

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 03

**ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ
ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ ОТЛИВОК И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВИЛ И НОРМ ОХРАНЫ
ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ НА ЛИТЕЙНОМ УЧАСТКЕ**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014 года № 357 укрупненной группы подготовки 22.00.00 Технологии материалов

Организация разработчик:

ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет
имени первого Президента России В.Н. Ельцина»
Нижнетагильский технологический институт (филиал)
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчики:

Мусатова Наталья Алексеевна, преподаватель
Пронина Кристина Владимировна, преподаватель

Программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии машиностроения и
технологии материалов от 12.04.23 протокол № 3

Председатель ЦК



И.В. Семухина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Методического Совета НТМТ
Протокол № 1 /Председатель Методического Совета
«13» 04 2023г.



В.В. Потанин

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Организация и планирование работы коллектива исполнителей при производстве отливок и обеспечении правил и норм охраны труда и техники безопасности на литейном участке

1.1. Область применения программы.

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов, укрупненная группа специальностей 22.00.00. Технологи материалов в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Организация и планирование работы коллектива исполнителей при производстве отливок и обеспечении правил и норм охраны труда и техники безопасности на литейном участке» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Профессиональный модуль нацелен на формирование элементов (знаний и умений) следующих профессиональных компетенций:
 ПК 3.1. Планировать этапы выполнения производственных работ
 ПК 3.2. Организовывать работу исполнителей по производству отливок на отдельном участке.
 ПК 3.3. Рассчитывать основные технико-экономические показатели работы коллектива.
 ПК 3.4. Контролировать обеспечение требований охраны труда и техники безопасности и промышленной санитарии для безопасной работы в литейном производстве.

ПК 3.5. Проводить анализ травмопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности, разрабатывать меры по их устранению

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

1.2.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно

ОК 9.	планировать повышение квалификации. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<p>Освоение профессионального модуля 03 «Организация и планирование работы коллектива исполнителей при производстве отливок и соблюдение правил и норм охраны труда и техники безопасности на литейном участке» обеспечивает достижение студентами следующих личностных результатов реализации программы воспитания:</p> <p>Личностные результаты реализации программы воспитания (<i>аскрипторы</i>)</p>		
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную подготовку в условиях семьи технологического Umfelda и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в семейной среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.	
ЛР 7	Проявляющий бережливое и чуткое отношение к результатам деятельности каждого человека, предусматривающий в отношении выражения прав и законных интересов других людей.	
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, расползающийся опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.	

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к		ЛР 13
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.		ЛР 14
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.		ЛР 15
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.		
1.2.2. Перечень профессиональных компетенций		
Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций	
ПК 3.1.	Планировать этапы выполнения производственных работ	
ПК 3.2.	Организовывать работу исполнителей по производству отливок на отдельном участке.	
ПК 3.3.	Рассчитывать основные технико-экономические показатели работы коллектива.	
ПК 3.4.	Контролировать обеспечение требований охраны труда и техники безопасности и промышленной санитарии для безопасной работы в литейном производстве.	
ПК 3.5.	Проводить анализ травмопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности, разрабатывать меры по их устранению	
1.2.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:		
Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - планирования и ведения основных этапов производственных работ; - организации работ исполнителей по производству отливок на отдельном участке; - расчета основных технико-экономических показателей производства отливок; - контроля обеспечения требований охраны труда и техники безопасности и промышленной санитарии в процессе литейного производства; - анализа травмопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности, разработки мер по их устранению. 	
уметь	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать наиболее эффективные способы планирования и организации работ исполнителей по производству отливок на отдельном участке; - устанавливать и осуществлять рациональные режимы технологических операций изготовления отливок; - использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности, применять компьютерные технологии. 	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
		Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная часов	Практика		
		Всего часов (учебная нагрузка и практики)	4	5	6			7	8
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1 ОК 01- ОК 9 ЛР 4,6-7, 13-15	МДК 03.01 Планирование этапов работ	48	32	10	-	16	-	-	-
ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 01- ОК 9 ЛР 4,6-7, 13-15	МДК 03.02 Организация работ исполнителей	105	70	20	20	35	-	-	-
ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01- ОК 9 ЛР 10, 13-15	МДК 03.03 Проведение анализа технологических и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.	54	36	10	-	18	-	-	-
ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01- ОК 9 ЛР 4,6-7, 10, 13-15	Учебная практика Производственная практика							72	
	Всего	207	138	40	20	69	-	72	72

