

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»
Нижнетагильский технологический институт (филиал)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Перечень сведений	Учетные данные
Модуль Контроль и аудит отдельных направлений деятельности	Код модуля по учебному плану М.1.8
Образовательная программа Бухгалтерский учет и аудит	Код ОП 38.04.01/33.01
Направление подготовки Экономика	Код направления и уровня подготовки 38.04.01

Оценочные материалы по модулю составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Курашова Мария Валерьевна	Кандидат экономических наук, доцент	Доцент	Департамент гуманитарного и социально- экономического образования

Руководитель модуля

«согласовано
в электронном виде»

М.В. Курашова

Оценочные средства рассмотрены и одобрены на заседании департамента гуманитарного и социально-экономического образования

Директор ДГСЭО

«согласовано
в электронном виде»

С.В. Докучаев

Согласовано:
Начальник ОООД

«согласовано
в электронном виде»

С.Е. Четвериков

Раздел 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ Контроль и аудит отдельных направлений деятельности

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах	Форма итоговой промежуточной аттестации по дисциплинам модуля и в целом по модулю
1.	<i>Контроль и аудит операционной деятельности</i>	3	<i>Экзамен</i>
2.	<i>Контроль и аудит финансовой деятельности</i>	3	<i>Зачет</i>
3.	<i>Контроль и аудит торгово-закупочной и маркетинговой деятельности</i>	3	<i>Экзамен</i>
ИТОГО по модулю:		9	

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО МОДУЛЮ

Не предусмотрено

2.1. Проект по модулю

Не предусмотрено

2.2. Интегрированный экзамен по модулю

Не предусмотрено

Раздел 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 1

Контроль и аудит операционной деятельности

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	<i>Лекции Практические занятия</i>	
3.	Промежуточная аттестация	<i>Экзамен</i>	
4.	Текущая аттестация		
	Текущая аттестация	<i>Контрольная работа</i>	1
		<i>Домашняя работа</i>	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
<p>ПК-4. Способен организовывать деятельность по внутреннему контролю и аудиту, по выполнению аудиторских заданий по вопросам эффективности операционной деятельности, проектной деятельности, отдельных служб, информационных систем, корпоративного управления</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать приемы и методы внутреннего контроля и аудита операционной деятельности - описывать методы оценки эффективности систем управления, операционной и проектной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку эффективности систем управления, операционной и проектной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать деятельность по внутреннему контролю, формированию субъектом достоверной и своевременной отчетности операционной деятельности - организовывать проведение независимых внутренних проверок по вопросам эффективности операционной деятельности, проектной деятельности, отдельных служб, информационных систем, корпоративного управления с целью достижения целей организации, достоверности информации о финансово-хозяйственной деятельности, эффективности и результативности деятельности - организовывать выполнение аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью 	<p>Лекции: <i>Контроль и аудит операционной деятельности: основные понятия</i> <i>Вопросы организации внутреннего и внешнего операционного аудита</i> <i>Методики проведения операционного аудита операций и бизнес-процессов</i></p> <p>Практические занятия Контрольная работа Домашняя работа Экзамен</p>
<p>ПК-5. Способен собирать и анализировать информацию и ее</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечислять источники информации для экономических расчетов и отчетности 	<p>Лекции: <i>Контроль и аудит операционной деятельности: основные понятия</i></p>

<p>источники для определения показателей, экономических расчетов, формирования отчетности</p>	<p>Уметь: - осуществлять поиск информации для проведения экономических расчетов и формирования отчетности по операционной деятельности</p> <p>Владеть: - оценивать и анализировать источники информации для проведения экономических расчетов и формирования отчетности по операционной деятельности</p>	<p><i>Методики проведения операционного аудита операций и бизнес-процессов</i> Практические занятия Контрольная работа Домашняя работа Экзамен</p>
<p>ПК-6. Способен разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов, готовить предложения по совершенствованию деятельности</p>	<p>Знать: - описывать существующие подходы и методы определения финансово-экономических показателей операционной деятельности организации</p> <p>Уметь: - разрабатывать и обосновывать финансово-экономических показателей операционной деятельности, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета с использованием результатов научных исследований</p> <p>Владеть: - готовить предложения по совершенствованию системы управления и операционной деятельности</p>	<p>Лекции: <i>Методики проведения операционного аудита операций и бизнес-процессов</i> Практические занятия Контрольная работа Домашняя работа Экзамен</p>
<p>ПК-7. Способен проводить анализ формируемой отчетности предприятия на предмет соответствия финансово-хозяйственной деятельности законодательству, внутренним нормативным актам, регламентам и политике организации</p>	<p>Знать: - знать требования законодательства в области финансово-хозяйственной деятельности и отчетности организации</p> <p>Уметь: - уметь работать с нормативными и законодательными актами в области финансово-хозяйственной деятельности и отчетности организации</p> <p>- уметь работать с внутренними нормативными актами и регламентами</p> <p>Владеть: - анализировать соответствие финансово-хозяйственной деятельности и отчетности</p>	<p>Лекции: <i>Контроль и аудит операционной деятельности: основные понятия</i> <i>Вопросы организации внутреннего и внешнего операционного аудита</i> <i>Методики проведения операционного аудита операций и бизнес-процессов</i> Практические занятия Контрольная работа Домашняя работа Экзамен</p>

	требованиям законодательства и внутренних нормативных актов, регламентов и политики организации - анализировать достоверность и своевременность формирования составляемой отчетности по операционной деятельности	
--	--	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя
<i>Контрольная работа</i>	<i>3, 11</i>
2. Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя
<i>Домашняя работа</i>	<i>3, 12</i>
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет	

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта *Не предусмотрено*

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. Применяются утвержденные критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным результатам обучения (индикаторам).

