

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО Уральский федеральный университет
имени первого Президента России Б.Н. Ельцина
Нижнетагильский технологический институт (филиал) УрФУ
Нижнетагильский машиностроительный техникум

СОГЛАСОВАНО

Начальник электробюро
АО «НПК «Уралвагонзавод»
В.А. Федоров

« 13 » 04 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

В.В. Потанин

« 13 » 04 2023 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация
электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Квалификация: техник
Форма обучения – очная

Образовательная программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии техники и технологии строительства, информатики и вычислительной техники, экономики и управления от 12.04.23 протокол № 3

Председатель ЦК



А.В. Елисеев

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании и Методического Совета НТМТ

Протокол № 1 Председатель Методического Совета



В.В. Потанин

«13» 04 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

1	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	4
1.1	Пояснительная записка	4
1.2	Планируемые результаты	9
1.3	Система оценки результатов	23
2	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	26
2.1	Учебный план (Приложение I)	26
2.2	План внеурочной деятельности	26
2.3	Календарный учебный график (Приложение II)	29
3	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	30
3.1	Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик (Приложение III)	30
3.2	Оценочные материалы (Приложение IV, V)	31
3.3	Методические материалы (Приложение VI, VII)	33
3.4	Программа воспитания и социализации	34
3.4.1	Рабочая программа воспитания (Приложение VIII)	34
3.4.2	Рабочая программа социализации (Приложение IX)	35
3.4.3	Календарный план воспитательной работы	35
3.5	Программа коррекционной работы	39
3.6	Формы аттестации	41
4	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	43

1 ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1 Пояснительная записка

Основная профессиональная образовательная программа специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий самостоятельно разрабатывается и реализуется Нижегородским машиностроительным техникумом на базе среднего общего образования для очной формы обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23 января 2018 г. N 44 и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

Программа подготовки специалистов среднего звена направлена на реализацию практикоориентированного обучения. ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума, позволяет реализовывать различные образовательные траектории в системе непрерывного профессионального образования под заказ основного партнера – работодателя АО «Научно-производственная корпорация «Уралвагонзавод».

Нормативные основы разработки ОПОП

Нормативно-правовую основу разработки ОПОП по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий составляет:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 23 января 2018 г. N 44 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2018 г., регистрационный №69991);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 14.10.2022 №906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем

5

профессионального образования и их дубликатов» (зарегистрирован в Минюсте РФ 24 ноября 2022 г. регистрационный N 71119);
– Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Профессиональный стандарт «Специалист по эксплуатации воздушных и кабельных мушкетерских линий электропередачи», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 октября 2014 г., регистрационный N 34284) с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)

– Профессиональный стандарт «Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 апреля 2014 г. N 266н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 июля 2014 г., регистрационный N 33064) с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230);

– Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (направлены письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 N 06-846);

– Приказ Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 22 декабря 2022 г. регистрационный N 71763);

Локальные акты:

- Устав УрФУ;
- Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение о разработке и согласовании Основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования;
- Положение об Учебно-методическом комплексе дисциплины/профессионального модуля
- Положение о расписании учебных занятий;
- Положение о Фонде оценочных средств;
- Положение о внутреннем контроле учебно-воспитательного процесса;
- Положение об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников;
- Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий;
- Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся;

6

- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проект);
- Положение о записках и ведении журнала;
- Положение об организации и проведении экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю;
- Положение о порядке отчисления, перевода и восстановления обучающихся среднего профессионального образования;
- Положение о ликвидации академической задолженности;
- Положение о порядке проведения текущей аттестации обучающихся среднего профессионального образования;
- Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся среднего профессионального образования;
- Положение об учебных кабинетах, лабораториях;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, предусмотренных календарным планом воспитательной работы;
- Положение о практической подготовке.

С учетом:

- Примерная основная образовательная программа по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных зданий

Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

- ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- НПМТ – Нижегородский машиностроительный техникум;
- ООП – основная образовательная программа;
- ОПОП – примерная основная образовательная программа;
- МДК – междисциплинарный курс;
- ПМ – профессиональный модуль;
- ОК – общие компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- Целс ОГЭЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- Целс ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл;
- ФОС – фонд оценочных средств;
- ККОС – комплект контрольно-оценочных средств.

Цели и задачи ОПОП

Основная цель ОПОП - получение квалификации «техник».
Для получения квалификации студент должен освоить виды деятельности:

- Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок;
- Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей;
- Организация деятельности производственного подразделения электромагнитной организации.

Обучающиеся, освоившие образовательную программу, осваивают также профессию рабочего. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования и соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы по специальности.

Общая характеристика образовательной программы

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, в соответствии с которыми образовательной организацией составляются расписания учебных занятий.

При реализации ОПОП среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

К освоению образовательной программы среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже среднего общего образования.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом образовательной программы.
В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет 10-11 недель в учебном году, в том числе две недели в зимний период.

Объем образовательной программы среднего профессионального образования на базе среднего общего образования включает все виды учебной деятельности, устанавливается федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и составляет 4464 часа.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий на базе среднего общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть профессиональной составляющей ОПОП СПО в полном объеме выполняет требования ФГОС СПО и составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30% от общего объема образовательной программы СПО.

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Обязательная часть среднего профессионального образования в полном объеме выполняет требования ФГОС СОО и ФГОС СПО и составляет 65%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 35% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

В рамках ППСЗ осваивается профессия рабочего 19861. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «техник».

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах при получении квалификации специалиста среднего звена «техник»
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	639
Математический и общий естественнонаучный цикл	193
Общепрофессиональный цикл	1179
Профессиональный цикл	2237
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования	4464

В объеме гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделяется:

– объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар);

– практик (в профессиональном цикле);

– самостоятельной работы обучающихся;

– На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения

выделено 96 процентов (4294 часа) от объема учебных циклов образовательной программы.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

В учебные школы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения обучающихся по отдельным дисциплинам (модулям) и практическим результатам обучения.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет 266 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

В образовательную программу включены адаптационные дисциплины, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: «Социальная адаптация и основы правовых знаний», «Адаптивная информатика и коммуникационные технологии».

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 75 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Образовательной программой для подгрупп леушек предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ младших классов.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Образовательная деятельность при освоении образовательных программ среднего профессионального образования организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка в рамках ОПОП реализуется как комплекс учебной и производственной практик.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и распродолженно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделенного на проведение практик, составляет 42% от профессионального цикла образовательной программы.

Программа подготовки специалистов среднего звена направлена на реализацию практикоориентированного обучения. В ППСЗ основное внимание уделено программам дисциплин профессионального цикла «Техническая механика», «Электротехника», «Основы электротехники», профессиональным модулям.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального

образования, присваивается квалификация специалиста среднего звена и выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования.

1.2 Планируемые результаты

Основное образовательной программы обеспечивает получение квалификации «техник».

1.2.1. Профессиональная часть программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы «техник».

Образовательная программа разработана в соответствии с выбранной квалификацией специалиста среднего звена, указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования – техник.

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Связные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации национальных и международных отношений, применять стандарты антитеррористического поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, приняты бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок:

11

ПК 1.1. Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий;
ПК 1.2. Организовывать и проводить работы по выявлению неисправностей электроустановок промышленных и гражданских зданий;
ПК 1.3. Организовывать и проводить ремонт электроустановок промышленных и гражданских зданий.

Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий;
ПК 2.1. Организовывать и проводить монтаж силового электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности;

ПК 2.2. Организовывать и проводить монтаж осветительного электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности;

ПК 2.3. Организовывать и проводить наладку и испытания устройств электрооборудования промышленных и гражданских зданий;

ПК 2.4. Участвовать в проектировании силового и осветительного электрооборудования.

Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей;

ПК 3.1. Организовывать и проводить монтаж воздушных и кабельных линий с соблюдением технологической последовательности;

ПК 3.2. Организовывать и проводить наладку и испытания устройств воздушных и кабельных линий;

ПК 3.3. Организовывать и проводить эксплуатацию электрических сетей;

ПК 3.4. Участвовать в проектировании электрических сетей;

Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации;

ПК 4.1. Организовывать работу производственного подразделения;

ПК 4.2. Контролировать качество выполнения электромонтажных работ;

ПК 4.3. Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей;

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ.

