

Приложение III.ОГСЭ.02
к программе СПО
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ**

2023 г.

Программа обсуждена на заседании цикловой комиссии общеобразовательного, социально-экономического, математического и естественнонаучного циклов

от _____ протокол № _____

Председатель ЦК _____ Е.В. Велерникова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании и Методического Совета НГМТ

Протокол № _____ Председатель Методического Совета _____

« ____ » _____ 20 ____ г. В.В. Потанин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

ДР1.1 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и детально проясняющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации

и самовыражения в обществе, выражающий солидарность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных, духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Выражающий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике

ДР1.2 Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ДР1.3 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.

ДР1.4 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учётом нормативно-правовых норм

ДР1.5 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ОК 01.	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	- основные направления развития ключевых регионов мира на современном этапе;
ОК 02.	- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на современном этапе;
ОК 04.		- основные процессы (интеграционные, полкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
ОК 05.		- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
ОК 06.		- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
		- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Код ПК, ОК	Умения	Знания
------------	--------	--------

<p>Тема 1.3 СССР в 1945-1953 гг.</p>	<p>полупопуляри</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Восстановление хозяйства. Влияние международной ситуации на направление развития экономики. Плюсы и минусы советской послевоенной модернизации. Советский человек в послевоенный период. Быт, культура, образование. Восприятие своей роли в обществе. Государство и личность. Национальная политика: поощрение элементов государственного шовинизма и ксенофобии. Усиление этнокультурной унификации. Аногий культура личности И.В. Сталина. Политические процессы.</p>	6
<p>Тема 1.4 СССР в 1953-середине 60-х годов.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Приход к власти Н.С. Хрущева. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Либерализация сверху. Концепция построения коммунизма. Реформа государственного аппарата. Увеличение роли права в жизни общества. Культурная жизнь общества. «Оттепель».</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>2 Экономические реформы 1950-1960-х годов, причины их неудач. Промышленность, снижение темпов модернизации. Элементы волюнтаризма в сельскохозяйственном производстве. Внешняя политика СССР. Социалистический лагерь. Конфликты из-за разливов в восприятии курса Китая, Албания. Либерализация внешней политики. Попытки «дестабилизации». Венгрия, Польша.</p> <p>Практическое задание</p> <p>Анализ реформ Н.С. Хрущева.</p>	4

<p>Тема 1.5. СССР в середине 60-середине 80 гг.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Общественно-политическое развитие СССР «Неоестализм». Идеологизация режима. Теория развитого социализма. Конституция 1977г. Дисидентское и правозащитное движение. Советский человек: быт, интересы, самоидентификация. Экономика СССР. Попытки модернизации: реформа А.Н. Косыгина. Снижение темпов развития по отношению к западным странам. Ю.В. Андропов и попытка административного решения кризисных проблем.</p>	4
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>2 Международное положение. Попытки консервации существующего миропорядка в начале 70-х годов. «Разрядка». Улучшение отношений с Западом. Хельсинкские соглашения. Обострение отношений в конце 70-х — начале 80-х годов. Война в Афганистане. Заключительный этап «холодной войны».</p>	2
<p>Тема 1.6. Советское общество второй половины 80-х до начала 90-х годов.</p>	<p>Практическое задание</p> <p>Советское общество во второй половине 80-х годов.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Сущность перестройки. Оценка событий. Периодизация перестройки. Экономические реформы. Последствия экономической перестройки общества. Политические преобразования.</p>	4
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>2 Формирование многопартийной системы. Демократическое движение в 1990-1991 гг. Кризис политики Горбачева. Предпосылки переворота августа 1991 года. Перестройка: причины провала.</p>	4

<p>Тема 1.7. Августовский переворот 1991 г.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 СССР накануне августовских событий. Ход событий. Причины поражения ГКЧП. Последствия поражения ГКЧП.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>2 Причины распада СССР. Распад СССР и образование СНГ.</p>	4	
<p>Тема 1.8. Радикальные реформы 1992-1993 гг. и их последствия.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Экономическое развитие. Радикальные реформы 1992-1993 гг. и их последствия.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>2 Противостояние исполнительной и законодательной власти. Октябрьские события 1993г.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>3 Принятие Конституции 1993г. Чеченская война.</p> <p>Практическое задание</p> <p>Школьная терапия в экономике (анализ документов и диаграмм экономического развития страны в 90-е годы)</p>	6	
<p>Тема 1.9. События 1989 – 1991 гг. в странах Восточной Европы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Распад социалистической системы. Восточная Европа после социализма.</p>	2	

