

Приложение III.ОП.11
к программе СПО по специальности
22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 11 ОХРАНА ТРУДА

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014 г. № 357 укрупненной группы подготовки 22.00.00 Технологии материалов

Организация разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России В.Н. Ельцина»
Нижнетагильский технологический институт (филиал)
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик: К.В. Пронина, преподаватель

Программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии машиностроения и технологии материалов от 12.04.23 протокол № 3

Председатель ЦК



И.В. Семухина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Методического Совета НТМТ
Протокол № 1 Председатель Методического Совета
« 13 » 04 2023 г.



В.В. Потанин

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Охрана труда»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов, укрупненная группа специальностей 22.00.00 Технологии материалов и Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по программе Литейщик металлов и сплавов

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина принадлежит к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Охрана труда» формируются элементы следующих общих и профессиональных компетенций обучающегося:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.4. Контролировать обеспечение требований охраны труда и техники безопасности и промышленной санитарии для безопасной работы в литейном производстве.

ПК 3.5. Проводить анализ травматических и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.

1.4 Освоение дисциплины «Охрана труда обеспечивает достижение студентами следующих личностных результатов реализации программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дисциплины)	Кол. личностных результатов реализации программы воспитания
--	---

<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российской общины. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самобразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>ЛР 4</p>	<p>Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.</p>	<p>ЛР 13</p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.</p>	<p>ЛР 6</p>	<p>Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых поря</p>	<p>ЛР 14</p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p>	<p>ЛР 7</p>	<p>Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>ЛР 15</p>
<p>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.</p>	<p>ЛР 9</p>		
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зашкислостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.</p>	<p>ЛР 9</p>		
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>			

<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российской общины. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самобразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>ЛР 4</p>	<p>Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.</p>	<p>ЛР 13</p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.</p>	<p>ЛР 6</p>	<p>Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых поря</p>	<p>ЛР 14</p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p>	<p>ЛР 7</p>	<p>Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>ЛР 15</p>
<p>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.</p>	<p>ЛР 9</p>		
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зашкислостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.</p>	<p>ЛР 9</p>		
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>			

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Максимальная учебная нагрузка (всего)	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	10
контрольные работы	
Самостоятельная работа студента (всего)	16
Выполнение домашнего задания	5
Работа в электронной базе техникума	5
Подготовка реферата	3
Ознакомление с научно-технической литературой	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

1.5. Результаты освоения дисциплины

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
 - использовать экозащитную и противопожарную технику;
 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
 - проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
 - соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса, -проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
- действие токсичных веществ на организм человека;
 - меры предупреждения пожаров и взрывов;
 - категорирование производства по взрыво- и пожароопасности;
 - основные причины возникновения пожаров и взрывов;
 - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
 - правила и нормы по охране труда, личной и производственной санитарии и пожарной защите;
 - правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
 - профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
 - предельно допустимые вредные вещества и индивидуальные средства защиты;
 - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
 - систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
 - средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента - 48 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;
 самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формируемых в соответствии со структурой программы
1	2	3	
Раздел 1. Управление охранной труда		8	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 ПК 3.4, ПК 3.5 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13 - ЛР 15
Тема 1.1. Основные понятия и определения. Правовые и нормативные основы безопасности труда	Производственная деятельность, рабочая зона, рабочее место, ОПФ, ВПФ, классификация. Причины производственного травматизма Законодательство по охране труда, законодательные и нормативные акты.	2	
Тема 1.3. Организационные основы безопасности труда. Ответственность за нарушение требований по безопасности труда	Органы управления безопасностью труда, органы надзора и контроля за охраной труда. Дисциплинарная, административная, материальная и уголовная виды ответственности.	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Изучение статей Трудового кодекса РФ, касающихся вопросов охраны труда. Создание презентаций	4	
Раздел 2 Организация охраны труда на предприятиях		8	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 ПК 3.4, ПК 3.5 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13 - ЛР 15
Тема 2.1. Инструктажи по технике безопасности. Аттестация рабочих мест. Требования охраны труда к устройству предприятий, цехов и рабочих мест	Обучение, инструктажи и проверка знаний по охране труда. Права и обязанности аттестации рабочих мест, аттестация рабочих мест по условиям труда. Сертификация производственных объектов. Классификация травмы, как производственной, первоочередные меры, состав комиссии, порядок расследования. Анализ производственного травматизма. Территория промышленных предприятий, устройство промышленных зданий, организация рабочего места.	2	
	Практическое занятие		

