Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»
Нижнетагильский технологический институт (филиал)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Перечень сведений	Учетные данные
Модуль Учетно-аналитическая деятельность	**Код модуля по учебному плану** М.1.5
Образовательная программа Бухгалтерский учет и аудит	**Код ОП** 38.04.01/33.01
Направление подготовки Экономика	**Код направления и уровня подготовки** 38.04.01

Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина
Нижнетагильский технологический институт (филиал)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 04F68F4800BAAF089A41E9E818D88D757D
Владелец: ФГАОУ ВО "УРФУ ИМЕНИ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА РОССИИ Б.Н. ЕЛЬЦИНА", УРАЛЬСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, УРФУ, УРАЛЬСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА РОССИИ Б.Н. ЕЛЬЦИНА
Действителен: с 03.03.2023 до 19.04.2024

Нижний Тагил
2023

Оценочные материалы по модулю составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Курашова Мария Валерьевна	Кандидат экономических наук, доцент	Доцент	Департамент гуманитарного и социально-экономического образования

Руководитель модуля «согласовано в электронном виде» М.В. Курашова

Оценочные средства рассмотрены и одобрены на заседании департамента гуманитарного и социально-экономического образования

Директор ДГСЭО «согласовано в электронном виде» С.В. Докучаев

Согласовано:
Начальник ОООД «согласовано в электронном виде» С.Е. Четвериков

Раздел 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ
Учетно-аналитическая деятельность

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах	Форма итоговой промежуточной аттестации по дисциплинам модуля и в целом по модулю
1.	*Учет затрат и калькулирование себестоимости в отдельных отраслях*	*3*	*Экзамен*
2.	*Экономическая оценка эффективности деятельности предприятия*	*3*	*Экзамен*
3.	*Оценка бизнеса (продвинутый уровень)*	*3*	*Зачет*
4.	*Бухгалтерский учет с использованием программного обеспечения*	*3*	*Зачет*
ИТОГО по модулю:		*12*	

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО МОДУЛЮ

Не предусмотрено

2.1. Проект по модулю

Не предусмотрено

2.2. Интегрированный экзамен по модулю

Не предусмотрено

Раздел 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 1
Учет затрат и калькулирование себестоимости в отдельных отраслях

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	*3*	
2.	Виды аудиторных занятий	*Лекции* *Практические занятия*	
3.	Промежуточная аттестация	*Экзамен*	
4.	Текущая аттестация		
	Текущая аттестация	*Контрольная работа*	*1*
		Домашняя работа	*1*

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	**Планируемые результаты обучения (индикаторы)**	**Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине**
1	**2**	**3**
ОПК-5. Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности	**Знать:** - характеризовать методы и приемы осуществления деятельности в области учета затрат и калькулирования себестоимости - формулировать методы контроля и оценки деятельности в области учета затрат и калькулирования себестоимости - соотносить корректирующие действия с результатами оценки деятельности в области учета затрат и калькулирования себестоимости **Уметь:** - применять наиболее эффективные приемы и методы осуществления деятельности в области учета затрат и калькулирования себестоимости - осуществлять контроль методов	Лекции: *Понятие и классификация расходов организации* *Понятие себестоимости продукции* *Группировка затрат на производство продукции (работ, услуг) организации* *Классификация затрат по различным признакам* *Пути снижения затрат на производство продукции* Практические занятия Контрольная работа Домашняя работа Экзамен

	и приемов, реализуемых в процессе деятельности в области учета затрат и калькулирования себестоимости **Владеть:** - владеть методами и приемами осуществления деятельности в области учета затрат и калькулирования себестоимости - обобщать и критически оценивать применяемые методы и приемы деятельности в области учета затрат и калькулирования себестоимости - осуществлять корректирующие действия в процессе реализации деятельности в области учета затрат и калькулирования себестоимости	
ПК-5. Способен собирать и анализировать информацию и ее источники для определения показателей, экономических расчетов, формирования отчетности	**Знать:** - перечислять источники информации для экономических расчетов и отчетности при учете затрат и калькулировании себестоимости **Уметь:** - осуществлять поиск информации для проведения экономических расчетов и формирования отчетности при учете затрат и калькулировании себестоимости **Владеть:** - оценивать и анализировать источники информации для проведения экономических расчетов и формирования отчетности при учете затрат и калькулировании себестоимости	Лекции *Понятие и классификация расходов организации* *Понятие себестоимости продукции* *Группировка затрат на производство продукции (работ, услуг) организации* *Классификация затрат по различным признакам* *Пути снижения затрат на производство продукции* Практические занятия Контрольная работа Домашняя работа Экзамен

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Текущая аттестация на лекциях	**Сроки – семестр, учебная неделя**
Контрольная работа	*1, 11*
2. Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	**Сроки – семестр, учебная неделя**
Домашняя работа	*1, 12*
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет	

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта
Не предусмотрено

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. Применяются утвержденные критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным результатам обучения (индикаторам).

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	**Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам**
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала.

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	**Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)**	**Шкала оценивания**		
		Традиционная характеристика уровня		**Качественная характеристика уровня**
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно		Пороговый (П)

4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение и достижение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

Лекции

Совместная с преподавателем работа по тематическому изучению нового материала.

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины, указанным в РПМ/РПД.

Практические занятия

Номер занятия	Примерный перечень тем практических занятий
1	Понятие и классификация расходов организации
2	Понятие себестоимости продукции
3	Группировка затрат на производство продукции (работ, услуг) организации
4	Классификация затрат по различным признакам
5	Пути снижения затрат на производство продукции

Лабораторные работы

Не предусмотрено

5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Контрольная работа

Примерная тематика контрольных работ:

1. Понятие себестоимости продукции. Использование показателей себестоимости и структуры затрат в экономических расчетах.
2. Группировка затрат на производство продукции (работ, услуг) организации.

Примерные задания в составе контрольных работ***:***

1. Для проведения экономических расчетов необходимо: распределить затраты на постоянные и переменные, определить себестоимость выпуска продукции (5000 единиц в год) и единицы продукции.

Как изменятся затраты, если объем производства будет увеличен на 25 %?

Затраты организации за год составили:

— командировочные расходы — 5000 тыс. руб.;

— материалы — 60000 тыс. руб.;

— компенсация за использование личного транспорта в служебных целях — 2000 тыс. руб.;

— покупные полуфабрикаты — 20000 тыс. руб.;

— представительские расходы — 1000 тыс. руб.;

— запасные части — 5000 тыс. руб.;

— амортизационные отчисления — 10000 тыс. руб.;

— вспомогательные материалы — 15000 тыс. руб.;

— заработная плата производственных рабочих — 12000 тыс. руб.;

— оплата процентов за кредит — 9000 тыс. руб.

2. Предприятие производит продукцию одного наименования, цена изделия – 18 тыс. руб., средние переменные расходы составляют 10 тыс. руб.; общие постоянные расходы – 15 тыс. руб.

С целью дальнейшего анализа полученных результатов определите экономические показатели, которые отражают критический объем выпуска и реализации продукции в стоимостном и натуральном выражении.

3. Предприятие производит продукцию одного наименования по цене 300 руб./ед. Средние переменные расходы составляют 220 руб./ед. Общая величина постоянных расходов – 32 млн. руб. В результате роста арендной платы общие постоянные расходы возросли на 10 %.

С целью дальнейшего анализа полученных результатов определите экономические показатели, которые отражают, каким образом рост арендной платы повлияет на величину критического объема производства.

Домашняя работа

Примерная тематика домашней работы:

1. Понятие себестоимости продукции. Использование показателей себестоимости и структуры затрат в экономических расчетах.
2. Группировка затрат на производство продукции (работ, услуг) организации.
3. Пути снижения затрат на производство продукции.

Примерное задание в составе домашней работы:

Предприятие решает вопрос, производить ли самим на имеющемся оборудовании 250000 шт. деталей или покупать их на стороне по 3700 руб./шт.

Если будет решено изготавливать детали самостоятельно, то производственная себестоимость составит 5 тыс. руб./шт. Ниже приведена калькуляция себестоимости:

— прямые затраты на материалы на весь объем производства изделий — 400000 тыс. руб.;

— прямые затраты на зарплату основных производственных рабочих – 200000 тыс. руб.;

— переменные накладные расходы — 150000 тыс. руб.;

— постоянные расходы — 500000 тыс. руб.;

— итого производственная себестоимость — 1250000 тыс. руб.;

— производственная себестоимость единицы изделия — 5 тыс. руб./шт.

Вопросы для самоконтроля по дисциплине

1	Какие затраты непосредственно связанны с технологическим процессом производства?
2	Какие затраты непосредственно связанны с изготовлением определенного вида продукции и прямо относятся на ее себестоимость?
3	Какие затраты не связаны с технологическим процессом непосредственно, а образуются в связи с организацией, обслуживанием производства и управлением им?
4	Какие затраты связаны с работой цеха или предприятия в целом и не могут быть отнесены прямо на себестоимость отдельных видов продукции?
5	Как называется совокупность всех затрат на производство и реализацию продукции (товаров/работ/услуг)?
6	Как называется способ обобщения затрат, выраженных в денежной форме, приходящихся на единицу продукции, конкретного вида работ, услуг?
7	Как называется калькуляция, метод которой основывается на распределении прямых затрат (например, затрат на материалы и прямую рабочую силу) на конкретные продукты или услуги и исключает распределение непрямых (например, административные расходы) и фиксированных затрат, считая их общими для всего производства?
8	Как называется калькуляция, метод которой учитывает как прямые, так и непрямые затраты при распределении на продукты или услуги?
9	Как называется калькуляция, при которой используются предварительно установленные нормы или стандарты, которые могут быть определены на основе опыта предыдущих периодов, стандартных временных затрат, расчетов нормативных себестоимостей материалов и труда?
10	Входят ли в состав полной себестоимости продукции затраты на сырье и материалы?
11	Входят ли в состав полной себестоимости продукции затраты на полуфабрикаты и покупные изделия?
12	Входят ли в состав полной себестоимости продукции общепроизводственные расходы?

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине

Экзамен в традиционной форме (устные ответы на вопросы билетов).

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. ПБУ «Расходы организации». Расходы по обычным видам деятельности. Прочие расходы.
2. Понятие себестоимости. Виды себестоимости.
3. Себестоимость продукции. Технологическая себестоимость.
4. Цеховая себестоимость. Производственная себестоимость.
5. Полная себестоимость. Плановая и фактическая себестоимость.
6. Группировка затрат по экономическим элементам.
7. Смета затрат на производство.
8. Группировка затрат по статьям.
9. Калькуляция себестоимости продукции.
10. Условно-постоянные и условно-переменные затраты.
11. Определение критического объема производства.
12. Прямые и косвенные затраты в себестоимости продукции.
13. Основные и накладные расходы в себестоимости продукции.

14. Элементарные и комплексные статьи в себестоимости продукции.
15. Экономия всех видов ресурсов в организации. Применение ресурсосберегающих технологий, прогрессивных норм расхода материалов, повышение качества сырья и т.п.
16. Снижение трудоемкости продукции.
17. Совершенствование структуру управления организацией для снижения общепроизводственных и общехозяйственных расходов.
18. Повышение эффективности коммерческой деятельности организации для снижения затрат.

5.4. Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности по дисциплине

Система компетенций как результат учебно-воспитательного процесса интегрирует результаты обучения, включающие как традиционные знания, так и разного рода коммуникативные, креативные, методологические, мировоззренческие и др. знания и умения, включая качества личности. Такой подход предполагает, что оценочные материалы, разработанные для рабочей программы дисциплины, не требуют определения специальных инструментов для оценки результата воспитательного процесса.