Обучающиеся, освоившие образовательную программу, осваивают также профессиональный Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы по специальности (ЕТКС Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 2 разряд)

Осваивается дополнительная профессиональная компетенция

ПК 5.1. Техническое обслуживание ремонт и монтаж электрических сетей напряжением до 1000В.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы

ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многопрофессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознаний свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующей ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российской государстве

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознающий и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным,

12

национальным, религиозным признакам, экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладая опытом гражданской социализации значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольстве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль габриэля и участника общественных отношений, связанных с гражданством с народными избранниками

ДР-3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-правовым ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и дегенеративным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предостерегающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ДР-4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознательную ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выказывающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самобразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в семейной среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ДР-5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выказывающий свою этнокультурную идентичность, создающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство принадлежности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соответствующим законам за рубежом, поддерживающий их заигнорированность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права

ДР-6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий позитивные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

ДР-7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предубежденный в отношении выражения прав и законных интересов других людей

ДР-8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе, национального достоинства, религиозных убеждений с учетом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межкультурного и межэтнического согласия людей, граждан, народов в России. Выказывающий солидарность к преимущественно и трансляции культурных

13

традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение

ДР-9 Осознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимости), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

ДР-10 Бережливо относящийся к природному, наследному, культуре страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выказывающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, расположенности опасности среды обитания, предостерегающий поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них

ДР-11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в разных видах искусства, художественности, приоритетности нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественности, приоритетности учетом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выказывающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике

ДР-12 Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансовое содержание

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

ДР-13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.

ДР-14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

ДР-15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

14

Общие компетенции

1.3 Система оценки

- Освоение программы среднего образования, в том числе всего объема образовательной программы, сопровождается успешностью и успеваемостью аттестацией и периодичностью текущего контроля промежуточной образовательной программы самостоятельно в «Положение о порядке аттестации среднего образования».
- Для проведения используются опрос (групповой, индивидуальный, тестирование; оценка выполнения задания, оценка выполнения занятия).

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки</p>

результатов образовательной профессиональной деятельности в числе отдельной части дисциплины (модуля) программы, текущим контролем промежуточной образовательной программы, форма, порядок проведения и успеваемости и аттестации определяются организацией локального акте проведения текущей образовательной профессиональной деятельности контроля текущего задания лабораторного

- оценка работы в форме отчетности с дисциплины, ПМ.
- Текущий контроль работ на руководителем
- Локальным порядком проведения аттестации среднего образования» и организации промежуточной образовательной программы.
- Промежуточная проводится в формах: зачет,

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	результатов решения задач профессиональной деятельности	контрольной работы; самостоятельной работы в различных формах; текущей аттестации предмета, практика экспертной оценки практики, актом «Положение о промежуточной образовательной программы» регулируется порядок проведения аттестации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p> <p>Умения: определять актуальность, нормативной правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траекторию профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять</p>	<p>оценки экспертной практики, актом «Положение о промежуточной образовательной программы» регулируется порядок проведения аттестации</p> <p>аттестации может</p>

	различных жизненных ситуациях.	инвестиционную коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации, современная научная и профессиональная терминология, возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов, порядок выставления презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию.	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	

– дифференцированный зачет,
– комплексный зачет.

	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межэтнических и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсособережению, применять знания об изменении климата, принципах бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсособережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства, организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для укрепления здоровья и укрепления здоровья в профессиональных целях;	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; принципы обеспечения ресурсособережения; принципы бережливого производства, основные направления изменения климатических условий региона.
		Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять

дифференцированный
экзамен,
(квалификационный),
индивидуального

проектирование,
аттестации и ее
определяются

порядок
оценочных средств
исследовательская и
деятельность
ОПОП представлена в
курсового
освоении

цикла
проектирование
по профессиональным
«Организация и
эксплуатация и
электроустановок»,
выполнение работ по
электрооборудованию
гражданских зданий»,
деятельности
подразделения
организации».

			правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	--	--

Образовательной организации установлена пятибалльная система оценивания при промежуточной аттестации. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся обучающихся при обучении и соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

Изучение программы завершается государственной итоговой аттестации, по результатам которой выпускникам присваивается квалификация «степень».

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план проходят государственную итоговую аттестацию.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломного проекта и демонстрационного экзамена базового уровня.

Темы дипломных проектов определяются образовательной организацией. Студенту предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Закрепление за студентами тем дипломных проектов, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным документом.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплексы оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разработанные ОПЕРАТОРОМ.

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, призовых союзов либо международной организации "WorldSkillsInternational", освоивших образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену.

Выполнение (работы) проводится в специально подготовленном учебном центре. Аттестация проводится в форме курсового проекта	курсоров в рамках отведенного учебного времени, проект защиты (работы)
процессе профессиональной деятельности поддержания необходимого уровня физической подготовленности	курсоров в рамках отведенного учебного времени, проект защиты (работы)
рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характеристиками для данной специальности	курсоров в рамках отведенного учебного времени, проект защиты (работы)
Знания: роль физической культуры в общесоциальном развитии человека, основы здорового образа жизни, условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжения	курсоров в рамках отведенного учебного времени, проект защиты (работы)
Умения: понимать общий смысл четко прописанных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснять свои действия (тексты и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	курсоров в рамках отведенного учебного времени, проект защиты (работы)
Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности прогнозирования.	курсоров в рамках отведенного учебного времени, проект защиты (работы)
ОК 09	курсоров в рамках отведенного учебного времени, проект защиты (работы)

Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 01. Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок	ПК 1.1. Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий;	<p>Практический опыт в: организации и выполнении работ по эксплуатации и ремонту электроустановок.</p> <p>Умения: оформлять документацию для организации работ и по результатам испытаний действующих электроустановок с учетом требований техники безопасности; осуществлять коммутацию в электроустановках по принципиальным схемам, читать и выполнять рабочие чертежи электроустановок; производить электрические измерения на различных этапах эксплуатации электроустановок; контролировать режимы работ электроустановок.</p> <p>Знания: классификацию кабельных изделий и область их применения; устройство, принцип действия и основные технические характеристики электроустановок; правила технической эксплуатации осветительных установок, электродвигателей, электрических сетей; условия приема электроустановок в эксплуатацию; требования техники безопасности при эксплуатации электроустановок.</p>
ПК 1.2. Организовывать и проводить работы по выявлению неисправностей электроустановок промышленных и гражданских зданий;	ПК 1.2. Организовывать и проводить работы по выявлению неисправностей электроустановок промышленных и гражданских зданий;	<p>Практический опыт в: организации и выполнении работ по эксплуатации и ремонту электроустановок.</p> <p>Умения: контролировать режимы работы электроустановок; выявлять и устранять неисправности электроустановок; планировать мероприятия по выявлению и устранению неисправностей с соблюдением требований техники безопасности; планировать и проводить профилактические осмотры электроустановок.</p> <p>Знания: требования техники безопасности при эксплуатации электроустановок;</p>

		устройство, принцип действия и схемы включения измерительных приборов; типичные неисправности электроустановок и способы их устранения.
	ПК 1.3. Организовывать и производить ремонт промышленных и гражданских зданий;	<p>Практический опыт в: организации и выполнении работ по эксплуатации и ремонту электроустановок.</p> <p>Умения: планировать и проводить профилактические осмотры электрооборудования, планировать ремонтные работы; выполнять ремонт электроустановок с соблюдением требований техники безопасности; контролировать качество выполнения ремонтных работ.</p> <p>Знания: технологическую последовательность производства ремонтных работ; назначение и периодичность ремонтных работ; методы организации ремонтных работ.</p>
ВД 02. Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий	ПК 2.1. Организовывать и производить монтаж силового электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности;	<p>Практический опыт в: организации и выполнении монтажа и наладки электрооборудования</p> <p>Умения: составлять отдельные разделы производства работ; анализировать нормативные правовые акты при составлении технологических карт на монтаж электрооборудования; выполнять монтаж силового и осветительного электрооборудования в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных правовых актов и техники безопасности</p> <p>Знания: требования приемки строительной части под монтаж электрооборудования; отраслевые нормативные документы по монтажу электрооборудования; номенклатуру наиболее распространенного электрооборудования, кабельной продукции и электромонтажных изделий; технологии работ по монтажу электрооборудования в соответствии с нормативными документами.</p>
	ПК 2.2. Организовывать и производить монтаж	<p>Практический опыт в: организации и выполнении монтажа и наладки электрооборудования</p>

