

Приложение III.ОГСЭ.03
к программе СПО по специальности
22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов
базовой подготовки

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта для специальности 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов, утверждённого приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2014 г. № 357 укрупненной группы подготовки 22.00.00 Технологии материалов

Организация разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России В.Н. Ельцина»
Нижнетагильский технологический институт (филиал)
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик: Егорова Светлана Викторовна, преподаватель первой категории

Программа обсуждена на заседании цикловой комиссии общеобразовательного, социально-экономического, математического и естественнонаучного циклов

от 12.04.23 протокол № 3

Председатель ЦК _____ Е.В.Ведерникова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании и Методического Совета НТМТ

Протокол № 1 Председатель Методического Совета _____

« 13 » сеп 2023 г.



В.В. Потанин

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

| | |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 22 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 23 |

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» формируются следующие **общие компетенции обучающихся**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межличностных и межкультурных отношений, применять стандарты англоуровневого поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

| Код ОК | Умения | Знания |
|--------|---|---|
| ОК 01 | – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); | – правила построения простых и сложных предложений на бытовые и профессиональные темы; |
| ОК 02 | – понимать тексты на базовые профессиональные темы; | – основные значения изученных лексических единиц (бытовая и профессиональная лексика); |
| ОК 03 | – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; | – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; |
| ОК 04 | – строить простые профессиональные высказывания о себе и о своей деятельности; | – правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке и техника перевода. |
| ОК 06 | – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текст или планируемые); | |
| ОК 09 | – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | |

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **личностных результатов реализации программы воспитания** (таблица 1).

Таблица 1

7

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является обязательной частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство, укрупненной группы специальностей 22.00.00 Технология материалов, в соответствии с ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2014 г. № 360 (ред. от 01.09.2022).

«Иностранный язык» как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование ловой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером – сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыки, искусства, кино и др.);
- полифункциональностью – способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- *лингвистической* – расширение знаний о системе русского и немецкого языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- *социально-лингвистической* – совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- *дискурсивной* – развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации, связанных иноязычных текстов по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- *социокультурной* – овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоязычных стран;
- *стратегической* – развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- *профессиональной* – совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- *личностной* – развитие умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6

| | |
|--|---|
| контрольные работы | 6 |
| Промежуточная аттестация в форме 3-х зачетов | |

| Личностные результаты реализации программы воспитания (оскультиры) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, располагающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них. | ЛР 10 |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Объем образовательной программы | 252 |
| Самостоятельная учебная работа | 84 |
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем в том числе: | 168 |
| теоретическое обучение | - |
| практические занятия | 162 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------------|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Путешествие. | | | |
| Тема 1.1. Путешествие поезде. | <p>Практические занятия Содержание учебного материала Настоящее неопределенное время глагола активного и пассивного залога. Указатели и объявления. Фонетическая разминка. Введение лексик по теме. Работа с текстом. Ответы на вопросы. Введение грамматического материала, выполнение упражнений. Аудирование диалога. Контроль понимания. Выполнение лексико-грамматических упражнений, составление диалогов. Самостоятельная работа по выполнению домашних заданий раздела 1.</p> | 31 | ОК 1, ОК 6 |
| Тема 1.2. Путешествие на корабле. | <p>Практические занятия Содержание учебного материала Прошедшее неопределенное время глагола активного и пассивного залога Местоимения who, he, she, it, etc. Чтение и перевод стихотворения. Введение лексик по теме. Работа с диалогом. Ответы на вопросы. Объяснение грамматического материала, выполнение упражнений. Работа с предложениями и построениями по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с диалогами. Самостоятельная работа по выполнению домашних заданий раздела 1. Подготовка сообщения по теме.</p> | 6 | ОК 02, ОК 09 |
| Тема 1.3. Путешествие самолетом. | <p>Практические занятия Будущее неопределенное время глагола активного и пассивного залога.</p> | 3 | ОК 1, ОК 6 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | | |
|---|--|----|----------------------------|--|
| | Фонетическая разминка. Введение лексики по теме. Работа с текстом. Обсуждение. Введение грамматического материала. Выполнение упражнений. Фонетическая разминка. Знакомство с видами гостиниц. Объяснение грамматического материала. Выполнение упражнений. Введение дополнительной лексики по теме. Работа с диалогами. Обсуждение. Речевые задания по теме. Работа в парах по составлению диалогов. Самостоятельная работа выполнение домашних заданий раздела 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Гостиничный сервис Виды гостиниц. | 2 | | |
| Тема 2.3. В ресторане. Национальная кухня. | Практические занятия Содержание учебного материала Причастие. Виды и функции в предложении. Причастные обороты. Фонетическая разминка. Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы. Объяснение грамматического материала. Выполнение упражнений. Фонетическая разминка. Работа с текстом: "National food in Great Britain". Обсуждение прочитанного. Закрепление грамматического материала. Выполнение упражнений. | 6 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 | |
| | Самостоятельная работа выполнение домашних работ раздела 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Диеты мира. Пребывание на диете. Еда в Великобритании, США | 3 | | |
| Раздел 3. Великобритания. | | 58 | | |
| Тема 3.1. Географическое положение, климат Великобритании. | Практические занятия Содержание учебного материала Употребление артикля с именами собственными. Пассивные конструкции с именами собственными. Глаголы с местоимениями. Фонетическая разминка. Чтение географических названий. Объяснение грамматического материала. Выполнение упражнений. Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста, ответы на вопросы. | 6 | ОК 1, ОК 6, ЛР 10 | |

