

Приложение III. ОГСЭ. 02
к программе СПО
по специальности
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация
электрооборудования промышленных и гражданских зданий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта для специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утверждённого приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2018г. № 44 укрупненной группы подготовки 08.00.00 Техника и технология строительства

Организация разработчик: ФГАУ ВО «Уральский Федеральный университет имени первого Президента России Е.Н.Ельцина»
Нижнетагильский технологический институт (филиал)
Нижнетагильский машиностроительный техникум

Разработчик: В.Л. Фадеева преподаватель первой квалификационной категории

Программа обсуждена на заседании цикловой комиссии общеобразовательного, социально-экономического, математического и естественнонаучного циклов

от 23.03.22 протокол № 3

Председатель ЦК



Е.В.Ведерникова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании и Методического Совета НТМТ

Протокол № 3

Председатель Методического Совета

«20» 03 2022г.



Е.В. Гильдерман

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ История

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, укрупненная группа специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11.	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем 	<ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на современном этапе; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на современном этапе; - основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и значение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	54
Самостоятельная работа	4
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	50
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	8
консультации	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студента.	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Мир во второй половине XX века.			
Тема 1.1. Политика «холодной войны».	Содержание учебного материала. (Сверхваши, США и СССР. Обостряя заинтересованность в формировании образа врага. Протнворечия: геополитика или идеология? Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоку. Две Европы — два мира. Распад колониальной системы. Военно-политические кризисы в рамках «холодной войны». Место СССР в послевоенном мире. Влияние «холодной войны» на экономику и внешнеполитику	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11.
Тема 1.2. Страны Азии, Африки и Латинской Америки после Второй мировой войны.	Содержание учебного материала. Распад колониальной системы после Второй мировой войны. Советский антиколониализм. Разрушение колониального мира. Исчерпание магдальных сроков в странах Ближнего Востока. Национально-освободительная борьба в японской «сфере сотрудничества» и ее последствия в бассейне Тихого океана. Освобождение Индии. Ближневосточный конфликт. Страны Азии и Африки в системе bipolarного мира. Движение неприсоединения. Доктрина третьего пути. Проблемы развивающихся стран. Латинская Америка. Социализм в западном полушарии	2	
Тема 1.3. СССР в 1945-1953гг.	Содержание учебного материала	2	

<p>Тема 1.4 СССР в 1953-середние 60-х годов.</p>	<p>1 Восстановление хозяйства. Влияние международной ситуации на направление развития экономики. Планы и мифы советской послевоенной модернизации. Советский человек в послевоенный период. Быт, культура, образование. Восприятие своей роли в обществе. Государство и личность. Национальная политика: появление элементов государственного шовинизма и ксенофобии. Усиление этнокультурной унификации. Апогей культуры личности И.В. Сталина. Политические процессы.</p>			
<p>Тема 1.4 СССР в 1953-середние 60-х годов.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Приход к власти Н.С. Хрущева. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Либерализация сверху. Концепция построения коммунизма. Реформа государственного аппарата. Увеличение роли права в жизни общества. Культурная жизнь общества. «Оттепель».</p>	2		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>2 Экономические реформы 1950–1960-х годов, причины их неудач. Промышленность: спадение темпов модернизации. Элементы волюнтаризма в сельскохозяйственном производстве. Внешняя политика СССР. Социалистический лагерь. Конфликты из-за различий в восприятии курса Китая, Албания. Либерализация внешней политики. Попытки «десталинизации»: Венгрия, Польша.</p>	4		
	<p>Практическое задание</p> <p>Анализ реформ Н.С. Хрущева.</p>	4		
<p>Тема 1.5. СССР в середине 60-середние 80-х гг.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 «Неосталинизм». Идеологизация рекламы. Теория развитого социализма. Конституция 1977г. Диссидентское и правозащитное движение. Советский человек: быт, интересы, самоидентификация.</p>	4		

	<p>Экономика СССР. Попытки модернизации: реформа А.Н. Косыгина. Снижение темпов развития по отношению к западным странам. Ю.В. Андропов и попытка административного решения кризисных проблем.</p>		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>2 Международное положение. Попытки консервации существующего миропорядка в начале 70-х годов. «Разрядка». Улучшение отношений с Западом. Хельсинкские соглашения. Обострение отношений в конце 70-х — начале 80-х годов. Война в Афганистане. Заключительный этап «холодной войны».</p>	2	
	<p>Практическое задание</p> <p>Советское общество во второй половине 80-х годов».</p>		
<p>Тема 1.6. Советское общество второй половины 80-х до начала 90-х годов.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Сущность перестройки. Оценки событий. Периодизация перестройки. Экономические реформы. Последствия экономической перестройки общества. Политические преобразования.</p>	4	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>2 Формирование многопартийной системы. Демократическое движение в 1990-1991 гг. Кризис политики Горбачева. Преподылки переворота августа 1991 года. Перестройка: причины провала.</p>		
<p>Тема 1.7. Августовский переворот 1991 г</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 СССР накануне августовских событий. Ход событий. Причины поражения ГКЧП. Последствия поражения перестройки: причины провала.</p>	4	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>2 Причины распада СССР. Распад СССР и образование СНГ.</p>		
<p>Тема 1.8. Радикальные реформы 1992-1993 гг. и их последствия.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Экономическое развитие. Радикальные реформы 1992-1993 гг. и их последствия.</p>	6	