<p>ВД.03. Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и</p>	<p>осветительного электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности.</p>	<p>Умения: выполнять монтаж силового и осветительного электрооборудования в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных правовых актов и техники безопасности Знания: отраслевые нормативные документы по монтажу электрооборудования; номенклатуру наиболее распространенного электрооборудования, кабельной продукции и электромонтажных изделий; технологично работ по монтажу электрооборудования в соответствии с нормативными документами; Практический опыт: в организации и выполнении монтажа и наладки электрооборудования</p>
	<p>ПК 2.3. Организовывать и проводить наладку и испытания устройств электрооборудования промышленных и гражданских зданий.</p>	<p>Умения: выполнять приемо-сдаточные испытания; оформлять протоколы по завершению испытаний; выполнять работы по проверке и настройке электрооборудования Знания: методы организации проверки и настройки электрооборудования; нормы приемо-сдаточных испытаний электрооборудования</p>
	<p>ПК 2.4. Участвовать в проектировании силового и осветительного электрооборудования.</p>	<p>Практический опыт в: проектировании электрооборудования промышленных и гражданских зданий Умения: выполнять расчет электрических нагрузок; осуществлять выбор электрооборудования на разных уровнях напряжения; подготавливать проектную документацию на объект с использованием персонального компьютера Знания: перечень документов, входящих в проектную документацию; основные методы расчета и условия выбора электрооборудования; правила оформления текстовых и графических документов</p>
<p>ПК 3.1. Организовывать и проводить монтаж воздушных и кабельных сетей</p>		<p>Умения: организовать выполнение монтажа, наладки и эксплуатации электрических сетей</p>

<p>эксплуатации электрических сетей</p>	<p>линий с соблюдением технологической последовательности;</p>	<p>Умения: составлять отдельные разделы проекта производства работ; анализировать нормативные правовые акты при составлении технологических карт на монтаж воздушных и кабельных линий; выполнять монтаж воздушных и кабельных линий в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных документов и техникой безопасности Знания: требования проектной части под монтаж линий; отраслевые нормативные документы по монтажу и приемо-сдаточным испытаниям электрических сетей; технологично работ по монтажу воздушных и кабельных линий в соответствии с современными нормативными требованиями</p>
	<p>ПК 3.2. Организовывать и проводить наладку и испытания устройств воздушных и кабельных линий;</p>	<p>Практический опыт в: организации выполнении монтажа, наладки и эксплуатации электрических сетей Умения: выполнять приемо-сдаточные испытания; оформлять протоколы по завершению испытаний; выполнять работы по проверке и настройке устройств воздушных и кабельных линий; диагностировать техническое состояние и остаточный ресурс линий электропередачи и конструктивных элементов посредством визуального наблюдения и инструментальных обследований; и испытаний; проводить визуальное наблюдение, инструментальное обследование и испытание трансформаторных подстанций и распределительных пунктов; оценивать техническое состояние оборудования, инженерных систем, зданий и сооружений трансформаторных подстанций и распределительных пунктов Знания: методы наладки устройств воздушных и кабельных линий; отраслевые нормативные документы по монтажу и приемо-сдаточным испытаниям электрических сетей</p>

<p>ПК 3.3. Организовывать и производить эксплуатацию электрических сетей;</p>	<p>Практический опыт: организации выполнения монтажа, наладки и эксплуатации электрических сетей</p> <p>Умения: обосновывать своевременный вывод линий электропередачи в ремонт, составлять акты и дефектные ведомости, контролировать режимы функционирования линий электропередачи, определять неисправности в их работе; составлять заявки на необходимое оборудование, запасные части, инструмент, материалы и инвентарь для выполнения плановых работ по эксплуатации линий электропередачи; разрабатывать предложения по оперативному, текущему и перспективному планированию работ по техническому обслуживанию и ремонту линий электропередачи; обеспечивать рациональное расходование материалов, запасных частей, оборудования, инструмента и приспособлений; контролировать исправное состояние, эффективную и безаварийную работу линий электропередачи; обосновывать своевременный вывод трансформаторных подстанций и распределительных пунктов для ремонта</p> <p>Знания: нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность по эксплуатации линий электропередачи, трансформаторных подстанций и распределительных пунктов; обосновывать своевременный вывод трансформаторных подстанций и распределительных пунктов для ремонта</p>
<p>ПК 3.4. Участвовать в проектировании электрических сетей;</p>	<p>Умения: выполнять расчет электрических нагрузок, осуществлять выбор токоведущих частей на разных уровнях напряжения;</p>

25

<p>ВД 04. Организация деятельности организации производственного подразделения электрооткажной организации</p>	<p>ПК 4.1. Организовывать работу производственного подразделения;</p>	<p>выполнять проектную документацию с использованием персонального компьютера</p> <p>Знания: номенклатуру наиболее распространенных воздушных проводов, кабельной продукции и электрооткажных изделий; основные методы расчета и условия выбора электрических сетей; технические характеристики элементов линий электропередачи и технические требования, предъявляемые к их работе; конструктивные особенности и технические характеристики трансформаторных подстанций и распределительных пунктов, применяемые в сетях 0,4-20кВ</p> <p>Практический опыт в: организации деятельности электрооткажной бригады;</p> <p>Умения: разрабатывать и проводить мероприятия по приему и складированию материалов, конструкций, по рациональному использованию строительных машин и энергетических установок транспортных средств; организовывать подготовку электрооткажных работ; составлять графики проведения электрооткажных, эксплуатационных, ремонтных и пуско-наладочных работ</p> <p>Знания: структуру и функционирование электрооткажной организации; методы управления трудовым коллективом и структурными подразделениями; способы стимулирования работы членов бригады.</p>
	<p>ПК 4.2. Контролировать качество выполнения электрооткажных работ;</p>	<p>Практический опыт в: контроле качества электрооткажных работ</p> <p>Умения: контролировать и оценивать деятельность членов бригады и подразделения в целом; контролировать технологическую последовательность электрооткажных работ и соблюдение требований правил устройства электроустановок и других нормативных документов; оценивать качество выполненных электрооткажных работ.</p>

26

	проводить корректирующие действия	
	<p>Знания: методы контроля качества электромонтажных работ</p> <p>Практический опыт в: составлении смет; проектировании электромонтажных работ</p> <p>Умения: составлять калькуляции затрат на производство и реализацию продукции, составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу; расчислять основные показатели производительности труда</p> <p>Знания: состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации; виды износ основных фондов и их оценка; основы организации, нормирования и оплаты труда; индикаторы производительности и себестоимость продукции</p> <p>Практический опыт в: организации деятельности электромонтажной бригады</p> <p>Умения: проводить различные виды инструктажа по технике безопасности; осуществлять допуск к работам в действующих электроустановках; организовать рабочее место в соответствии с правилами техники безопасности</p> <p>Знания: правила технической безопасности и техники безопасности при выполнении электромонтажных работ; правила техники безопасности при работе в действующих электроустановках; виды и периодичность проведения инструктажей</p> <p>Практический опыт в: организации и выполнении работ по ремонту и эксплуатации электроустановок</p>	
ПК 4.3. Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей;		
ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ.		
ПК 5.1. Техническое обслуживание ремонт и		

27

рабочих, должностей служащих	монтаж электрических сетей напряжением до 1000В	<p>Умения: определять тип, сечение, протяженность линий; определять наличие электротехнического оборудования, характер нагрузки потребителей; читать электрические схемы (в рамках своей ответственности); вести техническую документацию; владеть навыками самостоятельной работы; применять справочные материалы.</p> <p>Знания: общие понятия о назначении релейной защиты; общие сведения о цепях защиты, автоматике управления и их назначении; правила выполнения несложных работ по ремонту и обслуживанию простой аппаратуры релейной защиты и автоматики; правила обращения с масляными красками и растворителями; назначение основного слесарного и монтерского инструмента и приемы работ с ним наименование и назначение простой поверочной и измерительной аппаратуры и приспособлений, применяемых при ремонте аппаратуры и средств измерений; методы проверки цепей вторичной коммутации общие сведения о материалах, применяемых на ремонте аппаратуры методы определения и поиска неисправностей в устройствах РЗА и ПА методы работы с измерительной и испытательной аппаратурой правила технической эксплуатации электрических станций и сетей правила устройства электроустановок</p>
------------------------------	---	---

Организация и проведение государственной итоговой аттестации проводится в соответствии с программой ГИА, утвержденной после ее обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы при проведении регулярной внутренней оценки качества прилагается работопланы и педагогические работники.

