

Приложение III.ОГСЭ.03
к программе СПО по специальности
22.02.03 Литейное производство чёрных и цветных металлов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

2023 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.03 Литейное производство чёрных и цветных металлов, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2014 г. № 357, укрупнённой группы подготовки специальностей 22.00.00 Технология материалов.

Организация-разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»
Нижнетагильский технологический институт (филиал)
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик: Марковская Ольга Дмитриевна, преподаватель первой категории

Программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательного, социально-экономического, математического и естественнонаучного цикла от 12.04.23 протокол № 3

Председатель ЦК

Е.В. Ведрикова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Методического Совета НТМТ

Протокол № 1

Председатель Методического Совета



В.В. Потанин

« 13 » 04 20 23

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	23

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является обязательной частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство, укрупнённой группы специальностей 22.00.00 Технология материалов, в соответствии с ФГОС СПО, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2014 г. № 360 (ред. от 01.09.2022).

«Иностранный язык» как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интеграционным характером – сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью – способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей;

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- *лингвистический* – расширение знаний о системе русского и немецкого языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- *социолингвистический* – совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- *дискурсивный* – развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связанных языковых текстов по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

- *социокультурный* – овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, умение выделять общее и различать в культуре родной страны и немецкоязычных стран;
- *социальной* – развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- *стратегической* – совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычных источниках в образовательных и самообразовательных целях;

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» формируются следующие общие компетенции обучающихся:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

6

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
 ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
 ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код ОК	Учения	Знания
ОК 01	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);	– правила построения простых и сложных предложений на бытовые и профессиональные темы;
ОК 02	– понимать тексты на базовые профессиональные темы;	– основные значения изученных лексических единиц (бытовая и профессиональная лексика);
ОК 03	– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
ОК 06	– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	– правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке и техника перевода;
ОК 09	– кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих личностных результатов реализации программы воспитания (таблица 1).

Таблица 1

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (описатели)

ДР 10	<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное негативное действие, приносящих вред природе, распадающийся опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.</p>
-------	--

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Выд учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	252
Самостоятельная учебная работа	84
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем в том числе:	168
теоретическое обучение	-
практические занятия	162
контрольные работы	6
Промежуточная аттестация в форме <small>тестирования</small> <small>эссе, эссе</small> <small>эссе</small> <small>эссе</small> <small>эссе</small>	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент приравлым, ЛР
1	2	3	4
Тема 1. На таможенном контроле.	<p>Раздел 1. Поездка за рубеж.</p> <p>Грамматические конструкции с инфинитивом.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Грамматические конструкции с инфинитивом. Оформление вездных документов. Введение лексик по теме. Ознакомление с таможенными правилами. Объяснение грамматического материала «haben/sein+Infinitiv». Текст «Пограничный и таможенный контроль».</p> <p>Фонетическая разминка. Закрепление грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Таможенный и паспортный контроль в аэропорту, на вокзале». Работа с диалогом «Пограничный и таможенный контроль».</p> <p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий раздела 1.</p> <p>Составление функциональных ситуаций по теме.</p> <p>Заполнить таблицу сравнения времени для европейских стран.</p> <p>Что необходимо сделать перед выездом за границу?</p>	<p>ОК 1, ОК 6</p>	
Тема 2. В городе. Вылети и укажати бытового характера. Городской транспорт.	<p>Практические занятия</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Глагол "lassen" с инфинитивом. Работа с объявлениями и указателями бытового характера. Городской транспорт. Виды поездов.</p> <p>Выполнение фонетического упражнения. Объяснение грамматического материала. Введение лексик по теме. Работа с текстом «Транспорт в ФРГ». Ответы на вопросы. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Речевая разминка «В спарочном боре». Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала. Аудирование диалога. Контроль понимания.</p>	4	ОК 02, ОК 09