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала.

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение и достижение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

Лекции

Совместная с преподавателем работа по тематическому изучению нового материала.

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины, указанным в РПМ/РПД.

Практические занятия

Номер занятия	Примерный перечень тем практических занятий

1	Вопросы организации внутреннего и внешнего операционного аудита
2	Методики проведения операционного аудита операций и бизнес-процессов

Лабораторные работы

Не предусмотрено

5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Контрольная работа

Примерная тематика контрольных работ:

1. Вопросы организации внутреннего и внешнего операционного аудита.
2. Методики проведения операционного аудита операций и бизнес-процессов.

Примерные задания в составе контрольных работ:

Подробно описано производственное подразделение вымышленного промышленного предприятия, представлены экономические показатели деятельности за 3 года, описаны виды продукции, материальная база, потребляемые материально-технические ресурсы, обеспеченность персоналом, организационная структура.

Необходимо:

- составить матрицу бизнес-процессов производственного подразделения;
- определить, есть ли потребность в операционном аудите;
- выбрать бизнес-процессы, которые необходимо охватить операционным внутренним аудитом;
- подобрать методики для аудита каждого бизнес-процесса, которые позволят получить ожидаемые результаты от операционного аудита.

Домашняя работа

Примерная тематика домашней работы:

1. Вопросы организации внутреннего и внешнего операционного аудита.
2. Методики проведения операционного аудита операций и бизнес-процессов.

Примерное задание в составе домашней работы:

Необходимо выбрать любое производственное подразделение промышленного предприятия г. Н. Тагил или Свердловской обл.

Используя информацию из открытых источников, необходимо разработать план проведения внешнего операционного аудита выбранного подразделения предприятия.

Подобрать и обосновать методики для аудита каждого бизнес-процесса, которые планируются охватить.

Вопросы для самоконтроля по дисциплине

1	Обязаны ли обязательную ежегодную аудиторскую проверку проходить индивидуальные предприниматели?
2	Обязаны ли обязательную ежегодную аудиторскую проверку проходить организации, осуществляющие производственную деятельность?
3	Обязаны ли обязательную ежегодную аудиторскую проверку проходить организации, осуществляющие розничную торговлю?
4	Обязаны ли обязательную ежегодную аудиторскую проверку проходить организации, осуществляющие оптовую торговлю?
5	Обязаны ли обязательную ежегодную аудиторскую проверку проходить

	организации, осуществляющие экспортные операции?
6	Обязаны ли обязательную ежегодную аудиторскую проверку проходить организации, осуществляющие импортные операции?
7	Обязаны ли обязательную ежегодную аудиторскую проверку проходить организации, занимающиеся сельскохозяйственным производством?
8	Обязаны ли обязательную ежегодную аудиторскую проверку проходить потребительские кооперативы?
9	Какой аудит используется для проверки процедур и методов функционирования предприятия?
10	Какой аудит используется для оценки производительности и эффективности предприятия?
11	Может ли проводиться оценка эффективности использования основных производственных фондов в рамках операционного аудита?
12	Может ли проводиться оценка эффективности использования трудовых ресурсов в рамках операционного аудита?
13	Может ли проводиться оценка эффективности использования оборотных средств в рамках операционного аудита?
14	Может ли проводиться анализ показателей рентабельности в рамках операционного аудита?
15	Может ли проводиться анализ финансовой устойчивости в рамках операционного аудита?
16	Может ли проводиться анализ платежеспособности в рамках операционного аудита?
17	Как называется совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определенного продукта или услуги для потребителей?
18	Как называются бизнес-процессы, которые управляют функционированием системы?
19	Как называются бизнес-процессы, которые составляют основной бизнес компании и создают основной поток доходов?
20	Как называются бизнес-процессы, которые обслуживают основной бизнес?
21	Как называется бизнес-процесс, имеющий вход и/или выход вне организации?
22	Как называется бизнес-процесс, полностью находящийся в рамках организации?
23	Как называется мера того, насколько хорошо процесс использует ресурсы, то есть соотношение результатов и затрат, необходимых для осуществления процессов деятельности организации?
24	Как называется совокупность всех затрат, необходимых для однократного выполнения бизнес-процесса?
25	Что составляют для разделения отдельных бизнес-процессов на подпроцессы?
26	В каком документе регламентируются бизнес-процессы для отдельного сотрудника?
27	В каком документе регламентируются бизнес-процессы для структурного подразделения?
28	Анализ объемов производства относится к аудиту операционных бизнес-процессов?
29	Анализ объемов реализации продукции относится к аудиту операционных бизнес-процессов?
30	Анализ обеспеченности товарно-материальными ценностями относится к аудиту операционных бизнес-процессов?
31	Исследование ведения бухгалтерского учета в рамках учетной политики относится к аудиту операционных бизнес-процессов?
32	Исследование соответствия финансовых операций требованиям законодательства относится к операционному аудиту?
33	Исследование соответствия производственной деятельности требованиям законодательства по охране труда относится к операционному аудиту?
34	Исследование соответствия производственной деятельности требованиям промышленной безопасности относится к операционному аудиту?

