и планирование работы коллектива исполнителей при

производстве отличков и обеспечение правил и норм охраны труда и техники безопасности на литейном участке».

Выполнение курсового проекта (работы) проводится в рамках времени, специально отведенного учебным планом. Аттестация

курсового проекта проводится в форме публичной защиты курсового проекта (работы).

Образовательной организацией установлена пятибалльная система оценивания при промежуточной аттестации.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество

зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с

индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

2 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

2.1 Учебный план

Учебный план (Приложение) образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

2.2 План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы, представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности Совета обучающихся НТМТ;
- план воспитательных мероприятий.

План организации деятельности Совета обучающихся НТМТ

Студенческое самоуправление является элементом общей системы учебно-воспитательного процесса, позволяющим студентам участвовать в управлении НТМТ и организации своей жизнедеятельности в нем через коллегиальные органы самоуправления и со управления различных уровней и направлений, более полно раскрыть творческий потенциал будущего специалиста, повысить личную ответственность выпускников за реализацию собственного предзадания и призвания, а также за решение конкретных проблем.

Органы студенческого самоуправления за реализацию собственного предзадания и призвания, а также за решение конкретных проблем. Работа Совета обучающихся регулируется

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения
1.	Формирование студенческих активов в учебных группах нового набора	сентябрь
2.	Выборы студенческого совета (старосты групп)	сентябрь
3.	Утверждение плана работы Совета	сентябрь
4.	Организационное собрание со студенческим советом «Будь с нами»	сентябрь
5.	Заседания студенческого совета	2 раза в семестр
6.	Городской форум «Лидер»	октябрь
7.	Интеллектуальная игра совместно с общественной молодежной организацией «Уральскозавод»	декабрь
8.	День самоуправления	октябрь
9.	«Веселые старты»	апрель

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения
	План воспитательных мероприятий	

Модуль «Профессионально-ориентированный»		
1.	Вервочный курс «День первокурсника»	Сентябрь
2.	Квест «Все для первых»	Сентябрь
3.	Квиз «Первые все знают»	Сентябрь
4.	Встреча с выдающимися работниками УВЗ, в честь дня Тыжнета	Сентябрь
5.	Исследование психологической готовности первокурсников к обучению в техникуме	сентябрь
6.	Мониторинг психологического климата в группе и социометрического статуса студентов I курса	октябрь
7.	Создание студентами профориентационного видеоролика «Это наш выбор»	май
8.	Региональные чемпионаты «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	в течение года
9.	Экскурсии на АО «НПК «Уральскозавод»	в течение года
10.	Посещение музейного комплекса АО «НПК «Уральскозавод»	по согласованию
Модуль «Рабочийско-патриотическое воспитание»		
1.	Разговоры о важном	еженедельно
2.	Российское движение детей и молодежи «Движение первых»	сентябрь
3.	День государственного флага Российской Федерации	май
4.	Лекции по профилактике распространения терроризма	сентябрь
5.	Показ и обсуждение видеоролика «Экстремизм в социальных сетях и в Интернете» для студентов и родителей	октябрь
6.	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки (ко Дню Героев Отечества)	октябрь
7.	«День народного единства»	ноябрь
8.	Беседа «Подоросток и закон»	ноябрь
9.	Интерактивные занятия «Рассуждение о толерантности»	ноябрь
10.	Объектовая тренировка со студентами и сотрудниками техникума на тему «Действия обучающихся и работников при угрозе террористического акта»	декабрь
11.	Викторина, посвященная Дню конституции	декабрь
12.	Информационно-просветительское мероприятие по пожарной безопасности	в течение года
13.	«Памяти воинов-тагильчан» – беседа научных сотрудников Музея Памяти со студентами	февраль
14.	Митинг и торжественная церемония возложения цветов (посвящены выводу советских войск из Афганистана, Дню защитника Отечества)	февраль
15.	День защитника Отечества	февраль
16.	Городская Военно-спортивная юнармейская игра «Зарница»	февраль

