

Приложение III.ОП.09
к программе СПО по специальности
22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ


Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов (базовая подготовка) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014 года № 357 укрупненной группы подготовки 22.00.00 Технологии материалов.

Организация разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России В.Н. Ельцина»
Нижнетагильский технологический институт (филиал)
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик: Е.В. Гильдерман, преподаватель

Программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии техники и технологии строительства, информатики и вычислительной техники, экономики и управления от «12» 04 2013 г. протокол № 3

Председатель ЦК



А.В. Елисеев

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета НТМТ

от «13» 04 2013 г. протокол №

Председатель Методического совета НТМТ



В.В. Потанин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов (базовой подготовки), укрупненная группа специальностей 22.00.00 Технологии материалов.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена: учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются элементы следующих общих компетенций обучающегося, а также личностных результатов реализации программы воспитания:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.5. Рассчитывать основные технико-экономические показатели производства отливок.

ПК 3.3. Рассчитывать основные технико-экономические показатели работы коллектива.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации;

ЛР 12 Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многолетней семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, которыми обеспечивается освоение программы
1	2	3	4
Раздел 1. Отрасль в условиях рынка	2	3	4
Тема 1.1. Отрасль в условиях рынка	Содержание учебного материала Сферы экономики, комплексы. Отрасль. Виды отраслей. Взаимосвязи в отраслях промышленности. Основные понятия и классификация материально-технических ресурсов. Трудовые и финансовые ресурсы отрасли. Формы организации производства: концентрация, комбинирование, специализация, кооперирование производства, их сущность, виды, экономическая эффективность. Самостоятельная работа студента: выполнение домашних заданий по разделу 1.	2	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 ДР 4, ДР 6, ДР 12, ДР 14, ДР 15
Тема 1.2. Организация (предприятия) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике	1. Примерная тематика самостоятельной работы: Развитие отечественной промышленности: история и перспективы. Привести сравнительный анализ темпов развития промышленности и факторов, влияющих на них. Пользовательские и отраслевые моменты планирования и рыночной экономики. 2. Содержание учебного материала Организация (предприятие): цель деятельности, основные экономические характеристики (форма собственности, форма деятельности, форма хозяйствования). Жизненный цикл предприятия. Организационно-правовые формы организаций (предприятий). Виды предприятий в отрасли. Усреднительный договор. Устав и паспорт организации (предприятия).	1	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 ДР 4, ДР 6, ДР 12, ДР 14, ДР 15
Раздел 2. Производственная структура организации (предприятия)	2	4	4
Тема 2.1. Организация (предприятия) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике	Содержание учебного материала Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Влияние типа производства на методы его организации. Элементы производственной структуры. Функциональные подразделения организации (предприятия). Классификация цехов машиностроительного предприятия.	2	
Тема 2.2. Производственная структура организации (предприятия)		2	

ДР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации;

ДР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм;

ДР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);
- в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;

– материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;

– методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;

– механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

– производственную и организационную структуру организации

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента - 78 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 52 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа студента (всего)	26
в том числе:	
внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальные задания)	26
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Инструментальное, складское ремонтное хозяйство. Организация транспортного хозяйства. Организация сбыта продукции. Тенденции развития производственной инфраструктуры организации (предприятия), пути ее совершенствования			
2. Самостоятельная работа студента: выполнение домашних заданий по разделу 2.			
3. Примерная тематика самостоятельной работы: Организационно-правовые формы организаций (предприятия). Производственная инфраструктура организации (предприятия). Отраслевые особенности организации производственных процессов в организации (предприятии). Новые технологии оптимизации производственных процессов.		20	
Раздел 3. Экономические ресурсы организации (предприятия)			ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15
Тема 3.1. Имущество и капитал	Имущество организации: понятие, состав. Капитал организации. Источники формирования капитала. Уставный капитал - основа создания и функционирования организации. Особенности формирования уставного капитала акционерных обществ. Основной и оборотный капитал.	2	
Тема 3.2. Основные производственные фонды	Содержание учебного материала Экономическая сущность и воспроизводство основных производственных фондов. Состав и классификация основных производственных фондов по сферам производства, секторам экономики и отраслям. Виды оценки и методы переоценки основных производственных фондов. Износ и амортизация основных производственных фондов, их воспроизводство. Показатели эффективного использования основных производственных фондов. Пути улучшения использования основных производственных фондов организации (предприятия). Производственная мощность предприятия (цеха, участка), методика расчета.	6	
	Практическое задание «Расчет показателей использования основных производственных фондов». Практическое задание «Расчет производительной мощности и программы выпуска».	4	
Тема 3.3. Оборотные средства	Содержание учебного материала Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Элементы оборотных средств, нормируемые и ненормируемые оборотные средства.	6	