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	*Учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях*	*Технология самостоятельной работы*	*ОПК-5*	***Знать:*** *- характеризовать методы и приемы осуществления деятельности в области учета затрат и калькулирования себестоимости* *- формулировать методы контроля и оценки деятельности в области учета затрат и калькулирования себестоимости* *- соотносить корректирующие действия с результатами оценки деятельности в области учета затрат и калькулирования себестоимости* ***Уметь:*** *- применять наиболее эффективные приемы и методы осуществления деятельности в области учета затрат и калькулирования себестоимости* *- осуществлять контроль методов и приемов, реализуемых в процессе деятельности в*	*Домашняя работа Практические занятия*

				области учета затрат и калькулирования себестоимости ***Владеть:*** *- владеть методами и приемами осуществления деятельности в области учета затрат и калькулирования себестоимости* *- обобщать и критически оценивать применяемые методы и приемы деятельности в области учета затрат и калькулирования себестоимости* *- осуществлять корректирующие действия в процессе реализации деятельности в области учета затрат и калькулирования себестоимости*	

Раздел 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 2

Экономическая оценка эффективности деятельности предприятия

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	*3*	
2.	Виды аудиторных занятий	*Лекции* *Практические занятия*	
3.	Промежуточная аттестация	*Экзамен*	
4.	Текущая аттестация		
	Текущая аттестация	*Контрольная работа*	*1*
		Домашняя работа	*1*

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине

1	2	3
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде	**Знать:** - демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций для целей экономической оценки эффективности деятельности предприятия - определять этапы разработки стратегии действий, в том числе в цифровой среде, и методы решения проблемных ситуаций для целей экономической оценки эффективности деятельности предприятия **Уметь:** - выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа для целей экономической оценки эффективности деятельности предприятия - обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели, в том числе в цифровой среде, с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов для целей экономической оценки эффективности деятельности предприятия - анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения для целей экономической оценки эффективности деятельности предприятия **Владеть:** - использовать эффективные стратегии действий для решения проблемной ситуации, в том числе в цифровой среде, с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов для целей экономической оценки эффективности деятельности предприятия - использовать методы критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения	Лекции: *Понятие эффективности* *Оценка эффективности в промышленности* *Оценка эффективности в строительстве* *Оценка эффективности в логистике* *Оценка эффективности инвестиционных проектов* Практические занятия Контрольная работа Домашняя работа Экзамен

	проблемных ситуаций, в том числе в цифровой среде для целей экономической оценки эффективности деятельности предприятия	
УК-7. Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности	**Знать:** - сделать обзор угроз информационной безопасности, основных принципов организации безопасной работы в информационных системах и в сети интернет для целей экономической оценки эффективности деятельности предприятия - описать способы и средства защиты персональных данных и данных в организации в соответствии с действующим законодательством для целей экономической оценки эффективности деятельности предприятия - сделать обзор современных цифровых средств и технологий, используемых для обработки, анализа и передачи данных при решении поставленных задач для целей экономической оценки эффективности деятельности предприятия **Уметь:** - определять основные угрозы безопасности при использовании информационных технологий и выбирать оптимальные способы и средства защиты персональных данных и данных организации от мошенников и вредоносного ПО для целей экономической оценки эффективности деятельности предприятия - выбирать современные цифровые средства и технологии для обработки, анализа и передачи данных с учетом поставленных задач для целей экономической оценки эффективности деятельности предприятия **Владеть:** - обосновать выбор технических и программных средств защиты	Лекции: *Понятие эффективности* Практические занятия Контрольная работа Домашняя работа Экзамен

	персональных данных и данных организации при работе с информационными системами на основе анализа потенциальных и реальных угроз безопасности информации для целей экономической оценки эффективности деятельности предприятия - решать поставленные задачи, используя эффективные цифровые средства и средства информационной безопасности для целей экономической оценки эффективности деятельности предприятия	
ОПК-1. Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач	**Знать:** - соотносить проблемную область с соответствующей областью фундаментальных и общеинженерных наук для целей экономической оценки эффективности деятельности предприятия - привести примеры терминологии, принципов, методологических подходов и законов фундаментальных и общеинженерных наук, применимых для формулирования и решения задач проблемной области знания для целей экономической оценки эффективности деятельности предприятия **Уметь:** - использовать для формулирования и решения задач проблемной области терминологию, основные принципы, методологические подходы и законы фундаментальных и общеинженерных наук для целей экономической оценки эффективности деятельности предприятия - критически оценить возможные способы решения задач проблемной области, используя знания фундаментальных и общеинженерных наук для целей	Лекции: *Понятие эффективности* *Оценка эффективности в промышленности* *Оценка эффективности в строительстве* *Оценка эффективности в логистике* *Оценка эффективности инвестиционных проектов* Практические занятия Контрольная работа Домашняя работа Экзамен

	экономической оценки эффективности деятельности предприятия **Владеть:** - работая в команде, разрабатывать варианты формулирования и решения научно-исследовательских, технических, организационно-экономических и комплексных задач, применяя знания фундаментальных и общеинженерных наук для целей экономической оценки эффективности деятельности предприятия	
ОПК-2. Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	**Знать:** - сделать обзор основных методов моделирования и математического анализа, применимых для формализации и решения задач деятельности в области экономической оценки эффективности деятельности предприятия - характеризовать сферы применения и возможности пакетов прикладных программ для решения задач деятельности в области экономической оценки эффективности деятельности предприятия деятельности в области экономической оценки эффективности деятельности предприятия **Уметь:** - самостоятельно сформулировать задачу области профессиональной деятельности, решение которой требует использования методов моделирования и математического анализа для целей экономической оценки эффективности деятельности предприятия - использовать методы моделирования и математического анализа, в том числе с использованием пакетов прикладных программ для решения задач деятельности в области экономической оценки эффективности деятельности	Лекции: *Понятие эффективности* *Оценка эффективности в промышленности* *Оценка эффективности в строительстве* *Оценка эффективности в логистике* *Оценка эффективности инвестиционных проектов* Практические занятия Контрольная работа Домашняя работа Экзамен

	предприятия **Владеть:** - решать самостоятельно сформулированные практические задачи, относящиеся к деятельности в области экономической оценки эффективности деятельности предприятия методами моделирования и математического анализа, в том числе с использованием пакетов прикладных программ	
ОПК-3. Способен планировать и проводить фундаментальные или прикладные исследования, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы, проверять их достоверность и представлять результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах	**Знать:** - сформулировать основные принципы организации и планирования научного исследования для целей экономической оценки эффективности деятельности предприятия - характеризовать возможности исследовательской аппаратуры и методов исследования, используя технические характеристики и области применения для целей экономической оценки эффективности деятельности предприятия - сделать обзор основных методов статистической обработки и анализа результатов измерений для целей экономической оценки эффективности деятельности предприятия - перечислить основные нормативные документы, регламентирующие оформление научно-технических отчетов и защиту прав интеллектуальной собственности для целей экономической оценки эффективности деятельности предприятия **Уметь:** - собирать и анализировать научно-техническую информацию для оптимального планирования исследования и изыскания для целей экономической оценки эффективности деятельности предприятия	Лекции: *Понятие эффективности* *Оценка эффективности в промышленности* *Оценка эффективности в строительстве* *Оценка эффективности в логистике* *Оценка эффективности инвестиционных проектов* Практические занятия Контрольная работа Домашняя работа Экзамен

	- обоснованно выбрать необходимую аппаратуру и метод исследования для решения инженерных задач, относящихся к деятельности в области экономической оценки эффективности деятельности предприятия - оценивать оформление научно-технических отчетов, публикаций научных результатов, документов защиты интеллектуальной собственности на соответствие нормативным требованиям для целей экономической оценки эффективности деятельности предприятия **Владеть:** - выполнять в рамках поставленного задания экспериментальные комплексные научно-технические исследования и изыскания для решения инженерных задач в деятельности в области экономической оценки эффективности деятельности предприятия, включая обработку, интерпретацию и оформление результатов - оформить научно-технический отчет, публикацию научных результатов, документы защиты интеллектуальной собственности в соответствии с нормативными требованиями для целей экономической оценки эффективности деятельности предприятия	
ОПК-4. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях	**Знать:** - формулировать основные цели, принципы и результаты научных исследований в области экономической оценки эффективности деятельности предприятия - характеризовать методы исследования и методы обработки результатов исследования в области экономической оценки эффективности деятельности предприятия **Уметь:**	Лекции *Понятие эффективности* *Оценка эффективности в промышленности* *Оценка эффективности в строительстве* *Оценка эффективности в логистике* *Оценка эффективности инвестиционных проектов* Практические занятия Контрольная работа Домашняя работа Экзамен

	- собирать и анализировать научно-техническую информацию по реализованным научным исследованиям в области экономической оценки эффективности деятельности предприятия **Владеть:** - владеть методами оценки результатов исследования в области экономической оценки эффективности деятельности предприятия - обобщать и критически оценивать научные исследования в области экономической оценки эффективности деятельности предприятия	
ОПК-5. Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности	**Знать:** - характеризовать методы и приемы осуществления деятельности в области экономической оценки эффективности деятельности предприятия - формулировать методы контроля и оценки деятельности в области экономической оценки эффективности деятельности предприятия - соотносить корректирующие действия с результатами оценки деятельности в области экономической оценки эффективности деятельности предприятия **Уметь:** - применять наиболее эффективные приемы и методы осуществления деятельности в области экономической оценки эффективности деятельности предприятия - осуществлять контроль методов и приемов, реализуемых в процессе деятельности в области экономической оценки эффективности деятельности предприятия **Владеть:** - владеть методами и приемами осуществления деятельности в	Лекции *Понятие эффективности* *Оценка эффективности в промышленности* *Оценка эффективности в строительстве* *Оценка эффективности в логистике* *Оценка эффективности инвестиционных проектов* Практические занятия Контрольная работа Домашняя работа Экзамен

	области экономической оценки эффективности деятельности предприятия - обобщать и критически оценивать применяемые методы и приемы деятельности в области экономической оценки эффективности деятельности предприятия - осуществлять корректирующие действия в процессе реализации деятельности в области экономической оценки эффективности деятельности предприятия	
ПК-5. Способен собирать и анализировать информацию и ее источники для определения показателей, экономических расчетов, формирования отчетности	**Знать:** - перечислять источники информации для экономических расчетов и отчетности при оценке эффективности **Уметь:** - осуществлять поиск информации для проведения экономических расчетов и формирования отчетности при оценке эффективности **Владеть:** - оценивать и анализировать источники информации для проведения экономических расчетов и формирования отчетности при оценке эффективности	Лекции *Понятие эффективности* *Оценка эффективности в промышленности* *Оценка эффективности в строительстве* *Оценка эффективности в логистике* *Оценка эффективности инвестиционных проектов* Практические занятия Контрольная работа Домашняя работа Экзамен
ПК-6. Способен разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов, готовить предложения по совершенствованию деятельности	**Знать:** - описывать существующие подходы и методы определения финансово-экономических показателей деятельности организации при оценке эффективности **Уметь:** - разрабатывать и обосновывать финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета с использованием результатов научных исследований при оценке эффективности **Владеть:** - готовить предложения по совершенствованию системы	Лекции *Понятие эффективности* *Оценка эффективности в промышленности* *Оценка эффективности в строительстве* *Оценка эффективности в логистике* *Оценка эффективности инвестиционных проектов* Практические занятия Контрольная работа Домашняя работа Экзамен

