

Приложение III.ОГСЭ.04  
к программе СПО по специальности  
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация  
электрооборудования промышленных  
и гражданских зданий

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ 04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

2023 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2018 г. N 44 укрупненной группы подготовки 08.00.00 Техника и технология строительства

Организация разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России В.Н. Ельцина»  
Нижнетагильский технологический институт (филиал)  
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик: Егорова Светлана Викторовна, преподаватель первой категории

Программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии техники и технологии строительства, информатики и вычислительной техники, экономики и управления от 12.04.23 протокол № 3

Председатель ЦК



Е.В. Ведерникова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании и Методического Совета НТМТ  
Протокол № 1 Председатель Методического Совета  
«13» 04 2023.



  
В.В. Плотанин

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Стр.

- 4 Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электроборудования промышленных и гражданских зданий», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2018 г. № 44 укрупненной группы подготовки 08.00.00 «Техника и технология строительства».
- 5 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» как учебная дисциплина характеризуется:
- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
  - интегративным характером – сочетанием языкового образования с элементами основными литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
  - полифункциональностью – способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей.
- 15 Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:
- *лингвистической* – расширение знаний о системе русского и немецкого языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
  - *социолингвистической* – совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
  - *дискурсивной* – развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связанных языковых текстов по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
  - *социокультурной* – овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоязычных стран;
  - *социальной* – развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать её;
  - *стратегической* – совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
  - *предметной* – развитие умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (Английский язык) формируются следующие *общие компетенции* обучающихся:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

8

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

15

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

16



профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);	– правила построения простых и сложных предложений на бытовые и профессиональные темы;
ОК 02	– понимать тексты на базовые профессиональные темы;	– основные значения изученных лексических единиц (бытовая и профессиональная лексика);
ОК 03	– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
ОК 04	– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	– правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке.
ОК 06	– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текст и планируемые);	
ОК 09	– писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих личностных результатов реализации программы воспитания (таблица 1).

Таблица 1

Личностные результаты реализации программы воспитания (осцилаторы)	Код личностных результатов реализации

программы воспитания	
ЛР 1	Осознающей себя гражданином России и защитником Отечества, выражающей свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующей ответственность за развитие страны. Проявляющей готовность к защите Родины, способной аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющей активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод граждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанию и деятельно выражающей неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам: экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающей опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческих самоуправлениях, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающей роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующей приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народа России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующей и оценивающей свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовой к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающей их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующей неприятие социально опасного поведения окружающих и предпринимательской его. Проявляющей уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющей и демонстрирующей уважение к труду человека, осознанной ценности собственного труда и труда других людей. Экономически активной, ориентированной на осознанный выбор профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающей осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующей позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированной на самобразование и профессиональное перевоплощение в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящейся к формированию в сегевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующей приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающей свою этнокультурную идентичность, осознающей себя патриотом народа России, деятельно выражающей чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству.

<p>Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p> <p>Ориентирующийся на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p> <p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предубежденный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p> <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, профессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учетом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан, народов и России. Выражающий деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p> <p>Сознательная ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм заисковости), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p> <p>Бережно относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распространяющий опасения среди обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.</p> <p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентирующийся на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношения со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>ЛР 7</p>	<p>ЛР 8</p>
<p>ЛР 9</p>	<p>ЛР 10</p>
<p>ЛР 12</p>	<p>ЛР 13</p>

<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	<p>ЛР 15</p>
--	--------------

Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.

Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	184
Самостоятельная учебная работа	16
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем в том числе:	168
теоретическое обучение	26
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	130
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Консультации	12
Промежуточная аттестация:	
4-й семестр – зачет	
6-й семестр – зачет	
8-й семестр – зачет	

#### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, час	Коды компетенций, в которых формируется элемент программы
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1. Путешествие на поезде</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1. Путешествие на поезде</b>	<b>Практическое занятие</b> Лекционный материал по теме Грамматический материал: - настоящее неопределённое время глагола активного и пассивного залога	<b>4</b>	ОК 01, ОК 06 ЛР 2, ЛР 7 ЛР 8, ЛР 13
<b>Тема 2. Путешествие на корабле</b>	<b>Практическое занятие</b> Лекционный материал по теме Грамматический материал: - прошедшее неопределённое время глагола активного и пассивного залога - местоимения <i>many, few, much, little</i>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 06 ЛР 2, ЛР 7 ЛР 8, ЛР 13
<b>Тема 3. Путешествие на самолёте</b>	<b>Практическое занятие</b> Лекционный материал по теме Грамматический материал: - будущее неопределённое время глагола активного и пассивного залога	<b>4</b>	ОК 01, ОК 06 ЛР 3, ЛР 7 ЛР 13
<b>Тема 4. На таможне. Таможенный контроль</b>	<b>Практическое занятие</b> Лекционный материал по теме Оформление выездных документов	<b>4</b>	ОК 01, ОК 06 ЛР 3, ЛР 7 ЛР 13
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
<b>Раздел 2. Деловая поездка за рубеж</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1. В городе. Выяски и указатели бытового характера</b>	<b>Практическое занятие</b> Лекционный материал по теме Грамматический материал:	<b>4</b>	ОК 01, ОК 06 ЛР 13