17.	Районная военно-спортивная игра «Победа», посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне	апрель	
18.	Информационные мероприятия, приуроченные к Дню космонавтики.	май	
19.	Общегородское и районное шествие, посвященное Дню Победы в Великой Отечественной войне.		
	Модуль «Спортивный и творческий потенциал»		
1.	Соревнования в зачет Спартакиады среди студентов профессиональных образовательных организаций (город)	в течение года	
2.	Работа спортивных секций («Легкая атлетика», «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», «Тениска самозащиты и выживания»), клуб по интересам «Интеллектуал»	в течение года	
3.	Профилактические лекции в рамках дня трезвости в Свердловской области	сентябрь	
4.	Интерактивные занятия, приуроченные к Елиному дню профилактики девиаций	октябрь	
5.	Беседа медицинского психолога «Профилактика депрессивного состояния подростков»	ноябрь	
6.	Акция «Всемирный День борьбы со СПИДом»	декабрь	
7.	Интерактивные занятия по профилактике вредных зависимостей «Завтра выбираем мы», «День отказа от курения», «Мы против»	март	
8.	День здоровья	март	
9.	Дискуссионные беседы на тему – «Толерантность – здоровая атмосфера в группе обучающихся»	апрель	
10.	Спартакиада НТМТ (футбол, волейбол, баскетбол)	Апрель-май	
11.	Профилактические посты	в течение года	
	Модуль «Экологическое воспитание»		
1.	Субботника (уборка территории НТМТ и закрепленных территорий)	в течение года	
2.	«Молодежный экологический десант»	октябрь	
3.	«День земли»	апрель	
4.	Акция «Я за чистоту»	в течение года	
	Модуль «Культурно-творческий»		
1.	Участие в интернет-проектах творческой направленности.	в течение года	
2.	Презентация групп 1 курса, в рамках фестиваля творчества «Дебют первокурсника»	сентябрь	
3.	Участие в благотворительной акции ко Дню пожилого человека «Посылка добра»	октябрь	
4.	Мисер и мисес НТМТ	ноябрь	
5.	Участие в благотворительной акции в рамках сотрудничества с Реабилитационным Центром «Серебряное копныце»	в течение года	

24

6.	Участие в районных, городских и областных конкурсах художественного творчества.	в течение года	
7.	Проведение традиционных праздников (День знаний, День первокурсника, День танкиста, День учителя, День техникума, Новый год, День студента, 8 Марта, 23 Февраля, День Победы)	в течение года	
	Модуль «Студенческое самоуправление»		
1.	Организационное собрание со студенческим советом «Будь с нами»	сентябрь	
2.	Заседания студенческого совета	2 раза в семестр	
3.	Городской форум «Лидер»	октябрь	
4.	Интеллектуальная игра совместно с общественной молодежной организацией «Уральского завода»	декабрь	
5.	День самоуправления	октябрь	
6.	«Веселые старты»	апрель	
	Модуль «Кураторство»		
1.	Кураторские часы	ежемесячно	
2.	Организационные собрания в группе по вопросам учебной деятельности и участия в мероприятиях	ежемесячно	
3.	Тренинги на сплочение коллектива группы и командообразование	сентябрь	
4.	Активирование студентов	октябрь	
5.	Тренинг «Учимся толерантности»	сентябрь	
6.	Экскурсии (Учебно-производственный цех Центра подготовки персонала АО «НПК «Уральского завода», музей истории «НПК «Уральского завода», музей бронетанковой техники «НПК «УБЗ», музей МБУ «Музей памяти воинно-тагильчан»)	в течение года	
7.	Регулярные внутригрупповые мероприятия	в течение года	
8.	Контроль успеваемости и посещаемости	регулярно	
9.	Индивидуальная работа с обучающимися (контроль заполнения личных портфолио студентов, неформальные беседы)	систематически	
10.	Консультации с преподавателями по ключевым вопросам воспитания	регулярно	
11.	Родительские собрания	По графику	
	Модуль «Курсы внеурочной деятельности»		
1.	Индивидуальный проект	в соответствии с учебной программой	
	Модуль «Организация предметно-эстетической среды»		
1.	Благоустройство кабинетов	в течение года	

25

ПМ.03 Организация и планирование работы коллектива исполнителей при производстве отливок и обеспечение правил и норм охраны труда и техники безопасности на литейном участке
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Рабочие программы практик

Основание образовательной программы среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся

Образовательная деятельность при освоении образовательных программ среднего профессионального образования или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка в рамках ОПОП реализуется как комплекс учебной и производственной практик.

При реализации ОПОП ПССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

В рабочих программах учебной и производственной практик указывается назначение практики для освоения обучающимися конкретного вида профессиональной деятельности в рамках соответствующего профессионального модуля, виды работ, организационные условия (места практики, концентрированность проведения практики и др.), а также содержится перечень конкретных заданий, методы оценки результатов их выполнения и результатов практики в целом.

- УП.01 Рабочая программа учебной практики
- УП.02 Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики
- УП.03 Рабочая программа учебной практики
- УП.04 Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики
- УП.05 Рабочая программа учебной практики
- УП.06 Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики
- УП.07 Рабочая программа учебной практики
- УП.08 Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики
- УП.09 Рабочая программа учебной практики
- УП.10 Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики
- УП.11 Рабочая программа учебной практики
- УП.12 Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики

3.2.Оценочные материалы

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно в локальном акте «Положение о порядке проведения текущей аттестации обучающихся среднего профессионального образования».