28

2 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

2.1 Учебный план

Учебный план (Приложение I) образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

2.2 План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы, представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности Совета обучающихся НГМТ;
- план воспитательных мероприятий.

План организации деятельности Совета обучающихся НГМТ

Студенческое самоуправление является элементом общей системы учебно-воспитательного процесса, позволяющим студентам участвовать в управлении НГМТ и организации своей жизнедеятельности в нем через коллегиальные органы самоуправления и соуправления различных уровней и направлений, более полно раскрыть творческий потенциал будущего специалиста, повысить личную ответственность выпускников за реализацию собственного предназначения и призывания, а также за решение конкретных проблем.

Органы студенческого самоуправления в техникуме представлены Советом обучающихся. Работа Совета обучающихся регулируется планом:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения
1.	Формирование студенческих активов в учебных группах нового набора	Сентябрь
2.	Выборы студенческого совета (старосты групп)	Сентябрь
3.	Утверждение плана работы Совета	Сентябрь
4.	Квест - знакомство со студенческим советом «Будь с нами!»	Сентябрь
5.	«Час администрации»	Октябрь
6.	Городской форум «Лидер»	Октябрь
7.	Патриотический квест «Мы – едины!»	Ноябрь
8.	Интеллектуальная игра совместно с общественной молодежной организацией «Уральскогазвод»	Декабрь
9.	Мероприятие для студентов «Капустник»	Январь
10.	Квест «Студенчество - это мы!»	Январь
11.	День самоуправления	Март
12.	«Веселые старты»	Апрель

Внешняя оценка качества образовательной программы (на добровольной основе) может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторитетными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

13. Совместные выходы в театр и на концерты		В течение года
№ п/п	Планируемые мероприятия	Срок проведения
	Планируемые мероприятия	
	Инициативные мероприятия	
	<i>Модуль «Профессионально-ориентированный»</i>	
1.	Верочинский курс «День первокурсника»	Сентябрь
2.	Квест «Все для перья»	Сентябрь
3.	Квиз «Первые все знают»	Сентябрь
4.	Встреча с выдающимися работниками УВЗ, в честь дня Танкста	сентябрь
5.	Исследование психологической готовности первокурсников к обучению в техникуме	октябрь
6.	Мониторинг психологического климата в группе и социометрического статуса студентов I курса	октябрь март
7.	Создание студентами профориентационного видеоролика «Это наш выбор»	в течение года
8.	Региональные чемпионаты «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	в течение года
9.	Экскурсии на АО «НПК «Уралвагонзавод»	по согласованию
10.	Посещение музейного комплекса АО «НПК «Уралвагонзавод»	
	<i>Модуль «Развлекательно-ориентированные выставки»</i>	
1.	Работворы о выном	еженедельно
2.	Российское движение детей и молодежи «Движение первых»	сентябрь
3.	День государственного флага Российской Федерации	март
4.	Лекции по профилактике распространения терроризма	сентябрь
5.	Показ и обсуждение видеоролика «Экстремизм в социальных сетях и в Интернете» для студентов и родителей	октябрь
6.	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки (то Дню Героев Отечества)	октябрь
7.	«День народного единства»	ноябрь
8.	Беседа «Подорожек и закон»	ноябрь
9.	Интерактивные занятия «Разуждение о толерантности»	ноябрь
10.	Объектовая тренировка со студентами техникума на тему «Действия обучающихся и работников при угрозе террористического акта»	декабрь
11.	Викторина, посвященная Дню конституции	декабрь
12.	Информационно-просветительское мероприятие по пожарной безопасности	в течение года
13.	«Памяти воинов-танкчан» – беседа научных сотрудников Музея Памяти со студентами	февраль

31

14.	Митинги и торжественная церемония возложения цветов (посвящены выводу советских войск из Афганистана, Дню защитника Отечества)	февраль
15.	День защитника Отечества	февраль
16.	Городская Военно-спортивная конармейская игра «Зарница»	февраль
17.	Районная военно-спортивная игра «Победа», посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне.	апрель март
18.	Информационные мероприятия, приуроченные к Дню космонавтики.	
19.	Общегородское и районное шествие, посвященное Дню Победы в Великой Отечественной войне.	в течение года
	<i>Модуль «Спортивный и здоровьесберегающий»</i>	
1.	Соревнования в зачет Спартакиады среди студентов профессиональных образовательных организаций (город)	в течение года
2.	Работа спортивной секции («Легкая атлетика», «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», «Техника самозащиты и выживания»), клуб по интересам «Интеллектуал»	
3.	Профилактические лекции в рамках дня трезвости в Свердловской области	сентябрь
4.	Интерактивные занятия, приуроченные к Единому дню профилактики левшей	октябрь
5.	Беседа медицинского психолога «Профилактика депрессивного состояния подростков»	ноябрь
6.	Акция «Всемирный День борьбы со СПИДом»	декабрь
7.	Интерактивные занятия по профилактике вредных зависимостей «Завтра выбираем мы», «День отказа от курения», «Мы против»	март
8.	День здоровья	апрель
9.	Дискуссионные беседы на тему – «Толерантность – здоровая атмосфера в группе обучающихся»	
10.	Спартакиада НТМТ (футбол, волейбол, баскетбол)	Апрель-март в течение года
11.	Профилактические посты	
	<i>Модуль «Экологическое воспитание»</i>	
1.	Субботники (уборка территории НТМТ и закрепленных территорий)	в течение года
2.	«Молодежный экологический десант»	октябрь
3.	«День земли»	апрель
4.	Акция «Б за чистоту»	в течение года
	<i>Модуль «Культурно-творческий»</i>	
1.	Участие в интернет-проектах творческой направленности.	в течение года
2.	Презентация групп I курса, в рамках фестиваля творчества «Дебют первокурсника»	Сентябрь

32

3.	Участие в благотворительной акции ко Дню пожилого человека «Посылка добра»	октябрь
4.	Мистер и миссис НГМТ	ноябрь
5.	Участие в благотворительной акции в рамках сотрудничества с Реабилитационным Центром «Серебряное кольцо»	в течение года
6.	Участие в районных, городских и областных конкурсах художественного творчества.	в течение года
7.	Проведение традиционных праздников (День знаний, День первокурсника, День таксиста, День учителя, День техникума, Новый год, День студента, 8 Марта, 23 Февраля, День Победы)	в течение года
Модуль «Студенческое самоуправление»		
1.	Организационное собрание с студенческим советом «Будь с нами»	сентябрь
2.	Заседания студенческого совета	2 раза в семестр
3.	Городской форум «Лидер»	октябрь
4.	Интеллектуальная игра совместно с общественной молодежной организацией «Уралавтозавод»	декабрь
5.	День самоуправления	октябрь
6.	«Веселые старты»	апрель
Модуль «Кураторство»		
1.	Кураторские часы	ежемесячно
2.	Организационные собрания в группе по вопросам учебной деятельности и участия в мероприятиях	ежемесячно
3.	Тренинги на сплочение коллектива группы и командообразование	сентябрь
4.	Анкетирование студентов	октябрь
5.	Тренинг «Учимся толерантности»	сентябрь
6.	Экскурсии (Учебно-производственный цех Центра подготовки персонала АО «НПК «Уралавтозавод», музей истории «НПК «Уралавтозавод», музей бронетанковой техники «НПК «УВЗ», музей МБУ «Музей памяти воинно-галиччан»)	ноябрь
7.	Регулярные внутригрупповые мероприятия	в течение года
8.	Контроль успеваемости и посещаемости	регулярно
9.	Индивидуальная работа с обучающимися (контроль заполнения личных портфолио студентов, неформальные беседы)	систематически
10.	Консультации с преподавателями по ключевым вопросам воспитания	регулярно
11.	Родительские собрания	По графику

33

Модуль «Курс внеурочной деятельности»		в соответствии с учебной программой
1.	Индивидуальный проект	
Модуль «Формирование предпринимательской среды»		
1.	Благоустройство кабинетов	в течение года
2.	Размещение на информационных стендах фотоотчетов об интересных событиях в жизни техникума и достижениях студентов в различных мероприятиях	в течение года
3.	Оформление интерьера помещений	в течение года
4.	Событийный дизайн – оформление актового зала для проведения конкретных событий в техникуме.	в течение года
5.	Озеленение и разбивка клумб	май
6.	Оборудование внутреннего двора техникума и спортивной площадки.	апрель
7.	Благоустройство рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство техникума на зоны активного и тихого отдыха.	в течение года

2.3 Календарный учебный график

Календарный учебный график (Приложение II) составляется на основе ФГОС СПО с учетом сроков и продолжительности практик обучающихся и государственной итоговой аттестации, определяется в неделях время обучения по учебным шкалам, учебную и производственную практику, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию и каникулы.

