

Приложение III.ОГСЭ.04
к программе СПО по специальности
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация
электрооборудования промышленных
и гражданских зданий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

2022 год


Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2018 г. № 44 укрупненной группы подготовки 08.00.00 Техника и технология строительства.

Организация-разработчик: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России В.Н. Ельцина»
Нижнетагильский технологический институт (филиал)
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик: Марковская Ольга Дмитриевна,
преподаватель первой категории

Программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии техники и технологии строительства, информатики и вычислительной техники, экономики и управления от 25.03.22 протокол № 3

Председатель ЦК _____  Е.В. Ведерникова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Методического Совета НТМТ
Протокол № 3 _____ Председатель Методического Совета
«30» 03 2022г.  Е.В. Гильдерман



СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2018 г. № 44 укрупненной группы подготовки 08.00.00 Техника и технология строительства.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none">- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);- понимать тексты на базовые профессиональные темы;- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	<ul style="list-style-type: none">- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;- особенности произношения- правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 02		
ОК 03		
ОК 05		
ОК 09		
ОК 10		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	168
Самостоятельная работа	12
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	156
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	130
консультации	8
Промежуточная аттестация: 4-й семестр – зачёт 6-й семестр – зачёт 8-й семестр – дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Раздел 1. Поездка за рубеж	32	
Тема 1 На таможне. Таможенный контроль.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Оформление выездных документов. Грамматический материал: Грамматические конструкции с инфинитивом.	4	ОК 02, ОК 05, ОК 09
Тема 2 Вывески и указатели бытового характера. Городской транспорт.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: Грамматические конструкции с инфинитивом: haben/sein+ Infinitiv.	4	ОК 02, ОК 05, ОК 09
Тема 3 В гостинице. Гостиничный сервис.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: Глагол "lassen" с инфинитивом.	4	ОК 02, ОК 05, ОК 09
Тема 4 В ресторане. Национальная кухня.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: Винительный падеж с инфинитивом.	4	ОК 02, ОК 05, ОК 09
Тема 5 Визит к врачу.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: Инфинитивные обороты «um...zu», «damit».	4	ОК 02, ОК 05, ОК 09
Тема 6 Покупки. В торговом центре.	Практическое занятие Лексический материал по теме Грамматический материал: Пассивный инфинитив.	4	ОК 02, ОК 05, ОК 09

Тема 7 Деловая поездка.	Практическое занятие	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: Конъюнктив.		
Тема 8 Культурная программа	Практическое занятие	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Лексический материал по теме Грамматический материал: Конъюнктив.		
Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий раздела 1			
Раздел 2. Федеративная Республика Германия			
Тема 1 География Германии.	Практическое занятие	36	ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: Сложноподчиненные предложения. Придаточные определительные предложения.		
Тема 2 Государственное устройство Германии.	Практическое занятие	4	ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: Сложноподчиненное предложение. Дополнительные придаточные предложения.		
Тема 3 Немецкие города. Берлин – столица ФРГ.	Практическое занятие	4	ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: Сложноподчиненное предложение. Придаточные предложения времени.		
Тема 4 Система образования в ФРГ.	Практическое занятие	4	ОК 02, ОК05, ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: Сложноподчиненное предложение. Условные придаточные предложения.		
Тема 5 Немецкие ученые.	Практическое занятие	4	ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: Сложноподчиненное предложение. Придаточные предложения цели.		
Тема 6	Практическое занятие	4	ОК 02, ОК 05,

Немецкая живопись.	Лексический материал по теме. Грамматический материал: Сложноподчиненное предложение. Придаточные предложения причины.		ОК 09
Тема 7 Немецкие композиторы.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: Сложноподчиненное предложение. Придаточные предложения места.	4	ОК 02, ОК 05, ОК 09
Тема 8 Немецкая литература.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: Придаточные предложения образа действия.	4	ОК 02, ОК 05, ОК 09
Зачёт		2	
Самостоятельная работа: Выполнение домашней работы раздела 2		2	
	Раздел 3. Немецкоязычные страны	26	
Тема 1 Швейцария	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: Пассивные конструкции.	6	ОК 02, ОК 05, ОК 09
Тема 2 Австрия	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: Пассив состояния.	6	ОК 02, ОК 05, ОК 09
Тема 3 Лихтенштейн	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: Конъюнктив.	4	ОК 02, ОК 05, ОК 09
Тема 4 Люксембург	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: Безличный пассив.	4	ОК 02, ОК 05, ОК 09
Тема 5 Культура немецкоязычных стран	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: Распространённое определение.	4	ОК 02, ОК 05, ОК 09
Самостоятельная работа: Выполнение домашней работы раздела 3		2	