	Содержание учебного материала		
	2	Противостояние исполнительной и законодательной власти. Октябрьские события 1993г.	
	3	Принятие Конституции 1993г. Чеченская война.	
Тема 1.9. События 1989 – 1991 гг. в странах Восточной Европы	Практические занятия		
		Школьная терапия в экономике (анализ документов и диаграмм экономического развития страны в 90-е годы).	2
Раздел 2. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков.	Содержание учебного материала		
	1	Распад социалистической системы. Восточная Европа после социализма.	2
Тема 2.1. Российская Федерация на современном этапе	Содержание учебного материала.		
	1	Экономическое развитие. Ставы и подоплека российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе. Экономическая программа XXI век: альтернативы будущего развития России. Президентские выборы. Курс на укрепление государственности, экономической подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности.	2
Тема 2.2. Национально-государственные	Содержание учебного материала.		
			ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11.
			14
			2

интереса России в новой геополитической ситуации	1	Российская Федерация как новый субъект международных отношений. Россия и республика бывшего СССР. Россия и расширение НАТО на Восток. Россия и Азиатско-Тихоокеанский регион. События 11 сентября 2001 года и их воздействия на российскую внешнюю политику. Современная доктрина внешней политики РФ.	2
	Содержание учебного материала.		
Тема 2.3. Военная и экологическая угроза человечеству	1	Ядерное и обычное оружие: проблема распространения и применения. Проблема ресурсов и загрязнения атмосферы.	2
Тема 2.4. Устойчиво-безопасное развитие: достижения и проблемы	Содержание учебного материала.		
	1	Высокие технологии и международное сотрудничество. Экология и развитие.	2
Тема 2.5. Человеческое сообщество на рубеже тысячелетий. Кризис технологической цивилизации	Самостоятельная работа студента:		
	1	Выполнение домашних заданий по теме. Примерная тематика самостоятельной работы: Устойчиво-безопасное развитие и проблемы, препятствующие переходу к нему в глобальном масштабе. Чью такую ИРЧЦ, его показатели. Роль противоречия «север-юг» в достижении устойчиво-безопасного развития. Современный мир и кризис цивилизации.	2
Консультации	Содержание учебного материала.		
	1	Глобальные проблемы и пути их преодоления. Развитие науки. Научно-техническая революция. Развитие техники и глобальные проблемы современности.	2
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студента:		
	1	Выполнение домашних заданий по теме. Примерная тематика самостоятельной работы: Современный этап развития ИТР. Мировые войны и ИТР. «Генном человека» - международный проект 1990 г.	2
Дифференцированный учет			4
Всего			4
			2
			54

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Обеспеченность учебного кабинета: 15 столов на 30 посадочных мест, стол и стул для преподавателя, доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания:

1. Волобуев О.В., Карпачев С.П., Клоков В.П. История России: Начало XX в. – н. XXI в. Учебник для 10 класса – М.: Просвещение 2021г.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Валишевский Казимир. Российские императоры: электронная книга для студентов, школьников, историков, библиотек (Версия 2.0) [Электронный ресурс]/ К. Валишевский. – М.: Бизнессофт, 2005г.
2. Энциклопедия истории России.862-1917 гг. [Электронный ресурс]. – М.: Коминфо,2001г.
3. Большая энциклопедия России [Электронный ресурс]. – М.: Бизнессофт, 2007г.

3.2.3.Дополнительные источники:

1. Данилов А.А., Косулина П.Г. История России XX в. – н. XXI в.:. Учебник для 9класса а. – М.: Просвещение,2005г.,2010г
2. Загладин Н.В. Всемирная история: XX век (текст)учебник для 11 класса общеобразовательных учебных заведений. – М.: Русское слово,2005г.
3. История России с древнейших времен до наших дней (текст): учебник/Под ред. А.Н. Сахарова. – М.: Проспект,2010г.
4. История (текст): учебное пособие для СПО/П.А. Самыгин и др. – Ростов н/Д: Феникс,2008г.,2009г

Периодические издания:

1. Газета «Российская газета»
2. Газета «Областная газета»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения студентом индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. 2. Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. 3. Знание основных процессов (интеграционных, полукультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. 4. Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; 5. Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. 6. Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 7. Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире <p>выявлять взаимосвязь региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с основным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование.... • Контрольная работа • Самостоятельная работа. • Защита реферата.... • Семинар • Выполнение проекта; • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.... • Решение ситуационной задачи....