Локальным актом «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся среднего профессионального образования» регулируется порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация

28

включается в учебные циклы, и осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств(ПриложениеУ), позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным предметам, дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

ФОС формируется из комплексов контрольно-оценочных средств (ККОС), созданных в соответствии с рабочими программами дисциплин, профессиональных модулей, практик и государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплинам состоит из

- ККОС по ОГСЭ.01 Основы философии
 - ККОС по ОГСЭ.02 История
 - ККОС по ОГСЭ.03 Иностранный язык
 - ККОС по ОГСЭ.04 Физическая культура
 - ККОС по ЕН.01 Математика
 - ККОС по ЕН.02 Основы компьютерного моделирования
 - ККОС по ОП.01 Инженерная графика
 - ККОС по ОП.02 Технологология металлов
 - ККОС по ОП.03 Электротехника и электроника
 - ККОС по ОП.04 Материаловедение
 - ККОС по ОП.05 Металловедение
 - ККОС по ОП.06 Металлотехнология, стандартизация и сертификация
 - ККОС по ОП.07 Теллотехника
 - ККОС по ОП.08 Техническая механика
 - ККОС по ОП.09 Химические и физико-химические методы анализа
 - ККОС по ОП.10 Основы экономики организации
 - ККОС по ОП.11 Менеджмент
 - ККОС по ОП.12 Охрана труда
 - ККОС по ОП.12 Безопасность жизнедеятельности
- Фонд оценочных средств по профессиональным модулям состоит из
- ККОС по ПМ.01 Подготовка и ведение технологических процессов плавки, литья и производства отливок из черных и цветных металлов
 - ККОС по ПМ.02 Контроль за соблюдением технологической дисциплины и эффективным использованием технологического оборудования в литейном производстве черных и цветных металлов
 - ККОС по ПМ.03 Организация и планирование работы коллектива исполнителей при производстве отливок и обеспечение правил и норм охраны труда и техники безопасности на литейном участке
 - ККОС по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
- Фонд оценочных средств по практикам состоит из
- ККОС по УП.01 Рабочая программа учебной практики

29

ККСОС по ПП.01 Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практик
 ККСОС по УП.02 Рабочая программа учебной практики
 ККСОС по ПП.02 Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики
 ККСОС по УП.03 Рабочая программа учебной практики
 ККСОС по ПП.03 Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики
 ККСОС по УП.04 Рабочая программа учебной практики
 ККСОС по ПП.04 Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики
 ККСОС по ПП.04 Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики
 Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта).
 Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.
 Фонд оценочных средств ГИД (Приложение У) включает в себя:
 - программу государственной итоговой аттестации;
 - темы выпускных квалификационных работ;
 - ККСОС ВКР;
 - требования к выпускным квалификационным работам;
 - задания;
 - критерии оценки знаний.

3.3 Методические материалы

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям)(ПриложениеУ).
 Разработаны Методические указания по выполнению практических (лабораторных) занятий по дисциплинам, профессиональным модулям.

ОГСЭ 01 Основы философии
 ОГСЭ 02 История
 ОГСЭ 03 Иностраный язык
 ОГСЭ 04 Физическая культура
 ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл
 ЕН.01 Математика

ЕН.02 Основы компьютерного моделирования
 ОП.00 Общепрофессиональный цикл
 ОП.01 Инженерная графика
 ОП.02 Технологии металлов
 ОП.03 Электротехника и электроника
 ОП.04 Материаловедение
 ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация
 ОП.06 Теплотехника
 ОП.07 Техническая механика
 ОП.08 Химические и физико-химические методы анализа
 ОП.09 Основы экономики организации
 ОП.10 Менеджмент
 ОП.11 Охрана труда
 ОП.12 Безопасность жизнедеятельности
 ПМ.01 Подготовка и ведение технологических процессов плавки, литья и производства отливок из черных и цветных металлов
 ПМ.02 Контроль за соблюдением технологической дисциплины и эффективным использованием технологического оборудования в литейном производстве черных и цветных металлов
 ПМ.03 Организация и планирование работы коллектива исполнителей при производстве отливок и обеспечении правил и норм охраны труда и техники безопасности на литейном участке
 ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
 Разработаны (Приложение УП):
 - Методические рекомендации по выполнению и защите курсового проекта по ПМ 01. Подготовка и ведение технологических процессов плавки, литья и производства отливок из черных и цветных металлов;
 - Методические рекомендации по выполнению и защите курсового проекта по ПМ 03. Организация и планирование работы коллектива исполнителей при производстве отливок и обеспечении правил и норм охраны труда и техники безопасности на литейном участке
 - Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся;
 - Методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для студентов всех форм обучения специальности 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов.

