

Приложение III.ОГСЭ.08  
к программе СПО по специальности  
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация  
электрооборудования промышленных и гражданских зданий

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.08 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

2023 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2018 г. N 44 укрупненной группы подготовки 08.00.00 Техника и технология строительства

Организация разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России В.Н. Ельцина»  
Нижнетагильский технологический институт (филиал)  
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик: Гильдерман Елена Валерьевна, преподаватель высшей категории

Программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии техники и технологии строительства, информатики и вычислительной техники, экономики и управления от 12.04.23 протокол № 3

Председатель ЦК



А.В. Елисеев

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании и Методического Совета НТМТ  
Протокол № 1 Председатель Методического Совета  
« 13 » 09 2023 г.



  
В.В. Потанин

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, укрупненной группы подготовки 08.00.00 «Техника и технология строительства».

#### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является вариативной частью общеобразовательного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий».

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» наряду с учебными дисциплинами общегуманитарного и социально-экономического цикла обеспечивает формирование общих компетенций для успешного освоения образовательной программы.

#### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются элементы следующих общих компетенций обучающихся, а также личностных результатов реализации программы воспитания:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации;

ЛР 12. Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;

ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации;

ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм;

ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
- анализировать структуру семейного бюджета;
- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- анализировать сложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
- различать виды ценных бумаг;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- рассчитывать процентные ставки по кредиту;
- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**

- группы потребностей человека;
- экономические явления и процессы общественной жизни;
- влияние инфляции на повседневную жизнь;
- сферы применения различных форм денег;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	39
Самостоятельная работа	5
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем в том числе:	34
теоретическое обучение	24
практические занятия	8
консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирующихся в результате освоения элементов программы
<b>I</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи	Содержание учебного материала Сущность финансовой грамотности населения. Цели и задачи финансовой грамотности. Мировой опыт стран в решении проблем по повышению уровня финансовой грамотности населения. Потребности, блага и услуги, ресурсы. Ограниченность ресурсов. Проблема выбора.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04 ЛР 4, 6, 12, 13, 14, 15
Раздел 1. Экономика семьи		6	
Тема 1.1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала Основные понятия и терминология в области финансового планирования. Человеческий капитал. Виды доходов и способы их получения. Принятие решений. Использование SWOT-анализа для выбора карьеры. Довашная бухгалтерия	4	ОК 01, ОК 03, ОК 04
Тема 1.2. Критические ситуации семейного бюджета	Содержание учебного материала Расхода. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы. Функции центров занятости. Пособия по безработице	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04
Раздел 2. Накопления и средства платежа.		22	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 03,

Банковский счет и основные операции	Деньги. Функции денег. История денег. Формы денег. Денежные агрегаты. Понятие депозита. Накопления и инфляция. Условия депозита. Преимущества и недостатки депозита. Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние. Кредит. Принципы кредитования. Характеристики кредита Принятие решения о взятии кредита. Как выбрать наиболее подходящий кредит. Как сэкономить при использовании кредита. Хранение, обмен и перевод денег. Платежные средства. Электронные деньги. Дистанционное банковское обслуживание	4	ОК 04 ЛР 4, 6, 12, 13, 14, 15
Тема 2.2 Страхование	Практическое занятие «Деньги». «Определение процентного дохода по вкладам» Содержание учебного материала Способы защиты от рисков. Виды страхования. Как использовать страхование в повседневной жизни.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04 ЛР 4, 6, 12, 13, 14, 15
Тема 2.3 Инвестиции	Содержание учебного материала Основы инвестирования. Процесс инвестирования. Как инвестировать в бизнес. Как управлять рисками при инвестировании. Роль финансовых посредников	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04 ЛР 4, 6, 12, 13, 14, 15
Тема 2.4. Пенсии	Содержание учебного материала Пенсионная система. Государственная пенсионная система в России. Негосударственный пенсионный фонд. Страховая часть и накопительная часть пенсии. Как сформировать частную пенсию. Виды пенсий.	4	ОК 01, ОК 03, ОК 04 ЛР 4, 6, 12, 13, 14, 15
Тема 2.5 Налоги	Практическое занятие «Расчет своей будущей пенсии». Содержание учебного материала Виды и назначение налогов. Краткая история налогообложения. Расчет НДФЛ. Ставки НДФЛ. Налоговые вычеты. Налоговая декларация. Имущественный налог. Транспортный налог. Налог на землю. Государственные пошлины.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04 ЛР 4, 6, 12, 13, 14, 15
Тема 2.6 Финансовые махинации	Содержание учебного материала Махинации с банковскими картами. Защита банковских карт. Махинации с кредитами. Действия пострадавших от махинаций. Махинации с инвестициями. Призывы финансовой пирамиды. Основные признаки мошеннических схем	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04 ЛР 4, 6, 12, 13, 14, 15
Тема 2.7. Собственный бизнес	Содержание учебного материала Коммерция и бизнес. Понятие предпринимательства и предпринимателя. Виды предпринимательства. Роль предпринимательства в экономике. Характеристики предпринимателя. Склонность к риску. Мотивы предпринимателя. Предприниматель и фирма.	4	ОК 01, ОК 03, ОК 04 ЛР 4, 6, 12, 13, 14, 15
	Практическое занятие «Открываем собственный бизнес».	2	

