

Приложение III.ОГСЭ.06
к ООП по специальности
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация
электрооборудования
промышленных и гражданских зданий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2018 г. N 44 (ред. от 01.09.2022), укрупнённой группы подготовки 08.00.00 Техника и технологии строительства

Организация разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России В.Н. Ельцина»
Нижнетагильский технологический институт (филиал)
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик: Журавская Ольга Сергеевна, преподаватель НТМТ
Шестакова Татьяна Александровна, преподаватель НТМТ

Программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательного, социально-экономического, математического и естественнонаучного цикла
от 12.04.23 протокол № 3

Председатель ЦК



Е.В.Ведерникова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании и Методического Совета НТМТ

Протокол № 1

Председатель Методического Совета

« 13 » 04 2023г.




В.В. Потанин

Протокол № _____ 20 ____ г.
« ____ » _____ 20 ____ г.
Председатель Методического Совета _____
В.В. Потанин

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, укрупненная группа специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (вариативная часть).

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04.	- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи;	— различия между языком и речью — специфика устной и письменной речи — основные нормы русского литературного языка, — правила цитирования текстов разных деловых жанров
ОК 05.	- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; -пользоваться словарями русского языка.	— основные требования к структуре публичного выступления — особые средства обозначения структурных частей выступления
ОК 6.	-учитывать в своей речевой деятельности особенности функциональных стилей и риторических жанров,	

ПК 2.2.	<p>специфику речевой ситуации.</p> <p>-представлять структуру публичного выступления</p> <p>- применять особые средства обозначения структурных частей выступления</p>
---------	--

Личностные результаты реализации программы воспитания (дискурсивные)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую преемственность о Российском государстве</p> <p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознает и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладает опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p> <p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий</p>	<p>ЛР 1</p> <p>ЛР 2</p> <p>ЛР 3</p>

<p>свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отцовской и материнской групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.</p>	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, осознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценность отношения к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культуры и идентичности, уважающий их права.</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.</p>	<p>ЛР 6</p>	
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самосопределения.</p>	<p>ЛР 7</p>	
<p>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, в отношении выражения прав и законных интересов других людей.</p>	<p>ЛР 8</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учетом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сплоченность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.</p>	<p>ЛР 10</p>	

<p>экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, расположенный опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.</p>	<p>ЛР 12</p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансово-содержания.</p>	<p>ЛР 13</p>
<p>Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств массовой коммуникации.</p>	<p>ЛР 15</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	40
Самостоятельная работа	4
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	4
Консультации	4

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1 Введение. Предмет, задачи, основные разделы курса	2 Содержание учебного материала Язык как средство коммуникации. Понятия «культура речи» и «культурный человек». Особенности и уровень культуры речи в современном обществе.	3	4 ОК4, ОК5, ОК6, ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР15
Раздел 1. Нормативность и выразительность речи Тема 1.1 Понятие нормы. Виды языковых норм. Акцентология.	14 Содержание учебного материала Норма, её динамика и вариативность. Нормы русского литературного языка. Ортология как наука о нормах современного русского литературного языка. Стабильность и динамичность нормы. Социальные и собственно языковые причины языковых изменений.	2	ОК4, ОК5, ОК6, ЛР6, ЛР7, ЛР13
Тема 1.2. Орфоэпические нормы русского языка	2 Виды норм. Формирование норм литературного языка. Содержание учебного материала Отлучение, озвончение согласных звуков, особенности произношения сочетаний нескольких согласных, произношение звуков, обозначенных буквами О-Е-Е; работа со словарями; выполнение практических заданий.	2	ОК4, ОК5, ОК6, ЛР1, ЛР8, ЛР12
Тема 1.3 Грамматические нормы (морфологические)	2 Практические задания Составление тезисов: нормы образования и употребления значимых частей речи и их грамматических форм; работа со словарями; выполнение практических заданий.	2	ОК4, ОК5, ОК6, ЛР6, ЛР10, ЛР12
Тема 1.4. Грамматические	2 Содержание учебного материала Составление тезисов: нормы построения словосочетаний и предложений.	2	ОК4, ОК5, ОК6, ЛР1, ЛР8, ЛР12