	управления и деятельности после полученных результатов при оценке эффективности	
ПК-7. Способен проводить анализ формируемой отчетности предприятия на предмет соответствия финансово-хозяйственной деятельности законодательству, внутренним нормативным актам, регламентам и политике организации	**Знать:** - знать требования законодательства в области финансово-хозяйственной деятельности и отчетности организации при оценке эффективности **Уметь:** - уметь работать с нормативными и законодательными актами в области финансово-хозяйственной деятельности и отчетности организации при оценке эффективности - уметь работать с внутренними нормативными актами и регламентами при оценке эффективности **Владеть:** - анализировать соответствие финансово-хозяйственной деятельности и отчетности требованиям законодательства и внутренних нормативных актов, регламентов и политики организации при оценке эффективности - анализировать достоверность и своевременность формирования составляемой отчетности при оценке эффективности	Лекции *Понятие эффективности* *Оценка эффективности в промышленности* *Оценка эффективности в строительстве* *Оценка эффективности в логистике* *Оценка эффективности инвестиционных проектов* Практические занятия Контрольная работа Домашняя работа Экзамен
ПК-9. Способен готовить разделы проектов внутренней политики и нормативных актов, планов и плановых показателей организации, методических и отчетных документов по реализации проектов и программ	**Знать:** - описывать методы планирования финансово-хозяйственной деятельности при оценке эффективности - знать этапы и методы планирования проектной деятельности при оценке эффективности **Уметь:** - разрабатывать проекты внутренней политики и регламентов организации для оценки эффективности деятельности организации - разрабатывать методические и нормативные документы и отчеты, а также предложения и	Лекции *Понятие эффективности* *Оценка эффективности в промышленности* *Оценка эффективности в строительстве* *Оценка эффективности в логистике* *Оценка эффективности инвестиционных проектов* Практические занятия Контрольная работа Домашняя работа Экзамен

	мероприятия по реализации проектов и программ с использованием результатов научных исследований для оценки эффективности организации - разрабатывать планы и плановые показатели деятельности организации для дальнейшей оценки эффективности **Владеть:** - готовить проекты учетной политики для целей бухгалтерского и налогового учета организации для возможности оценки эффективности деятельности организации - формировать отчетные документы по реализации этапов проектов для дальнейшей оценки эффективности	
ПК-10. Способен осуществлять учет, внутренний контроль, внешний и внутренний аудит проектной деятельности организации	**Знать:** - описывать методы учета проектной деятельности организации для возможности оценки эффективности - знать методы внутреннего контроля, внешнего и внутреннего аудита проектной деятельности организации при оценке эффективности **Уметь:** - применять методы внутреннего контроля, внешнего и внутреннего аудита проектной деятельности организации при оценке эффективности **Владеть:** - осуществлять учет проектной деятельности организации для возможности оценки эффективности - осуществлять внутренний контроль и аудит проектной деятельности организации при оценке эффективности - осуществлять внешний аудит проектной деятельности организации при оценке эффективности	Лекции *Оценка эффективности инвестиционных проектов* Практические занятия Контрольная работа Домашняя работа Экзамен

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Текущая аттестация на лекциях	**Сроки – семестр, учебная неделя**
Контрольная работа	*3, 11*
2. Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	**Сроки – семестр, учебная неделя**
Домашняя работа	*3, 12*
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет	

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта
Не предусмотрено

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. Применяются утвержденные критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным результатам обучения (индикаторам).

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	**Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам**
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала.

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)			
№ п/п	**Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)**	**Шкала оценивания**	
		Традиционная характеристика уровня	**Качественная характеристика уровня**

1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение и достижение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

Лекции

Совместная с преподавателем работа по тематическому изучению нового материала.

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины, указанным в РПМ/РПД.

Практические занятия

Номер занятия	Примерный перечень тем практических занятий
1	Оценка эффективности в промышленности
2	Оценка эффективности в строительстве
3	Оценка эффективности в логистике
4	Оценка эффективности инвестиционных проектов

Лабораторные работы

Не предусмотрено

5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Курсовая работа

Примерный перечень тем курсовых работ:
1. Экономическая оценка эффективности деятельности предприятия.

Примерные задания в составе курсовой работы

Примерные задания в составе курсовой работы на тему «Экономическая оценка эффективности деятельности предприятия»:

1. Необходимо выбрать любое промышленное предприятие г. Н. Тагил или Свердловской обл. и указать это предприятие в теме курсовой работы.
2. В первом разделе необходимо систематизировать теоретический материал в области оценки эффективности деятельности предприятия. В данном разделе необходимо сделать ссылки на источники, материал которых был использован.
3. Во втором разделе, используя информацию из открытых источников, необходимо провести оценку экономической эффективности деятельности выбранного предприятия, сделать авторские выводы.

Контрольная работа

Примерная тематика контрольных работ:
1. Оценка эффективности в промышленности.
2. Оценка эффективности в строительстве.

Примерные задания в составе контрольных работ***:***

1. В цехе машиностроительного завода установлено 200 станков. Режим работы цеха двухсменный. Известно, что в первую смену работают все станки, во вторую — 50 % станочного парка, количество рабочих дней в году 260, время фактической работы одного станка за год 4 тыс.ч. Продолжительность смены 8 ч. Годовой объем выпуска продукции — 540 тыс. изделий, производственная мощность цеха — 620 тыс. изделий. Определить:

1) коэффициент сменности работы станков;

2) коэффициенты экстенсивной, интенсивной и интегральной загрузки.

2. Определить, как изменится производительность труда при росте объемов производства на 8 % и сокращении численности работающих на 10 %.

Домашняя работа

Примерная тематика домашней работы:
1. Оценка эффективности в промышленности.
2. Оценка эффективности инвестиционных проектов.

Примерное задание в составе домашней работы:

1. Организация производит детали.

Затраты предприятия за период составили:

- затраты на материалы – 7000000 руб.;
- затраты на заработную плату (рабочим и руководителю) с отчислениями – 2500000 руб. (заработная плата не зависит от объема выпуска);
- затраты на энергоресурсы – 1800000 руб.;
- аренда – 300000 руб.;
- амортизация оборудования – 650000 руб.;
- проценты по полученному кредиту – 120000 руб.

За этот период организация произвела и реализовала 5500 шт. изделий.

Цена единицы продукции - 4000 руб.

Необходимо определить точку безубыточности по формуле и графическим методом.

2. Определить простой и дисконтированный сроки окупаемости проекта, если годовой доход проекта – 300 тыс. руб., первоначальные инвестиции – 800 тыс. руб. Ставка дисконтирования – 10 %.

Вопросы для самоконтроля по дисциплине

1	Как называется результат, достигаемый за счет осуществления различных видов деятельности или проведения отдельных мероприятий и операций?
2	Как называется соотношение результата и затрат, используемых для достижения результата?
3	Верно ли утверждение «Эффективность может быть выражена в показателях рентабельности»?
4	Верно ли утверждение«Эффект может быть выражен в выручке»?
5	Верно ли утверждение«Эффективность может быть выражена в выручке»?
6	Верно ли утверждение«Эффективность может быть выражена в дополнительной чистой прибыли»?
7	Как называется комплексная характеристика системы, отражающая степень ее соответствия потребностям и интересам ее заказчиков, пользователей, других заинтересованных лиц?
8	Можно ли оценить эффективность информационной системы, если определить реальные полезные результаты, в том числе финансовые, которые могут быть получены предприятием, а также другими заинтересованными лицами (например, инвесторами, собственниками, контрагентами и др.)?
9	Можно ли оценить эффективность информационной системы, если обозначить финансовые, кадровые и другие ограничения, такие как время, за которое эффекты должны быть получены?
10	Можно ли оценить эффективность информационной системы, если определить степень соответствия получаемых полезных эффектов желаемым, а также уровень выполнения существующих ограничений для каждого альтернативного варианта применения ИТ на предприятии?
11	Можно ли оценить эффективность информационной системы, если выбрать вариант ИТ-решения, который позволит наиболее адекватно обеспечить полезные эффекты, причем с минимальными затратами ресурсов всех видов?
12	Как можно назвать утверждение - эффективная информационная система должна предоставлять качественные информационные сервисы по приемлемой цене всем бизнес-подразделениям, а бизнес-подразделения, в свою очередь, правильно использовать все услуги ИС?
13	Как можно назвать утверждение - эффективность информационной системы нужно рассматривать в привязке к конкретному периоду времени, а информационная инфраструктура должна развиваться вместе с изменениями в бизнесе и соответствовать текущим и стратегическим целям функционирования предприятия?
14	К какой группе методов относятся показатели эффективности информационных систем: эффективность капитальных вложений; простой срок окупаемости капитальных вложений?
15	К какому методу оценки эффективности информационных систем относится показатель - чистый дисконтированный доход?
16	Как называется показатель, используемый для оценки эффективности информационных систем, который представляет собой превышение суммарных денежных поступлений над суммарными затратами для данного проекта с учетом неравноценности эффектов?
17	К какому методу оценки эффективности информационных систем относится показатель - внутренняя норма доходности?
18	К какому методу оценки эффективности информационных систем относится показатель - индекс доходности?

19	К какому методу оценки эффективности информационных систем относится показатель - дисконтированный срок окупаемости инвестиций?
20	Как называется показатель, применяемый для оценки эффективности информационных систем, который определяется как значение ставки дисконтирования, при котором ЧДД за расчетный период становится равным нулю?
21	Как называется показатель, применяемый для оценки эффективности информационных систем, который характеризует относительную «отдачу проекта» на вложенные в него средства?
22	Как называется показатель, применяемый для оценки эффективности информационных систем, который отражает минимальный период, за который сумма денежных поступлений с учетом ставки дисконтирования превышает размер начальных инвестиций?
23	Как называется показатель, применяемый для оценки эффективности информационных систем, определяемый как отношение среднего за определенный период инвестирования притока денежных средств (например, средней чистой прибыли) к величине инвестированного капитала?
24	Как расшифровывается аббревиатура показателя ARR, применяемого для оценки эффективности информационных систем?
25	Как называется показатель, применяемый для оценки эффективности информационных систем, определяемый как отношение эффекта от внедрения информационной системы к суммарным затратам на информационную систему?
26	Как расшифровывается аббревиатура показателя ROI, применяемого для оценки эффективности информационных систем?
27	Как называются нематериальные и материальные активы предприятия, которые используются для осуществления производственной деятельности?
28	В состав каких фондов относятся здания, оборудование, транспортные средства, инструменты, компьютеры и другие средства производства?
29	Как называется мера того, насколько эффективно предприятие использует свои основные фонды для достижения поставленных целей?
30	Как называются активы, которые используются в текущей деятельности компании, перенося свою стоимость на стоимость конечного продукта в текущем году (одном операционном цикле, если продолжительность его, например, более года)?
31	В состав каких активов входят материалы, готовая продукция?
32	В состав каких активов входят дебиторская задолженность, денежные средства?
33	В состав каких активов входят изобретения, патенты, лицензии, компьютерный программы?
34	В состав каких фондов входят нематериальные активы?
35	К какой группе относятся показатели, применяемые для оценки эффективности использования основных фондов: доходность инвестиций, рентабельность активов, чистая приведенная стоимость, внутренняя норма доходности?
36	К какой группе относятся показатели, применяемые для оценки эффективности использования основных фондов: производительность, загрузка оборудования, срок службы?
37	Для оценки какой эффективности применяют показатели: коэффициент оборачиваемости, длительность оборачиваемости, коэффициент загрузки?
38	Для оценки какой эффективности применяют показатели: материалоотдача и материалоемкость?
39	К какой группе относятся показатели, применяемые для оценки эффективности использования оборотных средств: коэффициент оборачиваемости и длительность оборачиваемости оборотных средств?
40	Для оценки какой эффективности применяется показатель - рентабельность основных средств?
41	Для оценки какой эффективности применяется показатель - рентабельность оборотных средств?
42	Как называется показатель, определяемый как отношение прибыли, полученной от использования основных фондов, к сумме инвестиций в них?

