

Приложение III. ОП. 13  
к программе СПО по специальности  
22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 13 ОСНОВЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ**

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов (базовая подготовка) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014 года № 357 укрупненной группы подготовки 22.00.00 Технологии материалов.

Организация разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России В.Н. Ельцина»  
Нижнетагильский технологический институт (филиал)  
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик: Зарубина Елена Юрьевна, преподаватель высшей категории

Программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии техники и технологии строительства, информатики и вычислительной техники, экономики и управления от 12.04.23 протокол № 3

Председатель ЦК



А.В. Елисеев

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании и Методического Совета НТМТ  
Протокол № 1 Председатель Методического Совета  
« 13 » 04 2023 г.



В.В. Потанин

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ 10

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11

#### СОДЕРЖАНИЕ

стр.  
4

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

4

5

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ»

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.02. Литейное производство черных и цветных металлов (базовой подготовки), укрупненная группа специальностей 22.00.00. Технологичные материалы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина принадлежит профессиональному учебному циклу общепрофессиональным дисциплинам (вариативная часть).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются элементы следующих общих и профессиональных компетенций обучающегося, а также личностных результатов обучения:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.5. Рассчитывать основные технико-экономические показатели производства отливок.

ПК 3.3. Рассчитывать основные технико-экономические показатели работы коллектива.

реализации программы воспитания (дисциплины)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<p><b>Личностные результаты</b></p> <p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p>ЛР 1</p>

<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и равноправия, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознано и деятельно выражающий неприятие дискриминации по социальным, национальным, религиозным признакам, экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской, социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избирателями</p>	ЛР 2
<p><b>Личностные результаты</b></p> <p>реализации программы воспитания, определенные требованиями к деловым качествам личности</p>	ЛР 13
<p>Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.</p>	ЛР 14
<p>Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм</p>	ЛР 15
<p>Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве РФ;

- рассчитывать налоги;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации;

- экономическую сущность налогов, элементы налогов;

- виды налогов в РФ и порядок их расчетов.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.



2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	32
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:	16
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной нормативной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка докладов, выступлений. Выполнение домашней контрольной работы Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	16

8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формируемые элементами программы
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Раздел 1. Основы законодательства РФ о налогах и сборах		8	ОК 2 ОК 4 ОК 8 ДР 1,2, 13-15
Тема 1.1. Налоговая система РФ, принципы ее построения	<b>Содержание учебного материала</b> Возникновение и развитие системы налогообложения в России. Принципы налогообложения. Основные направления налоговой политики государства. Законодательство о налогах и сборах. Налоговый кодекс РФ. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Понятие налоговой системы. Принципы построения налоговой системы, ее структура. Характеристика элементов налоговой системы. Субъекты налоговой системы, их права и обязанности. Налогоплательщики и плательщики сборов, налоговые агенты, налоговые органы. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Опорный конспект гл. 1 НК	1	
Тема 1.2. Система налогов и сборов в РФ	<b>Содержание учебного материала</b> Налоги как инструмент бюджетного регулирования, их экономическая сущность. Функции налогов и сборов. Понятие налога и сбора. Система налогов и сборов. Виды налогов и сборов в РФ. Федеральные налоги и сборы. Региональные налоги и сборы. Местные налоги и сборы. Общие условия установления налогов и сборов. Специальные налоговые режимы. Формы проведения налогового контроля, его значение. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Опорный конспект гл. 2 НК, гл. 13, 15, 16 НК	2	
Раздел 2. Порядок исчисления и уплаты налогов и сборов организациями и физическими лицами		38	
Тема 2.1 Местные	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2

9

налоги и сборы и их роль в местном самоуправлении	Земельный налог Налог на имущество физических лиц Практическое занятие. Расчет местных налогов	ОК 4 ОК 8 ЛР 1.2, 13-15 ПК 1.5 ПК 3.3	2
Тема 2.2 Региональные налоги и специфика их расчета	Содержание учебного материала Транспортный налог Налог на имущество организаций Практическое занятие. Расчет региональных налогов		4
Тема 2.3 Основные виды федеральных налогов, методика их расчета	Содержание учебного материала Налог на добавленную стоимость Налог на прибыль организаций Налог на доходы физических лиц Страховые взносы в Российской Федерации Прочие федеральные налоги		2
Тема 2.4 Специальные налоговые режимы	Содержание учебного материала Общие условия применения специальных налоговых режимов. Упрощенная система налогообложения Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Патентная система налогообложения Практическое занятие. Расчет налогов при применении специальных налоговых режимов		10
Самостоятельная работа. Выполнение домашней контрольной работы	Расчет НДФЛ Расчет федеральных налогов		2
Дифференцированный зачет			2
Всего			48

10

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономических дисциплин.

