

Приложение III.ОГСЭ.04
к программе СПО по специальности
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация
электрооборудования промышленных
и гражданских зданий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ 04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2022 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2018 г. N 44 укрупненной группы подготовки 08.00.00 Техника и технология строительства

Организация разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России В.Н. Ельцина»
Нижнетагильский технологический институт (филиал)
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик: Егорова Светлана Викторовна, преподаватель первой категории

Программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии техники и технологии строительства, информатики и вычислительной техники, экономики и управления от 23.03.22 протокол № 3

Председатель ЦК



Е.В. Ведерникова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании и Методического Совета НТМТ
Протокол № 5 Председатель Методического Совета
«30» 05 2022
Е.В. Гильдерман

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|---|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2018 г. N 44 укрупненной группы подготовки 08.00.00 Техника и технология строительства.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|--|---|
| ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ОК 09, ОК 10 | <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Объем образовательной программы | 168 |
| Самостоятельная работа | 12 |
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 156 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 18 |
| лабораторные работы (если предусмотрено) | - |
| практические занятия (если предусмотрено) | 130 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| консультации | 8 |
| Промежуточная аттестация 4 семестр – зачет; 6 семестр – зачет; 8 семестр - дифференцированный зачет | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, час | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Путешествие | | 18 | |
| Тема 1. Путешествие на поезде | Практическое занятие Лексический материал по теме Грамматический материал: - настоящее неопределённое время глагола активного и пассивного залога | 4 | OK 01, OK 02, OK 05, OK 09 |
| Тема 2. Путешествие на корабле | Практическое занятие Лексический материал по теме Грамматический материал: - прошедшее неопределённое время глагола активного и пассивного залога - местоимения <i>many, few, much, little</i> | 4 | OK 02, OK 05, OK 09 |
| Тема 3. Путешествие на самолете | Практическое занятие Лексический материал по теме Грамматический материал: - будущее неопределённое время глагола активного и пассивного залога | 4 | OK 02, OK 05, OK 09 |
| Тема 4. На таможене. Таможенный контроль | Практическое занятие Лексический материал по теме Оформление выездных документов | 4 | OK 02, OK 05, OK 09 |
| Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий раздела 1 | | 2 | |
| Раздел 2. Деловая поездка за рубеж | | 14 | |
| Тема 1. В городе. Вывески и указатели бытового характера | Практическое занятие Лексический материал по теме Грамматический материал: - неличные формы глагола: инфинитив, виды инфинитива и его функции в предложении. | 4 | OK 02, OK 05, OK 09 |

| | | | |
|--|---|----|-----------------------|
| Тема 2.В гостинице. Гостиничный сервис | Практическое занятие Лексический материал по теме Грамматический материал: - герундий, герундиальные обороты. | 4 | OK 02, OK05, OK 09 |
| Тема 3.В ресторане. Национальная кухня | Практическое занятие Лексический материал по теме Грамматический материал: - причастие, виды и функции в предложении, причастные обороты. | 4 | OK 02, OK05, OK 09 |
| Самостоятельная работаВыполнение домашних заданий раздела2 | | 2 | |
| Раздел 3. Великобритания | | 36 | |
| Тема 1.Географическое положение, климат Великобритании | Практическое занятие Лексический материал по теме Грамматический материал: - употребление артикля с именами собственными; - пассивные конструкции с модальными глаголами; - глаголы с послелогами | 4 | OK 02, OK05, OK 09 |
| Тема 2.Политическая система Великобритании | Практическое занятие Лексический материал по теме Грамматический материал: - конструкция «Сложное подлежащее» | 6 | OK 02, OK05, OK 09 |
| Тема 3. Из истории Великобритании | Практическое занятие Лексический материал по теме Грамматический материал: - конструкция «Сложное дополнение» | 4 | OK 02, OK05, OK 09 |
| Тема 4.Лондон и его достопримечательности | Практическое занятие Лексический материал по теме Грамматический материал: - степени сравнения прилагательных и наречий; - слова-заменители при сравнении. | 4 | OK 02, OK05, OK 09 |