	– именные формы глагола: инфинитив, виды инфинитива и его функции в предложении.			
<b>Тема 2.В гостинице.</b> Гостиничный сервис	<b>Практическое занятие</b> Лекционный материал по теме Грамматический материал: – герундий, герундиальные обороты. <b>Практическое занятие</b> Лекционный материал по теме Грамматический материал: – причастие, виды и функции в предложении, причастные обороты.	4	ОК 01, ОК 06 ЛР 13	
<b>Тема 3.В ресторане.</b> Национальная кухня	<b>Практическое занятие</b> Лекционный материал по теме Грамматический материал: – причастие, виды и функции в предложении, причастные обороты.	4	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 09 ЛР 13, ЛР 15	
<b>Самостоятельная работа</b>				
<b>Раздел 3. Великобритания</b>		4		
<b>Тема 1.Географическое положение, климат Великобритании</b>	<b>Практическое занятие</b> Лекционный материал по теме Грамматический материал: – употребление артикли с именами собственными; – пассивные конструкции с модальными глаголами; – глаголы с послелогами	4	ОК 02, ОК 06 ЛР 1, ЛР 2	
<b>Тема 2.Политическая система Великобритании</b>	<b>Практическое занятие</b> Лекционный материал по теме Грамматический материал: – конструкция «Сложное подлежащее»	4	ОК 02, ОК 06 ЛР 1, ЛР 2	
<b>Тема 3. Из истории Великобритании</b>	<b>Практическое занятие</b> Лекционный материал по теме Грамматический материал: – конструкция «Сложное дополнение»	4	ОК 02, ОК 03, ОК 09	
<b>Тема 4.Лондон и его достопримечательности</b>	<b>Практическое занятие</b> Лекционный материал по теме Грамматический материал:	4	ОК 01, ОК 06 ЛР 4, ЛР 6 ЛР 8, ЛР 15	

	– степени сравнения прилагательных и наречий; – слова-заместители при сравнении.			
<b>Тема 5. Система образования</b>	<b>Практическое занятие</b> Лекционный материал по теме Грамматический материал: – сложное предложение, – виды придаточных предложений <b>Практическое занятие</b> Лекционный материал по теме Грамматический материал: – виды придаточных предложений <b>Практическое занятие</b> Лекционный материал по теме Грамматический материал: – согласование времен	4	ОК 01, ОК 06 ЛР 4, ЛР 6 ЛР 8, ЛР 15	
<b>Тема 6. Британские ученые</b>	<b>Практическое занятие</b> Лекционный материал по теме Грамматический материал: – виды придаточных предложений <b>Практическое занятие</b> Лекционный материал по теме Грамматический материал: – согласование времен	2	ОК 01, ОК 06 ЛР 7	
<b>Тема 7.Музыка Великобритании</b>	<b>Практическое занятие</b> Лекционный материал по теме Грамматический материал: – согласование времен	4	ОК 01, ОК 06 ЛР 3, ЛР 5	
<b>Тема 8.Писатели и поэты Великобритании</b>	<b>Практическое занятие</b> Лекционный материал по теме Грамматический материал: – прямая и косвенная речь	4	ОК 01, ОК 06 ЛР 3, ЛР 5	
<b>Зачет</b>		2		
<b>Самостоятельная работа</b>		2		
<b>Раздел 4. Англоговорящие страны</b>		24		
<b>Тема 1. США</b>	<b>Практическое занятие</b> Лекционный материал по теме Грамматический материал: – артикли с географическими названиями; – модальные глаголы и их эквиваленты	4	ОК 02, ОК 3 ОК 06 ЛР 1, ЛР 2	
<b>Практическое занятие</b>		4		

<b>Тема 2.</b> Канада. Географическое положение, климат и экономика	Лексический материал по теме Грамматический материал: – модальные глаголы и их эквиваленты	ЛР 2, ЛР 5
<b>Тема 3.</b> Австралия. Географическое положение, климат и экономика	<b>Практическое занятие</b> Лексический материал по теме Грамматический материал: – употребление would, used to для выражения повторяемости действия в прошлом	ОК 01, ОК 06 ЛР 2, ЛР 5
<b>Тема 4.</b> Новая Зеландия. Географическое положение, климат и экономика	<b>Практическое занятие</b> Лексический материал по теме Грамматический материал: – эмфатические конструкции	ОК 01, ОК 06 ЛР 2, ЛР 5
<b>Тема 5.</b> Столицы и достопримечательности англоязычных стран	<b>Практическое занятие</b> Лексический материал по теме Грамматический материал: – парные союзы neither ... nor, either or, both ... and.	ОК 01, ОК 06 ЛР 1, ЛР 2 ЛР 5
<b>Тема 6.</b> Американский английский	<b>Содержание учебного материала</b> фонетические, грамматические и лексические различия между Американским и Британским вариантами английского языка	ОК 01, ОК 06 ЛР 2, ЛР 5
<b>Самостоятельная работа</b>		
<b>Раздел 5.</b> Средства деловой коммуникации		2
<b>Тема 1.</b> Разговор по телефону	<b>Практическое занятие</b> Лексический материал по теме Грамматический материал: – настоящее время глаголов группы Simple, Progressive, Perfect, Perfect Progressive	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 06 ЛР 7, ЛР 13
	<b>Практическое занятие</b>	ОК 01, ОК 02

