

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»
Нижнетагильский технологический институт (филиал)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

| Перечень сведений | Учетные данные |
|---|--|
| Модуль Бухгалтерский учет по отдельным объектам и операциям | Код модуля по учебному плану М.1.10 |
| Образовательная программа Бухгалтерский учет и аудит | Код ОП 38.04.01/33.01 |
| Направление подготовки Экономика | Код направления и уровня подготовки 38.04.01 |

Оценочные материалы по модулю составлены автором(ами):

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|---------------------------------|--|------------------|---|
| 1 | Курашова Мария Валерьевна | Кандидат экономических наук, доцент | Доцент | Департамент гуманитарного и социально- экономического образования |

Руководитель модуля

«согласовано
в электронном виде»

М.В. Курашова

Оценочные средства рассмотрены и одобрены на заседании департамента гуманитарного и социально-экономического образования

Директор ДГСЭО

«согласовано
в электронном виде»

С.В. Докучаев

Согласовано:
Начальник ОООД

«согласовано
в электронном виде»

С.Е. Четвериков

Раздел 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ Бухгалтерский учет по отдельным объектам и операциям

| № п/п | Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения | Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах | Форма итоговой промежуточной аттестации по дисциплинам модуля и в целом по модулю |
|------------------|--|---|---|
| 1. | <i>Бухгалтерский учет внеоборотных и оборотных активов</i> | 3 | <i>Экзамен</i> |
| 2. | <i>Бухгалтерский учет финансовых операций</i> | 3 | <i>Зачет</i> |
| 3. | <i>Бухгалтерский учет расчетов с персоналом</i> | 3 | <i>Экзамен</i> |
| ИТОГО по модулю: | | 9 | |

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО МОДУЛЮ

Не предусмотрено

2.1. Проект по модулю

Не предусмотрено

2.2. Интегрированный экзамен по модулю

Не предусмотрено

Раздел 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 1 Бухгалтерский учет внеоборотных и оборотных активов

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

| | | | |
|----|--------------------------------------|--|---|
| 1. | Объем дисциплины в зачетных единицах | 3 | |
| 2. | Виды аудиторных занятий | <i>Лекции Практические занятия</i> | |
| 3. | Промежуточная аттестация | <i>Экзамен</i> | |
| 4. | Текущая аттестация | | |
| | Текущая аттестация | <i>Контрольная работа</i> | 1 |
| | | <i>Домашняя работа</i> | 1 |

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенций, формируемые с | Планируемые результаты обучения (индикаторы) | Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата |
|---|--|--|
|---|--|--|

| участием дисциплины | | обучения по дисциплине |
|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| <p>ПК-3: Способен самостоятельно организовывать формирование документированной систематизированной информации по объектам бухгалтерского учета, составлять на ее основе бухгалтерскую (финансовую) отчетность</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать приемы и методы сбора информации по внеоборотным и оборотным активам - знать состав и способы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности по внеоборотным и оборотным активам <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и анализировать информацию по внеоборотным и оборотным активам для определения показателей и формирования отчетности с использованием приемов и методов научного исследования - составлять на основе собранной информации по внеоборотным и оборотным активам бухгалтерскую (финансовую) отчетность, необходимую для принятия экономических решений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать формирование документированной систематизированной информации по внеоборотным и оборотным активам | <p>Лекции:</p> <p><i>Учет вложений во внеоборотные активы</i></p> <p><i>Учет основных средств</i></p> <p><i>Амортизация основных средств</i></p> <p><i>Учет нематериальных активов</i></p> <p><i>Учет основных средств и нематериальных активов при проектной деятельности</i></p> <p><i>Отчетность по основным средствам и нематериальным активам</i></p> <p><i>Аудит и внутренний контроль достоверности отражения информации и отчетности по основным средствам и нематериальным активам в бухгалтерском учете</i></p> <p><i>Учет оборотных активов</i></p> <p><i>Учет готовой продукции и незавершенного производства</i></p> <p><i>Учет денежных средств и дебиторской задолженности</i></p> <p><i>Инвентаризация внеоборотных и оборотных активов</i></p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Домашняя работа</p> <p>Экзамен</p> |
| <p>ПК-10: Способен осуществлять учет, внутренний контроль, внешний и внутренний аудит проектной деятельности организации</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать методы учета проектной деятельности организации в направлении капитальных вложений и обеспечения ТМЦ - знать методы внешнего и внутреннего аудита капитальных вложений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы внутреннего | <p>Лекции:</p> <p><i>Учет вложений во внеоборотные активы</i></p> <p><i>Учет основных средств</i></p> <p><i>Амортизация основных средств</i></p> <p><i>Учет нематериальных активов</i></p> <p><i>Учет основных средств и нематериальных активов при проектной деятельности</i></p> |

| | | |
|--|---|--|
| | контроля, внешнего и внутреннего аудита капитальных вложений Владеть: - осуществлять учет капитальных вложений и используемых оборотных активов - осуществлять внутренний аудит капитальных вложений и используемых оборотных активов - осуществлять внешний аудит капитальных вложений и используемых оборотных активов | <i>Отчетность по основным средствам и нематериальным активам</i> <i>Аудит и внутренний контроль достоверности отражения информации и отчетности по основным средствам и нематериальным активам в бухгалтерском учете</i> <i>Учет оборотных активов</i> Практические занятия Контрольная работа Домашняя работа Экзамен |
|--|---|--|