<p>(синтаксические) нормы современного русского языка</p> <p>Тема 1.5. Лексико-фразеологические нормы русского языка</p> <p>Тема 1.6. Качество речи: ясность, чистота, уместность, краткость. Виды образных средств и их функции в риторических текстах.</p> <p>Тема 1.7. Контрольная работа по разделу «Нормативность и выразительность речи»</p> <p>Раздел 2. Функциональные стили речи</p> <p>Тема 2.1. Стили речи, их функции. Разговорный стиль.</p> <p>Тема 2.2. Официально-деловой стиль.</p>	<p>употребление служебных частей речи, работа со словарями</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Составление тезисов: точность речи, прямое и переносное значение слова, многозначность, слова-паронимы, омонимы; тренировочные упражнения по использованию фразеологизмов, работа со словарями</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Сообщения студентов о качествах речи: уместности, краткости, чистоте; составление тезисов, просмотр и обсуждение фильма «Как слово наше отзовется» (о влиянии лексики на речь).</p> <p>Наблюдения, анализ и редактирование текстов, практические задания творческого характера (возможности словообразования, синонимы, метонимия, фразеологизмы, крылатых слов, пословиц и поговорок и др.)</p> <p>Практическое задание</p> <p>Разноуровневая контрольная работа</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Функции стилей, стилистические черты, языковые особенности. Особый статус языка художественной литературы. Особенности, стилистические черты, основная функция разговорного стиля. Стилистические особенности речи при работе в коллективе и команде, эффективное общение с коллегами, руководством.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Оформление документации. Язык и стиль распространительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>8</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК4, ОК5, ОК6, ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР15</p> <p>ОК4, ОК5, ОК6, ПК 2.2, ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР12</p> <p>ОК4, ОК5, ОК6, ЛР1, ЛР8, ЛР12</p> <p>ОК4, ОК5, ОК6, ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР13</p> <p>ОК4, ОК5, ОК6, ЛР1, ЛР6, ЛР8, ЛР113</p>
--	---	--	---

<p>Тема 2.3. Научный стиль.</p> <p>Тема 2.4. Публицистический стиль.</p> <p>Раздел 3. Жанры речевого взаимодействия</p> <p>Тема 3.1. Особенности ведения дебатов.</p> <p>Тема 3.2. Подготовка монологического выступления. Композиция текста. Аргументы.</p> <p>Тема 3.3. Иллюстрация аргументов.</p> <p>Тема 4. Монологическое выступление (по самостоятельно выбранной теме)</p>	<p>Правила оформления документов.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной сферы деятельности</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные стратегии, тактики и приемы спора. Законы аргументации и убеждения. Аргументы к слушателю, демонстрация и опровержение демонстрации аргументов, довод к человеку. Подготовка дебатов. Правила для участников дебатов. Проведение дебатов. Участие зрителей.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Приемы и приемы подготовки к речи, убеждающей или агитирующей; эпидеятической или информационной. Риторический эскиз речи. Сильные и слабые аргументы. Работа оратора по управлению вниманием. Основные принципы отбора и расположения материала в речи. Трехчастность композиции монологического выступления: вступление, основная часть, заключение. Переходы между частями выступления.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Выбор типа речи (убеждающей или агитирующей; эпидеятического или информационного) для публичного выступления. Иллюстрация аргументов. Использование невербальных средств общения.</p> <p>Практические задания</p> <p>Выступление студентов по самостоятельно выбранной теме; оценочные листы, самоанализ и взаимонаблюдение выступления, рефлексия.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК4, ОК5, ОК6, ЛР1, ЛР2, ЛР12</p> <p>ОК4, ОК5, ОК6, ЛР3, ЛР5, ЛР13</p> <p>ОК4, ОК5, ОК6, ЛР7</p> <p>ОК4, ОК5, ОК6, ЛР5, ЛР7, ЛР10</p> <p>ОК4, ОК5, ОК6, ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР15</p>
--	---	--	--

Самостоятельная работа	Подготовка монологического выступления План самостоятельной работы: - Выбор темы публичного выступления; - Определение и формулирование цели публичного выступления; - Подбор материалов по теме выступления; - Составление плана по теме выступления; - Виды аргументов и подбор аргументов по теме выступления; - Невербальные средства общения.	4	ОК4, ОК6, ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР13
Консультации		4	
Дифференцированный зачет			
Всего:		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка, литературы и культуры речи.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных и учебно-методических пособий по дисциплине;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- телевизор.