	Порядок проведения и регистрации инструктажей по технике безопасности.	2	
	Порядок расследования и учета несчастных случаев.	3	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Требования безопасности при складировании, хранении и транспортировке материалов, полуфабрикатов и готовой продукции. Порядок и средства утилизации отходов. Создание презентаций.	3	
Раздел 3 Производственная санитария		8	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 ПК 3.4, ПК 3.5 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13 - ЛР 15
Тема 3.1. Микроклимат помещений	Понятие микроклимата, механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Терморегуляция организма. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях.	1	
Тема 3.2. Защита от физических факторов. Химические негативные факторы. Вентиляция. Освещение	Вибрация, действие на организм, защита от вибраций. Шум, классификация, воздействие на человека, защита от шума. Электромагнитные поля излучения, классификация, воздействие на человека, защита. Ионизирующее излучение, воздействие на организм человека, защита. Классификация видов, изоляция зон образования вредных веществ. Классификация, воздействие на человека, методы защиты. Характеристики освещения, виды освещения, искусственные источники света, организация рабочего места.	1	
	Практическое занятие		
	Методы и средства очистки воздуха от вредных веществ	3	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Санитарно-технические требования к производственным территориям, помещениям и рабочим местам.	3	
Раздел 4. Опасности механического травмирования		8	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 ПК 3.4, ПК 3.5
Тема 4.1. Технологическое оборудование и инструмент-опасности, методы и средства защиты	Технологическое оборудование и инструмент-опасности, методы и средства защиты	2	

Тема 4.2. Подъемно-транспортное оборудование.	Подъемно - транспортное оборудование: классификация, опасности при эксплуатации, обеспечение безопасности.	2	ДР 4, ДР 6, ДР 7, ДР 9, ДР13 - ДР15
Тема 4.3. Герметичные системы под давлением	Классификация, причины возникновения опасностей, обеспечение безопасности.	2	
Раздел 5. Электробезопасность	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 4. Значение плавово-предупредительного ремонта оборудования для обеспечения безопасного труда.	8	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 ПК 3.4, ПК 3.5 ДР 4, ДР 6, ДР 7, ДР 9, ДР13 - ДР15
Тема 5.1. Источники электрической опасности	Параметры электрического тока, источники электроопасности, классификация помещений по электроопасности.	1	
Тема 5.2. Воздействие электрического тока на организм человека	Классификация воздействий электротока, электрические травмы, факторы, определяющие тяжесть электропоражений.	1	
Тема 5.3. Защита от электротока	Изоляция, заземление, защитное отключение. Оказание первой помощи пострадавшим от электротока.	2	
	Основные приемы первой медицинской помощи в условиях производства	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 5. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Требования безопасности к надписям и табличкам, маркировке, сигнализации электрооборудования.	2	
Раздел 6. Основы пожарной безопасности		8	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 ПК 3.4, ПК 3.5 ДР 4, ДР 6, ДР 7, ДР 9, ДР13 - ДР15
Тема 6.1. Пожароопасность	Основные сведения, пожароопасные свойства веществ, материалов и строительных конструкций. Причины и источники пожаров, категорирование помещений и зданий.	1	
Тема 6.2. Пожарная защита на производственных объектах	Средства и техника тушения пожаров. Пассивные и активные меры защиты.	1	
Тема 6.3. Основные технические средства безопасности	Средства коллективной защиты, средства индивидуальной защиты.	2	
	Практические занятия		

12

	Основные приемы первой медицинской помощи в условиях производства	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 6. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Закон Российской Федерации о пожарной безопасности. Причины и особенности пожаров на промышленных предприятиях.	2	
	ВСЕГО	48	

13

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда.
Оборудование кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда: 15 столов, 30 стульев, доска, проектор, экран, локальная вычислительная сеть с доступом к ресурсам сети Интернет

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Минько В.М. Охрана труда в машиностроении: учебник для сред проф. образования / В.М.Минько. – 5-е изд., испр. – М.: Академия, 2016. – 256с.

