

Приложение Ш.ЕН.02
к программе СПО по специальности
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН. 02 ИНФОРМАТИКА

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1550 укрупненной группы подготовки 15.00.00 Машиностроение

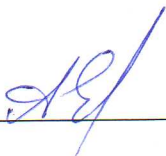
Организация разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России В.Н. Ельцина»
Нижнетагильский технологический институт (филиал)
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик: С.В. Сафина, преподаватель первой категории

Программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии техники и технологии строительства, информатики и вычислительной техники, экономики и управления

от 23.03.22 протокол № 3

Председатель ЦК



А.В. Елисеев

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании и Методического Совета НТМТ

Протокол № 3

Председатель Методического Совета

«26» 03 2022г.

Е.В. Гильдерман



СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016г. № 1550 укрупненной группы подготовки 15.00.00 Машиностроение.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информатика» входит в цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

| Код ОК, ПК | Умения | Знания |
|--|--|---|
| ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1-ПК 1.4. П.К.2.1-ПК 2.3. ПК 3.1.-ПК 3.3. ПК 4.1.-ПК 4.3. | Использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; Использовать технологии сбора, размещения хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций. Комплексно применять специальные возможности текстовых редакторов для создания текстовых документов. | Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы); Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; Общий состав и структуру персональных (электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; Основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации; Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; Назначение и виды информационных технологий и информационных систем |

2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Объем образовательной программы | 126 |
| Самостоятельная работа | 6 |
| Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 120 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 8 |
| практические занятия | 100 |
| Консультации | 6 |
| Промежуточная аттестация: 3 семестр в форме зачёта; 4 семестр в форме экзамена | 6 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций |
|---|---|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | |
| <p>Тема 1.Общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем. Информационные системы.</p> | <p>Содержание учебного материала Архитектура ПК. Взаимодействие устройств. Типы и характеристики памяти компьютера. Классификация информационных систем. Виды технологических процессов обработки информации в информационных системах. Технические средства реализации информационных систем.</p> | 2 | ОК 11 ПК 1.1.-ПК 1.4. П.К. 2.1.-ПК 2.3. ПК 3.1.-ПК 3.3. ПК 4.1.-ПК 4.3. |
| <p>Тема 2. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.</p> | <p>Содержание учебного материала Классификация программного обеспечения для современного ПК. Разновидности прикладных программ. Приложения MicrosoftOffice: назначение, возможности, области применения, особенности использования в профессиональной деятельности. Решение технических задач с использованием прикладных программ.</p> | 2 | ОК 1, ОК 10 ПК 1.1.-ПК 1.4. П.К. 2.1.-ПК 2.3. ПК 3.1.-ПК 3.3. ПК 4.1.-ПК 4.3. |
| | <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Антивирусные программы. Программы-архиваторы. 2. Прикладные служебные и стандартные программы ОС Windows. Создание изображения с помощью графического редактора. 3. Текстовый редактор MSWord. Возможности текстового процессора. Правила оформления деловых документов. 4. Работа с многостраничным документом. 5. Объекты в документах. Параметры страниц. Колонтитулы. 6. Печать документа. Цифровая подпись документа. 7. Табличный процессор MSeXcel. Расчеты с использованием формул и встроенных функций. 8. Диспетчер имен. Зависимости формул. Построение совмещенных графиков. Сортировка и филь-трация. Обмен данных между Eхcel и Word. 9. Разработка структуры и оформление презентации по специальности. 10. Создание многотабличной базы данных. Организация связей между данными. Построение запросов. | 50 | ОК 1, ОК 9 ПК 1.1.-ПК 1.4. П.К. 2.1.-ПК 2.3. ПК 3.1.-ПК 3.3. ПК 4.1.-ПК 4.3. |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | 11. Создание отчетов. 12. Создание базы данных для решения практических задач, связанных со специальностью. | | |
| Промежуточная аттестация | зачёт | 2 | |
| Всего за 3 семестр | | 56 | |
| Консультация | | 2 | |
| Тема 2. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ. | Практические занятия 13. Основы работы с MathCAD. Построение графиков. Решение уравнений. 14. Создание изображения в векторном редакторе. 15. Создание видеоролика по специальности в видеоредакторе. | 16 | ПК 1.1.-ПК 1.4. П.К. 2.1.-ПК 2.3. ПК 3.1.-ПК 3.3. ПК 4.1.-ПК 4.3. |
| Тема 3. Устройство компьютерных сетей. Технологии передачи информации по сети. | Содержание учебного материала Типы компьютерных сетей. Персональные. Локальные. Корпоративные. Городские. Глобальные. Основные структуры компьютерных сетей. Достоинства и недостатки. Проводное и беспроводное соединение компьютеров. Состав аппаратного и программного обеспечения для подключения к сети Internet. Технологии подключения к сети Internet. Модем. | 2 | ОК 11 ПК 1.1.-ПК 1.4. П.К. 2.1.-ПК 2.3. ПК 3.1.-ПК 3.3. ПК 4.1.-ПК 4.3. |
| | Практические занятия 16. Сетевые технологии обработки и передачи информации. | 8 | ОК 2, ОК 5, ОК 11 ПК 1.1.-ПК 1.4. П.К. 2.1.-ПК 2.3. ПК 3.1.-ПК 3.3. ПК 4.1.-ПК 4.3. |
| Тема 4. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. | Содержание учебного материала Классификация типов информации; источники информации; соответствие между расширением файла и типом данных, содержащихся в нем форматы представления данных для обмена между различными па пакетами прикладных программ. Использование накопителей. Установки и конфигурирование накопителей. Сканеры. Сканирование текстовых и графических материалов. Использование программ распознавания и просмотра сканированного текста. Устройства вывода информации на печать. Типы принтеров, их основные характеристики и параметры; достоинства и недостатки различных принтеров; технологию печати текстовых и графических материалов с помощью принтеров. | 1 | ОК 5, ОК 9, ОК 11 ПК 1.1.-ПК 1.4. ПК 2.1.-ПК 2.3. ПК 3.1.-ПК 3.3. ПК 4.1.-ПК 4.3. |