<b>Тема 2.</b> Письма. Виды писем. Почтовые услуги	Лексический материал по теме Грамматический материал: – прошедшее время глаголов группы Simple, Progressive, Perfect, Perfect Progressive	ОК 04, ОК 06 ЛР 7, ЛР 13 ЛР 14
<b>Тема 3.</b> Интернет. Электронная почта	<b>Практическое занятие</b> Лексический материал по теме Грамматический материал: – будущее время глаголов группы Simple, Progressive, Perfect, Perfect Progressive	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 06 ЛР 7, ЛР 12 ЛР 13
<b>Зачет</b>		2
<b>Раздел 6.</b> Перевод научно-технической литературы		
<b>Тема 1.</b> Теория перевода	<b>Содержание учебного материала</b> Перевод как вид речевой деятельности. Классификация перевода. Виды перевода. Этапы перевода. Причины типичных ошибок при переводе	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 06, ОК 09
<b>Тема 2.</b> Исследование коноса. Важные научные открытия	<b>Практическое занятие</b> Лексический материал по теме Грамматический материал: – интернациональные слова, ложные друзья переводчика; – неологизмы	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 06, ЛР 6
<b>Тема 3.</b> Технические изобретения. Работы учёных в области электричества	<b>Практическое занятие</b> Лексический материал по теме Грамматический материал: – многочисленные слова, роль контекста при переводе; – многофункциональные глаголы; – многофункциональные местоимения	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 06, ОК 09 ЛР 4, ЛР 6
<b>Тема 4.</b> Бытовые приборы, их основные характеристики	<b>Практическое занятие</b> Основные источники информации и правила работы с ними Лексический материал по теме Грамматический материал: – многофункциональные местоимения	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 06, ОК 09



Раздел 7. Профессиональное ориентирование специалиста Тема 1.	Самостоятельная работа	2
Содержание учебного материала		30
– основные способы словообразования, – сокращения в техническом тексте, – понятие о термине. Морфологическое строение термина. Правило перевода терминов-словосочетаний; – математические выражения		8
Тематика практических занятий		22
1. Профессиональный рост и карьера		
2. Профессиональные навыки и умения		
3. Планирование работы и рабочего времени		
4. Документы (письма, контракты)		
5. Детали, механизмы		
6. Оборудование, работа		
7. Производственные помещения		
8. Инструкции, техника безопасности		
9. Работа с технической информацией		
10. Профессиональные выставки		
11. История развития World Skills International		
12. Участие в профессиональных конкурсах		
Самостоятельная работа зачет		4
Консультации		2
Всего		172

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины «Иностранный язык» (Немецкий язык) предусмотрено наличие в профессиональной образовательной организации учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебных занятий и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы  
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### 4.2.1 Печатные издания:

1. Карпова Т.А. Английский для колледжей: учебное пособие для средних специальных учебных заведений. – М.: Дашков и К. 2008 г.
2. Бонк Н.А., Лукьянова Н.А., Котий Г.А. Учебник английского языка в 2-х частях для вузов. Часть 1. – М.: Деконт – Гис, 2000г.
3. Бонк Н.А., Лукьянова Н.А., Памухина Л.Г. Учебник английского языка в 2-х частях для вузов. Часть 2. – М.: Деконт – Гис, 2000г.
4. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – 9-е изд., стер. – М.: Академия, 2018г.

##### 4.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Business English. Интерактивный бизнес-курс английского языка в 3-х частях [Электронный ресурс]. – М.: МедиаХауз, 2008г. Business English. Интерактивный бизнес-курс английского языка в 3-х частях [Электронный ресурс]. – М.: МедиаХауз, 2008г. <http://www.mastmillanguageauz2.com>
- 2.

##### 4.2.3 Дополнительные источники:

1. Колесникова Надежда Николаевна. Английский язык для менеджеров. English for managers: учебник для среднего профессионального образования/ Н.Н.Колесникова, Г.В.Данилова, Л.Н. Девяткина. – 3-е изд., стер. – М.б Академия, 2008г.

Периодические издания:

1. Газета «Российская газета»
2. Газета «Областная газета»

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знать:</b>                      правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы                      основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)                      лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности                      особенности произношения                      правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p><b>Уметь:</b>                      понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы                      участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы                      строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности и кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)                      писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично)                      71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо)                      61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно)                      Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)</p> <p>Участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.                      Умение писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>                      Экспертная оценка тестирования</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>                      зачет</p> <p><b>Текущий контроль:</b>                      Экспертная оценка тестирования  <b>Промежуточная аттестация:</b>                      зачет</p>