Источники формирования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Нормирование материалов, незавершенного производства и готовой продукции. Показатели использования оборотных средств. Значение и пути снижения материалоемкости продукции.		2	
Практическое задание «Расчет показателей использования оборотных средств».			
3. Самостоятельная работа студента: выполнение домашних заданий по разделу 3.			
3. Примерная тематика самостоятельной работы: Аренда основных производственных фондов. Лизинговая форма аренды, ее преимущества. Способы оценки имущества (основных фондов). Пути улучшения использования оборудования. Кругооборот основных производственных фондов. Резервы повышения фондоотдачи. Пути сокращения продолжительности одного оборота оборотных средств (на стадии: реализации продукции, производственного процесса, производственных запасов).		10	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15
Раздел 4. Трудовые ресурсы организации (предприятия)			
Тема 4.1. Кадровая организация и производительность труда	Содержание учебного материала Кадровая политика предприятия. Профессионально-квалификационный состав и структура кадров предприятия. Трудовой договор. Режим труда и отдыха. Мотивация и стимулирование труда. Производительность труда (выработка и трудоёмкость). Методика расчета.	4	
Тема 4.2. Организация оплаты труда на предприятии	Содержание учебного материала Принципы и механизм организации заработной платы на предприятии. Формы оплаты труда: сдельная и повременная.	4	
	Практическое задание «Расчет полного фонда заработной платы».	2	
	Самостоятельная работа студента: выполнение домашних заданий по разделу 4.	5	
Раздел 5. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность, – основные показатели деятельности предприятия (организации)		16	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15
Тема 5.1. Издержки производства и себестоимость продукции	Содержание учебного материала Издержки производства. Виды издержек. Понятие и структура себестоимости. Виды себестоимости. Смета затрат на производство. Элементы затрат. Классификация: понятие, виды. Классификация затрат в себестоимости продукции. Косвенные расходы. РСО, ценовые, общепроизводственные расходы. Перелож	6	

	распределения на себестоимость единицы продукции.		
	Практическое задание «Составление калькуляции и сметы затрат»		2
Тема 5.2. Ценообразование в рыночной экономике	Содержание учебного материала	Методы определения цен. Функции цен. Виды цен и их структура. Методы определения цен. Ценовая политика предприятия.	2
	Практическое задание «Расчет цены продукции»	Распределение и использование прибыли на предприятии. Показатели, расчёт уровня рентабельности.	2
	Тема 5.3. Прибыль и рентабельность	Распределение и использование прибыли на предприятии. Показатели, расчёт уровня рентабельности.	2
	Практическое задание «Расчет прибыли и рентабельности продукции»	Распределение и использование прибыли на предприятии. Показатели, расчёт уровня рентабельности.	2
	Самостоятельная работа студента: выполнение домашних заданий по разделу 5.		8
	Всего:		78

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного Кабинет экономичеких дисциплин.