3.4 Программа воспитания и социализации

3.4.1 Рабочая программа воспитания

Программа воспитания обучающихся Нижнетагильского машиностроительного техникума (ПриложениеУП) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы техникума, является основным документом для

планирования и принятия решений по воспитательной работе. Актуальность Программы обусловлена тем, что обучающиеся техникума являются активной составной частью молодежи Свердловской области, и на современном этапе общественной значимость данной категории молодежи постоянно растет. Программа воспитания – это описание системы форм и методов работы с обучающимися. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации программы анализируется на заседаниях методического Совета НТМТ.

Цель программы: формирование социокультурной среды, обеспечивающей развитие высококвалифицированной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными, в том числе и профессиональными, знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созданию и защите Родины.

Задачи программы:

- обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации ФГОС СПО;
- полное использование в образовательных программах воспитательного потенциала профессиональных модулей, учебных дисциплин, учебных предметов;
- разработка и реализация воспитательных программ, направленных на формирование российских традиционных духовных ценностей, здорового образа жизни, профилактику асоциальных явлений, развитие творческого потенциала личности и студенческого самоуправления, на подготовку личности к успешной трудовой деятельности.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

- Сформированность у выпускников общих компетенций, в соответствии с ФГОС СПО. Соответствие профессионально-личностных качеств выпускников требованиям и ожиданиям работодателей.
- Уменьшение числа обучающихся, совершивших правонарушения.
- Уменьшение числа обучающихся, состоящих на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и Отделе по делам несовершеннолетних.
- Рост числа обучающихся, посещающих спортивные кружки и секции.
- Увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов профессиональных конкурсов, спортивных соревнований, исследовательских и творческих конкурсов, фестивалей. Уменьшение количества фактов нарушения внутреннего распорядка обучающихся. Повышение активности обучающихся в деятельности органов студенческого самоуправления.
- Повышение общего уровня воспитанности обучающихся.

Программа включает в себя четыре основных раздела.

- раздел «Социально-педагогические положения Программы», включающий в себя «Особенности воспитательного процесса», где описывается специфика деятельности в сфере воспитания, и «Цель и задачи воспитания», где на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые предстоит решать техникуму для достижения цели;
- раздел «Виды, формы и содержание деятельности», в котором показывается, каким образом будет осуществляться достижение поставленных целей и задач воспитания.

– раздел «Основные направления самоначала воспитательной работы», который показывает направление самоначала организуемой воспитательной работы;

– раздел «Механизм реализации Программы и оценка эффективности», который представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов, и в котором описываются критерии и показатели эффективности деятельности профессиональной образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по обеспечению воспитания обучающихся.

3.4.2 Рабочая программа социализации

Программа социализации обучающихся (Приложение IX) строится на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства и направлена на воспитание взаимопомощия, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде.

Программа обеспечивает:

– формирование уклада жизни профессиональной образовательной организации, учитывающего историко-культурную и этническую специфику региона, в котором находится техникум, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия и сотрудничества субъектов воспитательного процесса; и направлена на воспитание обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне ПОО, характера профессиональных предпочтений.

Программа содержит:

- 1) цель и задачи социализации обучающихся;
- 2) основные направления и ценностные основы воспитания и социализации;
- 3) содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений воспитания и социализации обучающихся;
- 4) модель организации работы по социализации обучающихся;
- 5) описание форм и методов организации социально значимой деятельности обучающихся;
- 6) основные технологии взаимодействия и сотрудничества субъектов воспитательного процесса; и социальных институтов;
- 7) описание мер, направленных на формирование у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- 8) описание форм и методов повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;
- 9) планируемые социализации обучающихся, их профессиональной ориентации, формирования безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни;
- 10) критерии и показатели эффективности деятельности профессиональной образовательной организации по обеспечению социализации обучающихся

3.4.3 Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения
<i>Модуль «Профессионально-ориентированный»</i>		
1.	Вервечный курс «День первокурсника»	Сентябрь
2.	Квест «Все для перышка»	Сентябрь
3.	Квиз «Первые все знают»	Сентябрь
4.	Встреча с выдающимися работниками УВЗ, в честь дня Танкиста	Сентябрь
5.	Исследование психологической готовности первокурсников к обучению в техникуме	сентябрь