10

знать	<ul style="list-style-type: none"> основные этапы планирования и организации выполнения производственных работ исполнителей по производству отливок на отдельном участке; методы расчета основных технико-экономических показателей работы коллектива; основные требования охраны труда и техники безопасности и промышленной санитарии в процессе литейного производства; травмоопасные и вредные факторы в сфере профессиональной деятельности и меры по их устранению
-------	--

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 207 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 138 часов;
 самостоятельной работы обучающегося - 69 часов.
 учебной практики - 72 часа
 производственной практики (по профилю специальности) - 72 часа

9

2.2 Содержание обучения по профессиональному модулю.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), межцеховых курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
МДК 03.01 Планирование этапов работ	<p>Содержание</p> <p>Производственная структура предприятия и литейного цеха. Понятие производственной структуры, подразделения. Характеристика производственной структуры. Основные, вспомогательные, обслуживающие цехи. Способы построения производств, структуры. Предметное построение. Технологический способ. Сменная структура. Требования к производственной структуре. Группирование литейных цехов по виду металла, по группам отливок, по степени механизации и автоматизации производственного процесса, по типу производства или серийности выпуска отливок, по режиму работы.</p> <p>Режимы работ. Последовательно-ступенчатый режим работы цехов. Параллельный режим работы.</p> <p>Производственная структура литейного цеха. Основные производственные участки. Участки организационно-технического обслуживания. Обслуживающие хозяйства (складское хозяйство). Технологическое оборудование. ПДБ, БОТ,З, БТК. Хозяйственная часть.</p> <p>Производственный процесс и принципы его организации. Понятие производственного процесса. Стадии производственного процесса: заготовительная, обрабатывающая, сборочная. Основной и вспомогательный процессы. Виды вспомогательных процессов. Основные и вспомогательные операции. Понятие операции. Схема производственного процесса изготовления отливков способом литья в песчаные формы. Рабочее место.</p>	32
		4
		4
		4

Организационно-технические особенности производственного процесса в литейном производстве.	6
<p>Организация и планирование технической подготовки производства</p> <p>Техническая подготовка производства. Схема организационной структуры технической подготовки производства. Конструкторская и технологическая подготовка. Конструкторская подготовка производства. Техническое задание. Технологическое предложение. Разработка рабочей документации. Структура управления предприятием. Структура управления цехом. Производственная мощность цеха, участка. Текущее и перспективное планирование производственных работ.</p>	6
<p>Разработка оперативно-производственных планов производства. Этапы планирования.</p> <p>Задачи, принципы и методы планирования. Виды планов, разрабатываемых на предприятии</p> <p>Методика расчета товарной, валовой и реализованной продукции</p> <p>Планирование производственной программы. Производственная мощность предприятия</p> <p>Планирование показателей плана по труду и кадрам.</p> <p>Оперативное планирование производства. Применяемые методы в оперативном планировании. Программа выпуска готовой продукции. Характеристика объемного метода. Характеристика календарного метода. Объемно-календарный метод. Объемно-динамический метод.</p> <p>Этапы оперативно- производственного планирования. Первый этап: календарное планирование. Алгоритмы календарного планирования. Производственная спецификация. План-график производства. Понятие плано-учетной единицы. Партия выпуска. Главная задача календарного планирования. Деревя номенклатуры. Второй этап: диспетчеризация производства (регулирование). Диспетчерская служба. Основная задача службы. План-график. Учет и контроль текущего хода производства. Основные принципы диспетчеризации. Понятие централизации диспетчерской службы. Понятие планоности. Оперативная диспетчерская служба. Профилактика отклонений. Оперативный контроль. Непрерывный диспетчерский контроль.</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Производственная структура предприятия. 2. Производственно организационная структура литейного цеха. 3. Схема организационной структуры технической подготовки производства. 4. Техническое задание. Технологическое предложение 5. Производственная мощность цеха, участка. 	4
	10