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

| | |
|--|--|
| 1. Текущая аттестация на лекциях | Сроки – семестр, учебная неделя |
| <i>Контрольная работа</i> | 3, 11 |
| 2. Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя |
| <i>Домашняя работа</i> | 3, 12 |
| Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет | |

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта *Не предусмотрено*

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. Применяются утвержденные критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным результатам обучения (индикаторам).

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

| Результаты обучения | Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам |
|---------------------|---|
| Знания | Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. |
| Умения | Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. |

| | |
|-------------------|--|
| Опыт /владение | Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов. |
| Другие результаты | Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения. |

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала.

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

| Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов) | | | | |
|--|--|--|------------|------------------------------------|
| № п/п | Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание) | Шкала оценивания | | |
| | | Традиционная характеристика уровня | | Качественная характеристика уровня |
| 1. | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет | Отлично | Зачтено | Высокий (В) |
| 2. | Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения | Хорошо | | Средний (С) |
| 3. | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания | Удовлетворительно | | Пороговый (П) |
| 4. | Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка | Неудовлетворительно | Не зачтено | Недостаточный (Н) |
| 5. | Результат обучения не достигнут, задание не выполнено | Недостаточно свидетельств для оценивания | | Нет результата |

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение и достижение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

Лекции

Совместная с преподавателем работа по тематическому изучению нового материала.

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины, указанным в РПМ/РПД.

Практические занятия

| Номер занятия | Примерный перечень тем практических занятий |
|---------------|--|
| 1 | Учет основных средств |
| 2 | Амортизация основных средств |
| 3 | Учет нематериальных активов |
| 4 | Учет оборотных активов |
| 5 | Учет готовой продукции и незавершенного производства |
| 6 | Учет денежных средств и дебиторской задолженности |

Лабораторные работы

Не предусмотрено

5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Контрольная работа

Примерная тематика контрольных работ:

1. Учет основных средств.
2. Амортизация основных средств.
3. Учет денежных средств и дебиторской задолженности.

Примерные задания в составе контрольных работ:

1. Организация купила станок, стоимость по документам поставщика 1200000 руб., в том числе НДС и оплатила его стоимость с расчетного счета. Станок передан в монтаж, монтаж осуществляется подрядной организацией, стоимость работ составляет 60000 руб., в том числе НДС. Организация оплатила монтажные услуги подрядчику наличными из кассы. Смонтированный станок принят к учету по первоначальной стоимости.

Отразить проводки для каждой операции и рассчитать необходимые суммы

2. С расчетного счета организации в кассу получены наличные денежные средства:

- для выплаты заработной платы — 280000 руб.;
- для оплаты командировочных расходов – 30000 руб.;
- остаток неиспользованных денежных средств, выданных подотчет – 5000 руб.

Из кассы организации выдана:

- заработная плата – 252000 руб.;
- выплата пособия по временной нетрудоспособности - 15000 руб.;
- подотчетному лицу на командировочные расходы – 30000 руб.

Не выданная в установленный срок заработная плата передана из кассы в банк и зачислена на расчетный счет организации.

При проведении инвентаризации в кассе организации был выявлен недостача/излишек денежных средств в сумме 320 руб.

Составьте бухгалтерские проводки по хозяйственным операциям для отражения в учете.

Домашняя работа

Примерная тематика домашней работы:

1. Учет основных средств.
2. Амортизация основных средств.
3. Учет оборотных активов.
4. Учет готовой продукции и незавершенного производства.
5. Учет денежных средств и дебиторской задолженности.

Примерное задание в составе домашней работы:

1. На предприятие поступило холодильное оборудование (срок полезного использования 5 лет), стоимость по документам поставщика 240000 руб., в том числе НДС. Предприятие оплатило поставщику оборудование с расчетного счета.

Учредитель этого же предприятия внес в уставный капитал вклад в виде компрессора стоимостью 150000 руб. Срок полезного использования 3 года.

Объекты приняты к учету по первоначальной стоимости.

Амортизация по обоим объектам начисляется линейным способом.

Через год холодильное оборудование (комплекс) решили продать за 216000 руб., в том числе НДС, покупатель оплатил за оборудование со своего расчетного счета.

Отразить необходимые проводки и рассчитать указанные суммы

2. Предъявлен счет покупателям ООО «Миф» за отгруженную продукцию на сумму 27600 руб., в том числе НДС. Фактическая стоимость реализованной продукции составила 17890 руб.

Покупатели оплатили продукцию: частично внесением в кассу предприятия 10000 руб., частично на расчетный счет.

Отразить данные операции в бухгалтерском учете организации.