1

| | | | | |
|---|---|---|------------------|--|
| | Фонетическая разминка. Отработка чтения географических названий. Аудирование рассказа преподавателя. Контроль понимания. Объяснение нового грамматического материала. Выполнение упражнений на закрепление. Беседа по теме. Словарный диктант. Самостоятельная работа выполнение домашних заданий раздела 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Что вы знаете о Великобритании, где говорят на языке, который вы изучаете? Великобритания: географическое положение, климат, промышленность, крупные города. | 3 | | |
| Тема 3.2. Политическая система Великобритании. | Практические занятия Содержание учебного материала Конструкция «Сложное подлежащее». Фонетика. Чтение и перевод стихотворения. Введение лексики по теме. Аудирование рассказа преподавателя. Беседа по прослушанному. Объяснение грамматического материала. Выполнение упражнений. Чтение стихотворения наизусть. Выполнение упражнений на закрепление лексического материала. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала. Работа с текстом. Составление диалогов. Самостоятельная работа выполнение домашних заданий раздела 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Известные политические деятели Великобритании. Королевская семья. | 4 | ОК 1, ОК 6 | |
| Тема 3.3. Из истории Великобритании. | Практические занятия Содержание учебного материала Конструкция «Сложное дополнение». Фонетическая разминка. Введение лексики по теме. Работа с текстом, обсуждение прочитанного. Объяснение грамматического материала. Выполнение упражнений. Просмотр видеоролика. Беседа. Фонетическая разминка. Введение дополнительной лексики по теме. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала. Просмотр видеоролика об истории Великобритании. Беседа. Фонетическая разминка. Повторение грамматического материала, выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа по составлению диалогов. | 6 | ОК 3, ОК 4, ОК 6 | |