Самостоятельная работа: выполнение домашнего задания раздела 1. Примерная тематика вквудиторной самостоятельной работы: О чем говорят вывески и указатели в городе? Общественный транспорт. Мои действия в городе.	2	
Тема 3. В гостинице. Гостиничный сервис.	4	ОК 1, ОК 6
<p>Практические занятия</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Виды гостиниц и временного жилья в ФРГ. Фонетическая разминка. Знакомство с видами гостиниц. Объяснение грамматического материала. Выполнение упражнений. Введение лексик по теме. Работа с текстом «Гостиница». Виды гостиниц и временного жилья в ФРГ. Диалог «У администратора».</p> <p>Фонетика: Упражнения на интонацию в простейших предложениях. Выполнение речевых заданий по теме. Закрепление грамматического материала. Диалог «В номере». Работа в парах по составлению диалогов.</p> <p>Самостоятельная работа выполнение домашних заданий раздела 1.</p> <p>Примерная тематика вквудиторной самостоятельной работы: Гостиничный сервис. Виды гостиниц.</p>	2	
Тема 4. В ресторане. Национальная кухня.	4	ОК 1, ОК 6
<p>Практические занятия</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексика «Infinitiv». Виды предприятий питания.</p> <p>Фонетическая разминка. Национальные блюда. Введение лексик по теме. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы. Объяснение грамматического материала. Выполнение упражнений.</p> <p>Фонетическая разминка. Социально-бытовые диалоги: «В кафе», «За столом».</p> <p>Закрепление грамматического материала. Выполнение упражнений.</p> <p>Самостоятельная работа выполнение домашних заданий раздела 1.</p> <p>Примерная тематика вквудиторной самостоятельной работы: Диеты мира. Еда в Германии.</p>	2	
Тема 5. Визит к врачу. Симптомы	4	ОК 1, ОК 6
<p>Практические занятия</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Идификационные обороты. UM...ZU... DAMIT. Симптомы недомогания. Рекомендации врачу.</p>		

заболевания.	Фонетическая разминка. Введение грамматического материала и выполнение упражнений. Введение лексического материала. Работа с текстом «У врача». Обсуждение. Причины болезни. Фонетическое упражнение. Ролевая игра «Визит к врачу». Решаю задания по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Диалог «В аптеке».	2	ОК 1, ОК 6
	Самостоятельная работа выполнение домашних заданий раздела 1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Симптомы заболевания. Описание первой медицинской помощи.	4	ОК 1, ОК 6
Тема 6. Покупки. В торговом центре.	Практические занятия Содержание учебного материала <i>Копирование.</i> Посещение магазина. Магазины в ФРГ. Фонетическое упражнение. Объяснение грамматического материала. Выполнение упражнений. Введение лексикой по теме. Сравнительная таблица размеров готовой одежды. Работа с текстом «В торговом центре», обсуждение прочитанного. Выбор подарков и сувениров. Фонетическое упражнение. Коммуникативно-ситуативные упражнения. Диалог «В магазине». Составление мини-диалогов. Обсуждение ситуации. Самостоятельная работа выполнение домашних заданий раздела 1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Магазины в ФРГ. Диалог с продавцом в магазине.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 09
Тема 7. Деловая поездка.	Практическое занятие Содержание учебного материала <i>Деловой разговорный язык</i> Фонетика: деловая лексика. Работа с текстом «Деловая поездка». Выполнение речевых заданий. Чтение и перевод диалога «На выставке». Решение ситуационных заданий. Самостоятельная работа выполнение домашних заданий раздела 1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Культурная программа.	2	
	Грамматический тест. Раздел II. Федеративная Республика Германия.	2	
Тема 1. География Германии.	Сложноподчиненные предложения. Виды придаточных предложений. Практические занятия Содержание учебного материала <i>Сложноподчиненные предложения. Придаточные определительные предложения.</i>	44 6	ОК 1, ОК 6 ЛР 10

