

Приложение Ш.ПП.03.
к программе СПО по специальности
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация
электрооборудования промышленных
и гражданских зданий

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 03**

**ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО МОНТАЖУ,
НАЛАДКЕ И ЭКСПЛУАТАЦИИ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СЕТЕЙ**

2023 г.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 23 января 2018 г. N 44 укрупненной группы подготовки 08.00.00 Техника и технология строительства

Организация разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина»
Нижнетагильский технологический институт (филиал)
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик: Киреева Наталья Евгеньевна, преподаватель

Программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии техники и технологии строительства, информатики и вычислительной техники, экономики и управления

от 12.04.23 протокол № 3



А.В. Елисеев

Председатель ЦК

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании и Методического Совета НТМТ

Протокол № 1

Председатель Методического Совета

« 13 » 04 2023г.



В.В. Потанин

СОДЕРЖАНИЕ	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	10
<p>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)</p> <p>ПМ 03 ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО МОНТАЖУ, НАЛАДКЕ И ЭКСПЛУАТАЦИИ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СЕТЕЙ</p> <p>1.1. Область применения программы</p> <p>Программа производственной практики (по профилю специальности) является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (базовой подготовки) в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) «организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>ПК 3.1. Организовывать и производить монтаж воздушных и кабельных линий с соблюдением технологической последовательности.</p> <p>ПК 3.2. Организовывать и производить наладку и испытания устройств воздушных и кабельных линий.</p> <p>ПК 3.3. Организовывать и производить эксплуатацию электрических сетей.</p> <p>ПК 3.4. Участвовать в проектировании электрических сетей</p> <p>1.2. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности), требования к результатам освоения производственной практики (по профилю специальности)</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе производственной практики должен:</p> <p>получить практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организации и выполнения монтажа, наладки и эксплуатации электрических сетей; -проектирования электрических сетей; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -составлять отдельные разделы проекта производства работ; -анализировать нормативные правовые акты при составлении технологических карт на монтаж воздушных и кабельных линий; -выполнять монтаж воздушных и кабельных линий в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных документов и техники безопасности; -выполнять приемо-сдаточные испытания; -оформлять протоколы по завершению испытаний; -выполнять работы по проверке и настройке устройств воздушных и кабельных линий; -выполнять расчет электрических нагрузок, осуществлять выбор токоведущих частей на разных уровнях напряжения; -выполнять проектную документацию с использованием персонального компьютера; -обосновывать современный вывод линий электропередачи в ремонт, составлять акты и дефектные ведомости; -диагностировать техническое состояние и остаточный ресурс линий электропередачи и конструктивных элементов посредством визуального наблюдения и инструментальных обследований, и испытаний; -контролировать режимы функционирования линий электропередачи, определять неисправности в их работе; -составлять заявки на необходимое оборудование, запасные части, инструмент, материалы и инвентарь для выполнения плановых работ по эксплуатации линий электропередачи; -разрабатывать предложения по оперативному, текущему и перспективному планированию работ по техническому обслуживанию и ремонту линий электропередачи; -обеспечивать рациональное расходование материалов, запасных частей, оборудования, инструмента и приспособлений; 	

-контролировать исправное состояние, эффективность и безаварийную работу линий электропередачи;

-проводить визуальное наблюдение, инструментальное обследование и испытание трансформаторных подстанций и распределительных пунктов;

-оценивать техническое состояние оборудования, инженерных систем, зданий и сооружений трансформаторных подстанций и распределительных пунктов;

-обосновывать своевременный вывод трансформаторных подстанций и распределительных пунктов для ремонта.

знать:

-требования приемки строительной части под монтаж линий;

-отраслевые нормативные документы по монтажу и приемо-сдаточным испытаниям электрических сетей;

-номенклатуру наиболее распространенных воздушных проводов, кабельной продукции и электромонтажных изделий;

-технологии работ по монтажу воздушных и кабельных линий в соответствии с современными нормативными требованиями;

-методы наладки устройств воздушных и кабельных линий;

-основные методы расчета и условия выбора электрических сетей;

-нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность по эксплуатации линий электропередачи, трансформаторных подстанций и распределительных пунктов;

-технические характеристики элементов линий электропередачи и технические требования, предъявляемые к их работе;

-методы устранения неисправностей в работе линий электропередачи и ликвидации аварийных ситуаций;

-технологии производства работ по техническому обслуживанию и ремонту линий электропередачи;

-технологии производства работ по эксплуатации элементов линий электропередачи;

-конструктивные особенности и технические характеристики трансформаторных подстанций и распределительных пунктов, применяемые в сетях 0,4-20кВ;

- технологии производства работ по техническому обслуживанию и ремонту трансформаторных подстанций и распределительных пунктов.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности): 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей», в том числе профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК):

ПК 3.1. Организовывать и производить монтаж воздушных и кабельных линий с соблюдением технологической последовательности.