При составлении календарного учебного графика учтены следующие параметры:

- учебный год длится с 1 сентября по 31 августа (включая каникулы) и делится на два семестра;
- продолжительность каникул составляет одиннадцать недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;
- объем обязательной аудиторной нагрузки и практики не превышает 36 академических часов в неделю;
- освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

34

3 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

3.1 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик (Приложение III)

Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом Примерной основной образовательной программы по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

- ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
- ОГСЭ.01 Основы философии
- ОГСЭ.02 История
- ОГСЭ.03 Психология общения
- ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности
- ОГСЭ.05 Финансовая культура
- ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи
- ОГСЭ.07 Основы права
- ОГСЭ.08 Основы финансовой грамотности

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

ЕН.01 Математика

ЕН.02 Информатика

ЕН.04 Экологические основы природопользования

ОП.00 Общепрофессиональный цикл

ОП.01 Техническая механика

ОП.02 Инженерная графика

ОП.03 Электротехника

ОП.05 Основы электроники

ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

ОП.06 Электрические измерения

ОП.07 Основы микропроцессорных систем

ОП.08 Основы автоматизации и элементы систем автоматического управления

ОП.09 Безопасность работ в электроустановках

ОП.10 Основы менеджмента в электроэнергетике

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

ОП.12 Электротехнические материалы

- ОП.13 Теория электрических и магнитных цепей
- ОП.14 Основы наладочного обслуживания
- ОП.15 Электромонтаж домовых сетей

Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом Примерной основной образовательной программы по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

ПМ.01 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок

ПМ.02 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий

ПМ.03 Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей

ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации

ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

Рабочие программы практик

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающимися. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ среднего профессионального образования или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка в рамках ОПОП реализуется как комплекс учебной и производственной практик.

При реализации ОПОП ПССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

В рабочих программах учебной и производственной практик указывается назначение практики для освоения обучающимися конкретного вида профессиональной деятельности в рамках соответствующего профессионального модуля, виды работ, организационные условия (места практики, централизованность проведения практики и др.), а также содержится перечень конкретных заданий, методы оценки результатов их выполнения и результатов практики в целом.

ПП.01 Рабочая программа производственной практики

ПП.02 Рабочая программа производственной практики

ПП.03 Рабочая программа производственной практики

ПП.04 Рабочая программа производственной практики

УП.05 Рабочая программа учебной практики

ПП.05 Рабочая программа производственной практики

3.2 Оценочные материалы

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно в локальном акте «Положение о порядке проведения текущей аттестации обучающихся среднего профессионального образования».

Локальным актом «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся среднего профессионального образования» регулируется порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация включается в учебные планы, и осуществляется в рамках освоения учебных курсов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств (Приложение Ю), позволяющими оценить достижения закалированных по отдельным предметам, дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

ФОС формируется из комплексов контрольно-оценочных средств (ККОС), созданных в соответствии с рабочими программами дисциплин, профессиональных модулей, практик и государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплинам состоит из

- ККОС по ОП С3.01 Основы философии
- ККОС по ОП С3.02 История
- ККОС по ОП С3.03 Психология общения
- ККОС по ОП С3.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности
- ККОС по ОП С3.05 Физическая культура
- ККОС по ОП С3.06 Русский язык и культура речи
- ККОС по ОП С3.07 Основы права
- ККОС по ОП С3.08 Основы финансовой грамотности
- ККОС по ЕН.01 Математика
- ККОС по ЕН.02 Информатика
- ККОС по ЕН.03 Экологические основы природопользования
- ККОС по ЕН.04 Техническая механика
- ККОС по ОН.01 Инженерная графика
- ККОС по ОН.02 Электротехника
- ККОС по ОН.03 Основы электроники
- ККОС по ОН.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности
- ККОС по ОН.05 Электронные измерения
- ККОС по ОН.06 Основы микропроцессорных систем управления в энергетике
- ККОС по ОН.07 Основы автоматики и элементы систем автоматического управления
- ККОС по ОН.08 Безопасность работ в электроустановках
- ККОС по ОН.09

- ККОС по ОП.10 Основы менеджмента в электроэнергетике
- ККОС по ОП.11 Безопасность жизнедеятельности
- ККОС по ОП.12 Электротехнические материалы
- ККОС по ОП.13 Теория электрических и магнитных цепей
- ККОС по ОП.14 Основы наладочного
- ККОС по ОП.15 Электромонтаж домовых сетей

Фонд оценочных средств по профессиональным модулям состоит из

- ККОС по ПМ.01 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок
 - ККОС по ПМ.02 Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей
 - ККОС по ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации
 - ККОС по ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих
 - ККОС по ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих
- Фонд оценочных средств по практикам состоит из
- ККОС по ПП.01 Рабочая программа производственной практики
 - ККОС по ПП.02 Рабочая программа производственной практики
 - ККОС по ПП.03 Рабочая программа производственной практики
 - ККОС по ПП.04 Рабочая программа производственной практики
 - ККОС по ПП.05 Рабочая программа учебной практики
 - ККОС по ПП.06 Рабочая программа производственной практики

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломного проекта и демонстрационного экзамена. Темы дипломных проектов определяются образовательной организацией. Студенту предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, включенных в образовательную программу среднего профессионального образования.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Фонд оценочных средств ГИА (Приложение У) включает в себя:

- программу государственной итоговой аттестации;
- темы дипломных проектов;
- ККОС ВКР;
- требования к дипломным проектам;
- задания;
- текст предварительного инструктажа (при проведении ДЭ);
- критерии оценки знаний.

3.3 Методические материалы

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям) (Приложение У1).

У1). Разработаны Методические указания по выполнению практических (лабораторных) занятий по дисциплинам, профессиональным модулям.

- ОГ СЭ 01 Основы философии
- ОГ СЭ 02 История
- ОГ СЭ 03 Психология общения
- ОГ СЭ 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности
- ОГ СЭ 05 Физическая культура
- ОГ СЭ 06 Русский язык и культура речи
- ОГ СЭ 07 Основы права
- ОГ СЭ 08 Основы финансовой грамотности
- ЕН 01 Математика
- ЕН 02 Информатика
- ЕН 03 Экологические основы природопользования
- ОП 01 Техническая механика
- ОП 02 Инженерная графика
- ОП 03 Электротехника
- ОП 03 Основы электротехники
- ОП 05 Информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОП 06 Электронные измерения
- ОП 07 Основы микропроцессорных систем управления в энергетике
- ОП 08 Основы автоматизации и элементы систем автоматического управления
- ОП 09 Безопасность работ в электроустановках
- ОП 10 Основы менеджмента в электроэнергетике
- ОП 11 Безопасность жизнедеятельности
- ОП 12 Электротехнические материалы
- ОП 13 Теория электрических и магнитных цепей
- ОП 14 Основы надоблюдения
- ОП 15 Электроремонтная работа

ПМ.01 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок

- ПМ.02 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий
- ПМ.03 Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей
- ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации
- ПМ.05 Основное одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

Разработаны (Приложение У1).