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине

Экзамен в традиционной форме (устные ответы на вопросы билетов).

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Операционная деятельность. Операционный контроль. Операционный аудит. Сходства, различия, взаимосвязь.
2. Операционный аудит: сущность, содержание, цели, задачи, взаимосвязь с операционным менеджментом.
3. Нормативное регулирование внутреннего и внешнего операционного аудита.
4. Методы и процедуры аудита бизнес-процессов и операций, доказательств, оценки бизнес-целей и бизнес-процессов.
5. Формирование аудиторского отчета по результатам операционного аудита.
6. Методика проведения операционного аудита контрольных процедур бизнес-процессов.
7. Методика проведения аудита бизнес-процесса планирования и управления бизнесом.
8. Методика аудита производственных, технологических бизнес-процессов.

5.4. Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности по дисциплине

Система компетенций как результат учебно-воспитательного процесса интегрирует результаты обучения, включающие как традиционные знания, так и разного рода коммуникативные, креативные, методологические, мировоззренческие и др. знания и умения, включая качества личности. Такой подход предполагает, что оценочные материалы, разработанные для рабочей программы дисциплины, не требуют определения специальных инструментов для оценки результата воспитательного процесса.

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	Учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать приемы и методы внутреннего контроля и аудита операционной деятельности - описывать методы оценки эффективности систем управления, операционной и проектной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку эффективности систем управления, операционной и проектной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать деятельность по внутреннему контролю, формированию субъектом достоверной и своевременной отчетности операционной деятельности - организовывать проведение независимых 	<p>Домашняя работа</p> <p>Практические занятия</p>

				<p><i>внутренних проверок по вопросам эффективности операционной деятельности, проектной деятельности, отдельных служб, информационных систем, корпоративного управления с целью достижения целей организации, достоверности информации о финансово-хозяйственной деятельности, эффективности и результативности деятельности</i></p> <p><i>- организовывать выполнение аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</i></p>	
--	--	--	--	---	--

Раздел 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 2

Контроль и аудит финансовой деятельности

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3		
2.	Виды аудиторных занятий	<i>Лекции Практические занятия</i>		
3.	Промежуточная аттестация	<i>Зачет</i>		
4.	Текущая аттестация			
	Текущая аттестация	<i>Контрольная работа</i>		<i>1</i>
		<i>Домашняя работа</i>		<i>1</i>

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3

<p>ПК-4. Способен организовывать деятельность по внутреннему контролю и аудиту, по выполнению аудиторских заданий по вопросам эффективности операционной деятельности, проектной деятельности, отдельных служб, информационных систем, корпоративного управления</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать приемы и методы внутреннего контроля и аудита финансовой деятельности - описывать методы оценки эффективности систем управления, финансовой деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку эффективности систем управления, финансовой деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать деятельность по внутреннему контролю, формированию субъектом достоверной и своевременной отчетности по финансовой деятельности - организовывать проведение независимых внутренних проверок по вопросам эффективности финансовой деятельности, отдельных служб, информационных систем, корпоративного управления с целью достижения целей организации, достоверности информации о финансово-хозяйственной деятельности, эффективности и результативности деятельности - организовывать выполнение аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью 	<p>Лекции: <i>Понятия финансового контроля и аудита</i> <i>Внутренний финансовый аудит организации</i> <i>Аудит финансовой отчетности</i> <i>Состав и результаты финансового аудита организации</i> <i>Порядок проведения аудита финансовой деятельности компании</i></p> <p>Практические занятия Контрольная работа Домашняя работа Зачет</p>
<p>ПК-5. Способен собирать и анализировать информацию и ее источники для определения показателей, экономических расчетов, формирования отчетности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечислять источники информации для экономических расчетов и отчетности по финансовой деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации для проведения экономических расчетов и формирования отчетности по финансовой деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать и анализировать источники информации для проведения экономических 	<p>Лекции: <i>Состав и результаты финансового аудита организации</i> <i>Порядок проведения аудита финансовой деятельности компании</i></p> <p>Практические занятия Контрольная работа Домашняя работа Зачет</p>