Вопросы для самоконтроля по дисциплине

| | |
|----|---|
| 1 | Как называются активы, к которым относятся основные средства, нематериальные активы, доходные вложения в материальные ценности, финансовые вложения, отложенные налоговые и прочие внеоборотные активы? |
| 2 | По какой стоимости принимаются к учету основные средства? |
| 3 | На каком счете аккумулируются затраты, связанные с приобретением основного средства? |
| 4 | Куда применяются линейный метод, метод уменьшаемого остатка, метод пропорционально объему выпущенной продукции? |
| 5 | Как называется величина, которую организация получила бы в случае выбытия объекта имущества? |
| 6 | На каких счетах бухгалтерского учета учитывается результат от выбытия основного средства или нематериального актива? |
| 7 | Какие счета бухгалтерского учета используются для операций по учету нематериальных активов? |
| 8 | Как называются активы, которые служат или погашаются в течение 12 месяцев, либо в течение нормального операционного цикла организации (если он превышает 1 год)? |
| 9 | В какой части баланса отражаются остатки по счетам бухгалтерского учета, отнесенным к статье «Запасы»? |
| 10 | По какой стоимости принимаются к учету материалы? |

| | |
|----|--|
| 11 | В каком выражении осуществляется учет материалов на складах? |
| 12 | На каком счете бухгалтерского учета отражаются излишки материалов по результатам инвентаризации? |
| 13 | К каким видам активов относятся займы, предоставленные другим организациям? |
| 14 | По какой стоимости принимаются к учету финансовые вложения? |

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине

Экзамен в традиционной форме (устные ответы на вопросы билетов).

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Понятие внеоборотных активов.
2. Понятие капитальных вложений.
3. Понятие основного средства. Критерии отнесения имущества к основным средствам.
4. Налоговый и бухгалтерский учет основных средств.
5. Классификация основных средств.
6. Аналитический учет основных средств. Документы для учета.
7. Приобретение основных средств, введение в эксплуатацию.
8. Переоценка основных средств.
9. Ремонт, модернизация и реконструкция. Выбытие основных средств.
10. Понятие «амортизация». Амортизируемые и неамортизируемые основные средства. Общие правила начисления амортизации.
11. Срок полезного использования. Классификация основных средств в целях определения норм амортизационных отчислений.
12. Способы начисления амортизации.
13. Понятие нематериальных активов. Классификация нематериальных активов.
14. Амортизация нематериальных активов.
15. Особенности отражения вложений в основные средства и нематериальные активы при проектной деятельности экономического субъекта.
16. Международные концепции и стандарты по аудиту и внутреннему контролю основных средств и нематериальных активов, в т.ч. используемых в проектной деятельности экономического субъекта.
17. Понятие оборотных активов. Критерии отнесения имущества к оборотным активам.
18. Налоговый и бухгалтерский учет оборотных активов. Классификация оборотных активов.
19. Понятие готовой продукции. Понятие незавершенного производства. Виды оценки.
20. Бухгалтерский учет незавершенного производства и готовой продукции.
21. Понятие и виды денежных средств.
22. Понятие и виды дебиторской задолженности.
23. Бухгалтерский учет денежных средств и дебиторской задолженности.
24. Оценка дебиторской задолженности. Понятие и способы формирования Резерва сомнительной задолженности.
25. Порядок проведения инвентаризации, периодичность, документарное оформление.
26. Недостачи и излишек, порядок отражения в бухгалтерском учете.

5.4. Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности по дисциплине

Система компетенций как результат учебно-воспитательного процесса интегрирует результаты обучения, включающие как традиционные знания, так и разного рода коммуникативные, креативные, методологические, мировоззренческие и др. знания и умения, включая качества личности. Такой подход предполагает, что оценочные

материалы, разработанные для рабочей программы дисциплины, не требуют определения специальных инструментов для оценки результата воспитательного процесса.

| Направление воспитательной деятельности | Вид воспитательной деятельности | Технология воспитательной деятельности | Компетенция | Результаты обучения | Контрольно-оценочные мероприятия |
|---|---|--|-------------|---|--|
| Профессиональное воспитание | Учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях | Технология самостоятельной работы | ПК-3 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать приемы и методы сбора информации по внеоборотным и оборотным активам - знать состав и способы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности по внеоборотным и оборотным активам <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и анализировать информацию по внеоборотным и оборотным активам для определения показателей и формирования отчетности с использованием приемов и методов научного исследования - составлять на основе собранной информации по внеоборотным и оборотным активам бухгалтерскую (финансовую) отчетность, необходимую для принятия экономических решений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать формирование документированной систематизированной информации по внеоборотным и оборотным активам | <p>Домашняя работа</p> <p>Практические занятия</p> |

Раздел 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 2 Бухгалтерский учет финансовых операций

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

| | | |
|----|--------------------------------------|--------------------------------|
| 1. | Объем дисциплины в зачетных единицах | 3 |
| 2. | Виды аудиторных занятий | Лекции Практические занятия |

| | | | |
|----|--------------------------|---------------------------|----------|
| 3. | Промежуточная аттестация | <i>Зачет</i> | |
| 4. | Текущая аттестация | | |
| | Текущая аттестация | <i>Контрольная работа</i> | <i>1</i> |
| | | <i>Домашняя работа</i> | <i>1</i> |

