

Приложение III. ОГСЭ. 02
к программе СПО по специальности
22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта для специальности 22.02.03 Литейное производство чёрных и цветных металлов, утверждённого приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04. 2014 г № 357 укрупнённой группы подготовки специальностей 22.00.00 Технологии материалов

Организация разработчик: ФГАУ ВО «Уральский Федеральный университет имени первого Президента России Е.Н.Ельцина»
Нижнетагильский технологический институт (филиал)
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик: В.Л. Фадеева, преподаватель первой квалификационной категории

Программа обсуждена на заседании цикловой комиссии общеобразовательного, социально-экономического, математического и естественнонаучного циклов

от 12.04.23 протокол № 3 -

Председатель ЦК



Е.В.Ведерникова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании и Методического Совета НТМТ

Протокол № 1

Председатель Методического Совета

«13» 04 2023г.

В.В. Потанин



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта для специальности 22.02.03. Литейное производство черных и цветных металлов, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2014 г. № 357 укрупненной группы подготовки специальностей 22.00.00 Технологии материалов

Организация разработчик: ФГУП ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Е.Н.Ельцина»

Нижегородский технологический институт (филиал)
Нижегородский машиностроительный техникум

Разработчик: В.Л. Фадева, преподаватель первой квалификационной категории

Программа обсуждена на заседании цикловой комиссии общеобразовательного, социально-экономического, математического и естественнонаучного циклов

от _____ протокол № _____

СОДЕРЖАНИЕ

Председатель ЦК _____ Е.В.Ведерникова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании и Методического Совета НТМТ
Протокол № _____ Председатель Методического Совета _____
« ____ » _____ 202 ____ г. В.В. Потанин

стр.	
4	1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5	2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
10	3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
11	4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
12	5. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов укрупненная группа специальностей 22.00.00 Технологии материалов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются элементы следующих **общих компетенций** обучающегося, а также **личностных результатов реализации программы воспитания:**

ДР5 Демонстрирующей приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ДР5 Демонстрирующей приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей, многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, осознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права

ДР7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей

ДР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, профессиональных групп в российском обществе, национального достояния, религиозных убеждений с учетом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и

международного согласия людей, граждан, народов в России. Выразительность, сопричастность к презумпционно и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение

ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и детально проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике

ЛР12 Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многопоколенной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.

ЛР14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

ЛР15 Демонстрирующий готовность, и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
------------	--------	--------

ОК 01	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	- основные направления развития ключевых регионов мира на современном этапе, - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на современном этапе, - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира, - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
ОК 02		- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций,
ОК 03		- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
ОК 04	- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	
ОК 05		
ОК 09		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	8
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студента.	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Мир во второй половине XX века.		52	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ДР 3,5,7,8. П.1,12,13,14,15
Тема 1.1. Политика «холодной войны».	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Сверхдержавы: США и СССР. Обостренная заинтересованность в формировании образа врага. Противоречия: геополитика или идеология? Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоку. Две Европы — два мира. Распад колониальной системы. Военно-политические кризисы в рамках «холодной войны». Место СССР в послевоенном мире. Влияние «холодной войны» на экономику и внешнюю политику.</p> <p>Самостоятельная работа студента: Выполнение домашних заданий по теме Примерная тематика самостоятельной работы: Речь У. Черчилля в Фултоуне в марте 1946г. Локальные конфликты. Распад колониальной системы. Берлинский вопрос.</p>	2	
Тема 1.2. Страны Азии, Африки и Латинской Америки после Второй мировой войны.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Распад колониальной системы после Второй мировой войны. Советский антиколониализм. Разрушение колониального мифа. Исчерпание мандатных сроков в странах Ближнего Востока.</p>	2	