Оснащенность учебного кабинета: 19 столов на 38 посадочных мест, стол и стул для преподавателя, доска, телевизор, DVD.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Печатные издания:

1. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для СПО. Под общей редакцией Черняк В. Д. – Москва, Издательство ЮРАЙТ, 2020г.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://gramota.ru/biblio>
2. <http://gramota.ru/biblio/magazines>
3. <https://www.culture.ru/literature/books>
4. <http://www.klassika.ru/>
5. Бортников В.И. Русский язык и культура речи : контрольные работы для студентов-нефилологов: материалы, комментарии, образцы выполнения [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.И. Бортников, Ю.Б. Пиккулева. — Электрон. дан. — Екатеринбург: УрФУ, 2015. — 96 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98881>

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: Учебное пособие для среднего профессионального образования. – Ростов – на – Дону: Феникс, 2007г.
2. Сборник упражнений и тестовых заданий по культуре речи: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Под ред. В.Д.Черняк. – Санкт - Петербург – Москва, САГА-ФОРУМ,2006г.
4. Русский язык и культура речи: учебник для вузов [Электронный ресурс] /
5. Н.А. Ипполитова и др. – М.: КноРус, 2009г.
6. Орфографический словарь русского языка/Под ред. С.И. Ожегова. – М.: Докид – Пресс,2007г.
8. Тихонов А.Н. Школьный словообразовательный словарь русского языка: учебное пособие для учащихся. – 4-е изд., стер. – М.: Цитгасель Трейд,2003г.

Периодические издания:

1. Газета «Российская газета»
2. Газета «Областная газета»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, проверочных письменных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых творческих заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	методы оценки результатов обучения
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины	2	
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи;	-грамотно выражает свои мысли в устной и письменной форме; -в полной мере использует теоретические сведения о русском языке;	Внеаудиторная работа по теме, практические работы, защита творческих работ
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;	-продуктивно использует определённые языковые средства; -уверительно относится к родному языку; -активно участвует в формировании коммуникативной компетенции;	практические работы, защита творческих работ, зачет
- пользоваться словарями русского языка.	-самостоятельно работает с лингвистическими словарями; - владеет языковой культурой;	практические работы, проверка внеаудиторных письменных работ, контрольная работа
-учитывать в своей речевой деятельности особенности функциональных стилей и риторических жанров, специфику речевой ситуации.	-продуктивно реализует грамматические навыки; -активно применяет полученные знания из смежных областей наук;	практические работы, проверка внеаудиторных письменных работ, контрольная работа
-представлять продуманную структуру публичного выступления	-осознанно различает функцию зачина и завязки во вступлении -осознанно различает функцию основной части выступления — аргументация тезиса -осознанно различает функцию заключения -располагает составные части выступления в соответствии с логикой публичного выступления	практические работы, проверка внеаудиторных письменных работ, дифференцированный зачет

- применять особые средства обозначения структурных частей выступления	-умело включает эффективные средства обозначения частей выступления	практические работы, проверка внеаудиторных письменных работ, дифференцированный зачет
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- различия между языком и речью	-глубоко осмысливает основные понятия русского языка и культуры речи	практические работы, проверка внеаудиторных письменных работ, контрольная работа
-специфику устной и письменной речи	-эффективно различает особенности форм общения — звучащую и графически закреплённую речь -точно характеризует особенности письменной и устной формы литературного языка	проверка выполнения внеаудиторных письменных работ, контрольная работа, практические работы
-основные нормы русского литературного языка,	-осознанно владеет правилами грамматики -систематически работает со словарями разного типа	проверка выполнения внеаудиторных письменных работ, контрольная работа, практические работы
-правила продуцирования текстов разных деловых жанров	- точно определяет признаки текста и его строения -грамотно ориентируется в особенностях разных типов и стилей речи	проверка выполнения внеаудиторных письменных работ, контрольная работа, практические работы
-основные требования к структуре публичного выступления	-осознанно различает функцию зачина и завязки во вступлении -самостоятельно знакомится со способами аргументации основной мысли(тезиса) -продуктивно знакомится со способами формулирования обобщения- вывода в конце выступления	проверка выполнения внеаудиторных письменных работ, контрольная работа, практические работы
-особые средства обозначения частей выступления	-самостоятельно знакомится со средствами обозначения вступления -активно знакомится со средствами обозначения основной части выступления -продуктивно изучает средства обозначения заключительной части выступления	проверка выполнения внеаудиторных письменных работ, практические работы