Самостоятельная работа Подготовка реферата (индивидуальные задания) с использованием Интернет-ресурсов, СМИ по теме «Финансовый рынок РФ», «Финансовые махинации», «Инвестиции», «Пенси», «Налоги», «Страхование», «Кредитные организации».	5
Консультация	2
Промежуточная аттестация	2
Всего:	39

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием: 15 столов, 30 стульев, доска учебная, переносной проектор, экран, ноутбук, локальная вычислительная сеть с доступом к ресурсам сети Интернет.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Печатные издания

Фришлер А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для сред. проф. образования / А.В. Фришлер, Е.А. Тарханова. – М.: Юрайт, 2021. – 154 с

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) - сайт Министерства финансов РФ
2. [www.gov.ru](http://www.gov.ru) - сайт Правительства РФ
3. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - сайт Федеральной службы государственной статистики
4. [www.economy.gov.ru/mines/ma](http://www.economy.gov.ru/mines/ma) - сайт Министерства экономического развития РФ
5. [www.minpromtorg.gov.ru](http://www.minpromtorg.gov.ru) - сайт Министерства торговли и промышленности РФ
6. [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru) - сайт Федеральной антимонопольной службы РФ
7. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - сайт Центрального банка РФ
8. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) - сайт Федеральной налоговой службы РФ
9. [www.gdx.ru](http://www.gdx.ru) - сайт «РосБизнесКонсалтинг»
10. [www.gam.ru](http://www.gam.ru) - сайт Российской ассоциации маркетинга
11. [www.sfp.ru](http://www.sfp.ru) - сайт «Корпоративный менеджмент»
12. [www.iloveeducation.ru](http://www.iloveeducation.ru) - сайт «Экономика для школьников»
13. [www.nes.ru](http://www.nes.ru) - сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам

14. [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) - образовательно-справочный портал по экономике

15. [www.sera.newschool.edu/hel/home.htm](http://www.sera.newschool.edu/hel/home.htm) - сайт по истории экономической мысли (на английском языке)

16. [www.ecosnap.edu.ru](http://www.ecosnap.edu.ru) - сайт Федерального образовательного портала «Экономика Социология. Менеджмент»

17. [www.europt.ru](http://www.europt.ru) - сайт, где представлена обзорная информация по мировой экономике

18. [www.stat.bce.ru](http://www.stat.bce.ru) - статистический портал Высшей школы экономики

19. [www.cefir.ru](http://www.cefir.ru) - сайт ЦЭФИР - Центра экономических и финансовых исследований

20. [www.rts.minsc.ru](http://www.rts.minsc.ru) - RTS и ММВБ- сайт Объединённой биржи

21. [www.wto.ru](http://www.wto.ru) - сайт Всемирной торговой организации

22. [www.worldbank.org/esa/russia](http://www.worldbank.org/esa/russia) - сайт Всемирного банка

23. [www.imf.org](http://www.imf.org) - сайт Международного валютного фонда

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Аргаюков Р. Книга. Деньги есть всегда. – М.: «Издательство «Э», 2016.
2. Савенок В. С. Как составить личный финансовый план. Путь к финансовой независимости. – СПб.: Питер, 2015. – 160 с.
3. Чумаченко В. Горяев. А. Основы финансовой грамотности: Учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: «Просвещение», 2017.
4. Чумаченко В. В. Горяев. А. П. Рабочая тетрадь. Основы финансовой грамотности. – М.: «Просвещение», 2016.

##### Периодические издания:

1. Газета «Российская газета»
2. Газета «Областная газета»



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и компетенций.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения письменных проверочных работ, тестирования, а также выполнения студеном индивидуальных творческих заданий. Формы и методы контроля, применяемые преподавателем для оценивания усвоенных знаний и освоенных умений, представлены в таблице 1.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации преподавателем разрабатываются фонды оценочных средств (ФОС), которые включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
У1: выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов	- полнота воспроизведения основных источников денежных доходов семьи	Практическое занятие
У2: анализировать структуру семейного бюджета	- полнота и точность анализа структуры семейного бюджета;	Практическое занятие
У3: формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость	- полнота и точность формулировки финансовых целей, оценка их достижения	Практическое занятие
У4: анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов	- полнота и точность анализа несложной ситуации в области личных финансов	Устный опрос
У5: различать виды ценных бумаг	- распознавание видов ценных бумаг	Письменный опрос
У6: определять практическое назначение основных элементов банковской системы	- точность воспроизведения и соблюдения критериев при определении надежности банков	Практическое занятие
У7: различать виды кредитов и сферу их использования	- полнота и точность оценки выбора финансовых услуг	Устный опрос
У8: рассчитывать процентные ставки по кредиту	- полнота и точность расчета процентной ставки по кредиту	Практическое занятие
У9: выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц	- распознавание видов мошенничества на финансовом рынке	Устный опрос
З1: группы потребностей человека	- полнота распознавания видов потребностей человека	Устный опрос. Практическое занятие

32: экономические явления и процессы общественной жизни	- полнота распознавания влияния экономических явлений на процессы общественной жизни	Письменный опрос
33: влияние инфляции на повседневную жизнь	- полнота распознавания влияния инфляции	Устный опрос
34: виды налогов	- полнота распознавания сущности и значения налогов; выполнения обязанности налогоплательщика	Устный опрос
35: сферы применения различных форм денег	- точность воспроизведения основных видов денег	Письменный опрос