

Приложение П.ЕН.01
к ОПОП по специальности
22.02.03 Литейное производство черных и
цветных металлов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН 01. МАТЕМАТИКА

2023 год

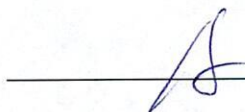
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.14 № 357, укрупнённой группы подготовки 22.00.00 Технологии материалов

Организация-разработчик ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет
Нижнетагильский технологический институт (филиал)
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик: Е.В. Ведерникова, преподаватель высшей категории

Программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательного, социально-экономического, математического и естественнонаучного цикла от 12.04.23 протокол № 3

Председатель ЦК



Е.В.Ведерникова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании ~~и~~ Методического Совета НТМТ

Протокол № 1

Председатель Методического Совета




В.В. Потанин

« 13 » 04 2023г.

- решать системы линейных уравнений различными методами.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
- основные математические методы решения прикладных задач;
- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления;
- роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;
 самостоятельной работы обучающегося - 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	68
практические занятия	28
контрольные работы	12
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе:	34
- выполнение домашних заданий	17

– работа в интернет-классе с электронным учебником по темам программы	5
– работа с методическими указаниями по самостоятельной работе студентов в электронной базе техникума	8
– создание презентаций по темам программы	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Математика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формируемых по которым отсутствуют элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Математический анализ		34	ОК 1 - 4, 6 - 8 ПК 1.3, 3.3 ЛР 15
Тема 1.1. Теория пределов	<p>Содержание учебного материала Функции одной независимой переменной. Предел последовательности. Предел функции. Теоремы о пределах. Бесконечно-малые и бесконечно-большие функции, их взаимосвязь. Правило Лопиталя. Непрерывность функций. Асимптоты.</p> <p>Практические занятия: 1. Вычисление пределов последовательностей и функций</p> <p>Самостоятельная работа студента: выполнение домашних заданий по теме 2.1</p> <p>Примерная тематика самостоятельной работы: 1. Бесконечно-малые и бесконечно большие последовательности, их взаимосвязь 2. Теоремы о пределе последовательности 3. Точки разрыва функций</p>	1	
Тема 1.2. Дифференциальное и интегральное исчисление	<p>Содержание учебного материала Производная, ее геометрический и физический смысл. Исследование функций. Неопределенный интеграл. Непосредственное интегрирование. Метод замены переменной. Метод интегрирования по частям. Определенный интеграл. Вычисление определенного интеграла. Геометрический смысл определенного интеграла. Приложение интеграла к решению прикладных задач. Частные производные.</p> <p>Практические занятия: 1. Нахождение производных функций.</p>	2	
		1	
		3	
		16	

	<p>2. Исследование функций с помощью производной</p> <p>3. Нахождение неопределенного интеграла методом замены переменной.</p> <p>4. Неопределенное интегрирование по частям.</p> <p>5. Вычисление определенного интеграла методом замены переменной.</p> <p>6. Определенное интегрирование по частям.</p> <p>7. Интегральное исчисление</p> <p>Контрольные работы:</p> <p>1. Производная функции и исследование функции с помощью производной.</p> <p>2. Вычисление интегралов различными методами.</p> <p>Самостоятельная работа студента: выполнение домашних заданий по теме 2.2</p> <p>Примерная тематика самостоятельной работы:</p> <p>1. Формулы дифференцирования</p> <p>2. Экстремумы функции</p> <p>3. Возрастание и убывание функции</p>	4	
Тема 1.3. Обыкновенные дифференциальные уравнения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными. Общие и частные решения однородных дифференциальных уравнения первого порядка. Линейные однородные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1. Решение дифференциальных уравнений с разделяющимися переменными.</p> <p>Решение линейных дифференциальных уравнений I порядка.</p> <p>Контрольная работа:</p> <p>1. Решение дифференциальных уравнений.</p> <p>Самостоятельная работа студента: выполнение домашних заданий по теме 2.3</p> <p>Примерная тематика самостоятельной работы:</p> <p>1. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными</p> <p>2. Общие и частные решения</p>	4	
Раздел 2. Основы теории комплексных чисел		6	
Тема 2.1. Комплексные	Содержание учебного материала	4	