1

| | | | |
|---|--|---|------------|
| Тема 3.4. Лондон и его достопримечательности. | Самостоятельная работа выполнена домашних заданий раздела 3. Примерная тематика вступительной самостоятельной работы: Исторические деятели Великобритании. Историческое прошлое Великобритании | 2 | ОК 1, ОК 6 |
| | <p>Практические занятия</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Степени сравнения прилагательных и наречий. Слова-заменители при сравнении.</p> <p>Фонетическая разминка. Введение лексик по теме. Работа с текстом. Обсуждение. Объяснение грамматического материала. Выполнение упражнений.</p> <p>Фонетическая разминка. Введение дополнительной лексики по теме. Аудирование рассказа преподавателя. Контроль понимания прослушанного. Закрепление грамматического материала, выполнение упражнений Просмотр видеоматериалов о достопримечательностях Лондона. Прослушивание сообщений студентов. Обсуждение.</p> <p>Самостоятельная работа выполнена домашних заданий раздела 3.</p> <p>Примерная тематика вступительной самостоятельной работы: Лондон- столица Великобритании. Достопримечательности Лондона.</p> | 4 | |
| Тема 3.5. Система образования. | <p>Практические занятия</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Сложное предложение. Виды придаточных предложений.</p> <p>Фонетическая разминка. Введение лексик по теме. Работа с текстом. Беседа по прочитанному. Выполнение лексических заданий по тексту. Объяснение грамматического материала. Выполнение упражнений.</p> <p>Фонетическая разминка. Закрепление грамматического материала, выполнение упражнений. Работа с текстом. Составление схемы по теме: «Система образования в Великобритании». Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий раздела 3.</p> <p>Примерная тематика вступительной самостоятельной работы: Система образования Великобритании. Что вы знаете о ней?</p> <p>Университеты Великобритании.</p> | 3 | ОК 1, ОК 6 |
| | <p>Практические занятия</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Сложное предложение. Виды придаточных предложений.</p> <p>Фонетическая разминка. Введение лексик по теме. Работа с текстом. Беседа по прочитанному. Выполнение лексических заданий по тексту. Объяснение грамматического материала. Выполнение упражнений.</p> <p>Фонетическая разминка. Закрепление грамматического материала, выполнение упражнений. Работа с текстом. Составление схемы по теме: «Система образования в Великобритании». Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий раздела 3.</p> <p>Примерная тематика вступительной самостоятельной работы: Система образования Великобритании. Что вы знаете о ней?</p> <p>Университеты Великобритании.</p> | 4 | |

1

| | | | |
|----------------------------------|--|---|------------|
| Тема 3.6. Британские учёные. | <p>Практические занятия</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Сложное предложение. Виды придаточных предложений.</p> <p>Фонетическая разминка. Объяснение грамматического материала. Выполнение упражнений на закрепление материала. Введение лексики по теме. Работа с текстом о Ньютоне. Обсуждение.</p> <p>Самостоятельная работа выполнена домашних заданий раздела 3.</p> <p>Примерная тематика вступительной самостоятельной работы: Учёные, исследователи, открытия, изобретатели и их открытия, и изобретения</p> | 3 | ОК 1, ОК 6 |
| | <p>Практические занятия</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Сложное предложение. Виды придаточных предложений.</p> <p>Фонетическая разминка. Введение нового грамматического материала. Выполнение упражнений. Знакомство с новыми словами и выражениями по теме. Работа с текстом. Нахождение грамматических единиц в тексте. Выполнение лексических заданий по тексту.</p> <p>Фонетическая разминка. Закрепление грамматического материала в упражнениях. Работа с текстом о «биглз». Выполнение лексических заданий по тексту. Прослушивание аудиозаписей британских певцов и групп. Работа с текстами песен.</p> <p>Самостоятельная работа выполнена домашних заданий раздела 3.</p> <p>Примерная тематика вступительной самостоятельной работы: Музыкальные стили. Какие стили популярны сейчас? Какая музыка тебе нравится и почему?</p> | 6 | |
| Тема 3.7. Музыка Великобритании. | <p>Практические занятия</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Прямая и косвенная речь. Косвенный вопрос и прикличание.</p> <p>Фонетическая разминка. Объяснение грамматического материала. Выполнение упражнений. Введение лексики по теме. Работа с обзорным текстом о писателях и поэтах Великобритании. Выполнение лексических заданий по тексту.</p> <p>Фонетическая разминка. Закрепление грамматического материала в упражнениях. Составление диалогов. Заполнение таблицы о писателях и поэтах Великобритании.</p> <p>Фонетическая разминка. Прослушивание сообщений студентов о писателях и поэтах Великобритании. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала. Просмотр видеоролика. Обсуждение.</p> | 2 | ОК 1, ОК 6 |
| | <p>Практические занятия</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Прямая и косвенная речь. Косвенный вопрос и прикличание.</p> <p>Фонетическая разминка. Объяснение грамматического материала. Выполнение упражнений. Введение лексики по теме. Работа с обзорным текстом о писателях и поэтах Великобритании. Выполнение лексических заданий по тексту.</p> <p>Фонетическая разминка. Закрепление грамматического материала в упражнениях. Составление диалогов. Заполнение таблицы о писателях и поэтах Великобритании.</p> <p>Фонетическая разминка. Прослушивание сообщений студентов о писателях и поэтах Великобритании. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала. Просмотр видеоролика. Обсуждение.</p> | 5 | |