34

6.	Мониторинг психологического климата в группе и социометрического статуса студентов I курса	октябрь октябрь май
7.	Создание студентами профориентационного видеоролика «Это наш выбор»	март
8.	Региональные чемпионаты «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	в течение года
9.	Экскурсии на АО «НПК «Уральск-Ойл».	в течение года
10.	Посещение музейного комплекса АО «НПК «Уральск-Ойл»	по согласованию
<i>Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»</i>		
1.	Разговоры о взаимном	ежемесячно
2.	Российское движение детей и молодежи «Движение первых»	сентябрь
3.	День государственного флага Российской Федерации	май
4.	Лекции по профилактике распространения терроризма	сентябрь
5.	Показ и обсуждение видеоролика «Экстремизм в социальных сетях и в Интернете» для студентов и родителей	октябрь
6.	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки (ко Дню Героев Отечества)	октябрь
7.	«День народного единства»	ноябрь
8.	Беседа «Подросток и закон»	ноябрь
9.	Интерактивные занятия «Рассуждение о толерантности»	ноябрь
10.	Объектова тренировка со студентами и сотрудниками техникума на тему «Действия обучающегося и работника при угрозе террористического акта»	декабрь
11.	Викторина, посвященная Дню конституции	декабрь
12.	Информационно-просветительское мероприятие по пожарной безопасности	в течение года
13.	«Памяти воинов-танкиста» – беседа научных сотрудников Музея Памяти со студентами	февраль
14.	Митинг и торжественная церемония возложения цветов (посвящена выводу советских войск из Афганистана, Дню защитника Отечества)	февраль
15.	День защитника Отечества.	февраль
16.	Городская Военно-спортивная юнармейская игра «Зарница»	февраль
17.	Районная военно-спортивная игра «Победа», посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне.	февраль
18.	Информационные мероприятия, приуроченные к Дню космонавтики.	апрель
19.	Общегородское и районное шествие, посвященное Дню Победы в Великой Отечественной войне.	май
<i>Модуль «Спортивный и здоровый образ жизни»</i>		

35

1.	Соревнования в зачет Спартакиады среди студентов профессиональных образовательных организаций (город)	в течение года
2.	Работа спортивных секций («Легкая атлетика», «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», «Тениска самозащиты и выживания»), клубы по интересам «Интеллектуал»	в течение года
3.	Профилактические лекции в рамках дня трезвости в Свердловской области	сентябрь
4.	Интерактивные занятия, приуроченные к Единому дню профилактики девиаций	октябрь
5.	Беседа величинского психолога «Профилактика депрессивного состояния подростков»	ноябрь
6.	Акция «Всемирный День борьбы со СПИДом»	декабрь
7.	Интерактивные занятия по профилактике вредных зависимостей «Затра выбираем мы», «День отказа от курения», «Мы против»	март
8.	День здоровья	март
9.	Дискуссионные беседы на тему – «Толерантность – здоровая атмосфера в группе обучающихся»	апрель
10.	Спартакиада НТМТ (футбол, волейбол, баскетбол)	апрель-май
11.	Профилактические посты	в течение года
1.	Субботники (уборка территории НТМТ и окружающих территорий)	в течение года
2.	«Молодежный экологический десант»	октябрь
3.	«День земли»	апрель
4.	Акция «Я за чистоту»	в течение года
1.	Участие в интернет-проектах творческой направленности	в течение года
2.	Презентация групп 1 курса, в рамках фестиваля творчества «Дебют первокурсника»	сентябрь
3.	Участие в благотворительной акции ко Дню пожилого человека «Посылка добра»	октябрь
4.	Мастер и миссис НТМТ	ноябрь
5.	Участие в благотворительной акции в рамках сотрудничества с Реабилитационным Центром «Сараевоное копье»	в течение года
6.	Участие в районных, городских и областных конкурсах художественного творчества	в течение года
7.	Проведение традиционных праздников (День знаний, День первокурсника, День таксиста, День учителя, День техника, Новый год, День студента, 8 Марта, 23 Февраля, День Победы)	в течение года
1.	Организационное собрание со студенческим советом «Будь с нами»	сентябрь
2.	Заседания студенческого совета	2 раза в семестр

