

Приложение П.ОП.12  
к программе СПО по специальности  
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.12 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ**

2023 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1550 укрупненной группы подготовки 15.00.00 Машиностроение

Организация разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России В.Н. Ельцина»  
Нижнетагильский технологический институт (филиал)  
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик: Гильдерман Елена Валерьевна, преподаватель высшей категории

Программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии техники и технологии строительства, информатики и вычислительной техники, экономики и управления от 12.04.23 протокол № 3

Председатель ЦК



А.В. Елисеев

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании и Методического Совета НТМТ  
Протокол № 1 / Председатель Методического Совета  
«13» 04 2023 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

  

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1. Область применения рабочей программы</b>	
Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики организации» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям), укрупненная группа 15.00.00 Машиностроение.	
<b>1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы</b>	
Учебная дисциплина «Основы экономики организации» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям). Учебная дисциплина «Основы экономики организации» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих компетенций для успешного освоения основного образовательной программы.	
<b>1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины</b>	
В результате освоения дисциплины формируются элементы следующих общих компетенций обучающегося, а также личностных результатов реализации программы воспитания: ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа»; ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации; ЛР 12. Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансовое содержание;	

ЛР 13 Демонстрирующей умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации;

ЛР 14 Демонстрирующей навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм;

ЛР 15 Демонстрирующей готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- действующие нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- производственную и организационную структуру организации

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	94
Самостоятельная работа	10
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	84

в том числе:	
теоретическое обучение	60
практические занятия	12
консультации	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	
	6



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15</b>
<b>Раздел 1.</b>	<b>Отрасль в условиях рынка</b>	<b>2</b>	
Тема 1.1. Отрасль в условиях рынка	Сферы экономики, комплексы. Отрасль. Виды отраслей. Взаимосвязи в отраслях промышленности. Основные понятия и классификация материально-технических ресурсов. Трудовые и финансовые ресурсы отрасли. Формы организации производства, концентрации, комбинирование, специализация, кооперирование производства, их сущность, виды, экономическая эффективность.	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Производственная структура организации (предприятия)</b>	<b>10</b>	<b>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15</b>
Тема 2.1. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике	Организация (предприятие): цель деятельности, основные экономические характеристики (форма собственности, форма деятельности, форма хозяйствования). Жизненный цикл предприятия. Организационно-правовые формы организаций (предприятий). Виды предприятий в отрасли. Учредительный договор. Устав и паспорт организации (предприятия). Внешняя и внутренняя среда организации.	4	
Тема 2.2. Производственная структура организации (предприятия)	Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Влияние типа производства на методы его организации. Элементы производственной структуры. Функциональные подразделения организации (предприятия). Классификация цехов машиностроительного предприятия. Инструментальное, складское ремонтное хозяйство. Организация транспортного хозяйства. Организация сбыта продукции. Тенденции развития производственной инфраструктуры организации (предприятия), пути ее совершенствования.	6	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Экономические ресурсы организации (предприятия)</b>	<b>20</b>	<b>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15</b>
Тема 3.1. Имущество и капитал	Имущество организации: понятие, состав. Капитал организации. Источники формирования капитала. Уставный капитал - основа создания и функционирования организации. Особенности формирования уставного капитала акционерных обществ. Основной и оборотный капитал.	2	

Тема 3.2. Основные производственные фонды	Экономическая сущность и воспроизводство основных производственных фондов. Состав и классификация основных производственных фондов по сферам производства, секторам экономики и отраслям. Виды оценки и методы переоценки основных производственных фондов. Износ и амортизация основных производственных фондов, их воспроизводство. Показатели эффективного использования основных производственных фондов. Пути улучшения использования основных производственных фондов организации (предприятия). Производственная мощность предприятия (цеха, участка), методика расчета.	8
Практическое занятие «Расчет показателей использования основных производственных фондов»		2
Тема 3.3. Оборотные средства	Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Элементы оборотных средств, нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Источники формирования оборотных средств. Определенные потребности в оборотных средствах. Нормирование материалов, незавершенного производства и готовой продукции. Показатели использования оборотных средств. Значение и пути снижения материалоемкости продукции.	6
Практическое занятие «Расчет показателей использования оборотных средств»		2
<b>Раздел 4.</b>	<b>Трудовые ресурсы организации (предприятия)</b>	<b>14</b>
Тема 4.1. Кадры организации и производительность труда	Кадровая политика предприятия. Профессионально-квалификационный состав и структура кадров предприятия. Мотивация и стимулирование труда. Производительность труда (выработка и трудоёмкость). Методика расчета. Трудовой договор. Режим труда и отдыха. Должностная инструкция. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.	6
Тема 4.2. Организация оплаты труда на предприятии	Содержание учебного материала. Принципы и механизм организации заработной платы на предприятии. Формы оплаты труда: сдельная и повременная.	2
Практическое занятие «Расчет полного фонда заработной платы»		5
Самостоятельная работа	Подготовка информационных сообщений, решение задач, создание презентаций.	2
Консультация		4