43	Как называется показатель, определяемый как отношение прибыли к общей стоимости активов предприятия?
44	Как называется показатель, определяемый как разница между текущей стоимостью денежных поступлений и затрат, связанных с использованием основных фондов?
45	Как называется показатель, который показываеткакая ставка доходности достигается от использования основных фондов?
46	Как называется показатель, определяемый как отношение между выходом продукции и затратами на основные фонды?
47	Как называется показатель, определяемый как отношение времени, в течение которого оборудование используется для производства, к общему времени его доступности?
48	Как называется показатель, определяемый как период времени, в течение которого основные фонды могут быть использованы для производства?
49	Как называется показатель, определяемый как количество продукции, выпускаемой на каждый затраченный рубль основных фондов производства?
50	Как называется показатель, который показывает количество оборотов за анализируемый период, совершенное оборотными средствами, и определяется как отношение выручки от реализации продукции к среднему остатку оборотных средств?
51	Как называется показатель, который характеризует продолжительность прохождения оборотными средствами отдельных стадий производства и обращения?
52	Как называется показатель, который показывает величину оборотных средств, авансированных на один рубль реализации?
53	Как называется показатель, который характеризует выход продукции на один рубль материальных затрат?
54	Как называется показатель, который характеризует величину материальных затрат, приходящуюся на 1 рубль произведенной или реализованной продукции?
55	Как называется показатель, который характеризует сколько основных производственных фондов приходится на 1 рубль произведенной продукции?
56	Как называется показатель, который рассчитывается как отношение прибыли к величине основных средств?
57	Как называется показатель, который рассчитывается как отношение прибыли к величине оборотных средств?
58	Как называется показатель, который определяется как отношение чистой прибыли бизнеса к вложенным в него деньгам?
59	Какую сокращенную аббревиатуру имеет показатель рентабельности собственного капитала (доходности собственного капитала)?
60	Как называется показатель, который отражает информацию о степени эффективности вложенного в производимую продукцию труда рабочих?
61	Какие показатели рассчитываются для определения производительности?
62	Как называется показатель, который отражает количество продукции, произведенное за определенный период, в расчете на одного работника?
63	Как называется показатель, который определяется как отношение произведенной продукции к общему числу рабочих?
64	Как называется показатель, который отражает количество продукции, которое производит работник в условиях нормальной работы за определенное время?
65	В каких единицах измеряется выработка?
66	Как называется показатель, который отражает затраты рабочего времени в расчете на единицу произведенной продукции?
67	Как называется трудоемкость, если она отражает затраты труда основных и вспомогательных рабочих?
68	Как называется экономический показатель, отражающий эффективность бизнеса, ипозволяющий определить, насколько грамотно предприятие использует различные ресурсы для извлечения прибыли?
69	Какими показателями являются все показатели рентабельности?
70	Как называется показатель, который определяется как отношение валовой прибыли к выручке от продаж, исчисленной без учета акцизов и налога на добавленную

	стоимость?
71	Как называется показатель, который определяется как отношение валовой прибыли к себестоимости проданных товаров (работ, услуг)?
72	Как называется показатель, который определяется как отношение прибыли от продаж к выручке от продаж, исчисленной без учета акцизов и налога на добавленную стоимость?
73	Как называется показатель, который определяется как отношение прибыли от продаж к сумме себестоимости проданных товаров (работ, услуг), коммерческих и управленческих расходов, связанных с продажей товаров (работ, услуг)?
74	Как называется показатель, который определяется как отношение валовой прибыли к коммерческим и управленческим расходам, связанным с продажей товаров (работ, услуг)?
75	Как называется показатель, который определяется как отношение прибыли от продаж к текущей рыночной стоимости активов (внеоборотных и оборотных), прямо или косвенно используемых в анализируемой сделке?
76	Что является источником информации для расчета показателей рентабельности, определенных в НК РФ?
77	В каком документе содержится понятие «производительность труда»?
78	В Трудовом Кодексе Заложен порядок расчета производительности?
79	В рамках Национального проекта «Производительность труда и поддержка занятости» разработана Методика. Расчет какого показателя описан в Методике?
80	Как называется показатель, который определяется как отношение сумма прибыли, расходов на оплату труда, страховых выплат, налогов (кроме налога на прибыль), амортизации внеоборотных активов на среднегодовую численность работников, и который рассчитывается в рамках Национального проекта «Производительность труда и поддержка занятости»?
81	В каком документе определен расчет показателей рентабельности?
82	Для каких организаций рассчитываются показатели рентабельности, определенные в НК РФ, и которые рассчитываются на основании данных бухгалтерской (финансовой) отчетности, составляемой в соответствии с законодательством Российской Федерации о бухгалтерском учете?
83	Расчет каких показателей эффективности описан в нормативном документе «Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов»
84	Применяются ли «Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов» в строительстве?
85	Применяются ли «Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов» в сфере информационных технологий?
86	Как называется показатель, который отражает соответствие полученных от проекта результатов (экономических и общественных) и затрат на проект?
87	Эффективность инвестиционного проекта – это относительный показатель?
88	Эффективность инвестиционного проекта – это абсолютный показатель?
89	На какие две группы можно разделить методы оценки эффективности инвестиций?
90	В рамках каких методов оцениваются такие показатели, как общие экономические затраты, экономическая прибыль, срок окупаемости?
91	К какому методу оценки эффективности относится метод дисконтированной стоимости?
92	Статистические методы не учитывают временной аспект стоимости денег?
93	Статистические методы учитывают временной аспект стоимости денег?
94	Динамические методы основываются на учете фактора времени?
95	Динамические методы не учитывают фактор времени?
96	Рассмотрение проекта на протяжении всего его жизненного цикла (от проведения прединвестиционных исследований до прекращения проекта) является принципом оценки эффективности инвестиционных проектов?
97	Моделирование денежных потоков является принципом оценки эффективности инвестиционных проектов?
98	Учет фактора времени является принципом оценки эффективности инвестиционных

	проектов?
99	Сравнение с «проектом» и «без проекта» является принципом оценки эффективности инвестиционных проектов?
100	Учет всех наиболее существенных последствий реализации проекта (внутренних и внешних) является принципом оценки эффективности инвестиционных проектов?
101	К какому методу оценки эффективности относится показатель – чистый дисконтированный доход?
102	Как называется показатель который представляет собой превышение суммарных денежных поступлений над суммарными затратами для данного проекта с учетом неравноценности эффектов?
103	К какому методу оценки эффективности относится показатель– внутренняя норма доходности?
104	К какому методу оценки эффективности относится показатель – индекс доходности?
105	К какому методу оценки эффективности относится показатель – дисконтированный срок окупаемости инвестиций?
106	Как называется показатель, который определяется как значение ставки дисконтирования, при котором ЧДД за расчетный период становится равным нулю?
107	Как называется показатель, который характеризует относительную «отдачу проекта» на вложенные в него средства?
108	Как называется показатель, который отражает минимальный период, за который сумма денежных поступлений с учетом ставки дисконтирования превышает размер начальных инвестиций?
109	Как называется метод определения стоимости денежного потока путем приведения денежных сумм, полученных в разные моменты времени к определенному моменту времени?
110	Какой показатель отражает скорость обесценения денег?
111	Какой показатель отражает норму доходности на вложенный капитал, требуемую инвестором?
112	Какой показатель отражает минимальную норму доходности на вложенный капитал, которая может быть получена от альтернативных вложений с сопоставимым уровнем риска?
113	К оттокам по инвестиционной деятельности относятся капитальные вложения, затраты на пусконаладочные работы?
114	К притокам по инвестиционной деятельности относятся капитальные вложения, затраты на пусконаладочные работы?
115	К притокам по операционной деятельности относятся выручка от реализации?
116	К оттокам по операционной деятельности относятся выручка от реализации?
117	К оттокам по операционной деятельности относятся производственные издержки, налоги?
118	К притокам по операционной деятельности относятся производственные издержки, налоги?
119	К притокам по финансовой деятельности относятся вложения собственного (акционерного) капитала и привлеченных средств: субсидий и дотаций, заемных средств?
120	К оттокам по финансовой деятельности относятся вложения собственного (акционерного) капитала и привлеченных средств: субсидий и дотаций, заемных средств?
121	Какая эффективность оценивается на основе достижения конкретных социальных целей и показателей, таких как улучшение здоровья и благополучия людей, снижение неравенства, повышение доступности образования и занятости, улучшение качества окружающей среды и т.д.?
122	Существует ли несколько методов, которые помогают определить, насколько успешно достигаются социальные цели и задачи (индикаторы и показатели, качественные исследования, сравнительный анализ, оценка участников)?
123	К какому методу оценки эффективности относятся показатели –коэффициент эффективности инвестиций, срок окупаемости вложений в проект?

124	Как называется показатель, который отражает, какую прибыль могут получить инвесторы с вложенных средств в случае полной успешной реализации проекта?
125	Как называется показатель, который отражает периода, за который инвесторы смогут вернуть инвестированные в проект средства?
126	Какой основной руководящий документ, применяемый в России, для определения эффективности инвестиционных проектов?
127	Какая эффективность оценивается с целью определения потенциальной привлекательности проекта для возможных участников и поиска источников финансирования?
128	Какая эффективность оценивается с целью проверки реализуемости инвестиционного проекта и заинтересованности в нем всех его участников?
129	Эффективность проекта в целом может рассматриваться с позиции общественной эффективности проекта и с позиции коммерческой эффективность проекта?
130	Как называется эффективность инвестиционного проекта, которая учитывают затраты и результаты, связанные с реализацией проекта, выходящие за пределы прямых финансовых интересов участников инвестиционного проекта, а также социально-экономические последствия осуществления проекта для общества в целом?
131	Как называется эффективность инвестиционного проекта, которая определяется с позиции абстрактного участника, реализующего инвестиционный проект, в предположении, что он производит все необходимые для реализации проекта затраты и пользуется всеми его результатами?
132	Какая эффективность определяется для локальных проектов?
133	Какая эффективность определяется для крупномасштабных проектов?

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине

Экзамен в традиционной форме (устные ответы на вопросы билетов).

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Понятие эффективности. Виды эффективности.
2. Экономическая эффективность. Социальная эффективность. Научно-техническая эффективность. Коммерческая эффективность. Экологическая эффективность.
3. Оценка эффективности основных средств.
4. Оценка эффективности оборотных средств.
5. Оценка эффективности трудовых ресурсов.
6. Понятие прибыли. Схема формирования прибыли. Маржинальная прибыль. Запас финансовой прочности.
7. Понятие рентабельности. Показатели рентабельности, базирующиеся на затратном подходе.
8. Показатели, характеризующие прибыльность продаж.
9. Показатели, в основе которых лежит ресурсный подход.
10. Оценка эффективности в строительстве: необходимость для выбора альтернативных вариантов проектов или оценка результата. Комплексная система показателей.
11. Основные показатели в строительстве: сметная стоимость зданий, сооружений; себестоимость строительно-монтажных работ; трудоемкость работ; продолжительность строительства объекта; выработка рабочего за единицу времени.
12. Частные показатели в строительстве: удельная трудоемкость; удельный вес строительно-монтажных работ в общем объеме капитальных вложений; коэффициент сборности; расход основных строительных материалов на 1 млн. руб. сметной стоимости строительно-монтажных работ; коэффициент застройки; протяженность инженерных коммуникаций и дорог и др.
13. Понятие эффективности в логистике.