1

| | | | |
|--|--|----|------------------------------|
| Раздел 4. США. | Самостоятельная работа выполнение домашних заданий раздела 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Какие известные британские писатели тебя восхищают? Что сделало их известными? Зачет | 2 | ОК 1, ОК 6 |
| | | 1 | |
| Тема 4.1. Географическое положение, климат и промышленность США. | Практические занятия Содержание учебного материала Артикль с именами собственными. Модальные глаголы. Пассивные конструкции с модальными глаголами. Фонетическая разминка Введение нового грамматического материала, выполнение упражнений на закрепление. Чтение географических названий по теме «США». Введение новой лексики. Аудирование рассказа преподавателя. Контроль понимания. Фонетическая разминка. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала. Работа с текстом по теме «The geographical position and the climate of the USA» (чтение, перевод, работа с картой, ответы на вопросы, краткий пересказ). Выполнение лексических упражнений по тексту. Самостоятельная работа выполнение домашних заданий раздела 4. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: США - географическое положение, климат, полезные ископаемые, промышленность, крупные города. | 44 | ОК 1, ОК 6 |
| | | 4 | |
| Тема 4.2. Политическая система США. | Практические занятия Содержание учебного материала Модальные глаголы и их эквиваленты. Фонетическая зарядка. Знакомство с новым грамматическим материалом. Выполнение упражнений на первичное закрепление. Введение новой лексики по теме «The political system of the USA». Работа с текстом по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Фонетическая разминка. Закрепление грамматического материала в упражнениях. Беседа по прочитанному тексту «The political system of the USA». Проведение контроля усвоения знаний по теме «Политическая система США». Обобщение темы. | 4 | ОК 01, ОК 3 ОК 4, ОК 6 |
| | | 2 | |

1

| | | | |
|------------------------------------|---|---|------------------------------|
| Тема 4.3. Символы Америки. | Самостоятельная работа выполнение домашних заданий раздела 4. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Видные политические деятели США. Каких американских президентов ты хотел бы упомянуть? Почему? Практические занятия Содержание учебного материала Модальные глаголы и их эквиваленты. Фонетическая разминка. Закрепление грамматического материала в упражнениях. Знакомство с символами Америки. Работа с наглядными пособиями по теме (the American flag, the anthem, the Coat of Arms, the Great Seal). Просмотр видеоматериала. Обсуждение. Самостоятельная работа выполнение домашних заданий раздела 4. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Рассказ об одном из символов США. | 2 | ОК 1, ОК 6 |
| | | 2 | |
| Тема 4.4. Из истории США. | Практические занятия Содержание учебного материала Употребление would, used to для выражения повторяемости действия в прошлом. Фонетическая разминка. Введение нового грамматического материала. Выполнение упражнений на первичное закрепление. Введение новых слов по теме. Работа с текстами «Christopher Columbus» и «The Mayflower». Работа с хронологическими датами по теме. Контрольная работа «Модальные глаголы и их эквиваленты» Фонетическая разминка. Отработка грамматического материала в упражнениях. Прослушивание докладов по теме «The war of Independence in the USA» и «Исторические деятели США». | 6 | ОК 01, ОК 3 ОК 4, ОК 6 |
| | | 2 | |
| Тема 4.5. Американский английский. | Практические занятия Содержание учебного материала Фонетические, грамматические и лексические различия между Американским и Британским вариантами английского языка. Фонетическая зарядка. Знакомство с фонетическими, грамматическими, лексическими признаками Американского варианта английского языка. | 2 | ОК 1, ОК 6 |
| | | 2 | |