36

3.	Городской форум «Лидер»	октябрь
4.	Интеллектуальная игра совместно с общественной молодежной организацией «Уральвагонзавод»	декабрь
5.	День самоуправления	октябрь
6.	«Веселые старты»	апрель
1.	Кураторские часы	ежемесячно
2.	Организационные собрания в группе по вопросам учебной деятельности и участия в мероприятиях	ежемесячно
3.	Тренинги на сплочение коллектива группы и командообразование	сентябрь
4.	Анкетирование студентов	октябрь
5.	Тренинг «Учимся толерантности»	сентябрь
6.	Экскурсии (Учебно-производственный цех Центра подготовки персонала АО «НПК «Уральвагонзавод», музей истории «НПК «Уральвагонзавод», музей фронетанковой техники «НПК «УВЗ», музей МБУ «Музей памяти воинно-тагильчан»)	в течение года
7.	Регулярные внутритрупповые мероприятия	в течение года
8.	Контроль успеваемости и посещаемости	регулярно
9.	Индивидуальная работа с обучающимися (контроль заполнения личных портфолио студентов, неформальные беседы)	систематически
10.	Консультации с преподавателями по ключевым вопросам воспитания	регулярно
11.	Родительские собрания	По графику
1.	Индивидуальный проект	в соответствии с учебной программой
1.	Благоустройство кабинетов	в течение года
2.	Размещение на информационных стендах фотографий об интересных событиях в жизни техникума и достижениях студентов в различных мероприятиях	в течение года
3.	Оформление интерьера помещений	в течение года
4.	Событийный дайджест – оформление актового зала для проведения конкретных событий в	в течение года

37

техникуме.	
5.	Озеленение и разбивка клубов
6.	Оборудование внутреннего ладора техникума и спортивной площадки.
7.	Благоустройство рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство техникума на зоны активного и пассивного отдыха
	май апрель в течение года

3.5 Программа коррекционной работы

Образовательной организацией созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Цели и задачи коррекционной работы

Цель программы коррекционной работы – создание системы комплексной психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями, направленной на коррекцию и/или компенсацию недостатков в физическом или психическом развитии, социальной ситуации для успешного освоения ими основной образовательной программы, социализации, обеспечения психологической устойчивости студентов.

Цель определяет задачи:

- выявление особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, инвалидов;
- создание условий для успешного освоения образовательной программы;
- коррекция (минимизация) имеющихся нарушений (личностных, регулятивных, когнитивных, коммуникативных);
- обеспечение непрерывной коррекционно-развивающей работы в единстве урочной и внеурочной деятельности;
- осуществление консультативной работы с педагогами, родителями, социальными работниками, а также потенциальными работодателями;

- проведение информационно-просветительских мероприятий.

Перечень и содержание комплексных, индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий

Направления коррекционной работы:

- развивающее;
- консультативное;
- информационно-просветительское.

Данные направления способствуют освоению обучающимися с особыми образовательными потребностями основной образовательной программы среднего профессионального образования, компенсации имеющихся нарушений развития, способствуют освоению профессии/специальности и социализации студентов.

Направления работы позволяют решить задачи конструктивного взаимодействия педагогов и специалистов по созданию благоприятных условий для обучения и компенсации недостатков студентов с ОВЗ, отбора и адаптации содержания их обучения, прослеживания динамики их развития и проведения своевременного пересмотра и совершенствования программы коррекционной работы; непрерывного сопровождения семей обучающихся с ОВЗ, включения их в активное сотрудничество с педагогами и специалистами.

НПМТ НТИ (филиал) УрФУ заключено Соглашение о совместной деятельности с Государственным автономным учреждением социального обслуживания Свердловской области «Центр социальной помощи семье и детям города Нижний Тагил» (ГАУ «ЦСПС.ИД.Г.Н.Тагил»), соответствие с которым осуществляется социально-психологическое, социально-педагогическое, социально-правовое консультирование подростков и родителей (законных представителей). Кроме того, куратор группы проводит консультативную работу с родителями студентов. Данное направление касается обсуждения вопросов успеваемости и поведения обучающихся, выбора и отбора необходимых приемов, способствующих оптимизации его обучения. В отдельных случаях педагог может предложить методическую консультацию в виде рекомендаций (по изучению отдельных разделов программы).

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

- адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с привлечением их к междисциплинарному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечен беспрепятственный доступ обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручей, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Планируемые результаты работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В итоге проведения коррекционной работы обучающиеся с ОВЗ осваивают основную образовательную программу специальности 22.02.03. Литейное производство черных и цветных металлов.

Результаты производства черных и цветных металлов.

Результаты обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями демонстрируют готовность к профессиональной деятельности в соответствии с освоённой квалификацией «техник» по специальности 22.02.03. Литейное производство черных и цветных металлов и достаточные способности к самообразованию, саморазвитию, самоопределению.