<p>Самостоятельная работа при изучении МДК 03.01 Работа с комплектом заданий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.</p>	16
<p>МДК 03.02 Организация работ исполнителей</p>	70
<p>Содержание Организация труда рабочих на отдельных участках литейного цеха. Специфические особенности организации производственного процесса в литейном цехе. Разделение труда и взаимосвязь рабочих. Пооперационное разделение труда. Организационно-технические факторы разделения и координирования труда. Требования организации труда при проектировании рабочего места. Структура службы формовочного отделения и организации его работы. Характеристика работ, выполняемых в формовочном отделении. Вузное место формовочного отделения. Организационная структура отделения. Разработка производственного задания формовочного отделения. Организация работ в отделении. Характеристика рабочих мест в отделении. Организация труда на рабочих местах. Организация труда формовщиков. Организация труда в смене, на участке. Обязанности начальника отделения. Права и обязанности мастера смены по обеспечению выполнения заданий на выпуск продукции необходимого качества. Организация выполнения рабочего времени мастера и рабочего. Планирование рабочего времени мастера и смены. Номенклатурно-количественное задание. Сменное-суточное задание. Разработка производственного задания формовочного отделения. Сменное-суточное задание. Величина партии отливок на формовочном участке.</p>	4
<p>Структура службы плавильного отделения и организации его работы. Назначение плавильного отделения. Характеристика работ, производимых в плавильном отделении. Выбор металлической шихты. Количественный состав металлической заливки. Выход годных отливок. Расчет потребности материалов. Структурный баланс жидкого металла по плавильному отделению. Планирование потребности в сырье и материалах. Структура и система организации плавильного отделения. Сменное задание. Режим работы. Экономические параметры работы плавильных агрегатов. Организационная структура отделения. Права и обязанности начальника плавильного отделения, старших мастеров.</p>	6

<p>сменных мастеров по обеспечению выполнения заданий на выпуск металла. Необходимого качества. Организация труда в смене, на участке. Организация рабочего места рабочего. Планирование рабочего времени мастера и рабочего, порядок приема и сдачи смены. Характеристика рабочих мест плавильного отделения. Разряды рабочих. Обязанности стартеров и подручных по уходу за рабочим местом. Обязанности стартеров при сдаче смены сменищику. Журнал по передаче и приему смены.</p>	6
<p>Структура службы смеясприготовительного отделения и организации его работы. Характеристика основных операций, выполняемых в смеясприготовительном отделении. Организация работ в отделении. Схема приготовления едшой формовочной смеси. Организационная структура. Производственное задание смеясприготовительному участку. Организация труда в смене, на участке. Права и обязанности начальника отделения, мастера смены по обеспечению выполнения заданий на выпуск формовочных смесей необходимого качества. Организация рабочего места рабочего. Планирование рабочего времени мастера и рабочего, порядок приема и сдачи смены. Порядок сдачи оборудования в ремонт и приема его из ремонта. График выполнения профилактических ремонтов оборудования. Порядок сдачи оборудования в ремонт и приема его из ремонта. Меры по созданию безопасных условий.</p>	6
<p>Структура службы стержневого отделения и организации его работы. Характеристика работ, выполняемых в стержневом отделении. Производственное номенклатурно-количественное задание по изготовлению стержней. Состав производственного оборудования и рабочих Производственное задание стержневому отделению. Потребность в производственном оборудовании, транспортных средствах, технологической оснастке и численность рабочих. Организация работ в отделении. Организация труда в смене, на участке. Права и обязанности мастера смены по обеспечению выполнения заданий на выпуск продукции необходимого качества. Организация рабочего места рабочего. Планирование рабочего времени мастера и рабочего, порядок приема и сдачи смены. Порядок сдачи оборудования в ремонт и приема его из ремонта. График выполнения профилактических ремонтов оборудования. Порядок сдачи оборудования в ремонт и приема его из ремонта. Меры по созданию безопасных условий труда.</p>	4