ПК 3.2. Организовывать и производить наладку и испытания устройств воздушных и кабельных линий.

ПК 3.3. Организовывать и производить эксплуатацию электрических сетей.

ПК 3.4. Участвовать в проектировании электрических сетей.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

7

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Код формируемых компетенций	Виды работ на производственной практике, требования к их выполнению и/или условия выполнения	Объем работ, час
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	<p>участие в составлении отдельных разделов проекта производства работ;</p> <p>-выполнение расчетов электрических нагрузок электрических сетей и выбор токоведущих частей на разных уровнях напряжения;</p> <p>-участие в разработке проектной документации с использованием персонального компьютера;</p> <p>-ведение оперативной документации на подстанции;</p> <p>-проведение осмотров и профилактических испытаний трансформаторных подстанций и распределительных пунктов для выявления нарушений и дефектов в их работе</p> <p>-участие в оценке технического состояния оборудования, инженерных систем, зданий и сооружений трансформаторных подстанций и распределительных пунктов</p> <p>-участие в монтаже и наладке воздушных и кабельных линий;</p> <p>-участие в приеме-сдаточных испытаниях;</p> <p>-оформление протоколов по завершению испытаний;</p> <p>-участие в выполнении работ по проверке и настройке устройств воздушных и кабельных линий;</p> <p>-обход и осмотр технического состояния элементов воздушных и кабельных линий электропередачи (опор, заземления, изоляции и арматуры, проводов и тросов), кабельных линий электропередачи (кабеля, соединительных или концевых муфт, коллекторов, туннелей, колодцев, каналов, шахт и других кабельных сооружений);</p> <p>-участие в проведении измерений, связанных с проверкой элементов линий электропередачи при приеме их в эксплуатацию, после окончания строительства и капитального ремонта;</p> <p>-контроль наличия и исправности инструмента, оснастки, приспособлений и инвентаря;</p> <p>-участие в составлении заявок на необходимое оборудование, запасные части, инструмент, материалы и инвентарь для выполнения плановых работ по эксплуатации линий электропередачи;</p> <p>-участие в разработке предложений по оперативному, текущему и перспективному планированию работ по техническому обслуживанию и ремонту линий электропередачи;</p> <p>-участие в обеспечении рационального расходования материалов, запасных частей, оборудования, инструмента и приспособлений;</p> <p>-контроль исправного состояния, эффективной и безопасной работы линий электропередачи;</p> <p>-обоснование своевременного вывода трансформаторных подстанций и распределительных пунктов для ремонта.</p> <p>Оформить отчет по практике.</p>	136
	Итого	8
		144

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики (по профилю специальности)

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрировано в рамках профессионального модуля 03.

Программа производственной практики (по профилю специальности) реализуется в организациях (предприятиях) различных организационно-правовых форм, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе прямых договоров.

По окончании практики обучающийся должен предъявить отчет о прохождении практики.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

4.2.1. Печатные издания

1. Васильев, Р.Р. Надежность и диагностика автоматизированных систем. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Р. Васильев, М.З. Салихов ; под ред. Салихова З.Г. — Электрон.дан. — Москва : МИСИС, 2005. — 92 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/1858>. — Загл. с экрана.
2. Каганович, Н.Н. Малоэтажный жилой дом [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.Н. Каганович. — Электрон.дан. — Екатеринбург : УрФУ, 2014. — 68 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98971>. — Загл. с экрана.
3. Келли Ю.М. Типовые элементы систем автоматического управления: учебное пособие для среднего профессионального образования. — М.: Форум, 2007 г.
4. Кнорринг Г.М., Справочная книга по проектированию электроосвещения, - СПб, Энергоатомиздат, 2012

5. Конохова Е.А. Электроосвещение объектов: учебное пособие для среднего профессионального образования. — 2-е изд., стер. — М.: Академия, 2004г.
6. Озеркин, Д.В. Основы автоматики и системы автоматического управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.В. Озеркин. — Электрон.дан. — Москва : ГУСУР, 2012. — 179 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/10906>. — Загл. с экрана.