1

| | | | |
|--|---|---|------------|
| Тема 4.6. Вашингтон и его достопримечательности. | <p>Самостоятельная работа выполнение домашних заданий раздела 4. Примерная тематика визуальной самостоятельной работы: Американизм и британский английский. Есть какая-либо разница?</p> <p>Практические занятия</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Эффатические конструкции. Ограничительный оборот. Фонетическая разминка. Введение нового грамматического материала. Выполнение упражнений на закрепление. Введение лекции по теме Работа с текстом «Уайтхедов». Ответы на вопросы. Выполнение лексических заданий по тексту.</p> <p>Закрепление грамматического материала в речи (составление диалогов с эффатическими конструкциями и ограничительными оборотами). Прослушивание сообщений и просмотр презентаций по теме «Достопримечательности Вашингтона».</p> <p>Самостоятельная работа выполнение домашних заданий раздела 4.</p> <p>Примерная тематика визуальной самостоятельной работы: Столица США – Вашингтон. Каждый город имеет свои особенности, свою историю, свой характер. Назовите самые значимые места в Вашингтоне. Расскажите об одном из них.</p> | 2 | ОК 1, ОК 6 |
| Тема 4.7. Города и достопримечательности США. | <p>Практические занятия</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Парные союзы neither ... nor, either or, both ... and</p> <p>Фонетическая разминка. Введение нового грамматического материала. Первичное закрепление материала в грамматических упражнениях. Введение новых лексических единиц по теме. Работа с текстом «Города США». Выполнение лексических заданий по тексту.</p> <p>Фонетическая разминка. Отработка грамматического материала в упражнениях (парная работа по составлению предложений с данными конструкциями). Прослушивание докладов по теме «Города США и их достопримечательности». Обсуждение и обобщение.</p> <p>Страноведческий тест по теме</p> <p>Самостоятельная работа выполнение домашних заданий раздела 4.</p> <p>Примерная тематика визуальной самостоятельной работы: Города США и их достопримечательности.</p> | 4 | ОК 1, ОК 6 |
| Раздел 5. Средства деловой коммуникации. | <p>Практические занятия</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Прошедшее время глаголов группы Simple, Progressive, Perfect, Perfect Progressive. Фонетическая разминка. Введение нового грамматического материала. Выполнение упражнений на закрепление. Знакомство с лексическими единицами по теме, составление предложений. Работа с текстом "Beyond the telephone". Выполнение упражнений после текста.</p> <p>Закрепление грамматического материала по теме. Знакомство с правилами пользования телефона в общественных местах и правилами ведения разговора.</p> <p>Фонетическая разминка. Работа с диалогом. Контроль понимания, обсуждение прослушанного. Выполнение упражнений после диалогов.</p> <p>«Телефонный этикет». Работа с диалогом (прослушивание, пересказ, составление собственных диалогов с использованием решеных клише).</p> <p>Самостоятельная работа выполнение домашних заданий раздела 5.</p> <p>Примерная тематика визуальной самостоятельной работы: Диалог по теме: Разговор по телефону.</p> <p>Основные правила телефонного этикета.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Прошедшее время глаголов группы Simple, Progressive, Perfect, Perfect Progressive. Фонетическая зарядка. Введение нового грамматического материала. Выполнение упражнений нахождение грамматических единиц в тексте. Введение лекции по теме. Работа с текстом "At the post-office". Выполнение лексических упражнений после текста.</p> <p>Фонетика: виды писем. Введение нового грамматического материала. Выполнение упражнений на нахождение грамматических единиц в тексте. Неофициальные и официальные письма. Чтение писем, выполнение лексических упражнений после прочтения.</p> <p>Структура делового письма. Деловой язык, используемый в деловом письме. Перевод образцов видов деловых писем. Выполнение задания на определение вида делового письма. Работа с текстом «Переписка по командированию специалистов».</p> | 5 | ОК 1, ОК 6 |