	расчетов и формирования отчетности по финансовой деятельности	
ПК-6. Способен разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов, готовить предложения по совершенствованию деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать существующие подходы и методы определения финансово-экономических показателей финансовой деятельности организации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и обосновывать финансово-экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета с использованием результатов научных исследований <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить предложения по совершенствованию системы управления финансовой деятельностью 	<p>Лекции:</p> <p><i>Состав и результаты финансового аудита организации</i></p> <p><i>Порядок проведения аудита финансовой деятельности компании</i></p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p>
ПК-7. Способен проводить анализ формируемой отчетности предприятия на предмет соответствия финансово-хозяйственной деятельности законодательству, внутренним нормативным актам, регламентам и политике организации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать требования законодательства в области финансово-хозяйственной деятельности и отчетности организации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь работать с нормативными и законодательными актами в области финансово-хозяйственной деятельности и отчетности организации - уметь работать с внутренними нормативными актами и регламентами <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать соответствие финансово-хозяйственной деятельности и отчетности требованиям законодательства и внутренних нормативных актов, регламентов и политики организации - анализировать достоверность и своевременность формирования составляемой отчетности 	<p>Лекции:</p> <p><i>Аудит финансовой отчетности</i></p> <p><i>Состав и результаты финансового аудита организации</i></p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p>

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя
<i>Контрольная работа</i>	4, 22
2. Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя
<i>Домашняя работа</i>	4, 23
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет	

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Не предусмотрено

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. Применяются утвержденные критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным результатам обучения (индикаторам).

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала.

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения	Отлично	Зачтено	Высокий (В)

	(индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет			
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение и достижение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

Лекции

Совместная с преподавателем работа по тематическому изучению нового материала.

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины, указанным в РПМ/РПД.

Практические занятия

Номер занятия	Примерный перечень тем практических занятий
1	Применение методик проведения аудита отдельных финансовых бизнес-процессов и операций
2	Аудит финансовой отчетности
3	Подготовка аудиторского отчета и заключения

Лабораторные работы

Не предусмотрено

5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Контрольная работа

Примерная тематика контрольных работ:

1. Применение методик проведения аудита отдельных финансовых бизнес-процессов и операций.
2. Подготовка аудиторского заключения.

Примерные задания в составе контрольных работ:

Подробно описана производственно-хозяйственная деятельность вымышленного промышленного предприятия, представлены экономические и финансовые показатели деятельности за 3 года, описаны виды продукции, материальная база, потребляемые материально-технические ресурсы, обеспеченность персоналом, организационная структура, финансовые операции, источники финансирования.

Необходимо:

- составить матрицу финансовых бизнес-процессов и операций;
- определить, есть ли потребность в финансовом аудите;
- выбрать финансовые бизнес-процессы и операции, которые необходимо охватить аудитом;
- подобрать методики для финансового аудита, которые позволят получить ожидаемые результаты от финансового аудита;
- провести финансовый аудит по выбранным финансовым бизнес-процессам;
- подготовить аудиторское заключение.

Домашняя работа

Примерная тематика домашней работы:

1. Аудит финансовой отчетности.
2. Подготовка аудиторского отчета и заключения.

Примерное задание в составе домашней работы:

Подробно описана производственно-хозяйственная деятельность вымышленного промышленного предприятия, представлены экономические и финансовые показатели деятельности за 3 года, описаны виды продукции, материальная база, потребляемые материально-технические ресурсы, обеспеченность персоналом, организационная структура, финансовые операции, источники финансирования. Представлена финансовая отчетность за 3 года (Баланс, Отчет о прибылях и убытках).

Необходимо:

- определить, есть ли потребность в аудите финансовой отчетности (обязательной, добровольной);
- провести аудит финансовой отчетности;
- подготовить аудиторский отчет;
- подготовить аудиторское заключение, включающее предлагаемые рекомендации.

Вопросы для самоконтроля по дисциплине

1	Обязаны ли обязательную ежегодную аудиторскую проверку проходить организации, осуществляющие финансовую деятельность?
2	Обязаны ли обязательную ежегодную аудиторскую проверку проходить организации, ценные бумаги которой допущены к организованным торгам?
3	Обязаны ли обязательную ежегодную аудиторскую проверку проходить организации, представляющие и (или) публикующие сводную (консолидированную) бухгалтерскую (финансовую) отчетность?
4	Обязаны ли обязательную ежегодную аудиторскую проверку проходить страховые организации?
5	Обязаны ли обязательную ежегодную аудиторскую проверку проходить