	Фонетическая разминка: чтение географических названий. Введение лексического материала по теме. Объяснение грамматического материала. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста «География, климат ФРГ», ответы на вопросы. Фонетическая разминка. Отработка чтения географических названий. Аудирование рассказа преподавателя. Контроль понимания. Закрепление грамматического материала. Выполнение упражнений. Беседа по теме. Фонетическое упражнение. «Употребление определенного артикля». Работа с текстом «Из истории Германии». Контроль извлечения нужной информации. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	3	ОК 1, ОК 6
	Самостоятельная работа выполнение домашних заданий раздела 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Где находятся самые богатые месторождения полезных ископаемых в ФРГ? Что Вы знаете о Германии, где говорят на языке, который Вы изучаете?	4	ОК 1, ОК 6
	Практические занятия Содержание учебного материала <i>Сложноподчиненные предложения. Дополнительные предложения.</i> Фонетическое упражнение. Работа у географической карты. Работа с текстом «Национальный флаг Германии». Контроль извлечения нужной информации. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Фонетическая разминка: отработка произношения слов по теме. Работа со страноведческим текстом с выполнением к нему заданий. Сравнение: «ФРГ – Россия в вопросах географии и политики».	2	
	Самостоятельная работа выполнение домашних заданий раздела 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Историческое прошлое Германии Известные государственные и политические деятели.	6	ОК 3, ОК 4 ОК 6

	Фонетическая разминка. Обзор немецких городов. Речевые задания по теме. Текст «Бухенвальд». Лекско-грамматические упражнения. Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий раздела 2. Примерная тематика вступительной самостоятельной работы: Какие немецкие города Вы знаете? Какой бы Вы посетили город в ФРГ и почему?	3	
Тема 4. Система образования в Германии.	Практические занятия Содержание учебного материала Сложноподчиненное предложение. <i>Условные придаточные предложения.</i> Фонетическая разминка. Введение лексики и грамматического материала по теме. Работа с текстом. Беседа по прочтению. Выполнение лексических заданий по тексту. Выполнение лекско-грамматических упражнений. Фонетическая разминка. Закрепление грамматического материала, выполнение упражнений. Работа с текстом «Профессиональное обучение в ФРГ». Обсуждение. Составление схемы по теме. «Система образования в Германии». Выполнение лексических упражнений. Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий раздела 2. Примерная тематика вступительной самостоятельной работы: Система образования в Германии и в России (сравнить).	6	ОК 1, ОК 6
Тема 5. Немецкие ученые.	Практические занятия Содержание учебного материала Сложноподчиненное предложение. <i>Придаточные предложения цели.</i> Фонетическая разминка. Объяснение грамматического материала. Выполнение упражнений на закрепление материала. Введение лексики по теме. Работа с текстом «Эпизоды из жизни немецких ученых». Обсуждение. Фонетическая разминка. Выполнение упражнений на закрепление материала. Введение дополнительной лексики по теме. Великие открытия немецких ученых. Их вклад в науку. Речевые задания по теме. Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий раздела 2. Примерная тематика вступительной самостоятельной работы: Ученые, исследователи, открытия, изобретатели и их открытия (изобретения). Из жизни великих немецких ученых.	3	
Тема 6. Композиторы ФРГ.	Практические занятия Содержание учебного материала Сложноподчиненное предложение. <i>Придаточные предложения места.</i>	6	ОК 1, ОК 6

