

Приложение III.ОГСЭ.08
к программе СПО по специальности
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.08 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

2023 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1550 укрупненной группы подготовки 15.00.00 Машиностроение

Организация разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России В.Н. Ельцина»

Нижнетагильский технологический институт (филиал)

Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик: Гильдерман Елена Валерьевна, преподаватель высшей категории

Программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии техники и технологии строительства, информатики и вычислительной техники, экономики и управления от 12.04.23 протокол № 3

Председатель ЦК



А.В. Елисеев

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Методического Совета НТМТ

Протокол № 1 Председатель Методического Совета

«13» 04 2023 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы
Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям), укрупненная группа 15.00.00 Машиностроение.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является вариативной частью общеуниверситетского и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)
Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» наряду с учебными дисциплинами общеуниверситетского и социально-экономического цикла обеспечивает формирование общих компетенций для успешного освоения образовательной программы.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины
В результате освоения дисциплины формируются элементы следующих общих компетенций обучающегося, а также личностных результатов реализации программы воспитания:
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации;
ЛР 12 Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;

ЛР 13 Демонстрирующей умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации;
 ЛР 14 Демонстрирующей навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм;
 ЛР 15 Демонстрирующей готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
 - анализировать структуру семейного бюджета;
 - формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
 - анализировать сложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
 - различать виды ценных бумаг;
 - определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
 - различать виды кредитов и сферу их использования;
 - рассчитывать процентные ставки по кредиту;
 - выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
- группы потребностей человека;
 - экономические явления и процессы общественной жизни;
 - влияние инфляции на повседневную жизнь;
 - сферы применения различных форм денег.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	40
Самостоятельная работа	2
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем в том числе:	38
теоретическое обучение	28
практические занятия	8
консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирующихся в которых отсутствует элемент программы
1	2	3	4
Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи	Содержание учебного материала Сущность финансовой грамотности населения. Цели и задачи финансовой грамотности. Мировой опыт стран в решении проблем по повышению уровня финансовой грамотности населения. Потребности, блага и услуги, ресурсы. Ограниченность ресурсов. Проблема выбора.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04 ЛР 4, 6, 12, 13, 14, 15
Раздел 1. Экономика семьи	8		
Тема 1.1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала Основные понятия и терминология в области финансирования. Человеческий капитал. Виды доходов и способы их получения. Принятие решений. Использование SWOT-анализа для выбора карьеры. Домашняя бухгалтерия	4	ОК 01, ОК 03, ОК 04 ЛР 4, 6, 12, 13, 14, 15
Тема 1.2. Критические ситуации семейного бюджета	Содержание учебного материала Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы. Функции центра занятости. Пособия по безработице	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04 ЛР 4, 6, 12, 13, 14, 15
Раздел 2. Накопления и средства платежа.	24		
Тема 2.1	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 03.

Банковский счет и основные операции	Деньги. Функции денег. История денег. Формы денег. Денежные агрегаты. Понятие депозита. Накопления и инфляция. Условия депозита. Преимущества и недостатки депозита. Валюта. Валютный рынок. Валютный курс-фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние. Кредит. Принципы кредитования. Характеристики кредита Принятие решения о вкати кредит. Как выбрать наиболее подходящий кредит. Как сэкономить при использовании кредита. Хранение, обмен и перевод денег. Платежные средства. Электронные деньги. Дистанционное банковское обслуживание Практическое занятие «Определение процентного дохода по вкладу»	4	ОК 04 ЛР 4, 6, 12, 13, 14, 15
Тема 2.2 Страхование	Содержание учебного материала Способы защиты от рисков. Виды страхования. Как использовать, страхование в повседневной жизни.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04 ЛР 4, 6, 12, 13, 14, 15
Тема 2.3 Инвестиции	Содержание учебного материала Основы инвестирования. Процесс инвестирования. Как инвестировать в бизнес. Как управлять рисками при инвестировании. Роль финансовых посредников	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04 ЛР 4, 6, 12, 13, 14, 15
Тема 2.4. Пенсии	Содержание учебного материала Пенсионная система. Государственная пенсионная система в России. Негосударственный пенсионный фонд. Страховая часть и накопительная часть пенсии. Как сформировать частную пенсию. Виды пенсий. Практическое занятие «Расчет своей будущей пенсии».	4	ОК 01, ОК 03, ОК 04 ЛР 4, 6, 12, 13, 14, 15
Тема 2.5 Налоги	Содержание учебного материала Виды и назначение налогов. Краткая история налогообложения. Расчет НДФЛ. Ставки НДФЛ Налоговые вычеты. Налоговая декларация. Имущественный налог. Транспортный налог. Налог на землю. Государственные пошлины.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04 ЛР 4, 6, 12, 13, 14, 15
Тема 2.6 Финансовые инновации	Содержание учебного материала Максимизация с банковскими картами. Защита банковских карт. Максимизация с кредитами. Действия пострадавших от мошенничай. Максимизация с инвестициями. Призынки финансовой пирамиды. Основные признаки мошеннических схем.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04 ЛР 4, 6, 12, 13, 14, 15
Тема 2.7. Собственный бизнес	Содержание учебного материала Коммерция и бизнес. Понятия предпринимательства и предпринимателя. Виды предпринимательства. Роль предпринимательства в экономике. Характеристика предпринимателя. Сложность к риску. Мотивы предпринимателя. Предприниматель и фирма. Практическое занятие «Открываем собственный бизнес».	6	ОК 01, ОК 03, ОК 04 ЛР 4, 6, 12, 13, 14, 15
		2	