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины | Планируемые результаты обучения (индикаторы) | Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине |
|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| <p>ПК-3: Способен самостоятельно организовывать формирование документируемой систематизированной информации по объектам бухгалтерского учета, составлять на ее основе бухгалтерскую (финансовую) отчетность</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать приемы и методы сбора информации по фактам финансовых операций - знать состав и способы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности по финансовым операциям <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и анализировать информацию по фактам финансовых операций для определения показателей и формирования отчетности с использованием приемов и методов научного исследования - составлять на основе собранной информации по финансовым операциям бухгалтерскую (финансовую) отчетность, необходимую для принятия экономических решений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать формирование документируемой систематизированной информации по фактам финансовых операций | <p>Лекции: <i>Финансовые операции</i> <i>Учет банковских кредитов</i> <i>Учет лизинга</i> <i>Учет депозитов</i> <i>Учет облигационных займов</i> <i>Учет эмиссии акций</i> Практические занятия Контрольная работа Домашняя работа Зачет</p> |
| <p>ПК-10: Способен осуществлять учет, внутренний контроль,</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать методы учета проектной деятельности организации в разрезе финансовых | <p>Лекции: <i>Учет банковских кредитов</i> <i>Учет лизинга</i> Практические занятия</p> |

| | | |
|---|--|--|
| внешний и внутренний аудит проектной деятельности организации | операций - знать методы внутреннего контроля, внешнего и внутреннего аудита проектной деятельности организации в разрезе финансовых операций Уметь: - применять методы внешнего и внутреннего аудита проектной деятельности организации в разрезе финансовых операций Владеть: - осуществлять учет финансовых операций в рамках проектной деятельности организации - осуществлять внутренний аудит финансовых операций в рамках проектной деятельности организации - осуществлять внешний аудит финансовых операций в рамках проектной деятельности организации | Контрольная работа Домашняя работа Зачет |
|---|--|--|

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

| | |
|--|--|
| 1. Текущая аттестация на лекциях | Сроки – семестр, учебная неделя |
| <i>Контрольная работа</i> | 4, 22 |
| 2. Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя |
| <i>Домашняя работа</i> | 4, 23 |
| Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет | |

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Не предусмотрено

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. Применяются утвержденные критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным результатам обучения (индикаторам).

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

| | |
|----------------------------|---|
| Результаты обучения | Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам |
| Знания | Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на |

| | |
|-------------------|--|
| | уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. |
| Умения | Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. |
| Опыт /владение | Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов. |
| Другие результаты | Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения. |

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала.

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

| Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов) | | | | |
|---|--|---|------------|---|
| № п/п | Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание) | Шкала оценивания | | |
| | | Традиционная характеристика уровня | | Качественная характеристика уровня |
| 1. | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет | Отлично | Зачтено | Высокий (В) |
| 2. | Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения | Хорошо | | Средний (С) |
| 3. | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания | Удовлетворительно | | Пороговый (П) |
| 4. | Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка | Неудовлетворительно | Не зачтено | Недостаточный (Н) |
| 5. | Результат обучения не достигнут, задание не выполнено | Недостаточно свидетельств для оценивания | | Нет результата |

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение и достижение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

Лекции

Совместная с преподавателем работа по тематическому изучению нового материала.

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины, указанным в РПМ/РПД.

Практические занятия

| Номер занятия | Примерный перечень тем практических занятий |
|---------------|---|
| 1 | Учет банковских кредитов |
| 2 | Учет расчетных операций |
| 3 | Учет лизинга |
| 4 | Учет депозитов |
| 5 | Учет облигационных займов |
| 6 | Учет эмиссии акций |

Лабораторные работы

Не предусмотрено

5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Контрольная работа

Примерная тематика контрольных работ:

1. Учет банковских кредитов.
2. Учет лизинга.
3. Учет депозитов.

Примерные задания в составе контрольных работ:

1. Организация 1 марта 2018 г. получила в банке кредит в сумме 2000000 руб. на срок 18 месяцев.

По условиям договора основная сумма долга должна быть погашена 1 сентября 2019 г. В соответствии с учетной политикой 2 сентября 2018 г., когда по условиям кредитного договора до возврата основной суммы долга осталось 365 дней, долгосрочная задолженность по кредиту была переведена в краткосрочную. По истечении срока договора 1 сентября 2019 г. задолженность перед банком по полученному кредиту была полностью погашена.