14. Ключевые показатели эффективности логистических систем.
15. Совокупные логистические издержки.
16. Понятие и виды эффективности инвестиционных проектов.
17. Понятие точки безубыточности. Методы определения точки безубыточности.
18. Методы оценки экономической эффективности.
19. Методы оценки коммерческой эффективности.
20. Методы оценки социальной эффективности.
21. Методы оценки экологической эффективности.
22. Методы оценки научно-технической эффективности.

5.4. Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности по дисциплине

Система компетенций как результат учебно-воспитательного процесса интегрирует результаты обучения, включающие как традиционные знания, так и разного рода коммуникативные, креативные, методологические, мировоззренческие и др. знания и умения, включая качества личности. Такой подход предполагает, что оценочные материалы, разработанные для рабочей программы дисциплины, не требуют определения специальных инструментов для оценки результата воспитательного процесса.

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	*Учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях*	*Технология самостоятельной работы*	*ОПК-5*	***Знать:*** *- характеризовать методы и приемы осуществления деятельности в области экономической оценки эффективности деятельности предприятия* *- формулировать методы контроля и оценки деятельности в области экономической оценки эффективности деятельности предприятия* *- соотносить корректирующие действия с результатами оценки деятельности в области экономической оценки эффективности деятельности предприятия* ***Уметь:*** *- применять наиболее эффективные приемы и методы осуществления деятельности в области экономической оценки эффективности*	*Домашняя работа Практические занятия*

				деятельности предприятия *- осуществлять контроль методов и приемов, реализуемых в процессе деятельности в области экономической оценки эффективности деятельности предприятия* ***Владеть:*** *- владеть методами и приемами осуществления деятельности в области экономической оценки эффективности деятельности предприятия* *- обобщать и критически оценивать применяемые методы и приемы деятельности в области экономической оценки эффективности деятельности предприятия* *- осуществлять корректирующие действия в процессе реализации деятельности в области экономической оценки эффективности деятельности предприятия*	

Раздел 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3

Оценка бизнеса (продвинутый уровень)

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

2.	Объем дисциплины в зачетных единицах	*3*	
3.	Виды аудиторных занятий	*Лекции* *Практические занятия*	
4.	Промежуточная аттестация	*Зачет*	
5.	Текущая аттестация		
	Текущая аттестация	*Контрольная работа*	*1*
		Домашняя работа	*1*

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств	**Знать:** - объяснять порядок и принципы планирования собственной профессиональной траектории с учетом тенденций развития рынка труда, общества и цифровых технологий с учетом приемов оценки бизнеса - излагать методы самооценки личности и эффективные стратегии (техники) личностного роста, профессионального и карьерного развития - демонстрировать понимание способов совершенствования собственной деятельности и профессионального развития, в том числе с использованием цифровых средств с учетом приемов оценки бизнеса **Уметь:** - оценивать личностные и профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства с учетом приемов оценки бизнеса - определять приоритеты собственной деятельности и выбирать эффективные способы ее совершенствования, в том числе с использованием цифровых средств с учетом приемов оценки бизнеса **Владеть:** - разрабатывать программу своего профессионального и карьерного	Лекции: *Роль экономического (финансового) анализа в управлении коммерческой организацией* *Анализ бизнес-процессов организации* Практические занятия Контрольная работа Домашняя работа Зачет

	развития с использованием цифровых средств с учетом приемов оценки бизнеса - формулировать приоритеты и эффективные способы совершенствования профессиональной деятельности на основе анализа личностных, психофизиологических и других ресурсов с учетом приемов оценки бизнеса - осуществлять самооценку, используя рефлексивные методы, формулировать цели саморазвития и составлять план действий для их достижения на основе стратегии (техники) личностного роста и профессионального развития с учетом приемов оценки бизнеса	
УК-7. Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности	**Знать:** - сделать обзор угроз информационной безопасности, основных принципов организации безопасной работы в информационных системах и в сети интернет для целей оценки бизнеса - описать способы и средства защиты персональных данных и данных в организации в соответствии с действующим законодательством для целей оценки бизнеса - сделать обзор современных цифровых средств и технологий, используемых для обработки, анализа и передачи данных при решении поставленных задач для целей оценки бизнеса **Уметь:** - определять основные угрозы безопасности при использовании информационных технологий и выбирать оптимальные способы и средства защиты персональных данных и данных организации от мошенников и вредоносного ПО для целей оценки бизнеса для целей оценки бизнеса - выбирать современные цифровые средства и технологии для обработки, анализа и передачи	Лекции: *Роль экономического (финансового) анализа в управлении коммерческой организацией* *Анализ бизнес-процессов организации* *Анализ производственных результатов, ресурсов и затрат* *Анализ финансовых результатов деятельности предприятия* *Диагностика и оценка технического уровня производства* Практические занятия Контрольная работа Домашняя работа Зачет

	данных с учетом поставленных задач для целей оценки бизнеса **Владеть:** - обосновать выбор технических и программных средств защиты персональных данных и данных организации при работе с информационными системами на основе анализа потенциальных и реальных угроз безопасности информации для целей оценки бизнеса - решать поставленные задачи, используя эффективные цифровые средства и средства информационной безопасности для целей оценки бизнеса	
ОПК-2. Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	**Знать:** - сделать обзор основных методов моделирования и математического анализа, применимых для формализации и решения задач деятельности в области оценки бизнеса - характеризовать сферы применения и возможности пакетов прикладных программ для решения задач деятельности в области оценки бизнеса **Уметь:** - самостоятельно сформулировать задачу области профессиональной деятельности, решение которой требует использования методов моделирования и математического анализа для целей оценки бизнеса - использовать методы моделирования и математического анализа, в том числе с использованием пакетов прикладных программ для решения задач деятельности в области оценки бизнеса **Владеть:** - решать самостоятельно сформулированные практические задачи, относящиеся к профессиональной деятельности методами моделирования и математического анализа, в том числе с использованием пакетов прикладных программ для целей	Лекции: *Роль экономического (финансового) анализа в управлении коммерческой организацией* *Анализ бизнес-процессов организации* *Анализ производственных результатов, ресурсов и затрат* *Анализ финансовых результатов деятельности предприятия* *Диагностика и оценка технического уровня производства* Практические занятия Контрольная работа Домашняя работа Зачет

	оценки бизнеса	

2. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Текущая аттестация на лекциях	**Сроки – семестр, учебная неделя**
Контрольная работа	*3, 11*
2. Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	**Сроки – семестр, учебная неделя**
Домашняя работа	*3, 12*
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет	

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта
Не предусмотрено

4.КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. Применяются утвержденные критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным результатам обучения (индикаторам).

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	**Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам**
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала.

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение и достижение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

Лекции

Совместная с преподавателем работа по тематическому изучению нового материала.

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины, указанным в РПМ/РПД.

Практические занятия

Номер занятия	Примерный перечень тем практических занятий
1	Анализ бизнес-процессов организации
2	Анализ производственных результатов, ресурсов и затрат
3	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия
4	Диагностика и оценка технического уровня производства

Лабораторные работы

Не предусмотрено

5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Контрольная работа

Примерная тематика контрольных работ:
1. Анализ бизнес-процессов организации.
2. Анализ производственных результатов, ресурсов и затрат.

Примерные задания в составе контрольных работ***:***

1. Основные производственные фонды (ОПФ) цеха характеризуется следующими данными:

− первоначальная стоимость ОПФ на начало года – 150 млн. руб.;
− стоимость вновь введенных ОПФ – 20 млн. руб.;
− стоимость выбывших ОПФ – 5 млн. руб.;
− остаточная стоимость выбывших ОПФ – 3,5 млн. руб.;
− износ ОПФ на начало года – 30 %;
− норма амортизации – 10 %.

Определите полную первоначальную стоимость ОПФ на конец года, среднегодовую стоимость ОПФ, амортизационные отчисления, остаточную стоимость ОПФ на начало и конец года, износ и коэффициент износа на конец года, коэффициенты обновления и выбытия ОПФ.

2. Предприятие в отчетном периоде произвело 900 шт. продукции А по цене 7 тыс. руб. и 250 шт. продукции В по цене 9 тыс. руб. Затраты на производство и реализацию этой продукции составляют 7800 тыс. руб. В данном периоде был получен доход от продажи собственного имущества в размере 350 тыс. руб., при этом предприятие понесло затраты на реализацию – 12 тыс. руб. Определите сумму налогооблагаемой прибыли и чистой прибыли предприятия.

Домашняя работа

Примерная тематика домашней работы:
1. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
2. Диагностика и оценка технического уровня производства.

Примерное задание в составе домашней работы:

1. Балансовая стоимость ОПФ предприятия на начало года – 185 млн. руб., сумма износа на начало года – 58 млн. руб., с 1 июня введены в эксплуатацию новые фонды на сумму 42 млн. руб., с 1 сентября списано ОПФ на сумму 32 млн. руб., средняя норма амортизации – 12 %. Определите балансовую стоимость ОПФ предприятия на конец года, среднегодовую стоимость ОПФ, остаточную стоимость ОПФ на начало и конец года, дать оценку технического состояния ОПФ предприятия.

2. В таблице приведены данные по нескольким вариантам ведения бизнеса на предприятии. Постоянные издержки для всех вариантов остаются неизменными; объем реализации равен объему производства. Заполните таблицу и определите, какой вариант даст наибольшую прибыль.

Данные по нескольким вариантам ведения бизнеса

№	Показатель	1	2	3	4	5	6
1	Цена, тыс. руб./шт.	92	90	72			105
2	Выпуск и реализация продукции, шт.	2000				3500	
3	Выручка от реализации, тыс. руб.						
4	Удельные переменные издержки, тыс. руб./шт.			42		44	
5	Общие (валовые) переменные издержки, тыс. руб.				188000		194000
6	Удельные постоянные издержки, тыс. руб./шт.		25			36	
7	Общие (валовые) постоянные издержки, тыс. руб.						
8	Удельные (средние) издержки тыс. руб./шт.	98	75	62	92		
9	Общие (валовые) издержки, тыс. руб.						
10	Прибыль (убыток) на единицу продукции, тыс. руб./шт.					12	25
11	Прибыль (убыток), тыс. руб.				61430		