| | | | |
|---|--|------------|---|
| | <p>Практические занятия 17. Программы распознавания и просмотра сканированного текста. 18. Типы принтеров, их основные характеристики и параметры.</p> | 15 | ОК 5, ОК 9, ОК 11 ПК 1.1.-ПК 1.4. П.К. 2.1.-ПК 2.3. ПК 3.1.-ПК 3.3. ПК 4.1.-ПК 4.3. |
| <p>Тема 5. Основные принципы, методы и свойства телекоммуникационных технологий, их эффективность.</p> | <p>Содержание учебного материала Понятие «телекоммуникационные технологии». Основные принципы, методы и свойства телекоммуникационных технологий, их эффективность.</p> <p>Практические занятия 19. Работа с программой Internet Explorer. 20. Сервисные услуги глобальной сети Интернет. 21. Электронная почта. 22. Облачные технологии.</p> | 1 | ОК 2, ОК 3, ОК 9, ОК 11, ОК 11 ПК 1.1.-ПК 1.4. П.К. 2.1.-ПК 2.3. ПК 3.1.-ПК 3.3. ПК 4.1.-ПК 4.3. |
| Консультация | | 4 | |
| Самостоятельная работа | | 6 | |
| Промежуточная аттестация | | 6 | |
| Экзамен | | | |
| Всего | | 126 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- наглядные пособия (учебники, раздаточный материал, комплекты методических указаний по практическим работам).

Технические средства обучения:

- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
- сервер;
- блок питания, источник бесперебойного питания;
- сканер;
- принтер черно-белый лазерный;
- колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Печатные издания:

1. Михеева Е.В. Информатика: учебник для сред. проф. образования /Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2020. – 400с.
2. Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для сред. проф. образования / Е.Л. Федотова. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. – 367с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. «Российское образование» Федеральный портал. Информатика. <http://edu.ru>
2. Ермаков, Д.Г. Применение антивирусных программ для обеспечения информационной безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.Г. Ермаков, А.В. Присяжный. — Электрон. дан. — Екатеринбург: УрФУ, 2013. — 64 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98294>
3. Паклина В.М. Подготовка документов средствами MicrosoftOffice 2013 [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В.М. Паклина, Е.М. Паклина. — Электрон. дан. — Екатеринбург: УрФУ, 2014. — 111 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98267>

3.2.3 Дополнительные источники

1. Информатика и ИКТ 11. Н.Д. Угринович. М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.- 308с.: ил.
2. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): учебное пособие. Н. Г. Плотникова. М: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2014. - 124 с.
3. Информатика. Учебник для 11 класса. Часть 1. К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.-240с.: ил.
4. Информатика: учебное пособие.Е.А. Колмыкова. М: Академия ИЦ, 2014. - 416 с.
5. Калинин И.А. Информатика (углубл. уровень).10 класс: учебник / И.А. Калинин, Н.Н. Самылкина. – 2-е изд.,стер. - М.:БИНОМ, Лаборатория знаний,2020.
6. Калинин И.А. Информатика. 11 класс: учебник углуб. уровня / И.А. Калинин, Н.Н. Самылкина. – 4-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2022.

Периодические издания:

1. Газета «Российская газета»
2. Газета «Областная газета»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|---|--|---|
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы); • методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; • общий состав и структура персональных (электронно-вычислительных машин (ЭВМ)) и вычислительных и вычислительных систем; • основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; • основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации; • основные принципы, методы и свойства информационных телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; • назначение и виды информационных технологий и информационных систем | <p>Полно владеет способами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления и оформления документов и презентаций; - создания и редактирования изображений; - создания расчетных формул и наглядного представления результатов вычисления; - создания, ведения и использования баз данных при решении учебных и практических задач по специальности. <p>Грамотно использует основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;</p> <p>-Имеет правильное представление об устройстве компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;</p> | <p>Тестирование, устный опрос</p> |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; • использовать сеть Интернет и её возможности для организации оперативного обмена информацией; • использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; • обрабатывать и анализировать информацию с применением | <p>-Эффективно использует основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в практической деятельности;</p> <p>-Верно выбирает и эффективно использует инструмент для поиска и обмена информацией для решения практических задач, связанных со</p> | <p>Выполнение и защита практических занятий</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>программных средств и вычислительной техники;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; ● применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; ● применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций; ● комплексно применять специальные возможности текстовых редакторов для создания текстовых документов | <p>специальностью: Технология машиностроения.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Имеет правильное представление об общем составе и структуре персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; -Грамотно использует основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации для решения практических задач; -Верно выбирает и эффективно использует на практике: <ul style="list-style-type: none"> -методы и приемы обеспечения информационной безопасности данных; -способы хранения данных в соответствии с поставленной задачей; -профессионально ориентированные информационные системы для эффективного преобразования данных. | |
|--|--|--|