	<p>работе. Планирование рабочего времени мастера и рабочего, порядок приема и сдачи смены. Порядок сдачи оборудования в ремонт и приема его из ремонта. График выполнения профилактических ремонтов оборудования. Порядок сдачи оборудования в ремонт и приема его из ремонта. Меры по созданию безопасных условий труда.</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационная структура отделений цеха 2. Производственное задание отделению. Номенклатурно-количественное задание цеха 3. Разработка производственного задания формовочного отделения 4. Организация рабочего места рабочего. 	20
<p>Самостоятельная работа при изучении МДК 03.02</p> <p>Работа с комплектом заданий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование рабочего времени мастера и рабочего, порядок приема и сдачи смены. 2. Порядок сдачи оборудования в ремонт и приема его из ремонта 3. График выполнения профилактических ремонтов оборудования 4. Порядок сдачи оборудования в ремонт и приема его из ремонта. 5. Меры по созданию безопасных условий труда. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор и обоснование режима работы участка. Выбор типа производства. 2. Расчет производительности программы. 3. Расчет количества оборудования и его загрузки. 4. Расчет численности работающих по категориям. 5. Расчет себестоимости продукции. 5.1 Расчет потребности в материалах, энергоресурсах и топливе. 5.2 Расчет полного фонда заработной платы основных производственных рабочих. 5.3 Расчет косвенных расходов. 5.4 Расчет калькуляции 1-ти годовых отливок. 6. Сравнительный анализ себестоимости проектного и базового варианта. 7. Расчет технико-экономических показателей цеха. 8. Вывод о рациональности проекта. 	35
<p>Выполнение курсовой работы</p>		20
<p>МДК 03.03 Проведение анализа травматических и вредных факторов в сфере профессиональной</p>		36

<p>деятельности.</p>	<p>Содержание</p> <p>Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды</p> <p>Классификация и номенклатура негативных факторов. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека.</p> <p>Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</p> <p>Защита человека от физических негативных факторов. Защита человека от химических и биологических факторов. Защита человека от опасности механического травмирования.</p> <p>Защита человека от опасных факторов комплексного характера.</p> <p>Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности</p> <p>Влияние климата на здоровье человека. Терморегуляция организма человека</p> <p>Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий.</p> <p>Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда</p> <p>Психофизиологические основы безопасности труда. Эргономические основы безопасности труда.</p> <p>Управление безопасностью труда</p> <p>Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда. Экономические механизмы управления безопасностью труда.</p> <p>Первая помощь пострадавшим</p> <p>Принципы оказания первой помощи пострадавшим. Основные приемы.</p> <p>Электробезопасность. Противоожоговые меры.</p> <p>Электроэнергия, как опасный производственный фактор.</p> <p>Электрооборудование пожароопасных зон. Противоожоговые меры. Средства и способы тушения пожаров. Пожарная сигнализация.</p> <p>Некрасивый случай на производстве. Профессиональное заболевание. Положение об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, утвержденным Постановлением Минтруда и социального развития Российской Федерации от 24 октября 2002 г. №73. Вредный производственный фактор. Физические факторы Химические факторы Биологические факторы. Факторы трудового процесса. Тяжесть труда. Напряженность труда. Опасный производственный фактор.</p>	2
		4
		2
		2
		2
		2
		2
		2
		2
		2
		2
		2

<p>Первоочередные меры, принимаемые в связи с несчастным случаем на производстве</p> <p>Порядок и лица, которым сообщается о происшедшем несчастном случае на производстве</p> <p>Сроки расследования легкого несчастного случая. Сроки расследования группового несчастного случая на производстве, тяжелого несчастного случая, несчастного случая со смертельным исходом.</p> <p>Состав комиссии по расследованию несчастного случая. Сроки хранения акта о несчастном случае. Количество экземпляров акта формы Н-1. Перечень лиц, хранящих акты формы Н-1.</p> <p>Расследование причин несчастных случаев. Обязательства несчастного случая, показания пострадавшего и свидетелей, характеристика производственной обстановки в момент происшествия.</p> <p>Порядок оформления акта формы Н-1</p> <p>Показатели производственного травматизма. Иды инструктаж по безопасности труда, порядок их оформления. Методы их определения. Коэффициент частоты травматизма «КЧЧ». Коэффициент тяжести «КТ». Установление опасных и вредных условий труда на производстве. Анализ причин возникновения опасности и вредности.</p> <p>Статистический метод изучения опасностей и вредностей. Этапы метода</p> <p>Проведение наблюдений, накопление статистического материала, обработка (анализ) полученных материалов, выводы и рекомендации. Составление таблиц, диаграмм.</p> <p>Динамика травматизма.</p> <p>Технические методы испытаний. Основные травмирующие факторы и причины несчастных случаев</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>
---	----------------------------