	организации, у которых был получен убыток за предыдущий отчетный год?
6	Какой аудит предусматривает оценку достоверности финансовой информации?
7	Каковы основные источники информации для контроля и аудита финансовой деятельности?
8	В каком документе отражается финансовый результат деятельности организации?
9	Может ли проводиться оценка эффективности использования основных производственных фондов в рамках контроля и аудита финансовой деятельности?
10	Может ли проводиться оценка эффективности использования трудовых ресурсов в рамках контроля и аудита финансовой деятельности?
11	Может ли проводиться оценка эффективности использования оборотных средств в рамках контроля и аудита финансовой деятельности?
12	Может ли проводиться анализ показателей рентабельности в рамках контроля и аудита финансовой деятельности?
13	Может ли проводиться анализ финансовой устойчивости в рамках контроля и аудита финансовой деятельности?
14	Может ли проводиться анализ платежеспособности в рамках контроля и аудита финансовой деятельности?
15	Как называется характеристика, позволяющая оценить степень стабильности положения организации, которая заключается в наличии финансовых резервов, позволяющих осуществлять и поддерживать ей свою деятельность – производить и продавать товары, работы и услуги, выплачивать полученные кредиты и т.п.?
16	Как называется способность организации оплачивать финансовые обязательства в срок и в полном объеме?
17	Может ли проверка достоверности финансовой отчетности являться целью финансового аудита?
18	Может ли проверка правильности ведения бухгалтерского учета являться целью финансового аудита?
19	Как называется вид деятельности организации, который на основе внутренней документации контролирует звенья управления и различные сферы финансовой деятельности компании?
20	Как называется документ, предназначенный для пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемых лиц, который содержит выраженное мнение аудиторской организации, индивидуального аудитора о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица?
21	Может ли оценка финансовых рисков являться результатом аудита финансовой деятельности?
22	Может ли анализ производительности применяться при аудите финансовой деятельности?
23	Может ли анализ рентабельности применяться при аудите финансовой деятельности?
24	Можно ли провести финансовый аудит для оценки компетентности и работы штатных бухгалтеров в разрезе правильного ведения бухгалтерского учета?
25	Можно ли провести финансовый аудит перед налоговой проверкой?
26	Какой внутренний документ регламентирует учет финансовых операций?
27	Какой внутренний документ регламентирует вид и размер оплаты труда для отдельного сотрудника?
28	Какой основной документ регламентирует порядок и правила исчисления и выплаты заработной платы в организации?
29	В каком документе регламентируются финансовые бизнес-процессы для отдельного сотрудника?
30	В каком документе регламентируются финансовые бизнес-процессы для структурного подразделения?
31	Анализ объемов реализации продукции относится к аудиту финансовой деятельности?
32	Какой основной документ регламентирует порядок налогообложения финансовых операций?
33	Какой основной документ регламентирует порядок налогообложения прибыли

	организации?
34	Какой основной внутренний документ регламентирует порядок налогообложения финансовых операций?

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине

Зачет в традиционной форме (устные ответы на вопросы билетов).

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Понятие внутреннего финансового контроля. Понятие внутреннего и внешнего финансового аудита. Взаимозависимость контроля и аудита.
2. Нормативные требования, предъявляемые к финансовому контролю и финансовому аудиту.
3. Цели и значение финансового аудита. Направления финансового аудита.
4. Методики проведения аудита отдельных финансовых бизнес-процессов и операций.
5. Цели и значение. Обязательный аудит финансовой отчетности. Цели и значение. Порядок проведения. Структура и содержание обязательного заключения по состоянию финансовой отчетности.
6. Добровольный внутренний и внешний аудит финансовой отчетности. Использование результатов.
7. Направления финансовой деятельности, рекомендуемые для аудита.
8. Результаты финансового аудита для специалистов, руководителей, собственников, инвесторов, государственных органов.
9. Этапы внутреннего финансового аудита.
10. Этапы внешнего финансового аудита.
11. Предварительное планирование.
12. Порядок составления плана аудита. Разработка программы проверки. Непосредственный аудит.
13. Анализ бухгалтерской и финансовой отчетности, отдельных финансовых бизнес-операций, соответствие нормам и требованиям государства, внутренней учетной политике, распределение обязанностей между специалистами-аудиторами.
14. Аудиторский отчет.
15. Подготовка данных обо всех обнаруженных в ходе проведения финансового аудита нарушениях, отклонениях, пропусках, ошибках и недостатках, налоговых рисках, а также подготовка выводов и рекомендаций аудиторов по их устранению и уменьшению.
16. Аудиторское заключение.
17. Официальная оценка достоверности информации, представленной в финансовой отчетности организации.

5.4. Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности по дисциплине

Система компетенций как результат учебно-воспитательного процесса интегрирует результаты обучения, включающие как традиционные знания, так и разного рода коммуникативные, креативные, методологические, мировоззренческие и др. знания и умения, включая качества личности. Такой подход предполагает, что оценочные материалы, разработанные для рабочей программы дисциплины, не требуют определения специальных инструментов для оценки результата воспитательного процесса.

Направление воспитательной	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные
----------------------------	---------------------------------	---------------------------	-------------	---------------------	----------------------

деятельности		деятельности			мероприятия
Профессиональное воспитание	Учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать приемы и методы внутреннего контроля и аудита финансовой деятельности - описывать методы оценки эффективности систем управления, финансовой деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку эффективности систем управления, финансовой деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать деятельность по внутреннему контролю, формированию субъектом достоверной и своевременной отчетности по финансовой деятельности - организовывать проведение независимых внутренних проверок по вопросам эффективности финансовой деятельности, отдельных служб, информационных систем, корпоративного управления с целью достижения целей организации, достоверности информации о финансово-хозяйственной деятельности, эффективности и результативности деятельности - организовывать выполнение аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью 	<p>Домашняя работа</p> <p>Практические занятия</p>

Раздел 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3 Контроль и аудит торгово-закупочной и маркетинговой деятельности

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

2.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3
----	--------------------------------------	---

3.	Виды аудиторных занятий	<i>Лекции Практические занятия</i>	
4.	Промежуточная аттестация	<i>Экзамен</i>	
5.	Текущая аттестация		
	Текущая аттестация	<i>Контрольная работа</i>	<i>1</i>
		<i>Домашняя работа</i>	<i>1</i>

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации

Контрольно-оценочные мероприятия по каждой дисциплине модуля, проводимые в аудитории, так и контролируемая внеаудиторная работа студентов в рамках текущей и промежуточной аттестации, должны включать задания, обеспечивающие последовательное поэтапное освоение содержательных элементов компетенций, формируемых дисциплинами модуля.

