

Приложение Ш.ОП. 11
к программе СПО по специальности
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника
(по отраслям)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 09 декабря 2016 года № 1550 укрупненной группы подготовки 15.00.00 Машиностроение

Организация разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России В.Н. Ельцина»
Нижнетагильский технологический институт (филиал)
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик: Бердников Станислав Эдуардович, преподаватель

Программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии машиностроения и технологии материалов от 12.04.23 протокол № 3

Председатель ЦК


(подпись)

И.В. Семухина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Методического Совета НТМТ

Протокол № 1

Председатель Методического Совета

«13» 04 2023.


В.В. Потанин



Рабочая программа учебной дисциплины разработана соответствию с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 09 декабря 2016 года № 1550 укрупненной группы подготовки 15.00.00 Машиностроение

Организация разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России В.Н. Ельцина»
Нижегородский технологический институт (филиал)
Нижегородский машиностроительный техникум

Разработчик: Бердников Станислав Эдуардович, преподаватель
Программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии машиностроения и технологии материалов от _____ протокол № _____

Председатель ЦК _____ И.В. Семушина
(подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Методического Совета НГМТ
Протокол № _____ Председатель Методического Совета _____
« ____ » _____ 20 г. В.В. Поганин

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	с.	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6	
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10	
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11	

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям).

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины .

В результате освоения дисциплины формируются элементы следующих общих и профессиональных компетенций обучающегося, а также личностных результатов реализации программы воспитания:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять услугу и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межличностных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ЛР 3 Демонстрирующей приверженности традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к целевому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивными и девиантным поведением. Демонстрирующей неприятие социально опасного поведения окружающих и предостерегающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ЛР 5 Демонстрирующей приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свое этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятным, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.

ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределение.

Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предпринимательный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

ЛР 8 Проявляющий и законных интересов уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, профессиональных групп в российском обществе, национального достоинства, религиозных убеждений с учетом соблюдения межэтнического согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий солидарность к преследованию и трансмиссии культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.

ЛР 9 Сознательный ценности жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психотропных веществ, азартных игр, любых форм зависти), деструктивного поведения в обществе в том числе в цифровой среде.

ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, причиняющих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предпринимательский рискновое поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ответственное отношение к технической и промышленной эстетике.

ЛР 12 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в

искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.

ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- в результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противоправных действий терроризма как серьезной угрозы национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем образовательной программы		Объем часов
Вид учебной работы		
		72

Самостоятельная работа	4
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем в том числе:	68
теоретическое обучение	18
практические занятия	48
консультации	2
контрольная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся ¹	Объем часов	Коды компетенций, формально входящих в структуру программы
1	2	3	
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		16	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	ОК1, ОК4 ДР-3, ДР-5, ДР-7-12, ДР-14
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиационного, химического заражения и в очаге биологического поражения. Практические занятия Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по наложению противогаза и ОЗК. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Практические занятия Отработка правил безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2	ОК4 ОК8 ДР-3, ДР-5, ДР-7-12, ДР-14
Тема 2.1.	Раздел 2. Основы военной службы Содержание учебного материала	8	
		4	
		42	

¹ С самостоятельной работой предусматривается в учебном плане образовательной организации.

Вооружённые Силы России на современном этапе	Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы	4	ОК4 ОК6 ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7-12, ЛР 14
Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала Военная присяга. Боевые знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, дисциплина и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Карательная служба. Обязанности и действия часового.	2	ОК4, ОК6 ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7-12, ЛР 14
Тема 2.3. Стрелковая подготовка	Содержание учебного материала Стрел и управления ими.	2	ОК4, ОК6 ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7-12, ЛР 14
Тема 2.4. Отсиная подготовка	Содержание учебного материала Стрелковая стойка и повороты на месте. Движение стрелком и походным шагом, бегом, шагом на месте Повороты в движении. Выполнение воинского приказания без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к началу и отход от него. Построение и перестроение в одношероженный и двухшероженный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приказания в строю на месте и в движении.	14	
Тема 3.1. Мелкокалиберная подготовка	Содержание учебного материала Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.	2	ОК4, ОК6 ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7-12, ЛР 14
Тема 3.1. Мелкокалиберная подготовка	Содержание учебного материала Неполная разборка и сборка автомата. Оработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	18	
Тема 3.1. Мелкокалиберная подготовка	Раздел 3. Основы медицинских знаний Содержание учебного материала	6	ОК4, ОК6 ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7-12, ЛР 14

Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранах головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перерезании, перехлестывании организма, при обморожении и обморожении. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти.	2
Практические занятия Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного. Оработка на тренажере прекардального удара и искусственного дыхания. Оработка на тренажере непрямого массажа сердца.	4
Консультации	2
Самостоятельная работа	4
Дифференцированный зачет	2
Всего:	72

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:
Аудиторные занятия и СРС по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проходят в учебном кабинете.