14

	Фонетическая разминка. Введение нового грамматического материала. Выполнение упражнений. Музыка немецких композиторов. Знакомство с новыми словами и выражениями по теме. Работа с текстом: «И. Брамс». Прослушивание музыкальных произведений. «В мире музыки» – прослушивание музыкальных произведений немецких композиторов: Л. Бетховен «Лунная соната», «История любви Шумаера». Выступления студентов.	3	
Тема 7. Немецкая живопись.	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий раздела 2. Примерная тематика вступительной самостоятельной работы: Музыкальные стили. Какие стили популярны сейчас? Какая музыка Вам нравится и почему? Практические занятия Содержание учебного материала Сложноподчиненное предложение. <i>Придаточные предложения условия.</i> Фонетическое упражнение. Введение лексики по теме. Немецкие художники. Просмотр видеоматериала о немецкой живописи. Объяснение грамматического материала. Выполнение упражнений. Работа с текстом. Фонетическая зарядка. Введение дополнительной лексики. Описание картины. Работа с текстом «Из жизни замечательных людей. А. Дюрер». Фонетическая разминка. Речевая зарядка по теме. Презентации студентов. Обсуждение. Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий раздела 2. Примерная тематика вступительной самостоятельной работы: Посещение художественной галереи. Составление диалога.	4	ОК 1, ОК 6
Тема 8. Немецкая литература.	Практические занятия Содержание учебного материала Сложноподчиненное предложение. <i>Придаточные предложения образа действия.</i> Фонетическая разминка: стихотворение И.В. Гете. Объяснение грамматического материала. Выполнение упражнений. Введение лексики по теме. Работа с текстом о немецкой литературе: «Жизнь и творчество немецкого поэта И.В. Гете.» Фонетическая разминка: минуты поэзии. «Из жизни замечательных людей. Ф. Шиллер». Работа с текстом. Обсуждение. Фонетическое упражнение. «Немецкие писатели и поэты» – выступления студентов. Обзор немецкой литературы. Заполнение творческой таблицы о писателях и поэтах Германии.	4	ОК 1, ОК 6

15

Тема 9. Немецкие обычаи и традиции.	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий раздела 2. Примерная тематика вступительной самостоятельной работы: Какие известные немецкие писатели тебя восхищают? Что сделали их известными?	2	
	Практические занятия Немецкие праздники. Фонетика: названия праздников. Введение лексического материала. Выполнение упражнений. Работа с индивидуальными текстами. Фонетическая зарядка. Семинар «Немецкие обычаи и традиции». Выступления студентов о немецких традициях. Обсуждение.	4	
Тема 1.1. География и административное устройство.	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий раздела 2. Примерная тематика вступительной самостоятельной работы: Сравнить немецкие и русские традиции. Немецкая кухня.	2	
	Зачёт	32	
	Практические занятия Содержание учебного материала Сложносочинённые предложения. Порядок слов в сложносочинённом предложении. Фонетическая зарядка с географическими названиями по теме «Швейцария». Введение нового грамматического материала, выполнение упражнений на закрепление. Введение новой лексики. Работа с текстом по теме «Швейцария». Выполнение лексических упражнений. Фонетическая зарядка. Работа с картой. Речевые задания по теме «География». Административное устройство Швейцарии. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту. Крупные промышленные и культурные центры. Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий раздела 3. Примерная тематика вступительной самостоятельной работы: Символы Швейцарии. Какие города Швейцарии Вы знаете?	4	ОК 1, ОК 6
Тема 1.2. Столица	Практические занятия Содержание учебного материала Вена – столица Австрии. Фонетическое упражнение. Введение нового лексического материала. Работа с текстом «Вена». Выполнение лексических заданий по тексту. Угадать на слайдах географические названия. Выступления студентов по теме «Достопримечательности Вены». Обсуждение. Диалог между студентами из разных стран. Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий раздела 3. Примерная тематика вступительной самостоятельной работы: Назовите самые значимые места в Вене. Расскажите об одном из них. Если бы я поехал в Австрию, я бы посетил в первую очередь город...	2	ОК 01, ОК 3 ОК 4, ОК 6

Швейцария.	Фонетическая зарядка: географические названия. Введение лексического материала. Работа с текстом «Берн – столица Швейцарии». Выполнение практических заданий по тексту. Диалог между студентами из разных стран. Угадать на слайдах географические названия. Выступления студентов по теме «Достопримечательности Берна». Обсуждение. Диалог между студентами из разных стран.	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий раздела 3. Примерная тематика вступительной самостоятельной работы: Какие города Швейцарии Вы знаете?	4	
Тема 2. Австрия. Тема 1.1. География и административное устройство Австрии.	Практические занятия Содержание учебного материала Распространённые предложения. Фонетическая зарядка: географические названия. Введение грамматического материала. Общие сведения о стране. Работа с текстом «Географическое положение, климат, полезные ископаемые. Административное устройство Австрии». Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту. Фонетическая зарядка. Работа с картой. Речевые задания по теме «География». Государственное устройство Австрии. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту. Крупные промышленные и культурные центры. Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий раздела 3. Примерная тематика вступительной самостоятельной работы: Какие города Австрии Вы знаете?	2	ОК 1, ОК 6
Тема 1.2. Столица Австрии.	Практические занятия Содержание учебного материала Вена – столица Австрии. Фонетическое упражнение. Введение нового лексического материала. Работа с текстом «Вена». Выполнение лексических заданий по тексту. Угадать на слайдах географические названия. Выступления студентов по теме «Достопримечательности Вены». Обсуждение. Диалог между студентами из разных стран. Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий раздела 3. Примерная тематика вступительной самостоятельной работы: Назовите самые значимые места в Вене. Расскажите об одном из них. Если бы я поехал в Австрию, я бы посетил в первую очередь город...	2	ОК 01, ОК 3 ОК 4, ОК 6