Планируется преодоление, компетенция или минимизация имеющихся у подростков нарушений; совершенствование личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных компетенций, что позволит студентам освоить основную образовательную программу, успешно пройти государственную итоговую аттестацию и приступить к профессиональной деятельности или продолжить обучение в выбранных профессиональных образовательных организациях разного уровня.

3.6 Формы аттестации

С целью контроля и оценки качества освоения ОПОП и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущая аттестация (входной контроль, оперативный контроль, рубежный контроль);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно в локальном акте. Положенье о порядке проведения текущей аттестации обучающихся среднего профессионального образования.

Для проведения текущего контроля используются следующие формы:

- опрос (групповой, фронтальный, индивидуальный, письменный и др.);
- тестирование;
- оценка выполнения задания практического занятия;
- оценка выполнения задания лабораторного занятия;
- оценка контрольной работы;
- оценка самостоятельной работы в различных формах;
- другие формы текущей аттестации в соответствии с УМК предмета, дисциплины, ПМ.

Локальным актом «Положенье о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся среднего профессионального образования» регулируется порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация может проводиться в формах:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- комплексный зачет;
- комплексный дифференцированный зачет;
- экзамен;
- комплексный экзамен;
- экзамен (квалификационный).

- защита индивидуального проекта,

- курсовое проектирование.

Экзамен (квалификационный) - проводится по результатам освоения программ профессиональных модулей.

Конкретные формы промежуточной аттестации и ее периодичность определяются учебным планом.

Организация и порядок проведения промежуточной аттестации определяется фондами оценочных средств.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Знания, умения, навыки обучающихся по всем формам контроля учебной работы, включая учебную и производственную практику, оцениваются в ходе текущей аттестации в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно) и/или зачтено, согласно правилам ведения журналов.

4 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Общественные условия

Образовательная организация располагает на праве собственности материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП.

Реализация образовательной программы проводится:

— в здании, принадлежащем ФГАОУ ВО УрФУ имени первого Президента РФ Б.Н. Ельцина НГИ (филиал) УрФУ (филиал) УрФУ оперативное управление, расположенного по адресу: г. Нижний Тагил проект Валюстройтелей, 14А;

— в помещениях, цехах, мастерских, кафедр машиностроения Учебного центра АО «НПК «Уральвагонзавод», используемых на основании Положенье о сетевом взаимодействии от 2014 г. между УрФУ и ОАО «НПК «Уральвагонзавод», расположенных по адресу г. Нижний Тагил Восточное шоссе, 28;

— учебная и производственная практики проходят в Учебно-производственных мастерских техникума, на предприятии АО «НПК «Уральвагонзавод» на основании договора о взаимном сотрудничестве № 5081 к 199 и других предпринятых города на основании типовых договоров.

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса состоит из помещений для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и практики административных помещений, вспомогательных помещений, помещений для обеспечения санитарно-бытовых условий. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и подключены к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. А именно:

- интернет – классы;
 - информационно-библиотечный центр с рабочими зонами.
- Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Нижнетагильский машиностроительный техникум оснащен учебными кабинетами с автоматизированными рабочими местами педагога и обучающихся; кабинетами с материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторных, практических занятий обучающихся, предусматриваемых учебным планом и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, учебно-производственным мастерскими, спортивным комплексом, информационно-библиотечный центр с рабочими зонами и выходом в сеть Интернет; актовым залом, тиром, электронным.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации, оснащенных оборудованием, инструментом, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в Учебно-производственных мастерских техникума, на предприятии АО «НПК «Уральскозавод» и других предприятиях города.

Перечень помещений для проведения учебных занятий, практики представлен в Приложении X.

Для сопровождения реализации ОПОП техникум обеспечен административными и вспомогательными помещениями.

Для выполнения вспомогательных функций, включая реализацию внеурочной деятельности, мероприятий по воспитанию и социализации, коррекционной работы, обеспечение условий для сохранения здоровья и обеспечения безопасных условий реализации образовательной программы, в техникуме оборудованы следующие помещения:

- медицинский кабинет;
- учебный отдел с рабочими зонами и местами для отдыха;
- кабинет воспитательной работы;
- столовая;
- гардероб;
- санузелы (женские, мужские, для лиц с ограниченными возможностями здоровья).

Для обеспечения санитарно-бытовых условий в техникуме оборудованы:

- гардероб;
- санузелы (женские, мужские, для лиц с ограниченными возможностями здоровья).

Учебно-методические обеспечение и информационно-методические условия

Информационно-библиотечный центр оснащен автоматизированным рабочим местом заведующей ИБЦ с выходом в интернет, двумя рабочими местами библиотекарей, читальный зал имеет 48 посадочных мест, обеспечен выходом в сеть Интернет.