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-4. Способен организовывать деятельность по внутреннему контролю и аудиту, по выполнению аудиторских заданий по вопросам эффективности операционной деятельности, проектной деятельности, отдельных служб, информационных систем, корпоративного	Знать: - знать приемы и методы внутреннего контроля и аудита закупочной и маркетинговой деятельности - описывать методы оценки эффективности систем управления, закупочной и маркетинговой деятельности Уметь: - проводить оценку эффективности систем управления, закупочной и маркетинговой деятельности Владеть: - организовывать деятельность по внутреннему контролю,	Лекции: <i>Маркетинговый аудит Организация маркетингового аудита Внутренний контроль и аудит торгово-закупочной деятельности Государственный аудит торгово-закупочной деятельности</i> Практические занятия Контрольная работа Домашняя работа Экзамен

управления	<p>формированию субъектом достоверной и своевременной отчетности по закупочной и маркетинговой деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать проведение независимых внутренних проверок по вопросам эффективности закупочной и маркетинговой деятельности, отдельных служб, информационных систем, корпоративного управления с целью достижения целей организации, достоверности информации о финансово-хозяйственной деятельности, эффективности и результативности деятельности - организовывать выполнение аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью 	
<p>ПК-5. Способен собирать и анализировать информацию и ее источники для определения показателей, экономических расчетов, формирования отчетности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечислять источники информации для экономических расчетов и отчетности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации для проведения экономических расчетов и формирования отчетности по закупочной и маркетинговой деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать и анализировать источники информации для проведения экономических расчетов и формирования отчетности 	<p>Лекции: <i>Организация маркетингового аудита</i> <i>Внутренний контроль и аудит торгово-закупочной деятельности</i> <i>Государственный аудит торгово-закупочной деятельности</i> Практические занятия Контрольная работа Домашняя работа Экзамен</p>
<p>ПК-6. Способен разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов, готовить предложения по совершенствованию деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать существующие подходы и методы определения финансово-экономических показателей закупочной и маркетинговой деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и обосновывать показатели закупочной и маркетинговой деятельности, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета с использованием результатов научных исследований 	<p>Лекции: <i>Организация маркетингового аудита</i> <i>Внутренний контроль и аудит торгово-закупочной деятельности</i> <i>Государственный аудит торгово-закупочной деятельности</i> Практические занятия Контрольная работа Домашняя работа Экзамен</p>

	Владеть: - готовить предложения по совершенствованию системы управления и деятельности	
ПК-7. Способен проводить анализ формируемой отчетности предприятия на предмет соответствия финансово-хозяйственной деятельности законодательству, внутренним нормативным актам, регламентам и политике организации	Знать: - знать требования законодательства в области закупочной и маркетинговой деятельности Уметь: - уметь работать с нормативными и законодательными актами в области закупочной и маркетинговой деятельности - уметь работать с внутренними нормативными актами и регламентами в области закупочной и маркетинговой деятельности Владеть: - анализировать соответствие закупочной и маркетинговой деятельности и отчетности требованиям законодательства и внутренних нормативных актов, регламентов и политики организации - анализировать достоверность и своевременность формирования составляемой отчетности	Лекции: <i>Государственный аудит торгово-закупочной деятельности</i> Практические занятия Контрольная работа Домашняя работа Экзамен

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя
<i>Контрольная работа</i>	4, 22
2. Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя
<i>Домашняя работа</i>	4, 23
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет	

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта *Не предусмотрено*

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. Применяются утвержденные критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным результатам обучения (индикаторам).

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала.

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно	Не зачтено	Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно		Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение и достижение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

Лекции

Совместная с преподавателем работа по тематическому изучению нового материала. Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины, указанным в РПМ/РПД.

Практические занятия

Номер занятия	Примерный перечень тем практических занятий
1	Аудит тенденций рынка, на котором работает компания
2	Аудит целевой аудитории и факторов, которые влияют на решение о покупке
3	Аудит ближайших конкурентов, их мотивация и определение места компании в конкурентной среде
4	Аудит работы собственной маркетинговой службы
5	Аудит динамики продаж, норм прибыли и расходов
6	Аудит эффективности маркетинговых инструментов, которые применяются в компании
7	Аудит системы маркетингового планирования
8	Применение методик для внутреннего контроля и аудита торгово-закупочной деятельности
9	Организация торгово-закупочной деятельности в рамках 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг, отдельными видами юридических лиц»

Лабораторные работы

Не предусмотрено

5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Контрольная работа

Примерная тематика контрольных работ:

1. Применение методик для внутреннего контроля и аудита торгово-закупочной деятельности.