Вопросы для самоконтроля по дисциплине

1	Какая стоимость не является не относится к оценке бизнеса: рыночная; ликвидационная; инвестиционная; внутренняя?
2	Является ли стоимость чистых активов параметром, предопределяющим справедливую рыночную стоимость предприятия как объекта оценки: да; нет; в отдельных случаях?
3	Является ли стоимость бизнеса для конкретного инвестора справедливой балансовой стоимостью?
4	С точки зрения инвестора «Доходный подход» к оценке стоимости бизнеса наиболее целесообразен?
5	Целесообразно ли использовать метод дисконтирования денежных потоков для оценки бизнеса, если бизнес приносит нестабильно изменяющийся поток доходов?
6	Как называется экономический принцип, согласно которому максимальная стоимость бизнеса как объекта оценки определяется наименьшей ценой, по которой может быть приобретён другой объект оценки с эквивалентными характеристиками, называется принципом замещения?
7	Как называется стоимость объекта оценки, выставленного на открытый рынок в форме публичной оферты, рассчитанная на конкретную дату, и выступающая как наиболее вероятная цена сделки, при том, что покупатель и продавец имеют типичную мотивацию покупки и продажи?
8	Являются одинаковыми понятия «рыночная стоимость» и «справедливой стоимости»?
9	Как называется стоимость объекта оценки, равная рыночной стоимости материалов, которые он в себя включает с учётом затрат на утилизацию объекта оценки?
10	Стоимость бизнеса с точки зрения инвестора может ли превышать рыночную стоимость объекта недвижимости на текущую дату?
11	Согласование скорректированных цен и определение итоговой величины стоимости бизнеса как объекта оценки является ли заключительным этапом сравнительного подхода?
12	В какой сфере бизнеса целесообразно использовать при оценке стоимости бизнеса валовой рентный мультипликатор?
13	Может ли быть рассчитана на базе стоимости замещения или воспроизводства восстановительная стоимость строительства бизнеса как оцениваемого объекта?
14	Риск – это коэффициент, используемый для расчёта текущей стоимости, получаемой или выплачиваемой в будущем?
15	Ставка дисконта – это коэффициент, используемый для расчёта текущей стоимости денежной суммы, получаемой или выплачиваемой в будущем?
16	Затратный подход – это совокупность методов оценки стоимости, основанных на

	определении затрат, необходимых для воспроизводства либо замещения объекта оценки, с учётом износа?
17	Каков недостаток затратного подхода оценки бизнеса?
18	Объект-аналог – это объект, который в сравнении с оцениваемым объектом имеет некоторые отличия в значениях основных параметров, поддающихся сопоставлению и оценке?
19	Необходимо ли для реализации сравнительного подхода оценки наличие информации о стоимости объектов-аналогов?
20	Какой оценочный подход затруднительно применять при большом количестве специального и уникального технологического оборудования, с которым сталкивается оценщик?
21	Основа рыночного подхода - это принцип определения стоимости, заключающийся в использовании и анализе цен на аналогичные объекты?
22	Определяют ли инвестиционную стоимость при оценке доходным подходом?
23	Невозможность определить доход, который генерируется данным бизнесом, является лисущественным фактором для обоснования нецелесообразности доходного подхода для оценки стоимости бизнеса?
24	Входят ли затраты, понесённые на обучение и повышение квалификации работников предприятия в состав оцениваемого бизнеса, как имущественного комплекса, кроме сооружений, сырья, прав требования, земли, продукции, зданий, долгов?
25	Что является лишней характеристикой: финансовый анализ оцениваемого предприятия проводится на основе: учредительного договора; отчёта о прибылях и убытках; данных аналитических и синтетических счетов бухгалтерского учёта; баланса предприятия?
26	Статья «Денежные средства» требует ли внесения корректировки при корректировке баланса в целях определения стоимости чистых активов предприятия?
27	При использовании сравнительного подхода анализируются ли отчёт о финансовых результатах и баланс?
28	В процессе оценки бизнеса обязательно ли должен быть проведён детальный финансовый анализ?
29	Коэффициент покрытия (текущей ликвидности) = текущие активы / текущие обязательства?
30	В случае оценки доходным подходом больше внимания уделяется анализу и корректировке: производственных показателей или отчёта о финансовых результатах?
31	Оценочный мультипликатор – соотношение между ценой и качеством продукции?
32	Рассчитываются ли Отраслевые коэффициенты и на основе имеющегося опыта оценщика в изучении предприятий-аналогов?
33	Что лишнее: методы сравнительного подхода включают: метод отраслевых коэффициентов; метод сделок; метод компании-аналога; метод ликвидационной стоимости?
34	Переводится ли при корректировке баланса безнадёжная задолженность в долгосрочные активы с учётом отраслевого мультипликатора?
35	Могут ли использоваться при определении рыночной стоимости всех элементов капитала методы затратного, сравнительного и доходного подходов?
36	Какие методы лишние: методы, используемые в затратном подходе: метод расчёта ликвидационной стоимости; метод чистых активов; метод прогнозирования избыточных прибылей?
37	Базисная формула затратного подхода — Собственный капитал = Активы – Обязательства?
38	В каком методе (метод прогнозирования избыточных прибылей, метод чистых активов) предполагаетсяпоэтапная оценка элементов бизнеса?
39	Затратный подход (ЗП) рассматривает стоимость предприятия с точки зрения получения возможных доходов будущих периодов или понесённых затрат?
40	Метод дисконтирования денежных потоков – это метод, применяемый в целях реструктуризации в качестве базовой модели расчёта стоимости предприятия?
41	Мультипликатор, который является модифицированным вариантом капитализации прибыли = цена / выручка от реализации?

42	Верно ли утверждение «При использовании метода направленных корректировок вносятся корректировки: повышающие и понижающие стоимость объекта оценки»?
43	Верно ли утверждение «Финансовая отчётность предприятия, используемая в процессе проведения оценки бизнеса должна пройти обязательную аудиторскую проверку»?
44	Найдите лишнюю характеристику: «Финансовое состояние может быть определено как: застойное; устойчивое; кризисное; неустойчивое.»
45	При оценке затратным подходом основное внимание уделяется анализу и корректировке: отчёта о финансовых результатах или баланса?
46	Верно ли утверждение «Рост коэффициента абсолютной ликвидности показывает увеличение кредитоспособности»?
47	Верно ли утверждение «Анализу и корректировке в целях оценки бизнеса подвергаются отчёт о финансовых результатах и баланс»?

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине

Зачет в традиционной форме (устные ответы на вопросы билетов).

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Принципы и методы оценки, учета и анализа имущества организации.
2. Принципы и методы оценки, учета и анализа расчетных операций.
3. Учет и анализ процесса формирования финансовых результатов организации.
4. Факторный анализ изменения объема товарной продукции.
5. Анализ величины, движения и эффективности использования производственных ресурсов.
6. Анализ затрат на производство и реализацию продукции.
7. Анализ общей величины затрат на производство и реализацию продукции.
8. Анализ себестоимости основных изделий.
9. Маржинальный анализ.
10. Анализ прибыли от продаж.
11. Анализ финансового состояния предприятия.
12. Анализ структуры капитала предприятия.
13. Анализ структуры имущества предприятия.
14. Методы оценки финансовой устойчивости предприятия.
15. Платежеспособность: сущность и способы оценки.
16. Состояние, эффективность использования и перспективы развития технической стороны производства.
17. Система показателей, которые позволяют установить степень прогрессивности и технической новизны выпускаемой продукции, определить достижения от внедрения новых технологических процессов, их механизации и автоматизации.

5.4. Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности по дисциплине

Система компетенций как результат учебно-воспитательного процесса интегрирует результаты обучения, включающие как традиционные знания, так и разного рода коммуникативные, креативные, методологические, мировоззренческие и др. знания и умения, включая качества личности. Такой подход предполагает, что оценочные материалы, разработанные для рабочей программы дисциплины, не требуют определения специальных инструментов для оценки результата воспитательного процесса.

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	*Учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях*	*Технология самостоятельной работы*	*ОПК-2*	***Знать:*** *- сделать обзор основных методов моделирования и математического анализа, применимых для формализации и решения задач деятельности в области оценки бизнеса* *- характеризовать сферы применения и возможности пакетов прикладных программ для решения задач деятельности в области оценки бизнеса* ***Уметь:*** *- самостоятельно сформулировать задачу области профессиональной деятельности, решение которой требует использования методов моделирования и математического анализа для целей оценки бизнеса* *- использовать методы моделирования и математического анализа, в том числе с использованием пакетов прикладных программ для решения задач деятельности в области оценки бизнеса* ***Владеть:*** *- решать самостоятельно сформулированные практические задачи, относящиеся к профессиональной деятельности методами моделирования и математического анализа, в том числе с использованием пакетов прикладных программ для целей оценки бизнеса*	*Домашняя работа Практические занятия*

Раздел 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 4
Бухгалтерский учет с использованием программного обеспечения

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	*3*	
2.	Виды аудиторных занятий	*Лекции* *Практические занятия*	
3.	Промежуточная аттестация	*Зачет*	
4.	Текущая аттестация		
	Текущая аттестация	*Контрольная работа*	*1*
		Домашняя работа	*1*

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	**Планируемые результаты обучения (индикаторы)**	**Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине**
1	**2**	**3**
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	**Знать:** - определять специфику, разновидности, инструменты и возможности современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия для целей бухгалтерского учета - излагать нормы и правила составления устных и письменных текстов для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках с целью применения ПО для бухгалтерского учета **Уметь:** - анализировать и оценивать письменные и устные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках на соответствие	Лекции: *Программа «1С: Бухгалтерия»* *Порядок отражения хозяйственных операций в программе «1С: Бухгалтерия»* *Регламентные операции в программе «1С: Бухгалтерия»* *Стандартные отчеты в программе «1С: Бухгалтерия»* *Регламентированная отчетность в программе «1С: Бухгалтерия»* Практические занятия Контрольная работа Домашняя работа Зачет

	правилам и нормам и корректировать их с целью применения ПО для бухгалтерского учета - воспринимать и анализировать содержание письменных и устных текстов на родном и иностранном (ых) языках с целью определения значимой информации с целью применения ПО для бухгалтерского учета - выбирать инструменты современных коммуникативных технологий для эффективного осуществления академического и профессионального взаимодействия с целью применения ПО для бухгалтерского учета **Владеть:** - составлять устные и письменные тексты для научного и официального делового общения на родном и иностранном (-ых) языках в соответствии с правилами и нормами с целью применения ПО для бухгалтерского учета - осуществлять поиск вариантов использования инструментов современных коммуникативных технологий для решения проблемных ситуаций академического и профессионального взаимодействия с целью применения ПО для бухгалтерского учета	
ПК-3. Способен самостоятельно организовывать формирование документированной систематизированной информации по объектам бухгалтерского учета, составлять на ее основе бухгалтерскую (финансовую) отчетность	**Знать:** - знать приемы и методы сбора информации по объектам бухгалтерского учета при использовании программного обеспечения - знать состав и способы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности при использовании программного обеспечения **Уметь:** - собирать и анализировать информацию для определения	Лекции: *Программа «1С: Бухгалтерия»* *Порядок отражения хозяйственных операций в программе «1С: Бухгалтерия»* *Регламентные операции в программе «1С: Бухгалтерия»* *Стандартные отчеты в программе «1С: Бухгалтерия»* *Регламентированная*

	показателей и формирования отчетности с использованием приемов и методов научного исследования при использовании программного обеспечения - составлять на основе собранной информации бухгалтерскую (финансовую) отчетность, необходимую для принятия экономических решений при использовании программного обеспечения **Владеть:** - организовывать формирование документированной систематизированной информации по объектам бухгалтерского учета при использовании программного обеспечения	*отчетность в программе «1С: Бухгалтерия»* Практические занятия Контрольная работа Домашняя работа Зачет
ПК-8. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	**Знать:** - описывать информационные технологии и программные средства, применяемые при бухгалтерском учете при использовании программного обеспечения - характеризовать этапы и направления развития информационных технологий в сфере бухгалтерского учета **Уметь:** - уметь критически оценивать возможности различных вариантов информационных технологий и программных средств для бухгалтерского учета **Владеть:** - решать профессиональные задачи в сфере бухгалтерского учета с помощью различных информационных технологий и программных средств - владеть методами и приемами внедрения программных средств для бухгалтерского учета	Лекции: *Программа «1С: Бухгалтерия»* *Порядок отражения хозяйственных операций в программе «1С: Бухгалтерия»* *Регламентные операции в программе «1С: Бухгалтерия»* *Стандартные отчеты в программе «1С: Бухгалтерия»* *Регламентированная отчетность в программе «1С: Бухгалтерия»* Практические занятия Контрольная работа Домашняя работа Зачет

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Текущая аттестация на лекциях	**Сроки – семестр, учебная неделя**
Контрольная работа	*3, 11*
2. Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	**Сроки – семестр, учебная неделя**
Домашняя работа	*3, 12*
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет	

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта
Не предусмотрено

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. Применяются утвержденные критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным результатам обучения (индикаторам).