Тема 1.3. Австрийские композиторы.	4	ОК 1, ОК 6	Фонетическая разминка. Музыка австрийских композиторов. Знакомство с новыми словами и выражениями по теме. Работа с текстом «Интересные факты из жизни великих австрийских композиторов». Обсуждение. Прослушивание музыкального произведения: В. А. Моцарт. Симфония № 40. Работа с текстом. Выполнение заданий к тексту. Музыкальная викторина. Примерная тематика вступительной самостоятельной работы: Каких австрийских композиторов Вы знаете? Назовите известные музыкальные произведения.
Тема 3. Лихтенштейн.	4	ОК 1, ОК 6	Практические занятия Содержание учебного материала Исторические-языковые произведения. Обзорная экскурсия по стране. Фонетическое упражнение. Введение грамматического о и лексического материала. Работа со словарем: лексико-грамматический анализ текста «Все о Лихтенштейне». Фонетическое упражнение: географические названия. Выступления студентов. Обзорная экскурсия по стране. Составление диалога. Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий раздела 3. Примерная тематика вступительной самостоятельной работы: Достопримечательности Лихтенштейна.
Тема 4. Люксембург.	4	ОК 1, ОК 6	Практические занятия Содержание учебного материала Безличные предложения. Общие сведения о стране. Фонетическое упражнение. Работа с опорными комплексами по грамматике. Выполнение упражнений по грамматике. Работа с текстом «Люксембург». Определение безличного пассива в тексте. Фонетическое упражнение на географические названия по теме. Активизация лексики. Обзорная презентация о стране. После просмотра – выполнение теста со ссылкой на оперные лексические карты. Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий раздела 3. Достопримечательности Люксембурга.
Тема 5. Культура	2	ОК 1, ОК 3 ОК 4, ОК 6	Практические занятия Содержание учебного материала Функции модальных глаголов.

немецкоязычных стран.	2	Выдающиеся люди в областях науки, культуры и искусства. Презентационные выступления студентов. Выполнение теста «Немецкоязычные страны». Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий раздела 3. Примерная тематика вступительной самостоятельной работы: Каких выдающихся людей немецкой национальности Вы знаете? Чем они знамениты? Тест «Немецкоязычные страны».	
Тема 1. Телефон. Деловой телефонный разговор.	22 6	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 06	Раздел IV. Средства коммуникации и информации. Практические занятия Содержание учебного материала Письма, сообщения. Общение по телефону. Деловой разговор по телефону. Фонетическое упражнение. Введение грамматического материала: закрепление в упражнениях. Знакомство с лексическими единицами по теме. Знакомство с правилами пользования телефона в общественных местах и правилами ведения разговора. Фонетическое упражнение. Средства общения. Освоение тематической лексики: говоримся и представляем; спрашиваем о возможности перевести; просим и предлагаем что-то сообщить; ответ на просьбу и др. Закрепление грамматического материала по теме. Работа в парах. Разыгрывание диалога с использованием реальных клише, которые часто встречаются в телефонном разговоре. Фонетическая зарядка. «Обмен идеями»: высказывание своего мнения по заданной ситуации. Деловой разговор по телефону. Выполнение коммуникативно-ситуативных упражнений.
Тема 2. Компьютерные коммуникации. Интернет.	3 6	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 06	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий раздела 4. Примерная тематика вступительной самостоятельной работы: Преимущества и недостатки каждого из средств коммуникации. Основные правила телефонного этикета. Практические занятия Содержание учебного материала Безличные глаголы. Социальные сети. Фонетическая зарядка. Введение грамматического материала. Выполнение упражнений по грамматике. Введение новой лексики. Чтение текста «Интернет», выполнение лексических упражнений. Беседа с обучающимися по теме. Фонетическое упражнение. Правила безопасного поведения в Интернете. Закрепление грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Услуги Интернета. Решение ситуаций.