<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные травмирующие и вредные факторы и причины несчастных случаев в формовочном отделении литейного цеха 2. Травмоопасные и вредные факторы и причины несчастных случаев в термообрубном отделении литейного цеха 3. Анализ причин травм и вредных факторов в плавильном отделении литейного цеха. 	<p>10</p> <p>Самостоятельная работа при изучении МДК 03.03</p> <p>Работа с контекстом занятий, учебной и специальной технической литературой (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.</p> <p>Тематика visuаугиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расследование несчастных случаев при осуществлении не входящих в трудовые обязанности работника действий, но совершаемых в интересах работодателя или направленных на предотвращение аварии или несчастного случая. 2. Разработка мер по предупреждению аварий. 3. Системы профилактики несчастных случаев и профессиональных заболеваний. <p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование этапов работ на производственном участке (по профилю); 2. Организация работы исполнителей на отделном участке; 3. Определение характеристик производственного участка, его места в производственной структуре цеха; 4. Планирование производственной программы и режим работы участка; 5. Проведение производственного процесса и основные задачи участка; 6. Права и обязанности мастера смены по обеспечению задания по выпуску качественной продукции; 7. Требования по охране труда на отделном участке. <p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Производственная структура цеха и его место в производственной структуре завода; 2. Анализ и описание основных видов деятельности и общей структуры управления производственных участков; 3. Производственная мощность цеха, программа выпуска готовой продукции; 4. Особенности организации производственного процесса в литейном цехе; 5. Структура управления цехом; 6. Общая схема технологического процесса, принятого в цехе; 7. Организация труда по отделениям; 8. Изучение должностной инструкции мастера производственного участка; 9. Составление технологических карт.
	<p>18</p> <p>72</p> <p>72</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Оснащенность кабинета металлургического производства: 15 столов, 30 стульев, доска, проектор, экран, переносной проектор, экран, ноутбук, локальная вычислительная сеть с доступом к ресурсам сети Интернет

Оснащенность кабинета экономических дисциплин: 15 столов, 30 стульев, доска, переносной проектор, экран, ноутбук, локальная вычислительная сеть с доступом к ресурсам сети Интернет

Оснащенность лаборатории технических средств обучения: 24 стола, 48 стульев, доска. Проектор, ПК – 1 шт., трибуна.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Мокшй М.С. Экономика организации: учебник и практикум для сред. проф. образования // М.С. Мокшй, О.В. Азоева, В.С. Ивановский, под ред. М.С. Мокья. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2021. – 297с. – Приложение: с. 291- 296
2. Корзаникова Г.Г. Менеджмент в организации: учебник / Г.Г. Корзаникова, - 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ИНФОРМА-М, 2018

Дополнительная:

1. Веснин В.Р. Основы менеджмента: Учебник. – М.: Триада ЛТД, 1997 г.
2. Маслов А.Ф. Экономика, организация и планирование литейного производства: учебник для средних специальных учебных заведений. – М.: Машиностроение, 1985г.
3. Новицкий Н.И. Организация производства на предприятиях: Учебно-методическое пособие. – М.: Финансы и статистика, 2004г.
4. Иванов Б.С. Охрана труда в литейном и термическом производстве: Учебник для средних специальных учебных заведений. – М.: Машиностроение, 1990г.
5. Правила безопасности в литейном производстве. ПБ 11- 551 – 03. – СПб: Деан, 2004г.
6. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник для среднего профессионального образования. – М.: Форум, 2007 г.
7. Титов Н.Д., Сергеев Л.Н.. Технология литейного производства: Учебник для средних специальных учебных заведений. - М.:Машиностроение, 1985г.

Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1 Портал Правительства России: <http://govetpmnt.ru>
- 2 Информационно-правовой портал <http://www.consultant.ru/>
- 3 Информационно-справочная система <http://www.buhgalleria.ru>
- 4 Журнал <http://expert.ru>
- 5 Журнал <https://glavkniga.ru>
- 6 Калинин, Н.Е. Экономика и анализ деятельности промышленного предприятия [Электронный ресурс]; учебное пособие / Н.Е. Калинин, Н.А. Кузнецова, О.С. Норкина, М.А. Прилуцкая. — Электрон. дан. — Екатеринбург: УрФУ, 2016. — 124 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98812>. — Загл. с экрана.
- 7 Калинин, Н.Е. Экономика машиностроительного предприятия [Электронный ресурс]; учебное пособие / Н.Е. Калинин, Е.В. Черепанова. — Электрон. дан. — Екатеринбург: УрФУ, 2013. — 174 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98935>

