

Приложение III.ОГСЭ.04
к программе СПО по специальности
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

2023 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1550 (ред. от 01.09.2022), укрупнённой группы подготовки 15.00.00 Машиностроение.

Организация разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России В.Н. Ельцина»
Нижнетагильский технологический институт (филиал)
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик: Цибина Светлана Викторовна, преподаватель первой категории

Программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии техники и технологии строительства, информатики и вычислительной техники, экономики и управления от 12.04.23 протокол № 3

Председатель ЦК



Е. В. Ведерникова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании и Методического Совета НТМТ

Протокол № 1 Председатель Методического Совета

«13» 04 2023




В. В. Потанин

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1550 (ред. от 01.09.2022), укрупненной группы подготовки 15.00.00 Машиностроение.

«Иностранный язык в профессиональной деятельности» (Немецкий язык) как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером – сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью – способностью выступать как цель, так и средство обучения при изучении других предметных областей.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- *лингвистической* – расширение знаний о системе русского и немецкого языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

• *социализационной* – совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

• *дискурсивной* – развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связанных иноязычных текстов по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

• *ситуативной* – овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоязычных стран;

• *стратегической* – развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать её;

• *профессиональной* – развитие умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (Немецкий язык) формируются следующие **общие компетенции обучающихся**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межкультурных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; 	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на бытовые и профессиональные темы; - основные изученных лексических единиц (бытовая и профессиональная лексика);
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> - участвовать в диалогах на знакомые общие профессиональные темы; 	<ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке и техника перевода
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> - кратко обобщать и объяснять свои действия (текст и планируемые); 	
ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> - писать простые сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	
ОК 09		

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (Немецкий язык) обеспечивает достижение студентами следующих личностных результатов реализации программы воспитания (таблица 1).

Таблица 1

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (оскрещены)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многопрофессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознаний свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознание и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, осознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому

<p>Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проявляющих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	.ЛР 6
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	.ЛР 7
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный и уважительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	.ЛР 8
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учетом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий солидарность к преследованию и трансмиссии культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	.ЛР 9
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимости), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	.ЛР 10
<p>Бережливое отношение к природе и миру, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, наносящих вред природе, расползающийся опасностью среды обитания, предпринимая инициативы по сохранению природных ресурсов граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.</p>	.ЛР 12

<p>многолетней семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	.ЛР 13

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	180
Самостоятельная работа	12
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем в том числе:	156
теоретическое обучение	26
практические занятия	130
Консультации	12
Промежуточная аттестация	
4 семестр – зачет;	
6 семестр – зачет;	
8 семестр - зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
			4
1	2	3	4
Раздел 1. Путешествие		18	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ЛР 7, ЛР 13
Тема 1. Путешествие на поезде	Практическое занятие Лекционный материал по теме Грамматический материал: – настоящее неопределённое время глагола активного и пассивного залога	4	ОК 02, ОК05, ОК 09 ЛР 7, ЛР 13
Тема 2. Путешествие на корабле	Практическое занятие Лекционный материал по теме Грамматический материал: – прошедшее неопределённое время глагола активного и пассивного залога – местоимения <i>many, few, much, little</i>	4	ОК 02, ОК05, ОК 09 ЛР 7, ЛР 13
Тема 3. Путешествие на самолете	Практическое занятие Лекционный материал по теме Грамматический материал: – будущее неопределённое время глагола активного и пассивного залога	4	ОК 02, ОК05, ОК 09 ЛР 7, ЛР 13
Тема 4. На таможне. Таможенный контроль	Практическое занятие Лекционный материал по теме Оформление выездных документов	4	ОК 02, ОК05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 7 ЛР 8, ЛР 13
Самостоятельная работа	Выполнение домашних заданий раздела	2	
Раздел 2. Деловая поездка за рубеж		14	
Тема 1. В городе	Практическое занятие Лекционный материал по теме Грамматический материал:	4	ОК 02, ОК05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 7 ЛР 13