Тема 5.1 Разговор по телефону.

| | |
|--|-------------------------------------|
| <p>Содержание учебного материала</p> <p>Настоящее время глаголов группы Simple, Progressive, Perfect, Perfect Progressive. Фонетическая разминка. Введение нового грамматического материала. Закрепление грамматики в упражнениях. Знакомство с лексическими единицами по теме, составление предложений. Работа с текстом "Beyond the telephone". Выполнение упражнений после текста.</p> <p>Закрепление грамматического материала по теме. Знакомство с правилами пользования телефона в общественных местах и правилами ведения разговора.</p> <p>Фонетическая разминка. Работа с диалогом. Контроль понимания, обсуждение прослушанного. Выполнение упражнений после диалогов.</p> <p>«Телефонный этикет». Работа с диалогом (прослушивание, пересказ, составление собственных диалогов с использованием решеных клише).</p> <p>Самостоятельная работа выполнение домашних заданий раздела 5.</p> <p>Примерная тематика визуальной самостоятельной работы: Диалог по теме: Разговор по телефону.</p> <p>Основные правила телефонного этикета.</p> | ОК 02 ОК 04, ОК 06 |
| <p>Практические занятия</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Прошедшее время глаголов группы Simple, Progressive, Perfect, Perfect Progressive. Фонетическая зарядка. Введение нового грамматического материала. Выполнение упражнений нахождение грамматических единиц в тексте. Введение лекции по теме. Работа с текстом "At the post-office". Выполнение лексических упражнений после текста.</p> <p>Фонетика: виды писем. Введение нового грамматического материала. Выполнение упражнений на нахождение грамматических единиц в тексте. Неофициальные и официальные письма. Чтение писем, выполнение лексических упражнений после прочтения.</p> <p>Структура делового письма. Деловой язык, используемый в деловом письме. Перевод образцов видов деловых писем. Выполнение задания на определение вида делового письма. Работа с текстом «Переписка по командированию специалистов».</p> | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06 |

Тема 5.2. Письма. Виды писем. На почте.

| | |
|---|-------------------------------------|
| <p>Практические занятия</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Прошедшее время глаголов группы Simple, Progressive, Perfect, Perfect Progressive. Фонетическая зарядка. Введение нового грамматического материала. Выполнение упражнений нахождение грамматических единиц в тексте. Введение лекции по теме. Работа с текстом "At the post-office". Выполнение лексических упражнений после текста.</p> <p>Фонетика: виды писем. Введение нового грамматического материала. Выполнение упражнений на нахождение грамматических единиц в тексте. Неофициальные и официальные письма. Чтение писем, выполнение лексических упражнений после прочтения.</p> <p>Структура делового письма. Деловой язык, используемый в деловом письме. Перевод образцов видов деловых писем. Выполнение задания на определение вида делового письма. Работа с текстом «Переписка по командированию специалистов».</p> | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06 |
|---|-------------------------------------|