	Фонетическое упражнение. Закрепление грамматического материала. Служба Интернет – электронная почта. Знакомство с лексикой по командам компьютера. Алгоритм написания электронного письма. Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий раздела 4. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Как безопасно пользоваться Интернетом? Какие преимущества дает современному человеку Интернет? Компьютерные коммуникации. Практические занятия	4	
Тема 3. Письмо. Виды писем.	Содержание учебного материала <i>Литературные композиции с логическими элементами.</i> Фонетика: виды писем. Введение нового грамматического материала. Выполнение упражнений на нахождение грамматических единиц в тексте. Неофициальные и официальные письма. Чтение писем, выполнение лексических упражнений после прочтения. Структура делового письма. Деловой язык, используемый в деловом письме. Перевод образцов видов деловых писем. Выполнение задания на определение вида делового письма. Работа с текстом «Перешелка по командированию специалистов». Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Как Вы понимаете выражение «этикет переписки?» Виды почтовых услуг.	4	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 06
Тема 4. Телевидение. Радио. Газета.	Содержание учебного материала <i>Модельные композиции.</i> Средства массовой информации. Фонетическое упражнение. Введение грамматического и лексического материала по теме. Поискное чтение. Работа с текстом «Телевидение». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Фонетическое упражнение. Поискное чтение. Работа с текстом «Радио». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Дискуссия о телевидении и радио. Фонетическая разминка. Введение лексического материала по теме. Поискное чтение. Работа с текстом «Газета». Чтение и перевод статьи из газеты на немецком языке.	2	ОК 01, ОК 03 ОК 6

	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий раздела 4. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Какая Ваша любимая телевизионная программа? Почему? Какая Ваша любимая радиостанция? Почему? Вы покупаете газеты? Какие? Вы пишете газеты какому-либо газету? Какие современные средства передачи информации вы знаете? Зачёт	3	
Тема 1. Перевод научно-технической литературы.	Практические занятия Содержание учебного материала <i>Стандартизация.</i> Теория и техника перевода. <i>Стандартизация.</i> Перевод как вид речевой деятельности. Классификация перевода. Виды перевода. Этапы перевода. Грамматические и лексические трудности, встречающиеся при переводе. Словарь как средство понимания текста. Основные способы словообразования. Работа с текстом. Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий раздела 5. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Практическое задание по теме «Словообразование».	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 06, ОК 09
Тема 2. Человек – Природа – Техника.	Практические занятия Содержание учебного материала <i>Многоязычность служебных слов.</i> Научно-популярный текст. Фонетическое упражнение. Знакомство с материалом «Многоязычность слов». Выполнение упражнений на первичное закрепление материала. Введение лексик по теме. Работа с текстом. Выполнение лексических заданий по тексту. Фонетическое упражнение. Работа с текстом «Бессилие цивилизации». Обсуждение подтвержденные высказывания в тексте). Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий раздела 5. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Экологические проблемы страны, города.	4	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 06, ОК 09
Тема 3.	Практические занятия Содержание учебного материала <i>Интернациональные слова.</i> Новые технологии.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04