Раздел 4. Средства коммуникации		24	
Тема 1 Разговор по телефону.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал Функции модальных глаголов.	6	ОК 02, ОК 05, ОК 09
Тема 2 Интернет. Электронная почта.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: Модальные глаголы + Infinitiv Passiv.	6	ОК 02, ОК 05, ОК 09
Тема 3 Письмо. Виды писем.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: Причастный оборот.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09
Тема 4 Телевидение. Радио. Газета.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: Пассивные конструкции.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09
Зачёт		2	
Самостоятельная работа: Выполнение домашней работы раздела 4		2	
Раздел 5. Перевод научно-технической литературы		22	
Тема 1 Перевод научно-технической литературы.	Содержание учебного материала Теория и техника перевода. Грамматический материал: Словообразование.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09
Тема 2 Человек – Природа – Техника.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: Основные способы словообразования.	4	ОК 02, ОК 05, ОК 09
Тема 3 Науки и технический прогресс.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: Интернациональные слова.	4	ОК 02, ОК 05, ОК 09
Тема 4 Исследование космоса. Важные научные	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал:	4	ОК 02, ОК 05, ОК 09

открытия.	Многозначность слов..		
Тема 5 Технические изобретения. Труды учёных в области электричества.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: Термины. Правила перевода терминов-словосочетаний.	4	ОК 02, ОК 05, ОК 09
Тема 6 Бытовые приборы. Основные характеристики.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Основные источники информации и правила работы с ними. Грамматический материал: Устойчивые словосочетания.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09
Самостоятельная работа: Выполнение домашней работы раздела 5		2	
	Раздел 6. Профессиональное ориентирование специалиста	26	
Тема 1 Моя будущая специальность	Содержание учебного материала Основные способы словообразования. Сокращения в техническом тексте. Понятие о термине. Правила перевода терминов-словосочетаний.	6	ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	Тематика практических занятий 1. Профессиональный рост и карьера 2. Профессиональные навыки и умения 3. Планирование работы и рабочего времени 4. Документы (письма, контракты) 5. Детали, механизмы 6. Оборудование, работа 7. Производственные помещения 8. Инструкции, техника безопасности 9. Работа с технической информацией 10. Профессиональные выставки 11. Участие в профессиональных конкурсах	16	
Самостоятельная работа: Выполнение домашней работы раздела 6		2	
Дифференцированный зачёт		2	
Консультации		8	
Всего		168	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины «Немецкий язык» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся. В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по немецкому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Радченко О.А. Немецкий язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углублённый уровни /О.А. Радченко, М.А. Лытаева, О.В. Гутброд – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2021 – 255 с.: ил. – (Вундеркинды Плюс).

2. Радченко О.А. Немецкий язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углублённый уровни /О.А. Радченко, М.А. Лытаева, О.В. Гутброд – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2021 – 256 с.: ил. – (Вундеркинды Плюс).

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Немецкий язык для IT-студентов = Deutsch für IT-Studenten [Электронный ресурс]: учебное пособие/сост. С.В. Платонова. – Электрон. дан. – Екатеринбург: УрФУ, 2015. – 116 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com//book/98826>. – Загл. с экрана.

2. Беляева И.В. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие /И.В. Беляева, Е.Ю. Нестеренко, Т.И. Сорогина. – Электрон. дан. – Екатеринбург: УрФУ, 2015. – 132 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98825>. – Загл. с экрана.

3. Москва: Страницы истории 12-19 вв. (на английском, немецком, французском языках) [Электронный ресурс]. – М.: Кварт, 2009.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей – Deutsch für Colleges: учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. – 20-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2014. – 352 с. – (СПО).

2. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка. Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2006.

3. Немецко-русский и русско-немецкий словарь школьника. – изд. 2-е, стер. – МН.: Книжный дом, 2006.

3.2.4. Периодические издания

1. Газета «Российская газета»

2. Газета «Областная газета»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) немецкого профессионально-ориентированного текста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; - основы разговорной речи на немецком языке; - профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации 	<p>91-100% правильных ответов – оценка 5 (отлично);</p> <p>71-90% правильных ответов – оценка 4 (хорошо);</p> <p>61-70% правильных ответов – оценка 3 (удовлетворительно);</p> <p>менее 60% правильных ответов – оценка 2 (неудовлетворительно)</p>	<p>Текущий контроль: Экспертная оценка тестирования</p> <p>Промежуточная аттестация: Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачёта</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения; - сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на немецком языке в различных ситуациях профессионального общения; - называть на немецком языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности; - применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас 	<p>Участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>умение писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Текущий контроль: Экспертная оценка тестирования</p> <p>Промежуточная аттестация: Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачёта</p>