	– именные формы глагола: инфинитив, виды инфинитива и его функции в предложении.			
Тема 2.В гостинице. Гостиничный сервис	Практическое занятие Лексический материал по теме Грамматический материал: – герундий, герундиальные обороты.	4	ОК 02, ОК05, ОК 09 ЛР 7, ЛР 13	
Тема 3.В ресторане. Национальная кухня	Практическое занятие Лексический материал по теме Грамматический материал: – причастие, виды и функции в предложении, причастные обороты.	4	ОК 02, ОК05, ОК 09 ЛР 7, ЛР 13	
Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий раздела2		2		
Раздел 3. Великобритания		36		
Тема 1.1.Географическое положение, климат Великобритании	Практическое занятие Лексический материал по теме Грамматический материал: – употребление артикля с именами собственными; – пассивные конструкции с модальными глаголами; – глаголы с последователями	4	ОК 02, ОК05, ОК 09 ЛР 1, ЛР 2	
Тема 2.Политическая система Великобритании	Практическое занятие Лексический материал по теме Грамматический материал: – конструкция «Сложное подлежащее»	6	ОК 02, ОК05, ОК 09 ЛР 1, ЛР 2	
Тема 3. Из истории Великобритании	Практическое занятие Лексический материал по теме Грамматический материал: – конструкция «Сложное дополнение»	4	ОК 02, ОК05, ОК 09 ЛР 1, ЛР 2	
Тема 4.Лондон и его достопримечательности	Практическое занятие Лексический материал по теме	4	ОК 02, ОК05, ОК 09	

	Грамматический материал: – степени сравнения прилагательных и наречий; – слова-заместители при сравнении.			
Тема 5. Система образования	Практическое занятие Лексический материал по теме Грамматический материал: – сложное предложение; – виды придаточных предложений	4	ОК 02, ОК05, ОК 09 ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8	
Тема 6. Британские ученые	Практическое занятие Лексический материал по теме Грамматический материал: – виды придаточных предложений	2	ОК 02, ОК05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 7	
Тема 7.Музыка Великобритании	Практическое занятие Лексический материал по теме Грамматический материал: – согласование времен	4	ОК 02, ОК05, ОК 09 ЛР 5	
Тема 8. Писатели и поэты Великобритании	Практическое занятие Лексический материал по теме Грамматический материал: – прямая и косвенная речь	4	ОК 02, ОК05, ОК 09 ЛР 5	
Зачет		2		
Самостоятельная работа Выполнение домашней работы раздела 3		2		
Раздел 4. Англоговорящие страны		16		
Тема 1. США Географическое положение, климат и экономика	Практическое занятие Лексический материал по теме Грамматический материал: – артикли с географическими названиями; – модальные глаголы и их эквиваленты	2	ОК 02, ОК05, ОК 09 ЛР 1, ЛР 2 ЛР 5	
Тема 2.Канада.	Практическое занятие	2	ОК 02, ОК05,	

Географическое положение, климат и экономика	Лексический материал по теме Грамматический материал: – модальные глаголы и их эквиваленты	ОК 09 ЛР 1, ЛР 2 ЛР 5
Тема 3. Австралия. Географическое положение, климат и экономика	Практическое занятие Лексический материал по теме Грамматический материал: – употребление would, used to для выражения повторяемости действия в прошлом	ОК 02, ОК 05, ОК 09 ЛР 1, ЛР 2 ЛР 5
Тема 4. Новая Зеландия. Географическое положение, климат и экономика	Практическое занятие Лексический материал по теме Грамматический материал: – эффатические конструкции	ОК 02, ОК 05, ОК 09 ЛР 1, ЛР 2 ЛР 5
Тема 5. Столица и достопримечательности англоязычных стран	Практическое занятие Лексический материал по теме Грамматический материал: – парные союзные neither ... nor, either or, both ... and	ОК 02, ОК 05, ОК 09 ЛР 1, ЛР 2 ЛР 5
Тема 6. Американский английский	Содержание учебного материала Фонетические, грамматические и лексические различия между Американским и Британским вариантами английского языка	ЛР 7, ЛР 13
Самостоятельная работа	Выполнение домашней работы раздела 4	2
Раздел 5. Средства деловой коммуникации		12
Тема 1. Разговор по телефону	Практическое занятие Лексический материал по теме Грамматический материал: – настоящие времена глагольной группы Simple, Progressive, Perfect, Perfect Progressive	ОК 02, ОК 05, ОК 09 ЛР 7, ЛР 13
Тема 2. Письма. Виды	Практическое занятие	ОК 02, ОК 05, ЛР 4