Самостоятельная работа (подготовка реферата (индивидуальные задания) с использованием Интернет-ресурсов, СМИ по теме «Финансовый рынок РФ», «Финансовые махинации», «Инвестиции», «Пенсию», «Налог», «Страхование», «Кредитные организации».	2
Консультация	2
Промежуточная аттестация	2
Всего:	40

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием: 15 столов, 30 стульев, доска учебная, переносной проектор, экран, ноутбук, локальная вычислительная сеть с доступом к ресурсам сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Фришлер А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для сред. проф. образования / А.В. Фришлер, Е.А. Тарханова. – М.: Юрайт, 2021. – 154 с

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.minfin.ru - сайт Министерства финансов РФ
2. www.gov.ru - сайт Правительств РФ
3. www.gks.ru - сайт Федеральной службы государственной статистики
4. www.ekonomy.gov.ru/mines/ma - сайт Министерства экономического развития РФ
5. www.minpromtorg.gov.ru - сайт Министерства торговли и промышленности РФ
6. www.fas.gov.ru - сайт Федеральной антимонопольной службы РФ
7. www.cbr.ru - сайт Центрального банка РФ
8. www.nalog.ru - сайт Федеральной налоговой службы РФ
9. www.rdx.ru - сайт «РосБизнесКонсалтинг»
10. www.gann.ru - сайт Российской ассоциации маркетинга
11. www.sfp.ru - сайт «Корпоративный менеджмент»
12. www.iloveeducation.ru - сайт «Экономика для школьников»
13. www.rus.ru - сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам
14. www.ekonomicus.ru - образовательно-справочный портал по экономике
15. www.ecosnap.edu.ru - сайт Федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент»
16. www.eterot.ru - сайт, где представлена обзорная информация по мировой экономике
17. www.stat.hse.ru - статистический портал Высшей школы экономики
18. www.cefir.ru - сайт ЦЭФИР - Центра экономических и финансовых исследований
19. www.rts.misex.ru - РТС и ММВБ- сайт Объединённой биржи
20. www.wto.ru - сайт Всемирной торговой организации
21. www.worldbank.org/esa/russia - сайт Всемирного банка
22. www.imf.org - сайт Международного валютного фонда

3.2.3. Дополнительные источники

1. Сергеев, А.А. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.А. Сергеев. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 484 с. (Профессиональное образование).

Периодические издания:

1. Газета «Российская газета»
2. Газета «Областная газета»

3.3. Организация образовательного процесса

Изучению дисциплины Основы финансовой грамотности должны предшествовать дисциплины Математика, Обществознание.

Занятия проводятся по укрупненной схеме: лекции, практические занятия. Лекции проводятся с демонстрацией видеоматериалов, слайдов. Практические занятия проводятся по материалам лекций, путем решения заданий, их анализа и самостоятельного выбора путей решения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и компетенций.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения письменных проверочных работ, тестирования, а также выполнения студеном индивидуальных творческих заданий. Формы и методы контроля, применяемые преподавателем для оценивания усвоенных знаний и усвоенных умений, представлены в таблице 1.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации преподавателем разрабатываются фонды оценочных средств (ФОС), которые включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
У1: выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов	- полнота воспроизведения основных источников денежных доходов семьи	Практическое занятие
У2: анализировать структуру семейного бюджета	- полнота и точность анализа структуры семейного бюджета,	Практическое занятие
У3: формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость	- полнота и точность формулировки финансовых целей, оценка их достижения	Практическое занятие
У4: анализировать несложные ситуации, связанные с гражданами, трудовыми правоотношениями в области личных финансов	- полнота и точность анализа несложной ситуации в области личных финансов	Устный опрос
У5: различать виды ценных бумаг	- распознавание видов ценных бумаг	Письменный опрос
У6: определять практическое назначение основных элементов банковской системы	- точность воспроизведения и соблюдения критериев при определении надежности банков	Практическое занятие
У7: различать виды кредитов и сферу их использования	- полнота и точность оценки выбора финансовых услуг	Устный опрос
У8: рассчитывать процентные ставки по кредиту	- полнота и точность расчета процентной ставки по кредиту	Практическое занятие
У9: выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц	- распознавание видов мошенничества на финансовом рынке	Устный опрос
З1: группы потребностей человека	- полнота распознавания видов потребностей человека	Устный опрос. Практическое занятие

32: экономические явления и процессы общественной жизни	- полнота распознавания влияния экономических явлений на процессы общественной жизни	Письменный опрос
33: влияние инфляции на повседневную жизнь	- полнота распознавания влияния инфляции	Устный опрос
34: виды налогов	- полнота распознавания сущности и значения налогов; выполнения обязанности налогоплательщика	Устный опрос
35: сферы применения различных форм денег	- точность воспроизведения основных видов денег	Письменный опрос