Составить бухгалтерские записи по данным операциям

2. Тест по теме «Учет кредитов (займов)»:

1. Какие кредиты и займы являются долгосрочными:

- а. выданные на срок до 5 лет
- б. выданные на срок до 12 месяцев

- в. выданные на срок более года
- 2. Зачисление краткосрочного кредита банка отражается проводкой:**
- а. Дт 51 Кт 67
 - б. Дт 66 Кт 51
 - в. Дт 51 Кт 66
- 3. Начисление процентов за пользование кредитом банка отражается проводкой:**
- а. Дт 26 Кт 91
 - б. Дт 91 Кт 66
 - в. Дт 99 Кт 66
- 4. Расходы по оплате процентов по кредитам включаются в первоначальную стоимость при приобретении:**
- а. основных средств
 - б. производственных запасов
 - в. ценных бумаг
- 5. Расходы по обслуживанию кредитов признаются:**
- а. общепроизводственными расходами
 - б. расходами по обычным видам деятельности
 - в. прочими расходами
- 6. Какой бухгалтерской проводкой отражается погашение долгосрочного кредита:**
- а. Дт 67 Кт 51
 - б. Дт 66 Кт 50
 - в. Дт 66 Кт 55
- 7. Счет 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам» и счет 67 «Расчеты по долгосрочным кредитам и займам» по отношению к балансу являются:**
- а. пассивными
 - б. активными
 - в. активно-пассивными
- 8. Какой бухгалтерской проводкой отражается погашение долгосрочного кредита:**
- а. Дт 67 Кт 51
 - б. Дт 66 Кт 50
 - в. Дт 66 Кт 55
- 9. В бухгалтерском учете заемщика стоимостные разницы, возникающие между оценкой материально-производственных запасов, ранее полученных в качестве заемных, и стоимостью приобретения аналогичных запасов для погашения займа отражаются записями:**
- а. Дт 84 (66, 67) — Кт 66, 67 (84)
 - б. Дт 91 (66, 67) — Кт 66, 67 (91)
 - в. Дт 26 — Кт 66, 67 (91)
- 10. Организация — заемщик принимает к бухгалтерскому учету задолженность по основной сумме долга в момент::**
- а. подписания договора займа (кредитного договора)
 - б. фактической передачи денег или других вещей заимодавцем (кредитором)
 - в. определенный в учетной политике
- 11. Какое ПБУ определяет порядок учета кредитов и займов:**

- а. ПБУ 1/2008;
- б. ПБУ 15/2008;
- в. ПБУ 10/1999

12. Что аннуитетные платежи

- а. равные платежи по кредиту каждый месяц
- б. комиссии от банка каждый месяц
- в. штрафы за просрочку
- г. налоговые платежи

Домашняя работа

Примерная тематика домашней работы:

1. Учет банковских кредитов.
2. Учет расчетных операций.

Примерное задание в составе домашней работы:

1. Организация «А» 1 февраля текущего года получила заем у организации «Б» на сумму 118000 руб. сроком на 2 месяца на приобретение материалов под 20 % годовых. Материалы на сумму 118000 руб. (в т.ч. НДС) приобретены на условиях стопроцентной предоплаты (средства поставщику «В» перечислены в день получения займа). Согласно условиям договора срок возврата займа и выплаты процентов – 31 марта. Материалы приняты к учету 28 февраля текущего года, а 5 марта списаны в основное производство.

Составить бухгалтерские записи по данным операциям

2. Работнику организации для приобретения материалов за наличный расчет выдано из кассы под отчет 10000 руб.

Работник приобрел и оплатил материалы на сумму 12000 руб. (в т.ч. НДС), что подтверждается документами продавца. Приобретенные материалы были переданы на склад и оприходованы.

В установленный срок в бухгалтерию организации работником был представлен авансовый отчет.

Перерасход по авансовому отчету выдан работнику из кассы организации.

Отразить данные операции в бухгалтерском учете организации.

Вопросы для самоконтроля по дисциплине

| | |
|---|--|
| 1 | Наша компания отправила фирме ООО «Альфа» 20 коробок с товаром на сумму 100 000 руб. Какие изменения вызвала данная операция? |
| 2 | Наша компания получила от ООО «Гамма» канцелярские товары на сумму 10 000 руб. Какие изменения вызвала данная операция |
| 3 | Что означает запись Дт 10 «Материалы» Кт 60 «Расчёты с поставщиками и подрядчиками»? |
| 4 | Что означает запись Дт 60 «Расчёты с поставщиками и подрядчиками» Кт 51 «Расчетные счета»? |
| 5 | На основании каких документов по дебету счёта 62 «Расчёты с покупателями и заказчиками» отражается дебиторская задолженность покупателя перед поставщиком? |
| 6 | Что означает запись Дт 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» Кт90 «Продажи»? |
| 7 | Под какую задолженность формируется резерв по сомнительным долгам? |
| 8 | На основе каких первичных документов осуществляется списание использованных |

| | |
|----|---|
| | подотчетных сумм? |
| 9 | Покупатель оплатил покупку в кассу предприятия. Какой документ будет оформлен? |
| 10 | Производится ли переоценка денежных средств в иностранной валюте при совершении операции? |
| 11 | На основании каких документов предприятие может произвести записи по кредиту в счет 51? |
| 12 | Какие бухгалтерские проводки соответствуют операции «Выдана зарплата из кассы предприятия»? |
| 13 | Допускаются ли в кассовых и банковских документах исправления? |
| 14 | К каким расходам относятся расходы по обслуживанию кредитов? |
| 15 | В состав каких активов включают вклады в уставный капитал других организаций? |
| 16 | На каком счете бухгалтерского учета ведется учет инвестиций организации в уставные капиталы других организаций? |

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине

Зачет в традиционной форме (устные ответы на вопросы билетов).