письма. Почтовые услуги	Лексический материал по теме Грамматический материал: – прошедшее время глагольной группы Progressive	ОК 09 ЛР 12, ЛР 13
Тема 3. Интернет. Электронная почта	Практическое занятие Лексический материал по теме Грамматический материал: – будущее время глагольной группы Simple, Progressive, Perfect, Perfect Progressive	ОК 02, ОК 05, ОК 09 ЛР 7, ЛР 13
Зачет		2
Раздел 6. Перевод научно-технической литературы		10
Тема 1. Теория перевода	Содержание учебного материала Перевод как вид речевой деятельности. Классификация перевода. Виды перевода. Этапы перевода. Причины типичных ошибок при переводе	2
Тема 2. Исследование космоса. Важные научные открытия	Практическое занятие Лексический материал по теме Грамматический материал: – интернациональные слова, ложные друзья переводчика, неологизмы	ОК 02, ОК 05, ОК 09 ЛР 6
Тема 3. Технические изобретения. Работы ученых в области электричества	Практическое занятие Лексический материал по теме Грамматический материал: – многофункциональные глаголы, – многофункциональные местоимения	ОК 02, ОК 05, ОК 09 ЛР 4, ЛР 6
Тема 4. Бытовые приборы, их основные характеристики	Содержание учебного материала Основные источники информации и правила работы с ними	2
	Практическое занятие Лексический материал по теме Грамматический материал: – многофункциональные местоимения	ОК 02, ОК 05, ОК 09 ЛР 4, ЛР 6

Раздел 7. Введение в специальность	45	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 10
Тема 1. Устройство на работу	6	ЛР 4 ЛР 13
Содержание учебного материала		
– основные способы словообразования;		
– сокращения в техническом тексте;		
– понятие о термине. Морфологическое строение термина. Правила перевода терминов-словосочетаний;		
– лексические выражения		
Тематика практических занятий	35	
1. Профессиональный рост и карьера		
2. Профессиональные навыки и умения		
3. Планирование работы и рабочего времени		
4. Документы (писья, контракты)		
5. Детали, механизмы		
6. Оборудование: работа		
7. Производственные помещения		
8. Инструкции, техника безопасности		
9. Работа с технической информацией		
10. Профессиональные выставки		
11. История развития World Skills International		
12. Участие в профессиональных конкурсах		
Самостоятельная работа	4	
Выполнение домашней работы раздела 7	2	
Зачет	12	
Консультации	180	
Всего		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины «Иностранный язык» (Немецкий язык) предусмотрено наличие в профессиональной образовательной организации учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебных занятий и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Печатные издания:

1. Карлова Т.А. Английский для колледжей: учебное пособие для средних специальных учебных заведений. – М.: Дашков и К. 2008 г.
2. Бонк Н.А., Лукьянова Н.А., Котий Г.А. Учебник английского языка в 2-х частях для вузов. Часть 1. – М.: Деконт – Гис, 2000г.
3. Бонк Н.А., Лукьянова Н.А., Памухина Л.Г. Учебник английского языка в 2-х частях для вузов. Часть 2. – М.: Деконт – Гис, 2000г.
4. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – 9-е изд., стер. – М.: Академия, 2018г.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. BusinessEnglish. Интерактивный бизнес-курс английского языка в 3-х частях [Электронный ресурс]. – М.: МедиаХауз, 2008г. BusinessEnglish. Интерактивный бизнес-курс английского языка в 3-х частях [Электронный ресурс]. – М.: МедиаХауз, 2008г.
2. <http://www.maemillanguageway2.com>

Дополнительные источники:

1. Колесникова Надежда Николаевна. Английский язык для менеджеров/ English for managers: учебник для среднего профессионального образования/ Н.Н. Колесникова, Г.В. Данилова, Л.Н. Девяткина. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2008г.

Периодические издания:

1. Газета «Российская газета»
2. Газета «Областная газета»

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иноязычного профессионально-ориентированного текста; - лексический (не менее 1500 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений; - основы разговорной речи на немецком языке; - профессиональные термины и определения для чтения схем, инструкций, технической документации. 	<p>Количество баллов не менее 26, доля правильных ответов – от 60% – оценка «зачтено».</p>	<p><i>Текущий контроль:</i> Экспертная оценка тестирования</p> <p><i>Промежуточная аттестация:</i> Экспертная оценка при сдаче зачёта</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения; - сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на немецком языке в различных ситуациях - профессионального общения; - называть на немецком языке оборудование, детали, механизмы, используемые при выполнении профессиональной деятельности; - применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас. 	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - умение писать простые связанные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы. 	<p><i>Текущий контроль:</i> Экспертная оценка тестирования</p> <p><i>Промежуточная аттестация:</i> Экспертная оценка при сдаче зачёта</p>