Наука и технический прогресс.	Фонетическое упражнение. «Термины». Правила перевода терминов-словосочетаний. Работа с текстом «Нанотехнология». Выполнение лексических заданий по тексту. Фонетическая разминка: термины на космическую тему. Сообщения студентов о научных открытиях. Научно-популярный текст. Выполнение лексических заданий к тексту. Беседа «Наука и технический прогресс в современном обществе».	2	ОК 06
Тема 4. Исследование космоса. Важные научные открытия.	Практические занятия	4	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 06
	Содержание учебного материала Термины. Важные научные открытия в исследовании космоса. Фонетическая разминка: «Интернациональные слова». Выполнение упражнений на первичное закрепление материала. Введение лексики по теме «Исследование космоса». Работа с текстом. Выполнение лексических заданий по тексту. Фонетическая разминка. Работа с текстом «Покорение космоса» (перевод обучающимся текста с использованием словаря). Выполнение после текста лексических упражнений. Беседа по теме.		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий раздела 5. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Наука и технический прогресс в современном обществе. Важные научные открытия в исследовании космоса.	2	
Тема 5. Технические изобретения. Труды учёных.	Практические занятия	4	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 06, ОК 09
	Содержание учебного материала Важные технические изобретения. Фонетическая разминка. Введение лексики. Работа с текстом. Обсуждение прочитанного. Выполнение упражнений. Фонетическое задание по теме «Словообразование». Прослушивание сообщений студентов по теме. Обсуждение, обобщение по теме.		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий раздела 5. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Технические изобретения. Бытовые приборы и их технологические характеристики.	2	
	Контрольная работа: перевод индивидуальных научно-технических текстов и выполнение заданий.	2	
	Раздел VI. Профессиональное ориентирование специалиста.	16	

Тема 1. Моя будущая специальность.	Практические занятия	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 06, ОК 09
	Содержание учебного материала Работа с техническими текстами. Техника работы со словарем. Грамматические и лексические трудности при переводе технических текстов. Словообразование. Особенности специальности. Выполнение фонетического упражнения на словообразование. Особенности специальности. Введение лексики. Работа с текстом. Лексико-грамматический анализ текста.		
Тема 2. Металлы. Классификация металлов.	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий раздела 6. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Выбор профессии – не легкое дело. Как Вы думаете, Вы сделали правильный выбор?	1	
	Практические занятия	4	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 06, ОК 09
Содержание учебного материала Сравнение и технический текст. Наука о металлах. Фонетические упражнения. Введение лексики по теме. Классификация металлов. Работа с текстом. Выполнение лексических упражнений по теме. Фонетическая разминка: активизация технической лексики. Свойства металлов. Работа с текстом. Контроль понимания прочитанного. Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий раздела 6. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Из истории металлов. Составление кроссворда.			
Тема 3. Сталь и сплавы.	Практические занятия	4	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 06, ОК 09
	Содержание учебного материала Технические термины. Фонетическая разминка. Активизация технических терминов. Работа с текстом «Чугун». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Фонетическое упражнение. Проговаривание стали. Чтение и перевод текста по специальности. Выполнение лексических заданий по тексту. Лексико-грамматический анализ текста.		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий раздела 6. Значение литья в промышленном производстве. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Виды ковкого чугуна. Чем они отличаются? Где применяется ковкий чугун?	2	

Тема 4. Литьё.	<p>Практические задания</p> <p>Содержание учебного материала Характеристики основных процессов литья. Фонетическая рамка. Введение грамматического материала. Выполнение упражнений на первичное закрепление материала. Введение новой лексики по теме. Работа с текстом. Лексико-грамматический анализ текста. Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий раздела 6. Примерная тематика аудиторной самостоятельной работы: Где используются литейные сплавы? Компьютерный контроль доменной печи.</p>	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 06, ОК 09
Тема 5. Процесс литья под давлением.	<p>Практические задания</p> <p>Содержание учебного материала Литьё как способ обработки металла давлением. Фонетическая рамка. Лексико-грамматические пояснения и упражнения для работы с текстом «Литьё под давлением». Выполнение заданий к тексту. Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий раздела 6. Примерная тематика аудиторной самостоятельной работы: Почему литьё как способ обработки металла давлением приобретает сегодня всё большее значение?</p>	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 06, ОК 09
Тема 6. Текст по специальности.	<p>Практические задания</p> <p>Содержание учебного материала Понсковое чтение. Фонетическое упражнение. Введение лексики. Работа с текстом профессиональной направленности. Выполнение лексических заданий по тексту. Поиск грамматических явлений в тексте.</p>	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 06, ОК 09
Итого	Зачёт	2	
		252	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины «Иностранный язык» предусмотрено наличие в профессиональной образовательной организации учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебных занятий и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Печатные издания