| | | |
|---|----------|--|
| <p>Закрепление грамматического материала в упражнениях. Работа с текстом "The types of letters". Выполнение лексических упражнений. Введение алгоритма написания официального и неофициального письма. Чтение писем, выполнение лексических упражнений после прочтения.</p> <p>Самостоятельная работа выполнение домашних заданий раздела 5.</p> <p>Примерная тематика вступительной самостоятельной работы:</p> <p>Письма: сопроводительное письмо, резюме, благодарственное письмо, письмо благодарения, благодарительное письмо.</p> <p>Виды почтовых услуг.</p> | <p>4</p> | <p>OK 01, OK 02 OK 04, OK 06</p> |
| <p>Практические занятия</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Будущее время глаголов группы Simple, Progressive, Perfect, Perfect Progressive. Фонетическая зарядка. Введение нового грамматического материала. Выполнение упражнений на распознавание грамматических элементов в тексте. Введение новой лексики. Чтение текста "The Internet", выполнение лексических упражнений, беседа с учащимися по теме.</p> <p>Фонетическое упражнение. Правила безопасного поведения в Интернете. Закрепление грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Услуги Интернета. Решение ситуации.</p> <p>Фонетическая зарядка. Введение нового грамматического материала. Выполнение упражнений по грамматике. Введение новой лексики. Чтение текста «Интернет», выполнение лексических упражнений, беседа с учащимися по теме.</p> <p>Закрепление грамматического материала. Знакомство с лексикой по командам компьютера. Алгоритм написания электронного письма. Беседа с учащимися "How to mail a letter".</p> | <p>8</p> | <p>OK 01, OK 02 OK 04, OK 06</p> |
| <p>Тема 5.3. Интернет. Электронная почта.</p> | <p>4</p> | <p>OK 01, OK 02 OK 03, OK 04 OK 06</p> |

| | | |
|---|----------|---|
| <p>Тема 6.1. Теория перевода.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Перевод как вид речевой деятельности. Классификация перевода. Виды перевода. Этапы перевода. Причины типичных ошибок при переводе.</p> <p>Знакомство с теоретическим материалом. Перевод как вид речевой деятельности. Классификация перевода. Виды перевода. Этапы перевода. Причины типичных ошибок при переводе.</p> | <p>2</p> | <p>OK 01, OK 02 OK 03, OK 04 OK 06, OK 09</p> |
| <p>Практические занятия</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Интернациональные слова. Ложные друзья переводчика. Неологизмы. Фонетическая зарядка. Знакомство с материалом «Интернациональные слова. Ложные друзья переводчика. Неологизмы». Выполнение упражнений на переводное закрепление материала. Введение лексики по теме «Исследование космоса». Работа с текстом. Выполнение лексических заданий по тексту.</p> <p>Фонетическая зарядка. Работа с текстом «Bрасе investment» (перевод учащимся текста с использованием словаря). Выполнение после текста лексических упражнений на закрепление по теме «интернациональные слова. Неологизмы». Беседа с учащимися по теме.</p> | <p>6</p> | <p>OK 01, OK 02 OK 03, OK 04 OK 06</p> |
| <p>Самостоятельная работа выполнение домашних заданий раздела 6.</p> <p>Примерная тематика вступительной самостоятельной работы:</p> <p>Наука и технический прогресс в современном обществе.</p> <p>Важные научные открытия в исследовании космоса.</p> | <p>4</p> | <p>OK 01, OK 02 OK 03, OK 04 OK 06</p> |
| <p>Практические занятия</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Многосложные слова. Роль контекста при переводе.</p> <p>Фонетическая зарядка. Введение лекционного материала по теме «Многосложные слова. Роль контекста при переводе». Выполнение упражнений на переводное закрепление нового материала. Знакомство с новыми словами по теме. Выполнение лексических упражнений на перевод. Работа с текстом, обсуждение прочитанного.</p> | <p>4</p> | <p>OK 01, OK 02 OK 03, OK 04 OK 06</p> |
| <p>Тема 6.3. Технические изобретения. Работы учёных в области металлургии.</p> | <p>4</p> | <p>OK 01, OK 02 OK 03, OK 04 OK 06</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | Фонетическая разминка. Закрепление лексического материала по теме в упражнениях. Введение новых лексических единиц по теме. Работа с текстом. Ответы на вопросы по тексту. Выполнение лексических упражнений. | ОК 09 |
| | Самостоятельная работа выполнение домашних заданий раздела 6. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Америкамиссия и британские ученые и их изобретения | 2 |
| Тема 6.4. Бытовые приборы, их основные характеристики. | Содержание учебного материала Основные источники информации и правила работы с ними. Введение лексического материала по теме «Основные источники информации и правила работы с ними». | ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 06 |
| | Практические занятия Знакомство с новой лексикой по теме. Беседа с учащимися о том, какие бытовые приборы они знают, и как используют их в быту. Работа с текстом по теме. Беседа на основе прочитанного текста. Выполнение фонетических упражнений. Введение лексики по теме. Работа с наглядными пособиями, речевыми заданиями по теме. Выполнение лексических упражнений по теме. Работа с индивидуальными текстами. Контроль понимания прочитанного. | 2 |
| | Самостоятельная работа выполнение домашних заданий раздела 6. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Бытовые приборы и их технологические характеристики. | 6 |
| Раздел 7. Введение в специальность. | | 4 |
| Тема 7.1. Моя будущая специальность. | Практические занятия Содержание учебного материала Основные способы словообразования. Сокращения в техническом тексте. | ОК 01, ОК 02 |