| | | | |
|--|--|----|-----------------------|
| Тема 5. Система образования | Практическое занятие Лексический материал по теме Грамматический материал: - сложное предложение; - виды придаточных предложений | 4 | OK 02, OK05, OK 09 |
| Тема 6. Британские ученые | Практическое занятие Лексический материал по теме Грамматический материал: - виды придаточных предложений | 2 | OK 02, OK05, OK 09 |
| Тема 7.Музыка Великобритании | Практическое занятие Лексический материал по теме Грамматический материал: - согласование времен | 4 | OK 02, OK05, OK 09 |
| Тема 8.Писатели и поэты Великобритании | Практическое занятие Лексический материал по теме Грамматический материал: - прямая и косвенная речь | 4 | OK 02, OK05, OK 09 |
| Зачет | | 2 | |
| Самостоятельная работа Выполнение домашней работы раздела 3 | | 2 | |
| Раздел 4. Англоговорящие страны | | 18 | |
| Тема 1. США. Географическое положение, климат и экономика | Практическое занятие Лексический материал по теме Грамматический материал: - артикль с географическими названиями; - модальные глаголы и их эквиваленты | 2 | OK 02, OK05, OK 09 |
| Тема 2. Канада. Географическое положение, климат и экономика | Практическое занятие Лексический материал по теме Грамматический материал: - модальные глаголы и их эквиваленты | 2 | OK 02, OK05, OK 09 |
| Тема 3. Австралия. | Практическое занятие | 2 | OK 02, OK05, |

| | | | |
|--|--|----|--------------------|
| Географическое положение, климат и экономика | Лексический материал по теме Грамматический материал: - употребление would, used to для выражения повторяемости действия в прошлом | | OK 09 |
| Тема 4. Новая Зеландия. Географическое положение, климат и экономика | Практическое занятие Лексический материал по теме Грамматический материал: - эмфатические конструкции | 2 | OK 02, OK05, OK 09 |
| Тема 5. Столицы и достопримечательности англоязычных стран | Практическое занятие Лексический материал по теме Грамматический материал: - парные союзы neither ... nor, either or, both ... and. | 4 | OK 02, OK05, OK 09 |
| Тема 6. Американский английский | Содержание учебного материала Фонетические, грамматические и лексические различия между Американским и Британским вариантами английского языка | 4 | |
| Самостоятельная работа | Выполнение домашней работы раздела 4 | 2 | |
| Раздел 5. Средства деловой коммуникации | | 12 | |
| Тема 1. Разговор по телефону | Практическое занятие | 4 | OK 02, OK05, OK 09 |
| | Лексический материал по теме Грамматический материал: - настоящее время глаголов группы Simple, Progressive, Perfect, Perfect Progressive | | |
| Тема 2. Письма. Виды писем. Почтовые услуги | Практическое занятие | 4 | OK 02, OK05, OK 09 |
| | Лексический материал по теме Грамматический материал: - прошедшее время глаголов группы Simple, Progressive, Perfect, Perfect Progressive | | |
| Тема 3. Интернет. | Практическое занятие | 2 | OK 02, OK05, |