- Методические рекомендации по выполнению и защите курсового проекта по ПМ 01. Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок;
- Методические рекомендации по выполнению и защите курсового проекта по ПМ 02. Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий МДК 02.02. Внутреннее электрооборудование промышленных и гражданских зданий;
- Методические рекомендации по выполнению и защите курсовой работы по ПМ 04 «Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации»;
- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся;
- Методические рекомендации по выполнению и защите дипломного проекта для студентов всех форм обучения специальности 08.02.09 монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (базовая подготовка).

3.4 Программа воспитания и социализации

3.4.1 Рабочая программа воспитания

Программа воспитания обучающихся Нижегородского машиностроительного техникума (Приложение У1П) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы техникума, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе. Актуальность Программы обусловлена тем, что обучающиеся техникума являются активной составной частью молодежи Свердловской области, и на современном этапе общественной значимость данной категории молодежи постоянно растет. Программа воспитания – это описание системы форм и методов работы с обучающимися. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации программы анализируется на заседаниях методического Совета НМТ.

Цель программы: формирование социокультурной среды, обеспечивающей развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными, в том числе и профессиональными, знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Задачи программы:

- обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и совершенствование содержания и эффективной реализации ФГОС СПО;
- полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала профессиональных модулей, учебных дисциплин, учебных предметов;

— разработка и реализация воспитательных программ, направленных на формирование российских традиционных духовных ценностей, здорового образа жизни, профилактику асоциальных явлений, развитие творческого потенциала личности и студенческого самоуправления, на подготовку личности к успешной трудовой деятельности.

— **Ожидаемые конечные результаты реализации программы:**

- Сформированность у выпускников общих компетенций, в соответствии с ФГОС СПО. Соответствие профессионально-значимых личностных качеств выпускников требованиям и ожиданиям работодателей.
- Уменьшение числа обучающихся, совершивших правонарушение.
- Уменьшение числа обучающихся, состоящих на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и Отделе по делам несовершеннолетних.
- Рост числа обучающихся, посещающих спортивные кружки и секции.
- Увеличение числа призеров, лауреатов и дипломатов профессиональных конкурсов, спортивных соревнований, исследовательских и творческих конкурсов, фестивалей. Уменьшение количества фактов нарушения внутреннего распорядка обучающихся. Повышение активности обучающихся в деятельности органов студенческого самоуправления.
- Повышение общего уровня воспитанности обучающихся.

— Программа включает в себя четыре основных раздела:
раздел «Компетентные потребности Программы», в котором описывается специфика деятельности в сфере воспитания, и «Цель и задачи воспитания», где на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые предстоит решать техникуму для достижения цели.

— **раздел «Виды, формы и содержание деятельности»,** в котором показывается, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания.

— **раздел «Описание направлений реализации воспитательной работы»,** который показывает направление самонализа организующей воспитательной работы;

— **раздел «Механизм реализации Программы и оценка эффективности»,** который представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов, и в котором описываются критерии и показатели эффективности деятельности профессиональной образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность, по обеспечению воспитания обучающихся.

3.4.2 Рабочая программа социализации

Программа социализации обучающихся (Приложение IX) строится на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства и направлена на воспитание взаимопомощения, трудолюбия, гражданской ответственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде.

Программа обеспечивает:

— формирование уклада жизни профессиональной образовательной организации, учитывающего историко-культурную и этническую специфику региона, в котором находится техникум, а также потребности и индивидуальные социальные потребности обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне ПОО, характера профессиональных предпочтений.

Программа содержит:

- 1) цель и задачи социализации обучающихся;
- 2) основные направления и ценности основы воспитания и социализации;
- 3) содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений воспитания и социализации обучающихся;
- 4) модель организации работы по социализации обучающихся;
- 5) описание форм и методов организации социально значимой деятельности обучающихся;
- 6) описание технологий взаимодействия и сотрудничества субъектов воспитательного процесса и социальных институтов;
- 7) описание мер, направленных на формирование у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- 8) описание форм и методов повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;
- 9) планируемые социализации обучающихся, их профессиональной ориентации, формирования безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни;
- 10) критерии и показатели эффективности деятельности профессиональной образовательной организации по обеспечению социализации обучающихся.

3.4.3 Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения
Модуль «Профессионально-ориентированный»		
1.	Занятия с элементами тренинга «Давайте поздравим!» для групп нового набора	сентябрь октябрь
2.	Встреча с почетными выпускниками техникума «Моя профессия»	сентябрь
3.	Исследование психологической готовности первокурсников к обучению в техникуме	октябрь
4.	Проведение кураторских часов («День тактиста», «День машиностроителя», «День техника»)»	сентябрь октябрь
5.	Мониторинг психологического климата в группе и социометрического статуса студентов 1 курса	октябрь май
6.	Индивидуальная диагностика личностных особенностей студентов, оставшихся без попечения родителей и детей-сирот	сентябрь
7.	Региональные чемпионаты «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	в течение года
8.	Национальный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	в течение года
9.	Экскурсии на АО «НПК «Уральгазавтом».	в течение года

10	Посещение музейного комплекса АО «НПК «Уралангазвод» (встречи с почетными работниками УВЗ)	по согласованию
1.	Беседа со студентами I курса «Экстремистские проявления в подростковой и молодежной среде» с участием ОДН ОП №17 УМВД России	сентябрь
2.	Показ и обсуждение видеоролика «Экстремизм и социальные сети» и в Интернет» для студентов и родителей	октябрь
3.	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки (со Дядю Героев Отечества)	октябрь
4.	«День народного единства»	ноябрь
5.	Беседа «Полорок и закон»	ноябрь
6.	Общественная тренировка со студентами и сотрудниками техникума на тему «Действия обучающихся и работников при угрозе пожара в образовательном учреждении»	декабрь
7.	Информационно-просветительские мероприятия по пожарной безопасности	декабрь
8.	Уроки по музейной педагогике в музее НТМИ («Так началась история», «Техникум вчера и сегодня», «Почетные выпускники техникума», «Мы чтим их память»)	сентябрь октябрь февраль, май
9.	«Памяти воинов-тапалчан» – беседа научных сотрудников Музея Памяти со студентами	февраль
10.	Митинги и торжественная церемония возложения цветов (посвящены выводу советских войск из Афганистана, Дню защитника Отечества)	февраль
11.	День защитника Отечества	февраль
12.	Военно-спортивная игра «Победа»	февраль
13.	Беседа медицинского психолога «Безопасное поведение в интернете»	март
14.	Тематические часы «Правила поведения в экстремальной ситуации» (с использованием памятки «Правила безопасного поведения на улице, местах большого скопления людей, общественных местах».)	апрель
15.	Мероприятия ко Дню Победы в Великой Отечественной войне	май
16.	Участие в благотворительных акциях и мероприятиях волонтерского движения	в течение года
1.	Соревнования в зачет Спартакиады среди студентов профессиональных образовательных организаций (город)	в течение года
2.	Работа спортивных секций («Легкая атлетика», «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», «Техника самозащиты и выживания»)	в течение года
3.	Социологический опрос среди студентов I-го курса на тему «Ваше отношение к здоровью»	сентябрь

43

4.	День здоровья	сентябрь
5.	Беседа медицинского психолога «Береги здоровье»	октябрь
6.	«Стоп-спайс» – профилактическая беседа с несовершеннолетними о последствиях употребления курительных смесей	октябрь
7.	Беседа с показом фильма «Секреты надувания. Наркотики»	ноябрь
8.	Лекция – презентация « Табакокурение и никотиновая зависимость»	ноябрь
9.	Акция «Веселый День борьбы со СПИДом»	декабрь
10.	«Пристрастие, которое мстит» – интерактивное занятие по профилактике вредных зависимостей	март
11.	«Семья без наркотиков» – беседа медицинского психолога по профилактике наркотической зависимости детей (родительское собрание)	апрель
12.	Беседа «Правила дорожного движения надо соблюдать» (с привлечением сотрудников ГИБДД УМВД России)	май
13.	Профилактические посты	в течение года
1.	Субботники (уборка территории НТМИ и закрепленных территорий)	в течение года
2.	«Молодежный экологический десант»	октябрь
3.	Экологическая акция «Ореланг-Уборка»	апрель
4.	«День земли»	апрель
5.	Фото-конкурс «Мы едим с природой»	май
1.	Участие в интернет-проектах творческой направленности.	в течение года
2.	Участие в благотворительной акции в рамках сотрудничества с Реабилитационным Центром «Серебряное копье»	декабрь апрель
3.	Участие в районных, городских и областных конкурсах художественного творчества	в течение года
4.	Коллективные выходы в театры	2 раза в год
5.	Проведение традиционных праздников (День знаний, День первокурсника, День танкиста, День учителя, День техникума, Новый год, День студента, 8 Марта, 23 Февраля, День Победы, «Мисс НТМИ»)	в течение года
6.	Городской конкурс команда КВН	2-ой семестр
1.	Квест - знакомство со студенческим советом «Будь с нами!»	сентябрь
2.	Заседания студенческого совета	2 раза в семестр

