

Приложение III.ОГСЭ.06  
к ООП по специальности  
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1550 (ред. 01.09.2022), укрупненной группы подготовки 15.00.00 Машиностроение

Организация разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России В.Н. Ельцина»  
Нижнетагильский технологический институт (филиал)  
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик: О.С. Журавская, преподаватель  
Т.А. Шестакова, преподаватель

Программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательного, социально-экономического, математического и естественнонаучного цикла

от 12.04.23 протокол № 3

Председатель ЦК



Е.В.Ведерникова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании и Методического Совета НТМТ

Протокол № 1

Председатель Методического Совета



« 13 » 04 2023г.

  
В.В.Потанин

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, укрупненная группа специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (вариативная часть).

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;</li> <li>устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— различия между языком и речью</li> <li>— специфика устной и письменной речи</li> <li>— основные нормы русского литературного языка;</li> <li>— правила продуцирования текстов разных деловых жанров</li> </ul>
ОК 05.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</li> <li>-пользоваться словарями русского языка.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— основные требования к структуре публичного выступления</li> <li>— особые средства обозначения структурных частей выступления</li> </ul>
ОК 6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-учитывать в своей речевой деятельности особенности функциональных стилей и риторических жанров;</li> </ul>	

### СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

ПК 2.2.	<p>речевой ситуации.</p> <p>представлять продуманную структуру публичного выступления</p> <p>- применять, особые средства обозначения частей выступления</p>
---------	--

Личностные результаты реализации программы воспитания (оценочные)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознано и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах) Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p> <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную подготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 2</p> <p>ЛР 4</p>

ЛР 5	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, осознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p> <p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выразительной квалификации</p>
ЛР 6	
ЛР 7	<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p> <p>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный</p>
ЛР 8	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, профессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учетом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межкультурного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий солидарность к преследованию и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>
ЛР 9	<p>Сознательный ценностный образ жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических режимов зачатий и отхода, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий социальное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм шантажистов), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>
ЛР 10	<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и</p>

<p>профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распадающийся опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.</p> <p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, воспитания наследия в семье, ухода от родительской ответственности, отъезда от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>ЛР 12</p>
<p><b>Личностные результаты</b></p> <p>реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p> <p>Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.</p>	<p>ЛР 13</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	34
Самостоятельная работа	2
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем в том числе:	32
теоретическое обучение	26
практические занятия	4
контрольные работы	-
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формируемых в которых элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение. Предмет, задачи, основные разделы курса</b> Раздел 1. <b>Нормативность и выразительность речи</b>	<b>2</b> Содержание учебного материала Язык как средство коммуникации. Понятия «культура речи» и «культурный человек». Особенности и уровень культуры речи в современном обществе.	2	ОК4, ОК5, ОК6, ДР2, ДР4, ДР13
Тема 1.1. Повиные языковых норм. Акцентология.	Содержание учебного материала Норма, ее динамика и вариативность. Нормы русского литературного языка. Ортология как наука о нормах современного русского литературного языка. Стабильность и динамичность нормы. Социальные и собственно языковые причины языковых изменений. Виды норм. Формирование норм литературного языка.	2	ОК4, ОК5, ОК6, ДР2, ДР6, ДР12
Тема 1.2. Орфографические нормы русского языка	Содержание учебного материала Отгласение, озвончение согласных звуков, особенности произношения сочетаний нескольких согласных, произношение звуков, обозначенных буквами О-Е-Е-, работа со словарями, выполнение практических заданий.	2	ОК4, ОК5, ОК6, ДР7, ДР8, ДР9
Тема 1.4. Грамматические (синтаксические) нормы современного русского языка	Содержание учебного материала Составление тезисов: нормы построения словосочетаний и предложений, употребление служебных частей речи, работа со словарями	2	ОК4, ОК5, ОК6, ДР4, ДР10, ДР12