Обнащенность учебного кабинета экономики организации: 15 столов на 30 стульев, доска учебная, переносной проектор, экран, ноутбук, локальная вычислительная сеть с доступом к ресурсам сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания:

1. Мокий М.С. Экономика организации: учебник и практикум для сред. проф. образования // М.С. Мокий, О.В. Азоева, В.С. Ивановский; под ред. М.С. Мокия. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2021. – 297с. – Приложение: с. 291- 296

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Портал Правительства России: <http://government.ru>
2. Информационно-правовой портал <http://www.consultant.ru/>
3. Информационно-справочная система <http://www.buhgalleria.ru>
4. Журнал <http://exret.ru>
5. Журнал <http://glavkniga.ru>
6. Калинин, Н.Е. Экономика и анализ деятельности промышленного предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Е. Калинин, Н.А. Кузнецова, О.С. Норкина, М.А. Прилуцкая. — Электрон. дан. — Екатеринбург: УрФУ, 2016. — 124 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98812>. — Загл. с экрана.
7. Калинин, Н.Е. Экономика машиностроительного предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Е. Калинин, Е.В. Черепанова. — Электрон. дан. — Екатеринбург: УрФУ, 2013. — 174 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98935>

Дополнительные источники

1. Волков О.И., Склярченко В. К. Экономика предприятия: Курс лекций: - М.: Инфра - М, 2001г., 2004г.
2. Грибов В.Д. Экономика предприятия: учебное пособие для среднего профессионального образования и вузов. Практикум. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2005г.
3. Котерова Н.П. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования. – М.: Академия, 2015г.
4. Сергеев И.В. Экономика предприятия: учебное пособие для вузов. - М.: Финансы и статистика, 1998г., 2000, 2001, 2003гг.
5. Экономика организаций предприятий: учебник для средних специальных учебных заведений. / Под ред. Горфинкеля В.Я. – М.: Юнити, 2003г.
6. Экономика предприятия (фирмы): Практикум/Под ред. Волкова О.И. – М.: Инфра – М, 2003г.

Периодические издания:

1. Газета «Российская газета»
2. Газета «Областная газета»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и компетенций.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения письменных проверочных работ, а также выполнения студеном индивидуальных творческих заданий, защиты проектов. Формы и методы контроля, применяемые преподавателем для оценивания усвоенных знаний и усвоенных умений, представлены в таблице 1.

Контроль и оценивание компетенций осуществляется в соответствии с показателями результатов обучения и с использованием форм и методов контроля, представленных в таблице 2.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации преподавателем разрабатываются фонды оценочных средств (ФОС), которые включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
У1: оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;	- точность проведения расчетов по трудовым затратам;	Выполнение практической работы
У2: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);	- точность проведения расчетов по материальным затратам, необходимым для производства, реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции;	Выполнение практической работы
З1: действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; З2: материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;	- полнота и точность воспроизведения основных нормативных документов регулирующих производственно-хозяйственную деятельность организации;	Устный и письменный опросы
З3: методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации.	- правильность классификации и систематизации ресурсов предприятия. Точность и полнота определения показателей эффективности их использования;	Устный и письменный опросы
	- соответствие расчетов технико-экономических показателей заданным условиям;	Выполнение практической работы
	- точность и корректность формулировки выводов по результатам проводимых расчетов;	
З4: механизмы	- определение цены на продукцию в	Выполнение

ценнообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	соответствии с применяемыми методами ценообразования;	практической работы
З5: производственную и организационную структуру организации	- правильность расчета оплаты труда;	Устный и письменный опросы
	- полнота воспроизведения элементов и этапов производственного и технологического процессов	

Таблица 2

Контроль и оценивание компетенций

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Участие в проф. ориентационной деятельности, днях открытых дверей, проведение и участие в тематических классных часах, выступление на конференциях, участие в олимпиадах.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Правильно организует самостоятельную работу при подготовке к различным видам учебной деятельности.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование прикладных технических электронных пособий и программ, поиск информации в интернете на официальных и специализированных сайтах.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Успешное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, работодателями в ходе обучения, обеспечивающее качественное выполнение задач.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализ изменений программного обеспечения профессиональной деятельности.	