44

3.	Городской форум «Лидер»		октябрь
4.	Патриотический квест «Мы – едины!»		ноябрь
5.	Интеллектуальная игра совместно с общественной молодежной организацией «Уравагонзавод»		декабрь
6.	День самоуправления.		1 раз в год
7.	Организация и подготовка мероприятия для студентов «Кашустики»		январь
8.	Квест «Студенчество это мы!»		февраль
9.	«Веселые старты»		апрель
10.	Совместные выходы в театр и на концерты		в течение года
	Модуль «Кураторство»		
1.	Кураторские чаты		ежемесячно
2.	Организационные собрания в группе по вопросам учебной деятельности и участия в мероприятиях		ежемесячно
3.	Тренинги на сплочение коллектива группы и командообразование		сентябрь
4.	Анкетирование студентов		октябрь
5.	Тренинг «Учимся толерантности»		сентябрь
6.	Экскурсии (Центр подготовки кадров АО «НПК «Уравагонзавод», музей истории «НПК «Уравагонзавод», музей бронетанковой техники «НПК «УВЗ», музей МБУ «Музей памяти воинов-тапальчан»		ноябрь
7.	Празднование в группе дней рождения обучающихся		сентябрь
8.	Регулярные внутригрупповые вечера		февраль
9.	Контроль успеваемости и посещаемости		май
10.	Индивидуальная работа с обучающимися (контроль заполнения личных портфолио студентов, неформальные беседы)		в течение года
11.	Консультации с преподавателями по ключевым вопросам воспитания		в течение года
12.	Родительские собрания		регулярно
13.	Мероприятия совместно с родителями		1 раз в 2 месяца – 2-4 курсе
	Модуль «Учебное запитие»		
1.	Интерактивные формы работы с обучающимися		в течение года
2.	Игры		в течение года
3.	Дидактический «театр»		в течение учебного года
4.	Дискуссии и дискуты		в течение учебного года

45

5.	Групповая работа или работа в парах		в течение учебного года
6.	Шефство мотивированных и успешных обучающихся над неуспевающими одногруппниками		в течение учебного года
7.	Исследовательская деятельность: индивидуальные и групповые исследовательские проекты		в течение учебного года
	Модуль «Студенческие объединения обучающихся»		
1.	Встречи членов студенческого общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования общестуденческих дел		сентябрь
2.	Организация общественно-полезных дел: - помощь пожилым людям и детям детского дома № 5 - помощь в благоустройстве «В мире естественных наук» – мероприятие для детей дошкольного возраста		в течение года
3.	Участие в волонтерских акциях		октябрь март
4.	Участие в волонтерских акциях		в течение года
	Модуль «Организация предметно-тематической среды»		
1.	Благоустройство кабинетов		в течение года
2.	Размещение на информационных стендах фотоотчетов об интересных событиях в жизни техникума и достижениях студентов в различных мероприятиях		в течение года
3.	Оформление интерьера помещений		в течение года
4.	Событийный дизайн – оформление актового зала для проведения конкретных событий в техникуме		в течение года
5.	Озеленение и разбивка клумб		май
6.	Оборудование внутреннего двора техникума и спортивной площадки.		апрель
7.	Благоустройство рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство техникума на зоны активного и пассивного отдыха.		в течение года
	Модуль «Работа с родителями»		
1.	Участие родительского комитета в административном совете НГМТ		в течение года
2.	Семейный вебинар (беседа специалистов)		2 раза в год
3.	Общие родительские собрания		1 раз в семестр
4.	Консультации психологов и педагогических работников		по согласованию
5.	Административный час		ноябрь
6.	Круглые столы с приглашением специалистов		апрель
7.	Проведение совместных с родителями общестуденческих и внутригрупповых мероприятий воспитательной направленности		в течение года

46

3.5 Программа коррекционной работы

Образовательной организацией созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Цели и задачи коррекционной работы

Цель программы коррекционной работы – создание системы комплексной психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями, направленной на коррекцию и/или компенсацию недостатков в физическом или психическом развитии, социальной ситуации для успешного освоения ими основной образовательной программы, социализации, обеспечения психологической устойчивости студентов.

Цель определяет задачи:

- выявление особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, инвалидов;
- коррекция (минимализация) имеющихся нарушений (личностных, регулятивных, когнитивных, коммуникативных);
- обеспечение непрерывной коррекционно-развивающей работы в единстве урочной и внеурочной деятельности;
- осуществление консультативной работы с педагогами, родителями, социальными работниками, а также потенциальными работодателями;
- проведение информационно-просветительских мероприятий.

Перечень и содержание комплексных, индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий

Направления коррекционной работы:

- развивающее;
- консультативное;
- информационно-просветительское.

Данные направления способствуют освоению обучающимися с особыми образовательными потребностями основной образовательной программы среднего профессионального образования, компенсации имеющихся нарушений развития, содействуют освоению профессии/специальности и социализации студентов.

Направления работы позволяют решить задачи конструктивного взаимодействия педагогов и специалистов по созданию благоприятных условий для обучения и компенсации недостатков студентов с ОВЗ, отбора и адаптации содержания их обучения, проследившая динамику их развития и проведения своевременного пересмотра и совершенствования программы коррекционной работы; непрерывного сопровождения содей обучающимся с ОВЗ, включенными в активное сотрудничество с педагогами и специалистами.

ННМТ НИИ (филиал) УрФУ заключено Соглашение о совместной деятельности с Государственным автономным учреждением социального обслуживания Свердловской области «Центр социальной помощи семье и детям города Нижнего Тагила» (ГАУ «ЦСПСОД.г.Н.Тагил»), соответствие с которым осуществляется социально-психологическое, социально-педагогическое, социально-правовое консультирование подростков и родителей (законных представителей). Кроме того куратор группы проводит консультативную работу с родителями студентов. Данное направление касается обсуждения вопросов успеваемости и поведения обучающихся, выбора и отбора необходимых приемов, способствующих оптимизации его обучения. В отдельных случаях педагог может предложить методическую консультацию в виде рекомендаций (по изучению отдельных разделов программы).

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

- адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с применением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечен беспрепятственный доступ обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоев-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Планируемые результаты работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В итоге проведения коррекционной работы обучающиеся с ОВЗ осваивают основную образовательную программу специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Результаты обучающимися с особыми образовательными потребностями демонстрируют готовность к профессиональной деятельности в соответствии с освоённой квалификацией «техник» по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий и достаточные способности к самоопределению, саморазвитию, самоорганизации.

Планируется преодоление, компенсация или минимизация имеющихся у подростков нарушений; совершенствование личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных компетенций, что позволит студентам освоить основную образовательную программу, успешно пройти государственную итоговую аттестацию и приступить к профессиональной деятельности или продолжать обучение в выбранных профессиональных образовательных организациях разного уровня.

3.6 Формы аттестации

С целью контроля и оценки качества освоения ОПОП и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущая аттестация (входной контроль, оперативный контроль, рубежный контроль);
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация.
- Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно в локальном акте «Положение о порядке проведения текущей аттестации обучающихся среднего профессионального образования».

- Для проведения текущего контроля используются следующие формы:
- опрос (групповой, фронтальный, индивидуальный, письменный и др);
 - тестирование;
 - оценка выполнения задания практического занятия;
 - оценка выполнения задания лабораторного занятия;
 - оценка контрольной работы;
 - оценка самостоятельной работы в различных формах;
 - другие формы текущей аттестации в соответствии с УМК предмета, дисциплины, ПМ.