I

числа	<p>Определение комплексного числа в алгебраической форме. Действия над ними.</p> <p>Геометрическое изображение комплексных чисел. Тригонометрическая форма комплексного числа. Действия над комплексными числами в тригонометрической форме. Показательная форма комплексного числа. Действия над комплексными числами в показательной форме.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1. Действия над комплексными числами во всех формах.</p> <p>Контрольная работа:</p> <p>1. Комплексные числа, действия над ними.</p>	2	ОК 1 - 4, 6 - 8 ПК 1.3, 3.3 ЛР 15
Раздел 3. Основы теории вероятностей		2	
Тема 3.1. Вероятность. Геометрия сложения и умножения вероятностей	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие события и вероятности события. Достоверные и невозможные события. Классическое определение вероятности. Теорема сложения и умножения вероятностей.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1. Решение задач на нахождение вероятности события в простейших случаях.</p> <p>Самостоятельная работа студента: выполнение домашних заданий по теме 4.1</p> <p>Примерная тематика самостоятельной работы:</p> <p>1. Элементы комбинаторики</p> <p>2. Несовместные события</p> <p>3. Полная вероятность</p>	2	
Тема 3.2. Случайная величина, её функция распределения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Случайная величина. Дискретная и непрерывная случайные величины. Закон распределения случайной величины.</p> <p>Контрольная работа:</p> <p>1. Определение вероятности события, определение закона распределения случайной величины.</p>	1	
		2	

I

	<p>Самостоятельная работа студента: выполнение домашних заданий по теме 4.2</p> <p>Примерная тематика самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Непрерывная случайная величина 2. Закон распределения дискретной случайной величины. 	1	ОК 1-4, 6-8 ПК 1.3, 3.3 ЛР 15
Тема 3.3. Математическое ожидание и дисперсия случайной величины	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Математическое ожидание. Дисперсия дискретной случайной величины. Среднее квадратичное отклонение случайной величины.</p> <p>Практическое задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение закона распределения случайной величины. Математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратическое отклонение случайной величины <p>Самостоятельная работа студента: выполнение домашних заданий по теме 4.3</p> <p>Примерная тематика самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нахождение среднего квадратичного отклонения случайной величины. 	2	
Раздел 4. Основные численные методы		4	
Тема 4.1. Численное интегрирование	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Формулы прямоугольников. Формула трапеций. Формула Симпсона. Абсолютная погрешность при численном интегрировании.</p>	2	
Тема 4.2. Численное дифференцирование	<p>Самостоятельная работа студента: выполнение домашних заданий по теме 5.1</p> <p>Примерная тематика самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способы представления функции в виде прямоугольников и трапеций <p>Содержание учебного материала</p> <p>Численное дифференцирование. Формулы приближенного дифференцирования, основанные на интерполяционных формулах Ньютона. Погрешность в определении производной.</p> <p>Самостоятельная работа студента: выполнение домашних заданий по теме 5.1</p> <p>Примерная тематика самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интерполяционные формулы Ньютона 2. Таблица конечных разностей 	2	
		4	

1

Раздел 5. Элементы линейной алгебры		12	ОК 1-4, 6-8 ПК 1.3, 3.3 ЛР 15
Тема 5.1. Матрицы и определители	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Матрицы. Действия над матрицами. Определители. Миноры и алгебраические дополнения. Обратная матрица.</p> <p>Практическое задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Операции над матрицами. Вычисление определителей. <p>Самостоятельная работа студента: выполнение домашних заданий по теме 1.1</p> <p>Примерная тематика самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Матрицы и определители. 	4	
Тема 5.2. Системы линейных уравнений	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Матрицы. Действия над матрицами. Определители. Миноры и алгебраические дополнения. Обратная матрица. Системы линейных уравнений. Правило Крамера. Метод Гаусса</p> <p>Практическое задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Системы линейных уравнений. Правило Крамера, метод Гаусса. <p>Контрольная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение систем линейных уравнений. <p>Самостоятельная работа студента: выполнение домашних заданий по теме 1.2</p> <p>Примерная тематика самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Системы линейных уравнений. 	2 2 3	
Итого		102	