Дополнительная литература:

Безопасность и охрана труда: Учеб.пособие для вузов / Н. Е. Гарнагина, Н. Г. Занько, Н. Ю. Золотарева и др.; Под ред. О. Н. Русака. СПб.: Изд-во МАНЭБ, 2001. 279 с: ил.
Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних проф. учеб.заведений / С. В. Белов, В. А. Девисилов, А. Ф. Козьяков и др.; Под общей ред. С. В. Белова. 5-е изд., испр. и доп. М.: Высш. шк., 2006. 423 с: ил.
Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда / П. П. Кукин, В. Л. Лапин, Н. Л. Пономарев и др. Учеб.пособие для студентов средних спец. учеб. заведений. М.: Высш. шк., 2001. 431 с: ил.
Девисилов В.А. Охрана труда: учебник для сред. проф. образования / В.А. Девисилов. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ФОРУМ, ИНФРА - М, 2007. – 448с.: ил. –
Охрана труда: учебник – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2007. Профессиональное образование. Охрана труда и промышленная экология: Учебник для студентов средних проф. учебных заведений / В.Т.Медведев, С.Г. Новиков, А. В. Каралмонет, Т. Н. Маслова М.: Высш. шк., 2008.

Периодические издания:

1. Журнал «Безопасность труда в промышленности»
2. Газета «Российская газета»
3. Газета «Областная газета»

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Охрана труда» осуществляется преподавателем в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и компетенций.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения письменных проверочных работ, а также выполнения студеном индивидуальных творческих заданий, защиты проектов. Формы и методы контроля, применяемые преподавателем для оценивания усвоенных знаний и освоения умений, представлены в таблице 1.

Контроль и оценивание компетенций осуществляется в соответствии с показателями результатов обучения и с использованием форм и методов контроля, представленных в таблице 2.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации преподавателем разрабатываются контрольно-оценочные средства (КОС), которые включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы), в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Таблица 1

Контроль и оценивание усвоенных знаний и усвоенных умений

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
Умения: применять средства индивидуальной и коллективной защиты использовать экобозащитную и противопожарную технику	Правильность выбранных средств индивидуальной и коллективной защиты. выполнение требований инструкций при использовании экобозащитной и противопожарной техники	Практическое занятие Практическое занятие
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	достижение поставленных целей при организации и проведении мероприятий по защите от негативных воздействий ЧС	текущий контроль
проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	соблюдение требований при анализе	текущий контроль
соблюдать требования по безопасному ведению	соблюдение требований по безопасному ведению	текущий контроль

технологического процесса проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды	точность диагностики при проведении мониторинга	Практические работы, лабораторные работы
Знания: действие токсичных веществ на организм человека	точность определения действия токсичных веществ на организм человека	Практическое занятие контрольная работа
меры предупреждения пожаров и взрывов	Полнота и точность предупреждению пожаров и взрывов	контрольная работа
категорирование производств по взрыво- и пожароопасности	точность определения категории производства по взрыво- и пожароопасности	текущий контроль
основные причины возникновения пожаров и взрывов	точность определения причин возникновения пожаров и взрывов	текущий контроль
особенности обеспечения безопасности условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации	выполнение требований по обеспечению безопасных условий труда	контрольная работа
правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты	выполнение требований правил личной и производственной санитарии	текущий контроль
правила безопасной эксплуатации механического оборудования	выполнение требований инструкции при эксплуатации механического оборудования	текущий контроль
профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии	своевременность проведения профилактических мероприятий по охране окружающей среды	текущий контроль
предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты	точность определения ПДК, своевременность применения индивидуальных средств защиты	Практическое занятие
принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	использование новых технологий при прогнозировании	защита рефератов

систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду	соблюдение мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов	текущий контроль
средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов	использование новых технологий для повышения безопасности	защита рефератов

Таблица 2

Контроль и оценивание компетенций

Результаты (формирование общих компетенций)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать суть и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	— активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; — участие в олимпиадах конференциях, конкурсах и т.п.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	— обоснованность организации и выбора применения методов и способов решения профессиональных задач	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	— использование в работе различных источников информации, в том числе Интернет-ресурсов	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	— результативность использования ИКТ при решении профессиональных задач	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	— умение работать в команде; — выстраивание коммуникативных отношений в коллективе.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	— объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий.	