3. Организация торгово-закупочной деятельности в рамках 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг, отдельными видами юридических лиц».

Примерные задания в составе контрольных работ:

1. Подробно описано производственное подразделение вымышленного промышленного предприятия, представлены экономические показатели деятельности за 3 года, описаны виды продукции, материальная база, потребляемые материально-технические ресурсы, обеспеченность персоналом, организационная структура, в т.ч. торгово-закупочных служб.

Необходимо:

- составить матрицу бизнес-процессов торгово-закупочной деятельности;
- определить, есть ли потребность в аудите торгово-закупочной деятельности;
- выбрать бизнес-процессы торгово-закупочной деятельности, которые необходимо охватить аудитом;
- подобрать методики и провести аудит торгово-закупочной деятельности;
- подготовить аудиторское заключение, включающее предлагаемые рекомендации.

2. Организация торгово-закупочной деятельности в рамках ФЗ:

1. Охарактеризуйте конкурентные и неконкурентные способы определения поставщика.

2. Перечислите случаи закупки у единственного поставщика.

3. Опишите процедуру проведения электронного аукциона.

4. Укажите на условия для проведения открытого конкурса.

5. Охарактеризуйте принципиальные отличия Законов № 44-ФЗ и № 223-ФЗ.

6. Изложите антидемпинговые меры, предусматриваемые Законами № 44-ФЗ и № 223-ФЗ.

7. Сравните способы заключения и изменения контракта по Законам № 44-ФЗ и № 223-ФЗ.

8. Перечислите типы контрактов.

9. Укажите основные разделы контракта.

10. Аргументируйте позицию по праву заказчика принять решение об одностороннем отказе от исполнения контракта.

11. Охарактеризуйте комплекс мер, реализуемый после заключения контракта.

Домашняя работа

Примерная тематика домашней работы:

1. Аудит тенденций рынка, на котором работает компания.
2. Аудит целевой аудитории и факторов, которые влияют на решение о покупке.
3. Аудит ближайших конкурентов, их мотивация и определение места компании в конкурентной среде.
4. Аудит эффективности маркетинговых инструментов, которые применяются в компании

Примерное задание в составе домашней работы:

Необходимо выбрать любое промышленное предприятие г. Н. Тагил или Свердловской обл.

Используя информацию из открытых источников, необходимо:

- провести аудит тенденций рынка, на котором работает компания;

- провести аудит целевой аудитории и факторов, которые влияют на решение о покупке;
- провести аудит ближайших конкурентов, их мотивация и определение места компании в конкурентной среде;
- провести аудит эффективности маркетинговых инструментов, которые применяются в компании;
- подготовить аудиторское заключение, включающее предлагаемые рекомендации.

Вопросы для самоконтроля по дисциплине

1	Позволяет ли маркетинговый аудит выявлять проблемы и возможности для повышения эффективности маркетинга?
2	Найдите лишнее: «Маркетинговый аудит включает два блока: внешний аудит маркетинговой среды; внутренний аудит эффективности маркетинга; аудит бухгалтерской отчётности»
3	Найдите лишнее: «Макросреда маркетинга обусловлена состоянием: экономики; демографии; политики; права; культуры; науки и техники; окружающей среды; финансов предприятия»
4	Каким понятием можно объединить товарную, ценовую, сбытовую и коммуникативную политика (товар, цена, продвижение, место)?
5	Какая функция из перечисленных предполагает организацию системы товародвижения и послепродажного сервиса: организационная; управленческая; сбытовая.
6	Какая функция из перечисленных предполагает организацию производства новых товаров, управления качеством конкурентоспособностью продукции: продаж; управления и контроля; производственная.
7	Верно ли утверждение «Цели организации должны задавать наиболее важные общие принципы инвестиционной активности предприятия»?
8	Компании должны использовать единые методы разработки и контроля стратегии маркетинга или этот процесс для каждой организации уникален?
9	Найдите лишнее: «Факторы, которые должны быть в первую очередь учтены в создании стратегии маркетинга: сильные стороны организации; степень зависимости от внешней среды; сильные стороны отрасли; стоимость объектов интеллектуальной собственности»
10	Характерным для процесса стратегического планирования маркетинга является поиск путей более эффективного использования ресурсов или поиск новых возможностей в конкурентной борьбе
11	При стратегическом планировании маркетинга компании базируются на определённом и неизменном конечном состоянии или предполагают реагирование на изменения в конкурентном окружении
12	Найдите лишнее: «Субъектами конкуренции могут выступать: регионы; потребители; предприятия; страны»
13	Верно ли утверждение «Конкурентная среда организации в основном определяется организациями, производящими аналогичные продукты»?
14	Какой из факторов в большей степени определяет конкурентную силу компании: материально-техническая база или уровень специализации?
15	Верно ли утверждение «Эффект масштаба производства является барьером для входа в отрасль конкурентов»?
16	Предприятие может применять стратегию «снятия сливок», если потребитель очень чувствителен к цене или товар имеет существенное конкурентное преимущество
17	Верно ли утверждение «Предприятию целесообразно применять стратегию низких цен для проникновения на рынок, если потребители чувствительны к цене, а издержки на производство с ростом объёма уменьшаются»?
18	Верно ли утверждение «Оптимизация системы товародвижения заключается в сокращении издержек обращения»?