Оборудование учебного кабинета:
21 стол на 42 стула, доска, электронный стрелковый тир (экран, проектор, 3 шт. оружия, локальная сеть с доступом к ресурсам сети Интернет, Office Professional Plus 2010, Windows 7 Professional and Professional K x64, договор № 43-12/1670-2017 от 01.12.2017.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Печатные издания

Основные источники:

1. Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень / С.В. Ким, В.А. Горский. – 4-е изд., стр. – М.: Просвещение, 2021. – 396с.: ил.

2. Резников, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резников, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495884>.

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессиньева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193389>.

4. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019>.

5. Менумеров, Р. М. Электробезопасность : учебное пособие для СПО / Р. М. Менумеров. — 2-е изд., стр. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-8191-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173112>.

Дополнительные источники:

1. Министерство обороны Российской Федерации. Общевое уставы вооруженных сил Российской Федерации – М.: Военное издательство, 1994г. (КАБИНЕТ)
2. Министерство обороны Российской Федерации. Боевой устав Сухопутных войск. – М.: Типография «Регион», 2014г. (КАБИНЕТ)
3. С.Э.Бердинков, А.Н.Кашук, О.В. Ружа. Учебный справочник по военному законодательству Российской Федерации». В 3-х частях. Часть I. Оборона и безопасность государства социальная защита ветеранов: Учебно-справочное пособие для студентов вузов. – Н. Тагил, НТИ (филиал) УрФУ, 2015г. (КАБИНЕТ)
4. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних учебных заведений / С.В. Белов и др. – М.: Высшая школа, 2000г., 2003г. Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Для средних специальных учебных заведений. Ростов н/Д: Изд «Феникс» 2006г.
5. Хван Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего

профессионального образования. – Ростов н/Д.: Феникс, 2004г. Дополнительные источники:

6. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Сапронов Ю.Г., А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян. – 7-е изд., стр. – М.: Академия, 2010г. Еремин В.Г., Сафронов В.В., Схирглазе А.Г., Харламов Г.А. Под ред. Ю.М. Соломенцева Безопасность жизнедеятельности в машиностроении. Учеб. пособие для средн. проф. учебных заведений – М.: Высш. шк., 2005г.

7. Смирнов А.Т. Основы военной службы: Учебное пособие для среднего профессионального образования. – М.: Академия, 2004 г.

Интернет – ресурсы:

www.obj.ru

www.bfi.secpa.ru/bgd

www.bezopasnost.edu66.ru

www.vomex.ru/bjd

Периодические издания:

Газета «Росенйская газета»

Газета «Областная газета».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и компетентий.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы контроля, применяемые преподавателем для оценивания усвоенных знаний и освоенных умений, представлены в таблице 1.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации преподавателем разрабатываются фонды оценочных средств (ФОС), которые включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при технологических чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Соблюдение принципов обеспечения устойчивости экономики. Своевременность развития событий и оценки последствий при технологических чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Противодействий терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Выполнение требований при возникновении основных видов мероприятий	Оценка результатов выполнения: - тестирования; - практической работы; - устного опроса

<p>гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основы военной службы и обороны государства; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь 	<p>опасностей. Эффективное использование методов и средств в ликвидации последствий опасностей профессиональной деятельности и быту. Соответствие задач и основным мероприятиям ГО требованиям законодательно-правовой базы. Верное использование средств и способов к защиты и по защите населения от оружия массового поражения. Соблюдение требований пожарной безопасности. Соблюдение правила безопасного поведения при пожарах. Точность воспроизведения организационных мероприятий по призыву на военную службу. Соблюдение правил и норм при поступлении граждан на военную службу в добровольном порядке. Точность и полнота перечисления основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Использование меж предметных связей в области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Соблюдение правила оказания первой (дovрачебной) медицинской помощи. Верное использование табельных и подручных средств при оказании первой медицинской помощи.</p>
--	---