Обнащенность учебного кабинета экономических дисциплин: 15 столов, 30 стульев, доска, комплект плакатов, переносной проектор, экран, ноутбук, локальная вычислительная сеть с доступом к ресурсам сети Интернет.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

Пансков В.Г. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для сред. проф. образования / В.Г. Пансков. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2021. – 472с. – (Профессиональное образование).

##### Дополнительные источники:

- Налоговый Кодекс РФ, Части I и II.
- Карагод В.С., Худолеев В.В. Налоги и налогообложение. Учебник – М.: Форум-Инфра-М, 2005
- Миляков Н.В. Налоги и налогообложение: учебное пособие для студентов [Электронный ресурс] / Н.В.Миляков. – М.: КноРус, 2009г.
- Скворцов О.В. Налоги и налогообложение. Практикум. – М.: Академия, 2015.
- Скворцов О.В. Налоги и налогообложение. Учебник. – М.: Академия, 2015.

##### Периодические издания:

- Журнал «Налоговый вестник»
- Газета «Российская газета»
- Газета «Областная газета»

##### Интернет-ресурсы:

- <http://www.consultant.ru/>
- <http://www.buhgaltaria.ru>
- <http://expert.ru>

### 3.3 Организация образовательного процесса

Освоению дисциплины «Основы налогообложения» должно предшествовать изучение дисциплин «Основы права» и «Экономика организации».



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и компетенций.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения письменных проверочных работ, тестирования а также выполнения студеном индивидуальных творческих заданий. Формы и методы контроля, применяемые преподавателем для оценивания усвоенных знаний и усвоенных умений, представлены в таблице 1.

Контроль и оценивание компетенций осуществляется в соответствии с показателями результатов обучения и с использованием форм и методов контроля, представленными в таблице 2.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Таблица 1

Контроль и оценивание усвоенных знаний и усвоенных умений

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
У 1: ориентироваться в действующем налоговом законодательстве РФ;	Верный выбор системы налогообложения, рациональный поиск информации в нормативной документации	Выполнение практической работы
У2: рассчитывать налоги;	Расчет налогов и сборов в соответствии с действующей редакцией Налогового кодекса РФ. Определенные элементы налогов и сборов, порядка их применения и расчета.	Выполнение практической работы
31: нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения. Налоговый кодекс Российской Федерации;	Полнота и точность воспроизведения содержания основных нормативных документов: Налогового кодекса РФ, региональных законов, постановлений органов местного самоуправления	Устный опрос
32: экономическую сущность налогов, элементы налогов;	Полнота воспроизведения основных терминов и определений, элементов налогов.	Тест
33: виды налогов в РФ и порядок их расчетов.	Полнота распознавания сущности и значения налогов.	Тест
	Верная классификация видов налогов и сборов в соответствии с НК РФ, приведение примеров. Правильное применение методики расчета налогов и сборов.	Выполнение практической работы

Таблица 2

Контроль и оценивание компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Распознаёт сложные проблемы в знакомых ситуациях. Выделяет сложные составные части проблемы и описывает её причины и ресурсы, необходимые для её решения в целом. Определяет потребность в информации и предпринимает усилия для её поиска. Выделяет главные и альтернативные источники нужных ресурсов. Разрабатывает детальный план действий и придерживается его. Оценивает результат своей работы, выделяет в нём сильные и слабые стороны.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск информации в интернете на официальных и специализированных сайтах.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Устойчивый интерес к обучению и самосовершенствованию; Способность самостоятельно изучать нормативную документацию; - способность самостоятельно выполнять учебные задания различного вида и сложности.	