	<p>Национально-освободительная борьба в японской «сфере сотрудничества» и ее последствия в бассейне Тихого океана. Освобождение Индии. Ближневосточный конфликт. Страны Азии и Африки в системе bipolarного мира. Движение неприсоединения. Доктрина третьего пути. Проблемы развивающихся стран. Латинская Америка. Социализм в Западной латиноамериканской сфере.</p> <p>Самостоятельная работа студента: выполнение домашних заданий по теме.</p> <p>Примерная тематика самостоятельной работы: Освобождение Китая. Освобождение Индии. Возникновение ближневосточного конфликта</p>	2
<p>Тема 1.3. СССР в 1945-1953гг.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Восстановление хозяйства. Влияние международной ситуации на направление развития экономики, направления развития экономики. Планы и миссия советской послевоенной модернизации. Советский человек в послевоенный период. Выг. культура, образование. Восприятие своей роли в обществе. Государство и личность.</p> <p>Национальная политика: появление элементов государственного шовинизма и ксенофобии. Усиление этнокультурной унификации. Апогей культуры личности И.В. Сталина. Политические процессы.</p>	2
<p>Тема 1.4. СССР в 1953-сердине 60-х годов</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Приход к власти Н.С. Хрущева. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Либерализация сверху. Концепция построения коммунизма. Реформа государственного аппарата. Увеличение роли права в жизни общества. Культурная жизнь общества. «Оттепель».</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>2 Экономические реформы 1950–1960-х годов, причины их неудач. Промышленность: снижение темпов модернизации. Элементы волюнтаризма в сельскохозяйственном производстве. Внешняя политика СССР. Социалистический лагерь. Конфликты из-за разделий в восприятии курса Китая, Албании. Либерализация внешней политики. Попытки «дестабилизации»: Венгрия, Польша.</p>	4

<p>Практическое занятие Анализ реформ Н.С. Хрущева.</p> <p>Самостоятельная работа студента: Выполнение домашних заданий по теме.</p> <p>Примерная тематика самостоятельной работы: Советская культура в эпоху «оттепели». XX съезд КПСС и его значение. Карибский кризис. «Третий мир» во внешней политике СССР. СССР и «социалистический лагерь». События в Венгрии в 1956г. Достижения НТП.</p>	2
<p>Тема 1.5. СССР в середине 60-сердине 80 гг.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Общественно-политическое развитие СССР. «НеоСталинизм». Идеологизация режима. Теория развитого социализма. Конституция 1977г. Дисидентское и правозащитное движение. Советский человек: быт, интересы, самоидентификация. Экономика СССР: Попытки модернизации: реформа А.Н. Косыгина. Снижение темпов развития по отношению к западным странам. Ю.В. Андропов и попытка административного решения кризисных проблем.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>2 Международное положение. Попытки консервации существующего миропорядка в начале 70-х годов. «Разрядка». Улучшение отношений с Западом. Хельсинкские соглашения. Обострение отношений в конце 70-х — начале 80-х годов. Война в Афганистане. Заключительный этап «холодной войны»</p>
<p>Тема 1.6. СССР в 1980-х годах</p>	<p>Практическое занятие Советское общество во второй половине 80-х годов.</p> <p>Самостоятельная работа студента: Выполнение домашних заданий по теме.</p> <p>Примерная тематика самостоятельной работы: Научно-технический прогресс. «Телевая экономика» в СССР. События в Чехословакии в 1968г. Противоречия в развитии художественной культуры. Региональные конфликты. Афганская война.</p>

Тема 1.6. Советское общество второй половина 80-х до начала 90-х годов.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Сущность перестройки. Оценка событий. Периодизация перестройки. Экономические реформы. Последствия экономической перестройки общества. Политические преобразования.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>2 Формирование многопартийной системы. Демократическое движение в 1990-1991 гг. Кризис политики Горбачева. Предпосылки переворота августа 1991 года. Перестройка: причины провала.</p> <p>Самостоятельная работа студента: Выполнение домашних заданий по теме. Примерная тематика самостоятельной работы: Диалектика «нового политического мышления». Демократизация советского общества: противоречия, успехи, издержки. Политика «гласности» и необратимость общественных перемен в годы перестройки.</p>	4	
	Тема 1.7. Августовский переворот 1991 г	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 СССР накануне августовских событий. Ход событий. Причины поражения ГКЧП. Последствия поражения ГКЧП.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>2 Причины распада СССР. Распад СССР и образование СНГ.</p> <p>Самостоятельная работа студента: Выполнение домашних заданий по теме. Примерная тематика самостоятельной работы: Основные программные положения российских политических партий. Обострение межэтнических проблем в 90-е гг. Основные направления внешнеполитической деятельности российского руководства. Роль и место России в мировом сообществе.</p>	2
Тема 1.8 Радикальные реформы 1992-1993 гг. и их последствия.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Экономическое развитие. Радикальные реформы 1992-1993 гг. и их последствия.</p>	6	