19	Найдите лишнее: «Инструментами стратегического контроля исполнения плана маркетинга являются: маркетинговый аудит; оценка эффективности маркетинговых коммуникаций; реинвестирование; переоценка качества маркетинга и торгово-закупочной деятельности»
20	«Общие издержки производства организации по всей цепочки ценностей должны быть меньше совокупных затрат конкурентов» — данное определение соответствует стратегии «следования за лидером» или «лидерства по издержкам»?
21	«Предложение покупателям исключительных и дополнительных характеристик товара, которые они хотят видеть, и постоянное поддержание этого преимущества» — данное определение соответствует стратегии «лидерства по издержкам» или «дифференциации»
22	Какие данные используются для контроля маркетинговой и торгово-закупочной деятельности: плановые и фактические или прогнозные и стратегические?
23	Позволяет ли маркетинговый аудит получить точную, своевременную и полную информацию о рынках, требованиях и внешней среде маркетинга?
24	При контроле стратегического маркетинга сопоставляются данные: финансовые результаты по итогам года или достижение долгосрочных целей?
25	Верно ли утверждение «Главная задача контроля исполнения плана маркетинга – выявить причины отклонений»?
26	Верно ли утверждение «Для определения ключевых показателей эффективности маркетинговой и торгово-закупочной деятельности можно использовать только финансовые показатели»?
27	Бюджет маркетинговой и торгово-закупочной деятельности необходим для реализации плана маркетинга в достижении целей предприятия?
28	Основными требованиями к содержанию маркетингового плана: определение целевых рынков и элементов комплекса маркетинга или обеспечение финансовой устойчивости фирмы?
29	Верно ли утверждение «План маркетинга – это неизменяемый документ на весь период его действия»?
30	План маркетинга предприятия является частью технической политики предприятия или частью бизнес-плана?
31	Первым шагом в разработке плана маркетинга является: определение миссии, цели и стратегии или определение бюджет маркетинга
32	При контроле стратегического маркетинга сопоставляются данные: финансовые результаты по итогам года или достижение долгосрочных целей?

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине

Экзамен в традиционной форме (устные ответы на вопросы билетов).

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Маркетинговый аудит. Основные понятия. Внешний и внутренний аудит. Цели и задачи. Направления аудита.
2. Аудит тенденций рынка, на котором работает компания.
3. Аудит целевой аудитории и факторов, которые влияют на решение о покупке.
4. Аудит ближайших конкурентов, их мотивация и определение места компании в конкурентной среде.
5. Аудит работы собственной маркетинговой службы.
6. Аудит динамики продаж, норм прибыли и расходов.
7. Аудит эффективности маркетинговых инструментов, которые применяются в компании.
8. Аудит системы маркетингового планирования.
9. Организационные принципы маркетингового аудита: комплексность, систематичность, независимость, регулярность.

10. Этапы проведения маркетингового аудита.
11. Инструменты для проведения маркетингового аудита.
12. SWOT-анализ.
13. PEST-анализ.
14. ABC-анализ.
15. Внутренний контроль и аудит торгово-закупочной деятельности. Основные понятия. Цели и задачи.
16. Нормативное регулирование торгово-закупочной деятельности. 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг, отдельными видами юридических лиц».
17. Бизнес-процессы торгово-закупочной деятельности, требующие применения инструментов внутреннего контроля и аудита.
18. Государственный аудит торгово-закупочной деятельности. Цель и задачи. Нормативная основа для проведения государственного аудита.
19. Государственный аудит торгово-закупочной деятельности. Уполномоченные государственные органы. Какие организации подпадают под обязательный государственный аудит.
20. Этапы государственного аудита торгово-закупочной деятельности. Где часто выявляют нарушения. Меры ответственности за нарушение законодательства. Как используются результаты аудита.

5.4. Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности по дисциплине

Система компетенций как результат учебно-воспитательного процесса интегрирует результаты обучения, включающие как традиционные знания, так и разного рода коммуникативные, креативные, методологические, мировоззренческие и др. знания и умения, включая качества личности. Такой подход предполагает, что оценочные материалы, разработанные для рабочей программы дисциплины, не требуют определения специальных инструментов для оценки результата воспитательного процесса.

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	Учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать приемы и методы внутреннего контроля и аудита закупочной и маркетинговой деятельности - описывать методы оценки эффективности систем управления, закупочной и маркетинговой деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку эффективности систем управления, закупочной и маркетинговой деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать деятельность по внутреннему контролю, 	<p>Домашняя работа</p> <p>Практические занятия</p>

				<p>формированию субъектом достоверной и своевременной отчетности по закупочной и маркетинговой деятельности</p> <p>- организовывать проведение независимых внутренних проверок по вопросам эффективности закупочной и маркетинговой деятельности, отдельных служб, информационных систем, корпоративного управления с целью достижения целей организации, достоверности информации о финансово-хозяйственной деятельности, эффективности и результативности деятельности</p> <p>- организовывать выполнение аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p>	
--	--	--	--	---	--