7. Полуянович, Н.К. Монтаж, наладка, эксплуатация и ремонт систем электрооснабжения промышленных предприятий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.К. Полуянович. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 396 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91900>. — Загл. с экрана.
8. Правила устройства электроустановок М.:Альвис, 2016
9. Сибкин Ю.Д. Электрооснабжение промышленных и гражданских зданий - М.: Академия, 2011.

10. Сибкин Ю.Д., Сибкин М.Ю. Диагностика и техническое обслуживание электроустановок потребителей. — М.: НЦ ЭНАС, 2016.
11. Сибкин Ю.Д., Сибкин М.Ю. Монтаж, эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных предприятий и установок.-М.: Высшая школа, 2013.

12. Шеховцов В.П. Расчет и проектирование схем электрооснабжения. Методическое пособие для курсового проектирования: учеб. пособие для сред. проф. образования / В.П. Шеховцов. — 3-е изд., испр. - М.: ФОРУМ, ИНФРА-М, 2021. — 214с. — (Среднее профессиональное образование).
13. Юнусов, Г.С. Монтаж, эксплуатация и ремонт технологического оборудования. Курсовое проектирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.С. Юнусов, А.В. Михеев, М.М. Ахмадеева. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/2043>. — Загл. с экрана.

- #### 4.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

[http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&I_op=viewlink&cid=1474&fids\[\]=303](http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&I_op=viewlink&cid=1474&fids[]=303)

<https://www.elec.ru/library/direction/ptesp/>

<https://elektro-montazhnik.ru/?address=lectures&page=content>

<http://www.ess-ltd.ru/maintenance-repair/15976/>

https://studopedia.ru/6_160336_osnovy-proektirovaniya-elektricheskikh-setey.html

<https://studfiles.net/preview/5863344/page:11/>

https://revolution.allbest.ru/physics/00519772_0.html

<http://electricalschooll.info/books/855-pravila-tekhnicheskoy-jeksplicuacii.html>

И 1.13-07 Инструкция по оформлению приемо-сдаточной документации по электромонтажным работам

<http://base1.gostedu.ru/5757874/>

<https://docplan.ru/Data1/40/40609/index.htm>

<http://electrolibrary.info/electrik.htm>

4.2.3 Дополнительные источники

1.Свод правил по проектированию и строительству. Проектирование и монтаж электроустановок жилых и общественных зданий СП 31-110-2003. ГОССТРОЙ РОССИИ.

2.6.1.13-07. Инструкция по оформлению приемо-сдаточной документации по электромонтажным работам

3.ГОСТ Р 21.1101- 2009 СПДС «Основные требования к проектной и рабочей документации».

4.Зайцев В.Е, Нестерова Т.А. Электротехника. Электроснабжение, электротехнология и электрооборудование строительных площадок. Учебное пособие для среднего профессионального образования. – М.: Маастерство, 2001г.

5.Кисаримов Р.А. Наладка электрооборудования. Справочник.-М.: РадиоСофт, 2014г.

6.Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок. – М., Инфра-М, 2017

7.Правила технической эксплуатации электрических станций и сетей Российской Федерации – М., Омега-Л, 2017

8.Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей – М., Омега-Л, 2017

9.Сибкини Ю.Д. Основы эксплуатации электрооборудования электростанций и подстанций.- М.: НЦ ЭНАС, 2017 г.

10.Сибкини Ю.Д., Сибкини М.Ю. Технология электромонтажных работ – М.: КноРус, 2016г.

Периодические издания:

1.Газета «Российская газета»

2.Газета «Областная газета»

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой (по профилю специальности) осуществляют преподаватели, а также работники предприятий (организаций), закрепленные за обучающимися.

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрических сетей», прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов производственной практики (по профилю специальности) осуществляется преподавателем-руководителем практики в процессе выполнения обучающимся работ на предприятии, а также в форме проверки и оценки защиты отчетов по производственной практике. Документы, оформляемые по результатам практики, приведены в комплексе контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю 03.

Контроль и оценивание компетенций осуществляется в соответствии с показателями результатов обучения и с использованием форм и методов контроля, представленных в таблице 1 и 2.