С помощью информационно-библиотечного центра (ИБЦ) осуществляется предоставление on-line доступа к полнотекстовым информационным ресурсам, 100% обеспечение учащихся комплектами учебников и учебных пособий:

- Электронная библиотечная система IPR BOOKS <http://www.iprbooks.ru>
- Зональная научная библиотека УрФУ <http://lib.urfu.ru>
- Электронная библиотечная система "Университетская Библиотека Онлайн" <http://biblibonline.ru>
- Электронная библиотечная система «Лань» содержит электронные версии учебных и научных изданий УрФУ <https://e-libbook.com>

Для организации учебного процесса в техникуме организована локальная сеть с обеспечением равноуровневого доступа к ресурсам сети. Обеспечение доступа осуществляется по логину и паролю, которые выдаются студентам и преподавателям. Техникум подключен к глобальной информационной сети Интернет. С целью обеспечения информационной безопасности студентов техникума при работе в сети интернет обеспечена фильтрация доступа.

Полная информация о технике размещена на сайте НТИ(Филиал) УрФУ по адресу <http://nti.lib.urfu.ru> в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 (ред. от 07.08.2017) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и Приказа Рособнадзора от 25.05.2014 N 785 (ред. от 27.11.2017) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.08.2014 N 33423).

Основными структурными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) (Приложение X).

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлеченными к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности технологические процессы

литейного производства черных и цветных металлов; организации деятельности структурного подразделения, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет (Приложение XII)

Классификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Должностные обязанности преподавателя:

Организует и контролирует их самостоятельную работу, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные. Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании. Обеспечивает достижение и поддержание обучающимися уровня образования (образовательных цензов). Оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности, соблюдая права и свободы обучающихся. Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информатизации коммуникационных технологий (в т.ч. ведение электронных форм документации). Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении. Участвует в деятельности предметных (цикловых) комиссий (методических объединений, кафедр), конференций, семинаров. Участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими. Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другим материалам, их обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

Преподаватель должен знать:

приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; содержание учебных программ и принципы организации обучения по преподаваемому предмету; основные технологические процессы и приемы работы на должностях в организациях по специальности в соответствии с профилем обучения в образовательном учреждении, а также основы экономики, организации производства и управления; педагогику, психологию, психологию и методику профессионального обучения; современные формы и методы обучения; педагогические технологии продуктивного обучения, реализации компетентностного подхода; развивающего воспитания обучающихся; основы трудового законодательства; теорию и методы управления образовательными системами; современные педагогические технологии документальной, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода; развивающего обучения; методы убеждения, аргументации, своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе; технологию диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии, трудовое законодательство; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами;

44

электронной почтой и браузером, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации преподавателя:

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направленные деятельности которых соответствуют области профессиональной деятельности технологические процессы литейного производства черных и цветных металлов, организации деятельности структурного подразделения, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направленные деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности технологические процессы литейного производства черных и цветных металлов, организация деятельности структурного подразделения в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы составляет 25 процентов. В техникуме освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы составляет 25 процентов. В техникуме освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы составляет 25 процентов. В техникуме освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы составляет 25 процентов.

Профессиональное мастерство работников, работа по внедрению непрерывного многоуровневого образования; сотрудничество с социальными партнерами.

- проведение цикловых комиссий (предметных);
- проведение методических совещаний, семинаров-практикумов, педагогических чтений, конференций;
- еженедельное проведение заседаний, с изучением нормативных документов и рекомендаций, обсуждением поурочно-тематических планов, планов работы кружков, клубов, кабинетов, семинаров-практикумов;
- рассмотрение и утверждение заданий к аттестации;
- обсуждение итогов комплексных контрольных работ, результатов контрольных работ, результатов аттестации за 1 и 2 семестр;
- продолжение работы по комплексно-методическому обеспечению учебно-производственного процесса средствами обучения;
- проведение и разработка рабочих учебных программ и планов для лицензирования новых специальностей
- организация взаимопосещения занятий и их обсуждение с целью выработки единых требований к дидактике, методике и методологии педагогического процесса;
- участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

Системность и результативность работы цикловых комиссий отражена в протоколах их заседаний, планы работы цикловых комиссий согласованы с перспективным планом работы техникума на текущий учебный год.

45

На базе техникума систематически проводятся семинары, курсы повышения квалификации для преподавателей, мастеров производственного обучения. С докладами, лекциями, открытыми уроками, семинарами-практикумами выступают преподаватели и мастера производственного обучения, которые имеют педагогические звания и категории.

Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.