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	**Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам**
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала.

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	**Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)**	**Шкала оценивания**		
		Традиционная характеристика уровня		**Качественная характеристика уровня**
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в	Отлично	Зачтено	Высокий (В)

	полном объеме, замечаний нет			
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение и достижение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

Лекции

Совместная с преподавателем работа по тематическому изучению нового материала.

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины, указанным в РПМ/РПД.

Практические занятия

Номер занятия	Примерный перечень тем практических занятий
1	Программа «1С: Бухгалтерия»: справочника, ввод первоначальных данных
2	Порядок отражения хозяйственных операций в программе «1С: Бухгалтерия»
3	Регламентные операции в программе «1С: Бухгалтерия»
4	Стандартные отчеты в программе «1С: Бухгалтерия»
5	Регламентированная отчетность в программе «1С: Бухгалтерия»

Лабораторные работы

Не предусмотрено

5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Контрольная работа

Примерная тематика контрольных работ:
1. Порядок отражения хозяйственных операций в программе «1С: Бухгалтерия».
2. Регламентные операции в программе «1С: Бухгалтерия».
3. Стандартные отчеты в программе «1С: Бухгалтерия».
4. Регламентированная отчетность в программе «1С: Бухгалтерия».

Примерные задания в составе контрольных работ***:***

1. Учет поступления основных средств.

Этапы задания:

1. Провести настройку способа отражения расходов на амортизацию внеоборотного актива.

2. Отразить покупку основного средства.

3. Отразить доставку основного средства. Создать документ «Поступление доп. расходов».

4. Отразить принятие к учету объекта основных средств.

5. Произвести оплату поставщику.

2. Синтетический и аналитический учет в программе 1С: Бухгалтерия. Стандартные отчеты.

Этапы задания:

1. Сформировать оборотно-сальдовую ведомость по счету.

2. Сформировать регистр бухгалтерского учета на основе отчета «Оборотно-сальдовая ведомость по счету».

3. Провести анализ данных с контрагентами в разрезе договоров.

4. Сформировать «Главную книгу».

5. Сформировать отчеты для руководителя.

Домашняя работа

Не предусмотрено

Вопросы для самоконтроля по дисциплине

1	Позволяет ли режим Конфигуратор позволяет настраивать компоненты системы автоматизации и запоминать их в специальной базе данных?
2	Отображает ли режим Монитор основных показателей информацию о сроках уплаты налогов?
3	Бухгалтерский комплекс….(дополните определение): а) предоставляют пользователям более широкие возможности и обеспечивают ведение учета по всем основным участкам. б) отличаются наличием развитого языка макропрограммирования и средств настройки. в) представляет собой систему из отдельных взаимосвязанных автоматизированных рабочих мест г) оптимизируют сбыт продукции, управляют закупками сырья, обеспечивают организацию делопроизводства на предприятии.
4	Что открывает в программе «1С:Бухгалтерия 8» в формах журналов и документов кнопка «Дт/Кт»?
5	Выполняет ли команда «Поиск» главной панели контекстный поиск информации по объектам программы?
6	Позволяет ли кнопка «Создать на основании» создать новый документ?
7	Команда «Избранное» панели инструментов: а) добавляет ссылки на команды и данные в список избранных

	б) открывает ссылки на команды и данные, которые были добавлены пользователем в список избранных в) в зависимости от ситуации, либо открывает список избранных, либо добавляет ссылки на команды и данные в список избранных г) открывает ссылки на ранее открытые формы, упорядоченные по времени открытия
8	Допустимы ли в программе «1С:Бухгалтерия 8» операции со списками (сортировка, отбор, поиск, группировка)?
9	Предусмотрены ли в Плане счетов программы «1С:Бухгалтерия 8» для счетов признаки: активный, пассивный, активно-пассивный?
10	Может ли в программе «1С:Бухгалтерия 8» по каждому счёту вестись аналитический учет с использованием неограниченного числа субконто?
11	Допускается ли изменять наименование и коды элементов при работе со списком видов субконто в «1С:Бухгалтерия 8»?
12	Может ли субконто иметь начальное и конечное сальдо,если в Плане счетов для субконто некоторого счета установлен признак «Только обороты»?
13	Водится ли полное и сокращенное наименование организации в форме ввода сведений об организации («Организация») в программе «1С:Бухгалтерия 8»?
14	Если возможность учета деятельности организаций, имеющих обособленные подразделения, в базовой версии «1С:Бухгалтерия 8»?
15	Какой параметр вводится в форме «Настройка налогов и отчетов» в «1С:Бухгалтерия 8»?
16	К какому количеству организаций можно указать применяемые системы налогообложения, которые установлены при настройке программы «1С:Бухгалтерия 8»? (ответ дать цифойа)
17	Позволяет ли «1С:Бухгалтерия 8» вести учет безналичных денежных средств в иностранной валюте на одном банковском счете в нескольких валютах?
18	В программе «1С: Бухгалтерия 8» на счете 51 «Расчётные счета» предусмотрена возможность ведения аналитического учета: а) только в разрезе одного вида субконто «Банковские счета» б) только в разрезе одного вида субконто «Статьи движения денежных средств» в) только в разрезе двух видов субконто – «Статьи движения денежных средств» и «Банковские счета». г) в разрезе трех видов субконто – «Статьи движения денежных средств», «Банковские счета» и «Документы расчетов с контрагентами» д) в разрезе трех видов субконто «Статьи движения денежных средств», «Банковские счета», «Документы расчетов с контрагентами», а также по подразделениям
19	Позволяет ли программа «1С:Бухгалтерия 8» вести учет расчетов с поставщиками и покупателями по каждому контрагенту с детализацией по договорам и по расчетным документам?
20	Хранятся ли в справочнике «Покупатели»в «1С:Бухгалтерия 8» сведения о покупателях?
21	Допускаются ли в справочнике «Контрагенты» в «1С:Бухгалтерия 8» хранить сведения только о юридических и физических лицах?
22	В каком справочнике в «1С:Бухгалтерия 8» хранится информация о товарах и материалах?
23	В каком справочнике в «1С:Бухгалтерия 8» хранится информация оперечне оказываемых и приобретаемых услуг?
24	В программе «1С:Бухгалтерия 8» если требуется распределение производственных расходов на себестоимость услуг, то для отражения услуг производственного характера следует использовать: а) документ «Реализация (акт, накладная)» б) документ «Оказание услуг» в) документ «Оказание производственных услуг» г) любой из перечисленных документов д) документы 1 и 2
25	Когда впрограмме «1С: Бухгалтерия 8» устанавливается, что в ней ведется учет

	производственных операций?
26	программе «1С: Бухгалтерия 8» объектами аналитического учета затрат на производство являются: а) статьи затрат б) номенклатурные группы в) производственные подразделения г) статьи затрат и номенклатурные группы д) статьи затрат, номенклатурные группы и производственные подразделения
27	В типовой настройке плана счетов на счете 08 «Вложения во внеоборотные активы» количественный учет: а) не ведется ни на одном из субсчетов б) ведется на субсчете «Приобретение объектов основных средств» в) ведется на субсчете «Приобретение объектов природопользования» г) ведется на субсчете «Приобретение объектов строительства» д) на всех субсчетах, указанных в ответах 2, 3 и 4
28	Хранится ли в справочнике «Основные средства» в «1С:Бухгалтерия 8» информация о наименовании основного средства, его стоимости, сроке полезного использования, способе начисления амортизации?
29	Позволяет ли функциональность «1С:Бухгалтерия 8» при учете расчетов заработной платы вести учет удержаний по исполнительным листам?
30	В программе «1С:Бухгалтерия 8» вариант ведения учета расчетов по заработной плате в самой программе или во внешней программе выбирается: а) в настройке функциональности программы б) в настройке параметров учета. в) в настройке учетной политики организации г) в форме настройки учета зарплаты
31	Позволяет ли «1С:Бухгалтерия 8» на счете 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» вести аналитический учет по отдельным сотрудникам?
32	В программе «1С:Бухгалтерия 8» отражение начисления НДС может быть выполнено: а) документом «Отражение начисления НДС» б) документом «Реализация (акт, накладная)» в) документом «Оказание услуг» г) первыми двумя документами д) всеми перечисленными документами.
33	В программе «1С:Бухгалтерия 8» подключение и настройка аналитического учета по способам учета НДС осуществляется: а) в форме плана счетов б) в форме «Функциональность программы» в) в форме «Учетная политика организаций» г) в форме «Настройка налогов и отчетов» д) в форме «Ввод начальных остатков»
34	В программе «1С:Бухгалтерия 8» документ «Счет-фактура полученный» позволяет регистрировать счета-фактуры: а) налогового агента б) на выданный аванс. в) на полученный аванс г) все перечисленные д) первые два
35	В программе «1С:Бухгалтерия 8» типовая операция представляет собой: а) шаблон (сценарий) формирования проводок. б) документ, который при проведении формирует бухгалтерские проводки в) ручную операцию г) типовую корреспонденцию счетов
36	Ввод начальных остатков в программе «1С:Бухгалтерия 8» рекомендуется выполнять: а) при помощи документа «Операция (бухгалтерский и налоговый учет)»

	б) при помощи «Помощника ввода начальных остатков» в) Непосредственной корректировкой регистров бухгалтерского и налогового учета г) теми же документами, при помощи которых ведется учет в отчетном периоде
37	Параметры учетной политики на год, с которого будет вестись учет в программе «1С:Бухгалтерия 8»: а) должны быть обязательно установлены до начала ввода начальных остатков б) должны быть обязательно установлены после ввода начальных остатков в) являются одним из элементов процедуры ввода начальных остатков г) могут быть введены в любое время.
38	Документ программы «1С:Бухгалтерии 8» «Ввод начальных остатков» обеспечивает ввод начальных остатков: а) только по балансовым счетам бухгалтерского учета б) только по забалансовым счетам бухгалтерского учета в) по балансовым и забалансовым счетам бухгалтерского учета г) только по вспомогательным регистрам
39	В программе «1С:Бухгалтерия 8»настройка отчета «Экспресс-проверка ведения учета» позволяет установить: а) список возможных проверок. б) способ сортировки информации в) критерии отбора информации г) критерии отбора информации д) ничего из перечисленного
40	В программе «1С:Бухгалтерия 8» отчет «Экспресс-проверка ведения учета» позволяет получить: а) информацию о выявленных ошибках ведения учета. б) схематичное представление структуры налоговой базы по выбранным налогам в) справки-расчеты по результатам выполнения регламентных операций г) все перечисленное д) ничего из перечисленного
41	Кнопка «Конфигуратор» служит: а) для запуска программы в режиме ведения учета б) для запуска программы в режиме конфигурирования. в) для входа в режим изменения конфигурации компьютера г) для входа в режим получения информации о текущей конфигурации компьютера
42	Кнопка «1С:Предприятие» служит: а) для запуска программы в режиме ведения учета. б) для ввода сведений о предприятии в) для ввода сведений об учетной политике предприятии г) для открытия окна браузера и перехода на сайт предприятия 1С
43	Справочники … (дополните данное определение) а) списки однородных элементов данных используются для хранения нормативно-справочной информации б) служат для ввода информации о совершённых хозяйственных операциях в) списки объектов данных типа «Документ». Они служат для работы с документами
44	Журналы … (дополните данное определение) а) списки однородных элементов данных используются для хранения нормативно-справочной информации б) служат для ввода информации о совершённых хозяйственных операциях в) списки объектов данных типа «Документ». Они служат для работы с документами
45	Отчеты … (дополните данное определение) а) списки значений, задаваемые на этапе конфигурирования б) средство получения выходной информации в) используется для выполнения различных действий над информационной базой г) средств накопления оперативной информации о наличии и движении средств
46	Что определятся перед учетом любых хозяйственных операций, на основе которого в дальнейшем будет вестись бухгалтерский учет?