Таблица 1

Контроль и оценивание профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Организовывать и производить монтаж воздушных и кабельных линий с соблюдением технологической последовательности.	Обеспечение верной последовательности при монтаже воздушных и кабельных линий, экономное расходование электроэнергии.	Посещение мест прохождения практики, беседы с руководителем от предприятия. Составление аттестационного листа.
ПК 3.2. Организовывать и производить наладку и испытания устройств воздушных и кабельных линий	Соответствие проведённых расчётов технико-экономических показателей современным научно-обоснованным методам	Экспертная оценка оформления и защиты отчета по результатам производственной практики.
ПК 3.3. Организовывать и производить эксплуатацию электрических сетей	Верное обоснование вывода линий электропередачи в ремонт, составление актов и дефектных ведомостей	Экспертная оценка оформления и защиты отчета по результатам производственной практики.
ПК 3.4. Участвовать в проектировании электрических сетей	Изучение и обобщение передового опыта по монтажу и эксплуатации воздушных и кабельных линий, рациональному использованию и экономии электроэнергии	Экспертная оценка оформления и защиты отчета по результатам производственной практики.

Таблица 2

Контроль и оценивание общих компетенций

<p>оформлять результаты поиска информации; демонстрировать умения определять необходимые источники информации; демонстрировать умения планировать процесс поиска; демонстрировать умения структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; демонстрировать умения оценивать практическую значимость результатов поиска; демонстрировать умения оформлять результаты поиска</p>	<p>оформлять результаты поиска информации; демонстрировать умения определять необходимые источники информации; демонстрировать умения планировать процесс поиска; демонстрировать умения структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; демонстрировать умения оценивать практическую значимость результатов поиска; демонстрировать умения оформлять результаты поиска</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении практических занятий, - при выполнении внеаудиторных индивидуальных заданий, - при выполнении работ по производственной практике.</p>
<p>ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Демонстрация умений определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Демонстрация умений применять современную научную профессиональную терминологию; Демонстрация умений определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении внеаудиторных индивидуальных заданий, - при выполнении работ по производственной практике.</p>
<p>ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Демонстрация умений организовывать работу коллектива и команды; демонстрация умений взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - в ходе компьютерного тестирования, - при подготовке электронных презентаций, - при проведении практических занятий, - при выполнении внеаудиторных индивидуальных заданий, - при выполнении работ по производственной практике.</p>
<p>ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке</p>	<p>Демонстрация умений грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы.</p>

<p>ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Демонстрация умений распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; демонстрация умений анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Демонстрация умений определять этапы решения задачи; Демонстрация умений выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Демонстрация умений составлять план действия; определять необходимые ресурсы; Демонстрация умений владеть актуальными методами работы в смежных сферах; демонстрация умений реализовать составленный план; демонстрация умений оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении практических занятий; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при выполнении проектных и исследовательских работ.</p>
<p>ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрация умений определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; демонстрация умений планировать процесс поиска; демонстрация умений структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; демонстрация умений оценивать практическую значимость результатов поиска; демонстрация умений</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении практических занятий; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики.</p>

<p>Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК09. Пользоваться профессиональной</p>	<p>профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Демонстрировать умения описывать значимость своей специальности</p>	<p>- при защите и оформлении практических занятий;</p> <p>- при выполнении внеаудиторных индивидуальных заданий;</p> <p>Экспертная оценка результатов коммуникативной деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы при проведении учебно-воспитательных мероприятий</p>
<p>ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Демонстрация умения соблюдать нормы экологической безопасности; демонстрация умения определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>-при выполнении работ на различных этапах производственной практики;</p> <p>- при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий.</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Демонстрация умений использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для достижения профессиональных целей; демонстрация умений применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; демонстрация умений пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной по специальности</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>при выполнении практических занятий;</p> <p>при выполнении работ на различных этапах производственной практики</p>
<p>ОК09. Пользоваться профессиональной</p>	<p>Демонстрация умений применять средства</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в</p>

<p>документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>информационных технологий для решения профессиональных задач; демонстрация умений использовать современное программное обеспечение</p>	<p>процессе освоения образовательной программы;</p> <p>- при выполнении практических занятий;</p> <p>-при выполнении работ на различных этапах производственной практики;</p> <p>- при выполнении внеаудиторных индивидуальных заданий.</p>
--	---	---