Содержание учебного материала	2 Противостояние исполнительной и законодательной власти. Октябрьские события 1993г.		
	Содержание учебного материала		
3	Принятие Конституции 1993г. Чеченская война.		
Практическое занятие	Школьная терапия в экономике (анализ документов и диаграмм экономического развития страны в 90-е годы).	2	
	Примерная тематика самостоятельной работы: «Революция сверху» в экономике. Реформа политической системы. Российский федерализм и межэтнические отношения. Чеченская проблема.	2	
Содержание учебного материала			
1	Распад социалистической системы. Восточная Европа после социализма.	2	
Самостоятельная работа студента: Выполнение домашних заданий по теме. Примерная тематика самостоятельной работы: Революции 1989 г в Польше, Венгрии, Болгарии, Чехословакии, ГДР. Революционные события конца 80-х начала 90-х годов в Югославии. Крах «железного занавеса».			
		20	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ДР3,5,7,8. 11,12,13,14,15
Содержание учебного материала.			
	Тема 1.9. События 1989 – 1991 гг. в странах Восточной Европы		
	Раздел 2. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков.		
	Тема 2.1. Российская Федерация на		

современном этапе	1	<p>Экономическое развитие. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе</p> <p>Экономическая программа XXI века: альтернативы будущего развития России. Президентские выборы. Курс на укрепление государственности, экономической пользы, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности.</p>	2	
	2	<p>Самостоятельная работа студента: выполнение домашних заданий по теме.</p> <p>Примерная тематика самостоятельной работы: Де - Фолт, 1998г. Реформа политической системы. Российский федерализм и межнациональные отношения. Чеченская проблема. Особенности экономики на современном этапе.</p>	2	
интереса России в новой геополитической ситуации	1	<p>Содержание учебного материала. Российская Федерация как новый субъект международных отношений. Россия и республика бывшего СССР. Россия и расширение НАТО на Восток. Россия и Азиатско-Тихоокеанский регион. События 11 сентября 2001 года и их воздействие на российскую внешнюю политику. Современная доктрина внешней политики РФ</p>	2	
	2	<p>Практическое задание Российская Федерация как новый субъект международных отношений</p>	2	
Тема 2.3 Военная и экологическая угроза человечеству	1	<p>Содержание учебного материала. Ядерное и обычное оружие: проблема распространения и применения. Проблема ресурсов и загрязнения биосферы</p>	2	
	2	<p>Самостоятельная работа студента: Выполнение домашних заданий по теме</p> <p>Примерная тематика самостоятельной работы: Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий. Кризис современной цивилизации.</p>	2	

Тема 2.4. Устойчиво-безопасное развитие: достижения и проблемы	1	<p>Учение В.И. Вернадского о ноосфере. Глобальные проблемы человечества. Содержание учебного материала. Высокие технологии и международное сотрудничество. Экология и развитие.</p>	2	
	2	<p>Самостоятельная работа студента: Выполнение домашних заданий по теме. Примерная тематика самостоятельной работы: Устойчиво-безопасное развитие и проблемы, претягивающие переход к нему в глобальном масштабе. Что такое ИРЧД, его показатели. Роль противоречия «север-юг» в достижении устойчиво-безопасного развития. Современный мир и кризис цивилизации.</p>	2	
Тема 2.5. Человеческое сообщество на рубеже тысячелетий. Кризис технократической цивилизации	1	<p>Содержание учебного материала. Глобальные проблемы и пути их преодоления. Развитие науки. Научно-техническая революция. Развитие техники и глобальные проблемы современности</p>	2	
	2	<p>Самостоятельная работа студента: Выполнение домашних заданий по теме. Примерная тематика самостоятельной работы: Современный этап развития НТР. Мировые войны и НТР. «Геном человека» - международный проект 1990 г.</p>	2	
Всего			72	