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Понятие и виды финансовых операций. Нормативная база.
2. Понятие и виды расчетных операций. Бухгалтерский учет расчетных операций.
3. Бухгалтерский учет операций по получению и погашению кредитов и займов, уплате процентов. Порядок учета затрат по уплате процентов.
4. Учет залогового имущества, гарантий, поручительств. Вывод имущества из залога.
5. Понятие и виды лизинга. Документарное оформление. Бухгалтерский учет лизинговых операций.
6. Понятие и виды депозитов. Документарное оформление. Бухгалтерский учет депозитных операций. Порядок учета доходов по полученным процентам.
7. Понятие и виды облигационных займов. Документарное оформление и процедура эмиссии. Бухгалтерский учет размещения и погашения облигационных займов, выплаты доходов.
8. Понятие и виды акций. Документарное оформление и процедура эмиссии. Бухгалтерский учет эмиссии акций, выплаты дивидендов, увеличения уставного капитала.

5.4. Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности по дисциплине

Система компетенций как результат учебно-воспитательного процесса интегрирует результаты обучения, включающие как традиционные знания, так и разного рода коммуникативные, креативные, методологические, мировоззренческие и др. знания и умения, включая качества личности. Такой подход предполагает, что оценочные материалы, разработанные для рабочей программы дисциплины, не требуют определения специальных инструментов для оценки результата воспитательного процесса.

| Направление воспитательной деятельности | Вид воспитательной деятельности | Технология воспитательной деятельности | Компетенция | Результаты обучения | Контрольно-оценочные мероприятия |
|---|---|--|-------------|---|---|
| Профессиональное воспитание | Учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная | Технология самостоятельной работы | ПК-3 | Знать: - знать приемы и методы сбора информации по фактам финансовых операций | Домашняя работа Практические занятия |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | <p><i>работа с информацией для использования в практических целях</i></p> | | | <p>- знать состав и способы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности по финансовым операциям Уметь: - собирать и анализировать информацию по фактам финансовых операций для определения показателей и формирования отчетности с использованием приемов и методов научного исследования - составлять на основе собранной информации по финансовым операциям бухгалтерскую (финансовую) отчетность, необходимую для принятия экономических решений Владеть: - организовывать формирование документированной систематизированной информации по фактам финансовых операций</p> | |
|--|---|--|--|---|--|

Раздел 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3 Бухгалтерский учет расчетов с персоналом

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

| | | | |
|----|--------------------------------------|--|----------|
| 2. | Объем дисциплины в зачетных единицах | 3 | |
| 3. | Виды аудиторных занятий | <i>Лекции</i> <i>Практические занятия</i> | |
| 4. | Промежуточная аттестация | <i>Экзамен</i> | |
| 5. | Текущая аттестация | | |
| | Текущая аттестация | <i>Контрольная работа</i> | <i>1</i> |
| | | <i>Домашняя работа</i> | <i>1</i> |

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины | Планируемые результаты обучения (индикаторы) | Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине |
|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| <p>ПК-3: Способен самостоятельно организовывать формирование документированной систематизированной информации по объектам бухгалтерского учета, составлять на ее основе бухгалтерскую (финансовую) отчетность</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать приемы и методы сбора информации по расчетам с персоналом - знать состав и способы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности по расчетам с персоналом <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и анализировать информацию по расчетам с персоналом для определения показателей и формирования отчетности с использованием приемов и методов научного исследования - составлять на основе собранной информации по расчетам с персоналом бухгалтерскую (финансовую) отчетность, необходимую для принятия экономических решений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать формирование документированной систематизированной информации по расчетам с персоналом | <p>Лекции: <i>Рабочее время</i> <i>Система оплаты труда</i> <i>Гарантии и компенсации.</i> <i>Выплаты социального характера</i> <i>Средняя заработная плата и выплаты работникам за счет ФСС</i> <i>Удержания из заработной платы</i> <i>Начисления на выплату в пользу работников</i> Практические занятия Контрольная работа Домашняя работа Экзамен</p> |
| <p>ПК-10: Способен осуществлять учет, внутренний контроль, внешний и внутренний аудит проектной деятельности организации</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать методы учета расчетов с персоналом в рамках проектной деятельности организации - знать методы внутреннего и внешнего аудита расчетов с персоналом в рамках проектной деятельности организации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы внешнего и внутреннего аудита расчетов с персоналом в рамках проектной деятельности организации | <p>Лекции: <i>Рабочее время</i> <i>Система оплаты труда</i> <i>Гарантии и компенсации.</i> <i>Выплаты социального характера</i> <i>Начисления на выплату в пользу работников</i> Практические занятия Контрольная работа Домашняя работа Экзамен</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять учет расчетов с персоналом в рамках проектной деятельности организации - осуществлять внутренний аудит расчетов с персоналом в рамках проектной деятельности организации - осуществлять внешний аудит расчетов с персоналом в рамках проектной деятельности организации | |
|--|---|--|

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

| | |
|--|--|
| 1. Текущая аттестация на лекциях | Сроки – семестр, учебная неделя |
| <i>Контрольная работа</i> | 4, 22 |
| 2. Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя |
| <i>Домашняя работа</i> | 4, 23 |
| Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет | |

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта *Не предусмотрено*

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. Применяются утвержденные критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным результатам обучения (индикаторам).