Тема 1.5. Лексико-фразеологические нормы русского языка	Содержание учебного материала	2	ОК4, ОК5, ОК6, ДР7, ДР8, ДР9
Тема 1.6. Качество речи: ясность, чистота, уместность, краткость, виды образных средств и их функции в риторических текстах.	Содержание учебного материала Сообщения студентов о качествах речи: уместности, краткости, чистоте; составление тезисов, просмотр и обсуждение фильма «Как слово наше отзовется» (о качествах метафоричности речи). Наблюдения, анализ и редактирование текстов, практические задания творческого характера (возможности словообразования, синонимии, метонимии, фразеологизмов, крылатых слов, пословиц и поговорок и др.)	2	ОК4, ОК5, ОК6, ПК 2.2., ДР5, ДР6, ДР12
Тема 1.7. Контрольная работа по разделу «Нормативность и выразительность речи» Раздел 2. Функциональные стили речи	Практические занятия Разноуровневая контрольная работа	2	ОК4, ОК5, ОК6, ДР2, ДР4, ДР13
Тема 2.1. Стили речи, их функции. Разговорный стиль.	Содержание учебного материала Функции стилей, стилистические черты, языковые особенности. Особый статус языка художественной литературы. Особенности, стилистические черты, основная функция разговорного стиля. Стилистические особенности речи при работе в коллективе и команде, эффективное общение с коллегами, руководством.	8	
Тема 2.2. Официально-деловой стиль.	Содержание учебного материала Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Оформление документации. Язык и стиль распространительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов.	2	ОК4, ОК5, ОК6, ПК 2.2., ДР7, ДР8, ДР9
Тема 2.3. Научный стиль.	Содержание учебного материала Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи.	2	ОК4, ОК5, ОК6, ДР2, ДР4, ДР13

Речевые нормы, учебной и научной сферы деятельности			
<b>Тема 2.4. Публицистический стиль.</b>			2
Раздел 3. Жалобы речевого взаимодействия	Содержание учебного материала Отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи.		8
<b>Тема 3.1. Особенности ведения дебатов.</b>	Содержание учебного материала Основные стратегии, тактики и приемы спора. Законы аргументации и убеждения. Аргументы к слушателю, демонстрация и опровержение демонстрации аргументов, довод к человеку. Подготовка дебатов. Правила для участников дебатов. Проведение дебатов. Участие зрителей.		2
<b>Тема 3.2. Подготовка монологического выступления. Композиция текста. Аргументы.</b>	Содержание учебного материала Принципы и приемы подготовки к речи убеждающей или агитирующей; эпидейктической или информационной. Риторический эскиз речи. Сильные и слабые аргументы. Работа оратора по управлению вниманием. Основные принципы отбора и расположения материала в речи. Трехчастность композиции монологического выступления: вступление, основная часть, заключение. Переходы между частями выступления.		2
<b>Тема 3.3. Иллюстрация аргументов.</b>	Содержание учебного материала Выбор типа речи (убеждающего, агитирующего, эпидейктического или информационного) для публичного выступления. Иллюстрация аргументов. Использование невербальных средств общения.		2
<b>Тема 4. Монологическое выступление (по самостоятельно выбранной теме)</b>	<b>Практические задания</b> Выступления студентов по самостоятельно выбранной теме; оценочные листы, самоанализ и взаимонаблюдение выступления, рефлексия.		2

<b>Самостоятельная работа</b>	<b>Подготовка монологического выступления</b> <b>План самостоятельной работы:</b> - Выбор темы публичного выступления; - Определение и формулирование цели публичного выступления; - Подбор материалов по теме выступления; - Составление плана по теме выступления; - Выявление аргументов и подбор аргументов по теме выступления; - Невербальные средства общения.	<b>2</b>	ОК4, ОК5, ОК6, ЛР4, ЛР6, ЛР13
<b>Консультация</b>		<b>2</b>	
<b>Дифференцированный зачет</b>			
<b>Всего</b>		<b>34</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка, литературы и культуры речи.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных и учебно-методических пособий по дисциплине;
- технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- телевизор.

Оснащенность учебного кабинета: 19 столов на 38 посадочных мест, стол и стул для преподавателя, доска, телевизор, DVD.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

- 3.2.1. Печатные издания:
  1. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для СПО. Под общей редакцией Черняк В. Д. – Москва, Издательство ЮРАЙТ, 2020г.
- 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://gramota.ru/biblio>
2. <http://gramota.ru/biblio/magazines>
3. <https://www.culture.ru/literature/books>
4. <http://www.klassika.ru/>
5. Бортников В.И. Русский язык и культура речи : контрольные работы для студентов-нефилологов: материалы, комментарии, образцы выполнения [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В.И. Бортников, Ю.Б. Пикалева. — Электрон. дан. — Екатеринбург: УрФУ, 2015. — 96 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/9888>

#### 3.2.3. Дополнительные источники:

1. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: Учебное пособие для среднего профессионального образования. – Ростов – на – Дону: Феникс, 2007г.
2. Сборник упражнений и тестовых заданий по культуре речи: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Под ред. В.Д.Черняк. - Санкт - Петербург – Москва, САГА- ФОРУМ,2006г.
4. Русский язык и культура речи: учебник для вузов [Электронный ресурс] / Н.А. Ипполитова и др. – М.: КноРус, 2009г.
6. Орфографический словарь русского языка/Под ред. С.И. Ожегова. – М.: Доклад – Пресс,2007г.
8. Тихонов А.Н. Школьный словообразовательный словарь русского языка: учебное пособие для учащихся. – 4-е изд., стер. – М.: Циталь Трейд,2003г.