8 Ершова, И.В. Оперативно-производственное планирование: учебное пособие / И.В. Ершова, Т.А. Минеева, Е.В. Черепанова, под редакцией И. В. Ершовой. — Екатеринбург: УрФУ, 2016. — 96 с. — ISBN 978-5-7996-1826-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/98773> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9 Мальцева, Ю.А. Психология управления: учебное пособие / Ю.А. Мальцева, О.Ю. Яценко. — Екатеринбург: УрФУ, 2016. — 92 с. — ISBN 978-5-7996-1777-6. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/98757> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10 Тебекин А.В. Менеджмент организации: учебник для студентов и преподавателей вузов [Электронный ресурс] / А.В.Тебекин, Б.С.Касаев. — М.: КноРус, 2008.

Периодические издания:

1. Журнал «Библиотека литейщика»
2. Журнал «Литейщик России»
3. Газета «Российская газета»
4. Газета «Областная газета»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации индивидуальных образовательных достижений, демонстрируемых обучающимися знаниями, умениями и компетенциями.

Контроль и оценивание компетенций осуществляется в соответствии с показателями результатов обучения и с использованием форм и методов контроля, представленных в таблице 1 и 2.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена (квалификационного). Все формы промежуточной аттестации, осуществляемые в рамках профессионального модуля, отражены в таблице 4.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации преподавателем разрабатываются фонды контрольно-оценочных средств (КОС), которые включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

Таблица 1.

Контроль и оценивание освоенных профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результата	Формы и методы контроля оценки
ПК 3.1. Планировать этапы выполнения производственных работ	Четкость составления плана на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу; аргументированность постановки цели работы на основе анализа деятельности структурного подразделения.	Квалификационный экзамен по модулю в форме защиты курсовой работы на тему «Экономическое обоснование технологии изготовления отливки».
ПК 3.2. Организовывать работу исполнителей по производству отливок на отдельном участке.	Правильность расчета по принятой методологии основных организационных показателей деятельности организации.	
ПК 3.3 Расчислять основные технико-экономические показатели работы коллектива.	Правильность расчета по принятой методологии основных технико-экономических показателей работы производственного подразделения.	Квалификационный экзамен по модулю в форме защиты курсовой работы на тему «Экономическое обоснование технологии изготовления отливки».
ПК 3.4. Контролировать обеспечение требований охраны труда и техники безопасности и промышленной	Обоснованность контроля по обеспечению требований охраны труда и промышленной санитарии для безопасной работы в литейных цехах	

санитарии для безопасной работы в литейном производстве.	Правильность анализа обоснованность мер по устранению вредных факторов в производстве	Экзамен с решением практических задач
ПК 3.5. Проводить анализ травмопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности, разрабатывать меры по их устранению	анализ разрабатываемых мер по устранению травмопасных и вредных факторов в литейном производстве	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Таблица 2.

Контроль и оценивание освоенных общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Участие в проф. ориентационной деятельности, днях открытых дверей, проведение и участие в тематических классных часах, выступления на конференциях, участие в олимпиадах.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение рациональных методов и способов решения профессиональных задач в области экономики и анализа реальных технико-экономических показателей. Своевременность сдачи отчетов, зачетов.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Грамотное выстраивание алгоритма действий в нестандартных ситуациях; предусматривает риски производственных ситуаций.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные.	
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Установление контакта с членами команды; влияние на принятие решения.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Оптимальное определение цели и ролей деятельности подчиненных; владение алгоритмом контроля деятельности подчиненных; взятие на себя ответственности за работу членов команды.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, успешное написание практических работ.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализ изменений технического оборудования производства, программного обеспечения профессиональной деятельности.

Таблица 3.

Формы промежуточной аттестации при освоении профессионального модуля

Наименование профессионального модуля и его элементов	Формы промежуточной аттестации
МДК 03.01 Планирование этапов работ	Дифференцированный зачет
МДК 03.02. Организация работы исполнителей.	Дифференцированный зачет
МДК 03.03 Проведение анализа травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.	Экзамен
УП	Зачет
ПП	Зачет
ПМ Организация и планирование работы коллектива исполнителей при производстве отливок и обеспечение правил и норм охраны труда и техники безопасности на литейном участке»	Экзамен (квалификационный) в форме защиты курсовой работы