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

| Результаты обучения | Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам |
|---------------------|---|
| Знания | Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. |
| Умения | Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. |
| Опыт /владение | Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов. |
| Другие результаты | Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов |

| | |
|--|--|
| | <p>обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.</p> |
|--|--|

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала.

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

| Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов) | | | | |
|--|--|--|------------|------------------------------------|
| № п/п | Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание) | Шкала оценивания | | |
| | | Традиционная характеристика уровня | | Качественная характеристика уровня |
| 1. | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет | Отлично | Зачтено | Высокий (В) |
| 2. | Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения | Хорошо | | Средний (С) |
| 3. | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания | Удовлетворительно | | Пороговый (П) |
| 4. | Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка | Неудовлетворительно | Не зачтено | Недостаточный (Н) |
| 5. | Результат обучения не достигнут, задание не выполнено | Недостаточно свидетельств для оценивания | | Нет результата |

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение и достижение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

Лекции

Совместная с преподавателем работа по тематическому изучению нового материала.

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины, указанным в РПМ/РПД.

Практические занятия

| Номер занятия | Примерный перечень тем практических занятий |
|---------------|--|
| 1 | Рабочее время |
| 2 | Система оплаты труда |
| 3 | Гарантии и компенсации. Выплаты социального характера |
| 4 | Средняя заработная плата и выплаты работникам за счет внебюджетных средств |
| 5 | Удержания из заработной платы |
| 6 | Начисления на выплату в пользу работников |

Лабораторные работы

Не предусмотрено

5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Контрольная работа

Примерная тематика контрольных работ:

1. Система оплаты труда.
2. Гарантии и компенсации. Выплаты социального характера.
3. Средняя заработная плата и выплаты работникам за счет внебюджетных средств.
4. Удержания из заработной платы.
5. Начисления на выплату в пользу работников.

Примерные задания в составе контрольных работ:

1. Работнику начислена заработная плата за май 2020 года в размере 23980 руб. С начала налогового периода доход работника составляет 98260 руб.

Работник является участником боевых действий в Чеченской республике (1999 г.)

У данного работника имеются дети:

- 1 ребенок – 2001 год рождения;
- 2 ребенок - инвалид с детства – 2006 года рождения;
- 3 ребенок – 2010 года рождения;
- 4 ребенок – инвалид на обеспечении (попечении) – 2013 года рождения.

Необходимо определить:

- размер стандартных вычетов;
- налоговую базу и сумму НДФЛ, подлежащую удержанию из заработной платы работника за май 2020 года.

2. В мае 2020 года к работодателю поступил исполнительный документ на удержание из дохода работника штрафа за ДТП в размере 5000 руб.

Кроме этого, с работника уже производятся удержания по исполнительным документам в пользу:

- кредитной организации – размер удержаний по Постановлению судебного пристава – 50 %. Остаток задолженности на 01.05.2020 г. – 307250 руб.
- матери его несовершеннолетнего ребенка (алименты) - размер удержаний по Постановлению судебного пристава – 25 %. Задолженность на 01.05.2020 г. отсутствует.

Используя исходные данные 1 задания необходимо определить:

- размер удержаний по каждому исполнительному документу за май 2020 года;

- сумму дохода к выплате работнику за май 2020 года.

Домашняя работа

Примерная тематика домашней работы:

1. Рабочее время.
2. Система оплаты труда.
3. Гарантии и компенсации. Выплаты социального характера.
4. Средняя заработная плата и выплаты работникам за счет внебюджетных средств.
5. Удержания из заработной платы.
6. Начисления на выплату в пользу работников.

Примерное задание в составе домашней работы:

1. Оклад работника составляет 25000 руб. Ежемесячно ему выплачивается премия в размере 30 % от фактически отработанное время. Место работы работника г. Н. Тагил. Доход с начала года составляет 139500 руб.

В мае 2020 года работник фактически отработал 12 смен (график 5/40), 5 календарных дней болел. За время болезни ему начислено пособие в размере 4800руб., а также оказана материальная помощь на лечение в размере 5000 руб.

Работник является одиноким родителем второго ребенка. Всего у работника двое несовершеннолетних детей.

Необходимо определить:

- размер НДФЛ работника;
- сумму дохода к выплате работнику за май 2020 года.