| | | | |
|--|---|----|--------------------------|
| Электронная почта | Лексический материал по теме Грамматический материал: - будущее время глаголов группы Simple, Progressive, Perfect, Perfect Progressive | | OK 09 |
| Зачет | | 2 | |
| Раздел 6. Перевод научно-технической литературы | | | |
| Тема 1. Теория перевода | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Перевод как вид речевой деятельности. Классификация перевода. Виды перевода. Этапы перевода. Причины типичных ошибок при переводе | | |
| Тема 2. Исследование космоса. Важные научные открытия | Практическое занятие | 2 | OK 02, OK05, OK 09 |
| | Лексический материал по теме Грамматический материал: - интернациональные слова, ложные друзья переводчика; - неологизмы | | |
| Тема 3. Технические изобретения. Работы ученых в области электричества | Практическое занятие | 2 | OK 02, OK05, OK 09 |
| | Лексический материал по теме Грамматический материал: - многозначные слова, роль контекста при переводе; - многофункциональные глаголы; - многофункциональные местоимения | | |
| Тема 4. Бытовые приборы, их основные характеристики | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Основные источники информации и правила работы с ними | | |
| | Практическое занятие | 2 | OK 02, OK05, OK 09 |
| | Лексический материал по теме Грамматический материал: - многофункциональные местоимения | | |
| Раздел 7. Введение в специальность | | 47 | |
| Тема 1. | Содержание учебного материала | 8 | OK 02, OK05, OK 09, OK10 |
| | - основные способы словообразования. - сокращения в техническом тексте; - понятие о термине. Морфологическое строение термина. Правило перевода терминов-словосочетаний; | | |

| | | | |
|--|---|------------|--|
| | – математические выражения | | |
| | Тематика практических занятий | 35 | |
| | 1.Профессиональный рост и карьера | | |
| | 2.Профессиональные навыки и умения | | |
| | 3. Планирование работы и рабочего времени | | |
| | 4. Документы (письма, контракты) | | |
| | 5. Детали, механизмы | | |
| | 6. Оборудование, работа | | |
| | 7.Производственные помещения | | |
| | 8. Инструкции, техника безопасности | | |
| | 9.Работа с технической информацией | | |
| | 10.Профессиональные выставки | | |
| | 11. История развития World Skills International | | |
| | 12.Участие в профессиональных конкурсах | | |
| | Самостоятельная работа Выполнение домашней работы раздела 7 | 4 | |
| | Дифференцированный зачет | 2 | |
| | Консультации | 8 | |
| | Всего | 168 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оснащенность учебного кабинета: 9 столов на 18 посадочных мест, стол и стул для преподавателя, доска, телевизор, DVD.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Печатные издания:

- Афанасьева О.В. Английский язык: 10 класс: учебник: базовый уровень / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. – 10-е изд., стер. – М. Просвещение, 2021. – 246, [2] с.: ил. – (RainbowEnglish).
- Афанасьева О.В. Английский язык: 11 класс: учебник: базовый уровень / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. – 8-е изд., стер. – М. Просвещение, 2021. – 199, [1] с.: ил. – (RainbowEnglish).
- Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – 9-е изд., стер. – М.: Академия, 2018г.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

- BusinessEnglish. Интерактивный бизнес-курс английского языка в 3-х частях [Электронный ресурс]. – М.: МедиаХауз, 2008г. BusinessEnglish. Интерактивный бизнес-курс английского языка в 3-х частях [Электронный ресурс]. – М.: МедиаХауз, 2008г.
- <http://www.macmillangateaway2.com>

3.2.3 Дополнительные источники:

- Карпова Т.А. Английский для колледжей: учебное пособие для средних специальных учебных заведений. – М.: Дашков и К. 2008 г.
- Колесникова Надежда Николаевна. Английский язык для менеджеров. English for managers: учебник для среднего профессионального образования / Н.Н. Колесникова, Г.В. Данилова, Л.Н. Девяткина. – 3-е изд., стер. – М.6 Академия, 2008г.

Периодические издания:

- Газета «Российская газета»
- Газета «Областная газета»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| <p>Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p> | <p>91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично) 71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо) 61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно) Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)</p> | <p>Текущий контроль: Экспертная оценка тестирования</p> <p>Промежуточная аттестация: Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета</p> |
| <p>Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы</p> | <p>Участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы</p> | <p>Текущий контроль: Экспертная оценка тестирования</p> <p>Промежуточная аттестация: Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета</p> |