#### Периодические издания:

1. Газета «Российская газета»
2. Газета «Областная газета»

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в

процессе проведения практических занятий, проверочных письменных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых творческих заданий..

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки результатов обучения
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать свою речь с её точки зрения нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи;</li> <li>- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно выражает свои мысли в устной и письменной форме;</li> <li>- в полной мере использует теоретические сведения о русском языке;</li> <li>- продуктивно использует определённые языковые средства;</li> <li>- уважительно относится к родному языку;</li> <li>- активно участвует в формировании коммуникативной компетенции;</li> </ul>	<p>2</p> <p>Внеаудиторная работа по теме, практические работы, защита творческих работ</p> <p>практические работы, защита творческих работ, зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться словарями русского языка.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно работает с лингвистическими словарями;</li> <li>- владеет языковой культурой;</li> </ul>	<p>практические работы, проверка выполнения внеаудиторных письменных работ, контрольная работа</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать в своей речевой деятельности особенности функциональных стилей и риторических жанров, специфику речевой ситуации.</li> <li>- представлять продуманную публичную выступления</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продуктивно реализует грамматические навыки;</li> <li>- активно применяет полученные знания из смежных областей наук;</li> <li>- осознанно различает функцию зачина и завязки во вступлении</li> <li>- осознанно различает функцию основной части выступления — аргументация тезиса</li> <li>- осознанно различает функцию заключения</li> <li>- располагает составные части выступления в соответствии с логикой публичного выступления</li> </ul>	<p>практические работы, проверка выполнения письменных работ, дифференцированный зачет</p> <p>практические работы, проверка выполнения письменных работ, контрольная работа</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять особые средства обозначения структурных частей выступления</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умело включает эффективные средства обозначения частей выступления</li> </ul>	<p>практические работы, проверка выполнения письменных работ, дифференцированный зачет</p>



<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p> <p>- различия между языком и речью</p>	<p>- различия между языком и речью</p>	<p>-глубоко осмысливает основные понятия русского языка и культуры речи</p>	<p>практические работы, проверка выполнения внеаудиторных письменных работ, контрольная работа</p>	<p>зачет</p>
<p>- специфику устной и письменной речи</p>	<p>и различает особенности форм общения — звучащую и графически закреплённую речь. -точно характеризует особенности письменной и устной формы литературного языка</p>	<p>-эффективно различает особенности форм общения — звучащую и графически закреплённую речь. -точно характеризует особенности письменной и устной формы литературного языка</p>	<p>проверка выполнения внеаудиторных письменных работ, контрольная работа, практические работы</p>	
<p>-основные нормы русского литературного языка;</p>	<p>-осознанно владеет правилами грамматики -систематически работает со словарями разного типа</p>	<p>проверка выполнения внеаудиторных письменных работ, контрольная работа, практические работы</p>		
<p>-правила продуцирования текстов разных деловых жанров</p>	<p>- точно определяет признаки текста и его строения -грамотно ориентируется в особенностях разных типов и стилей речи</p>	<p>проверка выполнения внеаудиторных письменных работ, контрольная работа, практические работы</p>		
<p>-основные требования к структуре публичного выступления</p>	<p>-осознанно различает функцию зачина и завязки во вступлении -самостоятельно знакомится со способами аргументации основной мысли(тезиса) -продуктивно знакомится со способами формулирования обобщения- вывода в конце выступления</p>	<p>проверка выполнения внеаудиторных письменных работ, контрольная работа, практические работы</p>		
<p>-особые средства обозначения частей выступления</p>	<p>-самостоятельно знакомится со средствами обозначения вступления -активно знакомится со средствами обозначения основной части выступления -продуктивно изучает средства обозначения заключительной части выступления</p>	<p>проверка выполнения внеаудиторных письменных работ, практические работы</p>		