Локальным актом «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся среднего профессионального образования» регулируется порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся.

- Промежуточная аттестация может проводиться в формах:
- зачет;
 - дифференцированный зачет;
 - комплексный зачет;
 - комплексный дифференцированный зачет;
 - экзамен;
 - комплексный экзамен;
 - экзамен (квалификационный);
 - защита индивидуального проекта;
 - курсовое проектирование.

Экзамен (квалификационный) - проводится по результатам освоения программ профессиональных модулей. Конкретные формы промежуточной аттестации и ее периодичность определяются учебным планом.

Организация и порядок проведения промежуточной аттестации определяется фондами оценочных средств. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломного проекта и демонстрационного экзамена. Знания, умения, навыки обучающихся по всем формам контроля учебной работы, включая учебную и производственную практику, оцениваются в ходе текущей аттестации в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), 1 (или не зачтено, не засчитано). Результаты текущей аттестации отражаются преподавателем/мастером производственного обучения в журналах обучения согласно правилам ведения журналов.

4 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Общесистемные условия

Образовательная организация располагает на праве собственности материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП.

Реализация образовательной программы проводится:

— в здании, принадлежащем ФГАОУ ВО УрФУ имени первого Президента РФ Б.Н. Ельцина НТИ (филиал) УрФУ Нижнетагильский машиностроительный техникум на основании Свидетельства о государственной регистрации права 66Х8002008 – оперативное управление, расположенного по адресу: г. Нижний Тагил проспект Вагоностроителей, 14А;

— в помещениях, цехах, мастерских, кафедрах машиностроения Учебного центра АО «Уралвагонзавод», используемых на основании Положения о сетевом взаимодействии от 2014г. между УрФУ и ОАО «НПК «Уралвагонзавод», расположенных по адресу: г. Нижний Тагил Восточное шоссе, 28;

— учебная и производственная практики проходят в Учебно-производственных мастерских техникума, на предприятии АО «НПК «Уралвагонзавод» на основании договора о взаимном сотрудничестве №5081к199 и других предприятиях города на основании типовых договоров.

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса состоит из помещений для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и практики, административных помещений, вспомогательных помещений, помещений для обеспечения санитарно-бытовых условий. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предельно современных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и подключены к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. А именно:

— интернет – классы;

— информационно-библиотечный центр с рабочими зонами.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

Нижнетагильской машиностроительной техникой оснащены учебными кабинетами с автоматизированными рабочими местами педагога и обучающихся; кабинетами с материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционно-лабораторной и междисциплинарной подготовки, лабораторных, практических занятий обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам; учебно-производственными мастерскими; спортивным комплексом; информационно-библиотечный центр с рабочими зонами и выходом в сеть Интернет, активном зале; фирмом электронным.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации, оснащенных оборудованием, инструментом, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессиональных модулей, в том числе оборудованием и инструментами, используемыми при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Электромонтаж».

Производственная практика проводится в Учебно-производственных мастерских техникума, на предприятии АО «НПК «Уралвагонзавод» и других предприятиях города.

Перечень помещений для проведения учебных занятий, практики представлен в Приложении X.

Для сопровождения реализации ОПОП техникум обеспечен административными и вспомогательными помещениями.

Для выполнения вспомогательных функций, включая реализацию вспомогательной деятельности, мероприятий по воспитанию и социализации, коррекционной работы, обеспечение условий для сохранения здоровья и обеспечения безопасных условий реализации образовательной программы, в техникуме оборудованы следующие помещения:

- медицинский кабинет;
- учебный отдел с рабочими зонами и местами для отдыха;
- кабинет воспитательной работы;
- столовая.

Для обеспечения санитарно-бытовых условий в техникуме оборудованы:

- гардероб;
- санузел (женские, мужские, для лиц с ограниченными возможностями здоровья).

Учебно-методическое обеспечение и информационно-методические условия

Информационно-библиотечный центр оснащен автоматизированными рабочими местом заведующей ИБЦ с выходом в интернет, двумя рабочими местами библиотекарей, читальный зал имеет 48 посадочных мест, обеспечен выходом в сеть Интернет.

С помощью информационно-библиотечного центра (ИБЦ) осуществляется предоставление on-line доступа к полнотекстовым информационным ресурсам, 100% обеспечение учащихся комплектами учебников и учебных пособий:

- Электронная библиотечная система IPR BOOKS <http://www.iprbooksshop.ru>
- Зональная научная библиотека УрФУ <http://lib.urfu.ru>
- Электронная библиотечная система "Университетская Библиотека Онлайн" <http://biblioclub.ru>
- Электронная библиотечная система «Лань» содержит электронные версии учебных и научных изданий УрФУ <https://e.lanbook.com>

Для организации учебного процесса в техникуме организована локальная сеть с обеспечением равноправного доступа к ресурсам сети. Обеспечение доступа осуществляется по логину и паролю, которые выдаются студентам и преподавателям.

Техникум подключен к глобальной информационной сети Интернет. С целью обеспечения информационной безопасности студентов техникума при работе в сети интернет обеспечена фильтрация доступа.

Полная информация о технике размещена на сайте НТИ(Филапа) УрФУ по адресу <http://nti.mfa.ru/NIMI> в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 (ред. от 07.08.2017) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и Приказа Рособразова от 29.05.2014 N 785 (ред. от 27.11.2017) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.08.2014 N 33423).

Основными структурными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы.

Библиотечный фонд образовательной организации включает печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) (Приложение XI).

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлеченными к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, выполняющие деятельность, которая соответствует области профессиональной деятельности и жилищно-коммунальное хозяйство, 40-Складные виды профессиональной деятельности в промышленности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет. (Приложение XII)

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Должностные обязанности преподавателя:

Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Организует и контролирует их самостоятельную работу, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные. Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании. Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов). Оценивает эффективность

обучения предмету (дисциплине, курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Соблюдает права и свободы обучающихся. Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т.ч. ведение электронных форм документов). Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении. Участвует в работе предметных (цикловых) комиссий (методических объединений, кафедр), конференций, семинаров. Участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими. Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

Преподаватель должен знать:
приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; содержание учебных программ и принципы организации обучения по преподаваемому предмету; основные технологические процессы и приемы работы на должностях в организациях по специальности в соответствии с профилем обучения в образовательном учреждении, а также основы экономики, организации производства и управления; педагогику, физиологию, психологию и методику профессионального обучения; современные формы и методы обучения и воспитания обучающихся; основы трудового законодательства; теорию и методы управления образовательными системами; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения; методы убеждения, арт-терапии своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами их замещающими), коллегами по работе; технологию диалогности причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии, трудового законодательства; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации преподавателя:

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направленные деятельности которых

соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Своякие виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет и организационных, направленные деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Своякие виды профессиональной деятельности в промышленности составляет 25 процентов.

В техникуме организована работа школьных комиссий. Основные задачи их деятельности: повышение педагогического и профессионального мастерства руководителей и педагогических работников; работа по внедрению непрерывного многоуровневого образования; сотрудничество с социальными партнерами.

В работе школьных комиссий предусмотрено:

- проведение методических совещаний, семинаров-практикумов, педагогических чтений, конференций;
- ежегодное проведение заседаний с изучением нормативных документов и рекомендаций, обсуждением поурочно-тематических планов, планов работы кружков, кабинетов, семинаров-практикумов;
- рассмотрение и утверждение заданий к аттестации;
- обсуждение итогов комплексных контрольных работ, результатов аттестации за 1 и 2 семестр;
- продолжение работы по комплексно-методическому обеспечению учебно-производственного процесса средствами обучения;
- проведение и разработка рабочих учебных программ и планов для лицензирования новых специальностей;
- организация взаимосодействия занятий и их обсуждение с целью выработки единых требований дидактики, методики и методологии педагогического процесса;
- участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

Системность и результативность работы школьных комиссий отражена в протоколах их заседаний, планы работы школьных комиссий согласованы с перспективным планом работы техникума на текущий учебный год.

На базе техникума систематически проводятся семинары, курсы повышения квалификации для преподавателей, мастеров производственного обучения. С докладами, лекциями, открытыми уроками, семинарами-практикумами выступают преподаватели и мастера производственного обучения, которые имеют педагогические звания и категории.

Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.