47	Проведение документа – это действие, которое выполняет изменения других данных системы на основании информации о документе?
48	Шахматка – это отчет, который содержит все проводки с данным счетом или проводки по данному счету по конкретным значениям объектов аналитического учета?
49	Справочник, предназначенный для учета кадров предприятия, называется «Подразделения организации»?
50	Проводка не существует отдельно от чего?
51	Что является основанием для записи хозяйственной операции?
52	Механизм, позволяющий заполнять новый документ данными из раннее введенного документа, называется типовая операция?
53	Пункт главного меню дает доступ к данным об организации, в которой ведется учет а) организация б) банк в) сервис г) производство
54	Как называется Справочник, хранящий сведения о физических и юридических лицах (поставщиках, покупателях и т.д.), с которыми имеет деловые связи организация?
55	Документ используется, когда снятие объекта с учета производится в одном отчетном периоде месяце, а передача - в другом: а) подготовка к передаче ОС б) банковские выписки в) журнал операций г) передача нематериальных активов
56	Для ремонта компьютерной техники приобретены накопители на магнитных дисках по цене 3120 руб. каждый. Каким документом следует воспользоваться для оформления операции поступления?
57	Регламентные операции налогового учета (по налогу на прибыль) выполняются документом Журнал операции?
58	Как называется механизм, предоставляющий пользователю возможность автоматизировать ввод часто повторяющихся операций?
59	Как называется отчет, предназначенный для представления данных бухгалтерских итогов в графическом виде?
60	Как называются отчеты, предназначенные для передачи различным контролирующим органам?
61	Действие, которое выполняет изменения других данных системы на основании информации документа: а) копирование документа б) оформление документа в) контроль документа г) проведение документа
62	Как называются показатели документов, характеризующие хозяйственные операции?
63	Термин, введенный для обозначения набора значений, используемых для ведения аналитического учета по бухгалтерским счетам: а) реквизиты б) счета в) субконто г) субсчета
64	В Плане счетов каждый счет имеет пиктограмму в виде буквы «Т», желтый цвет пиктограммы указывает, что счет является: а) синтетическим б) аналитическим в) балансовым г) забалансовым
65	Если в План счетов пользователем введены собственные счета учета расчетов с контрагентами, то:

	а) их можно добавить в регистр сведений «Счета учета расчетов с контрагентами» и они будут автоматически подставляться в документы типовой конфигурации б) их нельзя добавить в регистр сведений «Счета учета расчетов с контрагентами» в) их можно добавить в регистр сведений «Счета учета расчетов с контрагентами», но они не будут автоматически подставляться в документы типовой конфигурации
66	В 1С:Бухгалтерии 8 для отражения в учете отпуска со склада малоценных основных средств (инвентаря и хозяйственных принадлежностей), учитываемых в составе МПЗ, используется документ: а) «Требование-накладная» б) «Расход материалов» в) оба варианта верны г) нет верного ответа
67	Учет материальных и трудовых затрат на строительство объектов основных средств в типовой конфигурации выполняется: а) специальным документом по учету материальных и трудовых затрат на строительство основных средств б) набором специальных документов по учету материальных, трудовых затрат на строительство основных средств в) общими документами типовой конфигурации по учету материальных, трудовых затрат
68	Информация о счетах учета номенклатуры организаций хранится: а) в регистре сведений «Счета учета номенклатуры» б) в регистре сведений «Основные спецификации номенклатуры» в) в справочнике «Номенклатура»
69	В типовой конфигурации включение флага «Ручная корректировка» позволяет редактировать: а) только записи видимого в данный момент регистра б) только регистры накопления, чтобы не нарушить бухгалтерскую отчетность в) любые записи в любых регистрах, сформированных данным документом
70	Является ли необходимым условием автоматического формирования формы «Отчет о движении денежных средств» регламентированной отчетности отражение всех кассовых операций только документами типовой конфигурации?
71	При вводе документов типовой конфигурации по учету производства и выпуска продукции счета учета выпущенной продукции бухгалтерского и налогового учета: а) определяются по умолчанию исходя из данных справочника «Номенклатура» б) определяются по умолчанию исходя из данных регистра сведений «Счета учета номенклатуры» в) определяются по умолчанию исходя из данных справочника «Спецификации номенклатуры»
72	Параметры, используемые системой для расчета амортизации основного средства для целей налогового учета, вводятся пользователем: а) в справочник типовой конфигурации «Основные средства» б) в регистр сведений «Начисление амортизации ОС (налоговый учет)» в) в документ типовой конфигурации «Принятие к учету ОС»
73	Информация о текущем состоянии объекта основных средств хранится в справочнике «Основные средства»?
74	Стандартный отчет типовой конфигурации «Оборотно-сальдовая ведомость» отображает сальдо счетов на начало и конец периода с заданной периодичностью?
75	Типовая конфигурация позволяет хранить и редактировать произвольные файлы, например, в формате Word или Excel?
76	Регистр сведений «Регистрация транспортных средств» обеспечивает ли хранение информации о налоговой базе, налоговой ставке и налоговой льготе?
77	Табличная часть в документе типовой конфигурации «Списание с расчетного счета» в режиме «Возврат покупателю»: а) Используется для отражения платежей по нескольким организациям предприятия б) Используется для отражения платежей по нескольким договорам и расчетным документам

	в) Используется для отражения поступления частичных платежей по датам
78	Предназначен документ типовой конфигурации «Формирование записей книги продаж» для регистрации вычетов сумм НДС?
79	В типовой конфигурации для оформления операции поступления материалов заказчика (давальческое сырье), предназначенных для переработки, в договоре контрагента необходимо установить вид: а) «бух комиссионером» б) «С покупателем» в) «Прочее»
80	Хозяйственные операции отчетного периода, как правило, регистрируются для целей налогового учета: а) в процессе отражения хозяйственных операций особыми документами налогового учета б) в процессе отражения хозяйственных операций теми же документами, что и для бухгалтерского учета в) в конце месяца регламентными документами теми же, что и для бухгалтерского учета
81	В программе 1С:Бухгалтерия 8 амортизация нематериальных активов для целей бухгалтерского учета может начисляться только линейным способом?
82	В программе «1С:Бухгалтерия 8» для ввода остатков незавершенного производства в конце месяца используется документ «Отчет производства за смену»?
83	Если в программе «1С:Бухгалтерия 8» в документе «Требование-накладная» при оформлении операции передачи материалов в производство для передаваемого материала указано количество, то стоимость определяется автоматически по данным учета в соответствии с установленным в учетной политике способом оценки МПЗ?
84	В программе 1С:Бухгалтерия 8 в документе Платежное поручение поле Назначение платежа заполняется автоматически, но при необходимости может быть отредактировано пользователем?
85	Как называются отчеты в программе 1С:Бухгалтерия 8: Шахматная ведомость, Главная книга, Оборотно-сальдовая ведомость?
86	В программе 1С:Бухгалтерия 8 документ Инвентаризация товаров на складе в результате проведения не формирует проводок?
87	Задачи (бухгалтера) на начальной странице программы «1С:Бухгалтерия 8» создаются автоматически?
88	Активно-пассивные счета на конец периода могут иметь только дебетовое сальдо?
89	Документ «Списание с расчетного счета» с видом операции «Оплата поставщику» позволяет отразить только один платеж одной суммой?
90	Документ «Поступление на расчетный счет» не формирует проводок?
91	В программе «1С: Бухгалтерия 8» из журнала кассовых документов можно ввести документы «Поступление наличных» и «Выдача наличных»?
92	В программе «1С:Бухгалтерия 8» документ «Авансовый отчет» может формировать бухгалтерские проводки только по поступлению товарно-материальных ценностей?
93	Программа «1С:Бухгалтерия 8» позволяет вести учет расчетов с поставщиками и покупателями по каждому контрагенту с детализацией по договорам и по расчетным документам?
94	Печатная форма «Акт сверки взаимных расчетов» формируется документом «Корректировка долга»?
95	В программе «1С:Бухгалтерия 8» документ «Счет покупателю» может являться основанием для ввода документов:«Поступление на расчетный счет», «Поступление наличных», «Реализация (акт, накладная)»?
96	В программе «1С:Бухгалтерия 8» при выполнении регламентной операции «Закрытие месяца» обработка позволяет: выполнить все необходимые операции закрытия месяца в правильной последовательности, частично отменить выполнение операций закрытия месяца, отказаться от выполнения операций в текущем месяце (отменить)?

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине

Зачет в традиционной форме (устные ответы на вопросы билетов).

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Функциональные возможности 1 С.
2. Справочник «Номенклатурные группы».
3. Справочник «Номенклатура».
4. Справочник «Контрагенты».
5. Ввод начальных остатков.
6. Первоначальные настройки программы.
7. Ввод сведений об организации.
8. Параметры учетной политики.
9. Учет операций по формированию уставного капитала.
10. Учет поступления материалов.
11. Учет поступления основных средств.
12. Учет производства и выпуска продукции.
13. Учет продажи готовой продукции.
14. Учет операций по НДС.
15. Закрытие периода.
16. Закрытие счетов.
17. Амортизация и износ основных средств.
18. Экспресс-проверка учета.
19. Оборотно-сальдовая ведомость по счету.
20. Регистр бухгалтерского учета на основе отчета «Оборотно-сальдовая ведомость по счету».
21. Анализ данных с контрагентами в разрезе договоров.
22. Главная книга.
23. Отчеты для руководителя.
24. Бухгалтерская отчетность организации с помощью 1С.
25. Налоговая отчетность с помощью 1С.
26. Отчетность в социальные внебюджетные фонды с помощью 1С.

5.4. Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности по дисциплине

Система компетенций как результат учебно-воспитательного процесса интегрирует результаты обучения, включающие как традиционные знания, так и разного рода коммуникативные, креативные, методологические, мировоззренческие и др. знания и умения, включая качества личности. Такой подход предполагает, что оценочные материалы, разработанные для рабочей программы дисциплины, не требуют определения специальных инструментов для оценки результата воспитательного процесса.

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	*Учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с*	*Технология самостоятельной работы*	*ПК-8*	***Знать:*** *- описывать информационные технологии и программные средства, применяемые при бухгалтерском*	*Домашняя работа Практические занятия*

	информацией для использования в практических целях			*учете при использовании программного обеспечения* *- характеризовать этапы и направления развития информационных технологий в сфере бухгалтерского учета* ***Уметь:*** *- уметь критически оценивать возможности различных вариантов информационных технологий и программных средств для бухгалтерского учета* ***Владеть:*** *- решать профессиональные задачи в сфере бухгалтерского учета с помощью различных информационных технологий и программных средств* *- владеть методами и приемами внедрения программных средств для бухгалтерского учета*	