2. Работнику в декабре 2019 года начислено:

- заработная плата в размере 42500 руб.;
- отпускные в размере 57300 руб.;
- материальная помощь на рождение ребенка в размере 35000 руб.;
- вознаграждение по итогам года в размере 63000 руб.

Необходимо произвести расчет страховых взносов, подлежащих к уплате в пенсионный фонд (ПФР), фонд обязательного медицинского страхования (ФОМС), фонд социального страхования (ФСС) за декабрь 2019 г.:

- при условии, что доход (облагаемый) работника с января по ноябрь 2019 г. составил 560000 руб.;
- при условии, что доход (облагаемый) работника с января по ноябрь 2019 г. составил 1050500 руб.

Вопросы для самоконтроля по дисциплине

| | |
|---|---|
| 1 | Какой бухгалтерской проводкой отражается выплата заработной платы в наличной форме? |
| 2 | Какой бухгалтерской проводкой отражается выплата заработной платы в безналичной форме? |
| 3 | Компенсационные выплаты входят ли в состав заработной платы? |
| 4 | Пособие по временной нетрудоспособности входит ли в состав заработной платы? |
| 5 | Включаются ли отпускные в расчет среднего заработка? |
| 6 | Как часто должна выплачиваться заработная плата? |
| 7 | Входят ли стимулирующие выплаты сотрудникам проекта в состав заработной платы? |
| 8 | Сотрудник проекта заболел. За счет каких средств будут производиться выплаты пособия по временной нетрудоспособности? |
| 9 | Сотрудник проекта заболел 3 дня. За счет каких средств будут производиться |

| | |
|----|--|
| | выплаты пособия по временной нетрудоспособности? |
| 10 | Кто определяет порядок выплаты премии сотрудникам проекта? |
| 11 | Сотрудники проекта получают выплаты, связанные с условиями труда. Будут ли включены эти выплаты в расчет среднего заработка? |
| 12 | Что относится к обязательным удержаниям из заработной платы работника проекта? |
| 13 | Сотрудник проекта пошел в отпуск. В какие сроки организация должна выплатить отпускные? |
| 14 | Сотрудник временно перешел на работу в проект. Может ли он рассчитывать на социальные гарантии работникам? |
| 15 | Может ли работодатель отказать в выплате аванса сотрудникам проекта? |
| 16 | Может ли работодатель установить сроки выплаты заработной платы сотрудникам проекта 5 и 25 число каждого месяца? |

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине

Экзамен в традиционной форме (устные ответы на вопросы билетов).

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Продолжительность рабочего времени. Уточное и сверхурочное время работы.
2. Режим и учет рабочего времени. Табель учета рабочего времени.
3. Тарифная система оплаты труда.
4. Бестарифная система оплаты труда. Смешанная система оплаты труда.
5. Гарантии и компенсации: основные понятия и определения, бухгалтерский учет.
6. Выплаты социального характера: виды выплат, бухгалтерский учет.
7. Перечень выплат, включаемых в расчет среднего заработка. Определение расчетного периода для исчисления среднего дневного (часового) заработка.
8. Исчисление среднего заработка для оплаты отпусков, командировок, пособия по временной нетрудоспособности, пособия по беременности и родам, выполнения государственных обязанностей.
9. Расчет пособий, отпусков и командировок.
10. Обязательные удержания: налог на доходы физических лиц, удержания по исполнительным документам.
11. Удержания по инициативе работодателя.
12. Удержания по заявлению работника.
13. Страховые взносы в Фонд пенсионного и социального страхования РФ.
14. Страховые взносы в Федеральный фонд обязательного медицинского страхования.
15. Страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

5.4. Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности по дисциплине

Система компетенций как результат учебно-воспитательного процесса интегрирует результаты обучения, включающие как традиционные знания, так и разного рода коммуникативные, креативные, методологические, мировоззренческие и др. знания и умения, включая качества личности. Такой подход предполагает, что оценочные материалы, разработанные для рабочей программы дисциплины, не требуют определения специальных инструментов для оценки результата воспитательного процесса.

| Направление воспитательной деятельности | Вид воспитательной деятельности | Технология воспитательной деятельности | Компетенция | Результаты обучения | Контрольно-оценочные мероприятия |
|---|-----------------------------------|--|-------------|--|----------------------------------|
| Профессиональное воспитание | Учебно-исследовательская, научно- | Технология самостоятельной | ПК-3 | Знать: - знать приемы и методы сбора информации по | Домашняя работа |

| | | | | |
|--|--|----------------------|---|------------------------------------|
| | <p><i>исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях</i></p> | <p><i>работы</i></p> | <p><i>расчетам с персоналом</i> - знать состав и способы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности по расчетам с персоналом Уметь: - собирать и анализировать информацию по расчетам с персоналом для определения показателей и формирования отчетности с использованием приемов и методов научного исследования - составлять на основе собранной информации по расчетам с персоналом бухгалтерскую (финансовую) отчетность, необходимую для принятия экономических решений Владеть: - организовывать формирование документированной систематизированной информации по расчетам с персоналом</p> | <p><i>Практические занятия</i></p> |
|--|--|----------------------|---|------------------------------------|