1

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета математики. Оснащенность учебного кабинета: 19 столов, 38 стульев, доска, комплект плакатов, телевизор, переносной проектор, экран, ноутбук, локальная вычислительная сеть с доступом к ресурсам сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Григорьев В.П., Т.Н.Саурова Математика: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. Издательский центр «Академия», 2020
2. Гурман В.Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике: учебное пособие 2007.
3. Гурман В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика.
4. Антонов, В.И. Элементарная математика для первокурсника [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Антонов, Ф.И. Копелевич. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 112 с. — Режим доступа: <https://e-lanbook.com/book/5701> — Загл. с экрана.

Дополнительные источники:

1. Богомолов Н.Б. Практические занятия по математике: учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений. Высш. шк. 2007
2. Богомолов Н.Б., П.И.Самойленко Математика: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. Дрофа, 2006
3. Венгиль, Е.С. Теория вероятностей образования учебник для студентов высших учебных заведений. Издательский центр «Академия», 2005
4. Саакян С.М., А.М.Гольдман, Д.В.Денисов Задачи по алгебре и началам анализа: пособие для учащихся 10 – 11 кл. Просвещение, 2005
5. Шипачев С.М. Начала высшей математики: пособие для вузов. Дрофа, 2002
6. Омельченко В.П., Курбатова Э.В. Математика: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. – Ростов н/Д: Феникс, 2007
7. Спирина М.С., Спирин П.А. Дискретная математика: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. Издательский центр «Академия», 2007.

- Интернет-ресурсы:
1. <http://en.edu.ru> – естественнонаучный портал;
 2. <http://schools.techno.ru> – сайт «Школы в Интернете»
 3. <http://www.school.edu.ru> – российский образовательный портал
- <http://www.alleng.ru> – сайт «Образовательные ресурсы Интернета школьникам и студентам и др.

Периодические издания:

1. Газета «Российская газета»
2. Газета «Областная газета»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Математика» осуществляется преподавателем в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и компетенций.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения письменных проверочных работ, а также выполнения студеном индивидуальных творческих заданий, защиты проектов. Формы и методы контроля, применяемые преподавателем для оценивания усвоенных знаний и освоенных умений, представлены в таблице 1.

Контроль и оценивание компетенций осуществляется в соответствии с показателями результатов обучения и с использованием форм и методов контроля, представленных в таблице 2. Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации преподавателем разрабатываются фонды оценочных средств (ФОС), которые включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Таблица 1

Контроль и оценивание усвоенных знаний и освоенных умений

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
У1: анализировать сложные функции и строить их графики	Определение вида сложной функции, исследование её методами дифференциального исчисления, построение графиков	Выполнение практических и контрольных заданий
У2: выполнять действия над комплексными числами	Определение формы комплексного числа, правильное выполнение действий над комплексными числами	
У3: вычислять значения геометрических величин	Точность и правильность применения методов дифференциального и интегрального исчисления для вычисления значений геометрических величин	
У4: производить операции над матрицами и определителями	Определение вида матрицы, правильное выполнение действий над матрицами	
У5: решать задачи с использованием элементов комбинаторики	Правильная и точная запись условия задачи, её правильное решение методами комбинаторики	
У6: решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления	Определение методов решения прикладных задач, правильное решение задачи методами дифференциального и интегрального исчисления	

<p>У7: решать системы линейных уравнений различными методами</p>	<p>Определение рационального метода решения системы линейных уравнений, правильное решение выбранным методом</p>
<p>31: основные математические методы решения прикладных задач</p>	<p>Полнота и точность воспроизведения основных математических методов. Правильность интерпретации и причин их использования при решении задач.</p>
<p>32: основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики</p>	<p>Полнота воспроизведения основных терминов и определений. Полнота распознавания сущности, значения и понятий математики.</p>
<p>33: основы интегрального и дифференциального исчисления</p>	<p>Полнота и точность воспроизведения методов интегрального и дифференциального исчисления</p>
<p>34: роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Полнота и точность воспроизведения математических методов при решении прикладных и профессиональных задач</p>