1. Радченко О.А. Немецкий язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углублённый уровни / О.А. Радченко, М.А. Лытаева, О.В. Гутброд – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2021 – 255 с.: ил. – (Вундеркинды Плюс).
2. Радченко О.А. Немецкий язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углублённый уровни / О.А. Радченко, М.А. Лытаева, О.В. Гутброд – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2021 – 256 с.: ил. – (Вундеркинды Плюс).
3. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей – Deutsch für Colleges: учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. – 20-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2014. – 352 с. – (СПО).

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Немецкий язык для IT-студентов = Deutsch für IT-Studenten [Электронный ресурс]: учебное пособие/соств. С.В. Платонова. – Электрон. дан. – Екатеринбург: УрФУ, 2015. – 116 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98826>. – Загл. с экрана.
2. Беляева И.В. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Беляева, Е.Ю. Нестеренко, Т.И. Сорогина. – Электрон. дан. – Екатеринбург: УрФУ, 2015. – 132 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98825>. – Загл. с экрана.
3. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка. Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2006.
2. Немецко-русский и русско-немецкий словарь школьника. – изд. 2-е, стер. – МН.: Книжный дом, 2006.

Дополнительные источники

1. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка. Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2006.
2. Немецко-русский и русско-немецкий словарь школьника. – изд. 2-е, стер. – МН.: Книжный дом, 2006.

Периодические издания

1. Газета «Российская газета»
2. Газета «Областная газета»

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум (не менее 1500 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иноязычных текстов профессиональной направленности; - правила построения простых и сложных предложений на бытовые и профессиональные темы; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - правила чтения текстов профессиональной направленности на немецком языке, техника перевода. 	<ul style="list-style-type: none"> - Правильное применение лексико-грамматических структур при чтении и переводе текстов профессиональной направленности. - Правильное использование речевых структур, различных грамматических конструкций и видоременных форм в устной и письменной речи согласно конкретной ситуации общения. - Распознавание профессиональных терминов без словаря. - Правильный выбор профессиональной лексики. - Соответствие точности перевода содержанию иноязычного текста профессиональной направленности. - Использование речевых структур, различных грамматических конструкций и видоременных форм в устной и письменной речи согласно конкретной ситуации общения. - Применение профессиональной лексики и речевых структур в беседе, при подготовке сообщений. - Применение лексико-грамматических структур при чтении и переводе текстов профессиональной направленности. 	<p>Домашние задания, ситуационные задачи, сообщения, практические задания, ролевые игры, кроссворды, творческие работы, контрольные работы, лексико-грамматические и фонетические упражнения, коммуникативно-ситуативные упражнения, самостоятельная работа с текстом по специальности, тесты.</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на немецком языке на повседневные и профессиональные темы; - понимать (общий смысл) высказывания на немецком языке в различных ситуациях профессионального общения; - называть на немецком языке оборудование, механизмы, инструкции, используемые при выполнении профессиональной деятельности; - применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас. 	<ul style="list-style-type: none"> - Использование речевых структур, различных грамматических конструкций и видоременных форм в устной и письменной речи согласно конкретной ситуации общения. - Применение профессиональной лексики и речевых структур в беседе, при подготовке сообщений. - Применение лексико-грамматических структур при чтении и переводе текстов профессиональной направленности. 	<p>Домашние задания, ситуационные задачи, сообщения, практические задания, ролевые игры, кроссворды, творческие работы, контрольные работы, лексико-грамматические и фонетические упражнения, коммуникативно-ситуативные упражнения, самостоятельная работа с текстом по специальности, тесты.</p>