| | | |
|--|--|---|
| | Выполнение фонетических упражнений. Введение грамматического материала. Выполнение упражнений на словообразование. Знакомство с сокращениями в техническом переводе. Работа с текстом «My future profession». | ОК 03, ОК 04 ОК 06, ОК 09 |
| | Самостоятельная работа выполнение домашних заданий раздела 7. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Моя будущая профессия Выбор профессии - непростое дело. Как ты думаешь, что может помочь тебе сделать правильный выбор. | 2 |
| Тема 7.2. Металлы. Классификация металлов. | Содержание учебного материала Понятие о термине. Морфологическое строение термина. Правило перевода терминов-словосочетаний. Практические занятия | ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 06, ОК 09 |
| | Фонетическая разминка. Знакомство с лекционным материалом по теме «Термины». Выполнение упражнений по данной теме. Введение новых лексических единиц по теме. Работа с текстом. Выполнение лексических заданий по тексту. Самостоятельная работа выполнение домашних заданий раздела 7. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка сообщений по теме. | 4 |
| | Практические занятия Содержание учебного материала Математические выражения. Фонетическая разминка. Введение нового грамматического материала. Выполнение упражнений на первичное закрепление материала. Введение новой лексики по теме. Работа с текстом. Выполнение лексических упражнений. Закрепление грамматического материала в упражнениях. Фонетическая разминка. Работа с текстом. Обсуждение прочитанного. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 |
| Тема 7.3. Свойства металлов. | | 6 |

| | | | |
|---|---|---|--|
| Тема 7.4. Производство чугуна. | <p>Самостоятельная работа выполнение домашних заданий раздела 7. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Железо и его производство.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Многочисленные глаголы to be, to have, to do. Фонетическая разминка. Введение грамматического материала. Выполнение упражнений на первичное закрепление материала. Введение новой лексики по теме. Работа с текстом. Ответы на вопросы.</p> <p>Фонетическая разминка. Закрепление грамматического материала в упражнениях. Чтение и перевод текста по специальности. Выполнение лексических заданий по тексту. Поиск грамматических явлений в тексте.</p> <p>Обработка грамматического материала в упражнениях. Самостоятельная работа студентов с текстом по специальности. Грамматический анализ текста.</p> | 3 | |
| Самостоятельная работа выполнение домашних заданий раздела 7. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Алюминий и его сплавы. | | 2 | |
| Тема 7.5. Стали и сплавы. Производство стали. | <p>Практические занятия</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Многочисленные глаголы should, would. Фонетическая разминка. Введение грамматического материала. Выполнение упражнений на первичное закрепление материала. Введение новой лексики по теме. Работа с текстом. Ответы на вопросы.</p> <p>Фонетическая разминка. Закрепление грамматического материала в упражнениях. Чтение и перевод текста по специальности. Выполнение лексических заданий по тексту. Поиск грамматических явлений в тексте.</p> <p>Обработка грамматического материала в упражнениях. Грамматический анализ текста.</p> | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09 |
| Тема 7.6. Литейное производство. | <p>Самостоятельная работа выполнение домашних заданий раздела 7. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Тепловая обработка стали.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Многочисленные местоимения. Эмфатические конструкции.</p> | 2 | ОК 01, ОК 02 |