<b>Раздел 5.</b>	<b>Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность, – основные показатели деятельности предприятия (организации)</b>	20	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15
Тема 5.1. Издержки производства и себестоимость продукции	Индиксы производства. Виды издержек. Понятие и структура себестоимости. Виды себестоимости. Смета затрат на производство. Элементы затрат. Классификация понятий, виды. Классификация затрат в себестоимости продукции. Косвенные расходы, РСО, цеховые, общезаводские расходы. Порядок распределения на себестоимость единицы продукции. Значение себестоимости и пути ее оптимизации. Управление затратами на производстве.	6	
Тема 5.2. Ценообразование в рыночной экономике	Практическое задание «Составление калькуляции и сметы затрат» Экономическое содержание цен. Функции цен. Виды цен и их структура. Методы определения цен. Ценовая политика предприятия.	2	
Тема 5.3. Прибыль и рентабельность	Прибыль предприятия «Расчет цены товара» Практическое задание «Расчет прибыли и рентабельности»	4	
<b>Раздел 6.</b>	<b>Основы маркетинговой деятельности</b>	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15
Тема 6.1. Маркетинг: его основы и концепция.	Основные принципы маркетинга. Понятие сегментирования рынка. Цели, задачи, виды маркетинговых исследований. Этапы проведения. Обработка и анализ данных. Реклама: назначение, классификация, требования к рекламе. Правовая база рекламной деятельности. Штрихкод. Торговая марка.	4	
Тема 7. Планирование деятельности организации	Планирование и прогнозирование деятельности организации Задачи, принципы и методы планирования. Виды планов, разрабатываемых на предприятии. Методика расчета товарной, валовой и реализованной продукции. Бизнес-план.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15
<b>Самостоятельная работа</b>	Подготовка информационных сообщений, решение задач, создание презентаций.	5	
<b>Консультация</b>		2	
<b>Экзамен</b>		6	
		<b>94</b>	<i>Всего:</i>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет, оснащенный оборудованием: 15 столов, 30 стульев, доска учебная, переносной проектор, экран, ПК, локальная вычислительная сеть с доступом к ресурсам сети Интернет.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### Печатные издания:

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### 3.2.1. Печатные издания:

1. Мокий М.С. Экономика организации: учебник и практикум для сред. проф. образования // М.С. Мокий, О.В. Азова, В.С. Ивановский; под ред. М.С. Мокия. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2021. – 297 с. – Приложение: с. 291-296

#### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Портал Правительства России: <http://government.ru>
2. Информационно-правовой портал <http://www.consultant.ru/>
3. Информационно-справочная система <http://www.buhgalteria.ru>
4. Журнал <http://expert.ru>
5. Журнал <https://glavkniga.ru>

6. Калинин, Н.Е. Экономика и анализ деятельности промышленного предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Е. Калинин, Н.А. Кузнецова, О.С. Норкина, М.А. Прилуцкая. — Электрон. дан. — Екатеринбург: УрФУ, 2016. — 124 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98812>. — Загл. с экрана.

2. Калинин, Н.Е. Экономика машиностроительного предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Е. Калинин, Е.В. Черепанова. — Электрон. дан. — Екатеринбург: УрФУ, 2013. — 174 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98935>

#### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Грибов В.Д. Экономика предприятия: учебное пособие для среднего профессионального образования и вузов. Практикум. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2005 г.
2. Котерова Н.П. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования. – М.: Академия, 2015 г
3. Экономика организации предприятий: учебник для средних специальных учебных заведений. / Под ред. Горфинкеля В.Я. – М.: Юнити, 2003 г.

#### Периодические издания:

1. Газета «Российская газета»
2. Газета «Областная газета»



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и компетенций.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения письменных проверочных работ, а также выполнения студеном индивидуальных творческих заданий, защиты проектов. Формы и методы контроля, применяемые преподавателем для оценивания усвоенных знаний и усвоенных умений, представлены в таблице 1.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации преподавателем разрабатываются фонды оценочных средств (ФОС), которые включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Таблица 1

Контроль и оценивание усвоенных знаний и усвоенных умений

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
У1: оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;	- точность проведения расчетов по трудовым затратам;	Выполнение практической работы
У2: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделений (организации);	- точность проведения расчетов по материальным затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции;	Выполнение практической работы
31: действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;	- полнота и точность воспроизведения основных нормативных документов регулирующих производственно-хозяйственную деятельность организации;	Устный и письменный опросы
32: материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отраслей и организаций, показатели их эффективного использования;	- правильность классификации и систематизации ресурсов предприятия. Точность и полнота определения показателей эффективности их использования;	Выполнение практической работы
33: методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации.	- соответствие расчетов технико-экономических показателей заданным условиям; - точность и корректность формулировок выводов по результатам проводимых расчетов;	Выполнение практической работы
34: механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы	- определение цены на продукцию в соответствии с применяемыми методами ценообразования;	Выполнение практической работы

оплаты труда в современных условиях;	- правильность расчета оплаты труда;	
35: основы маркетинговой деятельности, менеджмента ,	- полнота воспроизведения основных терминов и определений;	Устный опрос
36: основы планирования, финансирования и кредитования организации;	- точность и корректность формулировки выводов по результатам проводимых расчетов;	Устный опрос
37: производственную и организационную структуру организации	- полнота воспроизведения элементов и этапов производственного и технологического процессов	Устный и письменный опросы