<p>Рядел 2. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков.</p> <p>Тема 2.1. Российская Федерация на современном этапе</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1 Экономическое развитие. Статьи и полемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе. Экономическая программа XXI век: альтернативы будущего развития России. Президентские выборы. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности.</p>	2	
<p>Тема 2.2. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1 Российская Федерация как новый субъект международных отношений. Россия и республика бывшего СССР. Россия и расширение НАТО на Восток. Россия и Азиатско-Тихоокеанский регион. События 11 сентября 2001 года и их воздействия на российскую внешнюю политику. Современная доктрина внешней политики РФ.</p>	2	
<p>Тема 2.3. Военная и экологическая угроза человечеству</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1 Ядерное и обычное оружие: проблема распространения и применения. Проблема ресурсов и загрязнения биосферы</p>	2	
<p>Тема 2.4. Устойчиво-безопасное развитие: достижения и проблемы</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1 Высокие технологии и международное сотрудничество. Экология и развитие.</p>	2	

ОК 01.
ОК 02.
ОК 03.
ОК 04.
ОК 05.
ОК 06
ЛР 1,2,3,4,5,6,7.
8,9,10,13,14,15

<p>Тема 2.3. Человеческое сообщество на рубеже тысячелетий. Кризис технологической цивилизации</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа студента: Выполнение домашних заданий по теме. Примерная тематика самостоятельной работы: Устойчиво-безопасное развитие и проблемы, препятствующие переходу к нему в глобальном масштабе. Что такое ИРЧД, его показатели. Роль противоречия «север-юг» в достижении устойчиво-безопасного развития. Современный мир и кризис цивилизации.</p>	<p>2</p>
<p>1 Глобальные проблемы и пути их преодоления. Развитие науки. Научно-техническая революция. Развитие техники и глобальные проблемы современности</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>2</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Итого:</p>	<p>68</p>	<p>68</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оснащенность учебного кабинета: 19 столов, 38 стульев, доска учебная, телевизор, DVD.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Данилов А.А., Косулина П.Г. История России XX в. – н. XXI в.: Учебник для 9класса а. – М.: Просвещение,2005г.,2010г.
2. Волобуев О.В., Карлачев С.П., Клоков В.П. История России: Начало XX в. – н. XXI в. Учебник для 10 класса – М: Просвещение 2021г.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Библиотека военно-исторической литературы на сайте: <http://mlitera.lib.ru/index.html2>
2. Большая энциклопедия России [Электронный ресурс]. – М.: Бизнессофт, 2007г
3. Васьков, Д.А. История [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Д.А. Васьков, Н.И. Дмитриев, И.Е. Еробкин, О.С. Поршнева; под ред. Н. И. Дмитриева. — Электрон. дан. — Екатеринбург: УрФУ, 2014. — 84 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98578>. — Загл. с экрана.

4. Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте: <http://www.globalaffairs.ru>

5. Исторический портал: <http://www.hrono.ru>

6. Официальный сайт Совета безопасности России: <http://www.scrf.gov.ru>

7. Портал МИД России <http://www.mid.ru>

8. Портал Правительства России: <http://government.ru>

9. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>

10. Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям на сайте: <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>

11. Текст Конституции России на сайте: <http://www.constitution.ru>

12. Энциклопедия истории России.862-1917 гг. [Электронный ресурс]. – М.: Коминфо,2001г.

3.2.3. Дополнительные источники:

- 1.Загладин Н.В. Всемирная история: XX век (текст):учебник для 11 класса общеобразовательных учебных заведений. – М.: Русское слово,2005г.
2. Валишевский Казимир. Российские императоры: электронная книга для студентов, школьников, историков, библиотек (Версия 2.0) [Электронный ресурс]/ К. Валишевский. – М.: Бизнессофт, 2005г.
3. История России с древнейших времен до наших дней (текст): учебник/Под ред. А.Н. Сахарова. – М.: Проспект,20010г.
4. История (текст): учебное пособие для СПО/Л.А. Самыгин и др. – Ростов н/Д: Феникс,2008г.,2009г

Периодические издания:

1. Газета «Российская газета»
2. Газета «Областная газета»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень осваиваемых знаний, умений, навыков в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на современном этапе; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на современном этапе; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и значение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения <p>Перечень осваиваемых умений, навыков в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем 	<ul style="list-style-type: none"> - ориентируется во внешней политике государств; - называет основные исторические процессы ведущих государств и регионов мира; - перечисляет основные задачи, направления деятельности, организационную структуру ведущих международных и региональных организаций; - демонстрирует знание основных тенденций развития культуры, науки, роли религии в современных условиях; - проводит анализ основных процессов в России и любой другой страны, делает выводы 	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования - практической работы - творческие работы